গয়ামাহাত্যুম্।

মছর্ষিবেদব্যাসপ্রণীতবায়পুরাণান্তর্গতম্। শ্রীরামত্রি টেভি গ্যাপুরোহিত্রাক্ষণপ্রাণনাবশংবদ

আড়পুলী নিবাসি

গ্রীয়ুত বাবু ঈশানচন্দ্র বস্ত্রদাস মহোদয়ারুমত্যা

গ্ৰণ্ডেন্টসংক্ ভপাঠশাহাস্তাধ্যাপক

শ্রীতারানাথতর্কবাচম্পতিভট্টাচার্য্যক্রত বন্ধভাষানুবাদ

সহিত্যু

তেনৈব পুনঃ সংস্তঞ্

কলিকাতা

ভূতন সংস্ত যন্ত্রেণ মুদ্রিতম্।

১৯१० **भ**ावद्भस्त ।

K.N.K.C



বিজ্ঞাপন।

আন্তিক ব্রাহ্মণাদি-বর্ণমাত্রের ই প্রায় পিতৃক্তা শ্রাদ্ধাদি
করিতে আন্থা দেখা যাইতেছে, তথাধ্যে গয়াতীর্থশ্রাদ্ধ ই সকল
শ্রাদ্ধের পরমোৎকর্ষদীমাগামী। কিন্তু প্র গয়াতীর্থের কি
মাহাত্মা এবং তথায় যাইয়াই বা কোন কোন স্থানে কিরুপে
কি কি করিতে হয় তাহার প্রাচীন গ্রন্থ সকল প্রায় তুপ্রাপ্য
হইবায় ইতিপূর্বের বায়ুপুরাণ হইতে (গয়ামাহাত্মাবোধক)
৮ অধ্যায় সংগ্রহ করিয়া মুদ্রিত করিয়া প্রচারিত করিয়াছিলাম।
প্রথান্থ গ্রন্থ ভাষায় রচিত থাকায় সাধারণের বোধগম্য না
হওয়াতে দক্ষিণ পাথ্যে বঙ্গভাষায় অনুবাদ করিয়া সাধারণের
স্বোধার্থ প্রান্থ প্রক্রার মুদ্রিত হইতেছে।

প্র প্রদার সারামাহাত্ম জ্ঞান হইলেও গরার কোন কোন স্থানে কি কি রূপে কি কি করিতে হয়, প্র প্রস্থান্থ হাইতে তাহার বোধ হওয়া স্কর্মিন। প্র বিষয়ের বোধার্থে ত্রিস্থলী সেতৃ প্রভৃতি প্রাচীন প্রস্থা থাকিলেও তাহা সংস্কৃত ভাষায় রুচিত এবং মুদ্রিত না থাকায় প্রায় সকলের অস্ক্রিধা হইয়াছে। বিশেষতঃ প্র সকল প্রস্থোদ্ধ তর্পণাদি মস্ত্রের এক দেশমাত্র গৃহীত থাকায় সংপূর্ণ মন্ত্র জ্ঞান না থাকিলে কর্ম করা হুয়র।

कर्त्या भरमिनी आद्विकल्य अवृति आहीन मकन आद्विन

তিতে মন্ত্র থাকিলেও তাহাতে ঐ মন্ত্রের ঋষি. দেবতা ও ছন্দ্র প্রভৃতি যাহা অবশ্য জানিতে হয় (অর্থাৎ যাহার অজ্ঞানে কর্ম্ম নিক্ষল হয়) ঐ সকল কিছুমাত্র লিখিত নাই এবং তাহাতে মন্ত্রের অর্থও লিখিত নাই স্কতরাং অর্থ জ্ঞান না হইলে মন্ত্রোচ্চারণ করা অতি ছঃসাধা, এই সকল কারণে সকল প্রাচীন পদ্ধতি দৃষ্ট করিয়া তদলুসারে প্রাদ্ধপদ্ধতি প্রস্থু সংস্কৃত ভাষায় রচনা করিয়া তাহাতে বেদমন্ত্রের ঋষিদেবতাদি ও তাহার স্থূলার্থও লিখিত ছইল এবং যে বেদের যে স্থলের যে মন্ত্র তাহাও চিহ্ন দারা বাক্ত করা হইল। এবং সাধারণের স্থান্তে করা হইল।

মাৎসর্যা ত্যাণ করিয়া এই গ্রন্থ পাঠ করিলে অর্থ ও ঝয়াদি ও অর্থ সহিত প্রাদ্ধ ও তর্পণের মন্ত্র জ্ঞান হইবে এবং গয়া তীর্থে যে যে স্থানে যেমত ষেমত করিতে হয় তাহার প্রণালী জানিতে পারিবেন।

পরিশেষে বিনয়াঞ্জলিতে এই প্রার্থনা যে গুণগ্রাহী মহাসুভব মহাশয়েরা ইহার সংশোধন বিষয়ে যতুবান্ হউন এবং আমার যে কিছু এ বিষয়ে শুলন আছে তাহা মার্জ্জনা করিবেন।

কলিকাতা, সংবৎ ১৯২৩। ১৩ই বৈশাখ।

ঐতারানাথ শর্মণঃ।

গয়ামাহাত্যুম্।

গদাধরং মুদাধারং যো দধার ধরাদিকম্।
পরাৎ পরং হৃদা বন্দে তং চিদানন্দর্রপিণম্॥১॥
মহর্ষিব্যাসরচিতাদ্বায়বীয়াৎ পুরাহৃতা।
অফীধ্যায়ী মুদ্রিতা চ গয়ামাহাজ্মবেদিকা॥২॥
বঙ্গভাষান্দ্রবাদেন যুতা বঙ্গহিতৈষিণা।
সংস্থ্রিয়তে পুনঃ সাদ্য শ্রীতারানাথশর্মণা॥৩॥
রচনায়া ন মাধুর্য্যে গান্তীর্য্যে বা মমাগ্রহঃ।
স্থাথন বস্তুমাত্রস্য বোধনায় সমুদ্যমঃ॥৪॥
দেশভাষাস্থ নিপুণাঃ ক্ষমধ্বং স্থালনং মম।
শোধয়ধ্বিদং সভ্যো বিনয়াঞ্জিযাচিতাঃ॥ ৫॥

গরাগাহাত্ম্।

সনৎকুমার উবচি।

গয়াষাত্রাং প্রবিষ্ণ্যামি শৃণু নারদ মুক্তিদাম্।
নিক্তিন্তিই কর্ত্বাং ব্রহ্মণা গীয়তে পুরা ॥ ১ ॥
ব্রহ্মজ্ঞানং গয়াঞাদ্ধং গোগৃহে মরণং তথা।
বাসঃ পুংসাং কুরুক্ষেত্রে মুক্তিরেষা চতুর্বিধা ॥ ২ ॥
ব্রহ্মজ্ঞানেন কিং কার্য্যং গোগৃহে মরণেন কিম্ ।
কিং কুরুক্ষেত্রবাসেন যদি পুত্রো গয়াং ব্রজেৎ ॥ ৩ ॥
গয়ায়াং পিগুদানেন যথ ফলং লভতে নরঃ।
ন তচ্ছক্যং ময়া বক্তবুং কণ্পাকোটিশতৈরপি ॥ ৪ ॥

স্ত উবাচ।

ইতি জ্বা তদা বাক্যং নারদো মুনিসত্তমঃ। সনৎকুমারং পঞ্জ প্রণম্য বিধিপুর্বকিম্ ॥ ৫॥

নারদ উবাচ।

্নৎকুমার মে জ্রিছি তীর্থানামূত্তমোত্তমম্। তারকং সর্বভূতানাং শৃণুতাং পঠতাং সদ।॥৬॥

সনৎকুমার উবাচ।

বক্ষ্যে তীর্থং পরং পুণ্যং প্রাদ্ধাদে সর্ব্বতারকম্। গরাতীর্থস্থাশ্রেষ্ঠ তীর্থেভ্যো>প্যধিকং শৃণু॥ १॥ সনৎকুমার বলিলেন, হে নারদ! আমি মুক্তিপ্রদ গয়াযাত্রার বিষয় বলিতেছি; পূর্বের ব্রহ্মা এই গয়া যাত্রা কারীদিগের মুক্তির বিষয় বলিয়া গিয়াছেন। (১) ব্রহ্মজ্ঞান, গয়াগ্রাদ্ধ, গোগৃহে মরণ এবং কুরুক্ষেত্রে বাস এই চারি প্রকার মুক্তির পথ। (২) ইহার মধ্যে, পুত্র যদি গয়ায় গমন করে, তাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞান. গোগৃহে মরণ এবং কুরুক্ষেত্রে বাসের আর কোন প্রয়োজন নাই। (৩) গয়ায় পিগুদান করিলে যে ফল লাভ হয় শতকোটি কম্পেও তাহা বর্ণনা করিতে পারা যায় না। (৪)

সূত বলিলেন, মুনিশ্রেষ্ঠ নারদ এই বাক্য প্রবণ করিয়া সনৎকুমারকে বিধিপূর্বকি প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাস। করিলেন। (৫)

নারদ বলিলেন, হে সনৎকুমার ! যাহার বিষয় সর্বাদা প্রবণ ও পাঠ করিলে সর্বভূতের উদ্ধার হয়, এরূপ শ্রেষ্ঠতম তীর্থের বিষয় আমাকে বলুন। (৬)

সনৎকুমার বলিলেন, হে ঋষিশ্রেষ্ঠ। পরম পুণ্য, আদ্ধাদিতে সকলের উদ্ধারক ও সকল তীর্থ অপেক্ষা প্রেষ্ঠতম গয়াতীর্থের বিষয় বলিতেছি, এবণ করুন। (৭) ায়াসুরস্তপস্তেপে ত্রহ্মা তত্র জগাম বৈ। ছলেন পাতয়িত্বোর্ব্ব্যাং শিলাং তন্মূর্দ্ধ্যুরয়ৎ॥৮॥ তত্র ব্রহ্মাহকরোদ্যাগং স্থাপয়িত্বা গদাধরম। ফল্পতীর্থাদিরপেণ নিশ্চলার্থমহর্মিশম॥ ১॥ ক্লতযভ্যো দদে বিশা বান্ধণেভ্যো গৃহাদিকম্। শ্বেতকম্পে তু বারাহে গন্ধাযাগমকারয়ৎ। গয়ানামা গয়াস্থানং ক্ষেত্রং ব্রন্ধর্যিকাজ্ফিতম্ ॥ ১০॥ কাঙ্ক্ষন্তি পিতরঃ পুক্রান্নরকান্তয়ভীরবঃ। গয়াৎ যাস্থতি যঃ পুত্রঃ স নস্ত্রাতা ভবিষ্যতি ॥ ১১ ॥ গয়াং প্রাপ্তং স্কুতং দৃষ্ট্য পিতৃণামুৎসবো ভবেৎ। পদ্ভ্যামপি জলং স্পৃষ্ট্য সোহস্মভ্যং কিন্ন দাস্যতি ॥১২॥ গয়াং গত্বান্নদাতা যঃ পিতরস্তেন পুল্রিণঃ। পক্ষত্রয়নিবাসী চ পুনাত্যাসপ্তমং কুলম্॥ ১৩ ॥ মহাকম্পক্লতং পাপং গয়াং প্রাপ্য বিনশ্যতি। পিওং দদ্যাক পিত্রাদেরাত্মনোহপি তিলৈর্বিনা॥ ১৪॥ আত্মজশ্চান্যজো বাপি গয়াশ্রাদ্ধে যদা তদা। যন্ত্রামা পাত্রেৎ পিণ্ডং তন্ত্রেদ্বক্ষ শাশ্বতম্॥ ১৫॥

গয়াসুর তপদ্যা করিলেন, ত্রহ্মা তথায় যাইয়া ছলপূর্ব্বক তাঁহাকে ভূমিতে ফেলিয়া, তাঁহার মস্তকে একখণ্ড শিলা স্থাপনা করিলেন। (৮) এবং তাহা চিরস্থায়ী করিবার নি-মিত্ত তথায় গদাধরকে ফল্পতীর্থাদি রূপে স্থাপনা করিয়া যাগ করিলেন।(১) ত্রনা যজ্ঞ সুমাপনান্তে ত্রান্ধণদিগকে গৃহাদি প্রদান করিলেন। শ্বেতবরাহকজ্পে এই গয়াযাগ অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। সেই অবধি এই গয়াস্থান গয়াক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ ও ব্রশ্ববিগণের কাজ্ফণীয় হইল। (১০) নর-কভয়ভীরু পিতারা পুল্ল কামনা করেন, পুল্ল গয়ায় যা-ইলে, তাঁহাদের উদ্ধার হইবে। (১১) পুত্রকে গয়ায় যাইতে ্দেখিলে এই ভাবিয়া তাঁহাদের উৎসব হয় যে পুত্র তথায় পাদ দারা জল স্পর্শ করিয়াও কি আমাদিগকে দান করিবে না ? (১২) যে পুত্র গয়ায় বাইয়া অন্ধলাত। হয়, সেই পুত্ৰ দ্বারাই পিতা পুত্রবান্ হন এবং যে পুত্র তথায় তিন পক্ষ কাল বাসকরে, তাহা দারা সপ্ত পুরুষ পর্যান্ত পৰিত্ৰ হয়। (১৩) যে ব্যক্তি গয়ায় যাইয়া বিনা তিলে পিগুদান করে, পিত্রাদির এবং তাহারও মহাকম্পক্রত পাপ বিন্ফ হয়। (১৪) স্বীয় পুত্র কিম্বা অন্য যে কেছ যে কোন সময় গ্রায় যাইয়া, যাহার নাম উল্লেখ করিয়া পিওদান করে, সে শাশ্বত ত্রন্ধামে গমন করে। (১৫)

সক্লপায়াভিগমনং সক্কৎপিগুপ্রপাতনম্। দুর্লভং কিং পুনর্ব্নিত্যমিসান্নের ব্যবস্থিতিঃ॥ ১৬॥ প্রমাদান্ত্রিয়তে ক্ষেত্রে ব্রহ্মাদেমু ক্রিদায়কে। ব্ৰশ্বজ্ঞানাদ্যথা মুক্তিৰ্লভতে নাত্ৰ সংশয়ঃ॥ ১৭॥ কীকটাদিস্তানাং চ পিতৃণাং মুক্তিদায়কম্। তশাৎ সর্ব্বপ্রযত্ত্বেন বস্তব্যং চ বিচক্ষণৈঃ॥১৮॥ ব্ৰহ্মপ্ৰকম্পিতান্ বিপ্ৰান্ হব্যক্ব্যাদিনাৰ্চ্চয়েৎ। তৈস্ত্র ফৈস্তোগিতাঃ সর্কাঃ পিতৃভিঃ সহ দেবতাঃ॥ ১৯॥ গয়ায়াং সর্বকালেযু পিণ্ডং দদ্যাদ্বিচক্ষণঃ। আধিমানে জন্মদিনে অস্তে চ গুরুগুক্রয়োঃ। ন ত্যক্তব্যং গয়াপ্রাদ্ধং সিংহস্থে চ রহস্পতে।। ২০॥ মুগুনং চোপবাসশ্চ সর্ব্বতীর্থেম্বয়ং বিধিঃ। বৰ্জ্জয়িত্বা কুরুক্ষেত্রং বিশালাং বিরজাং গয়াম্॥ ২১॥ দণ্ডং প্রদর্শয়েন্তিকুর্গয়াং গভা ন পিওদঃ। দণ্ডং স্পৃষ্ঠা বিষ্ণুপদে পিতৃভিঃ সহ মোদতে। মুওং রুত্বা চ পূর্বেমিন্ পশ্চিমে দক্ষিণোত্তরে । ২২॥ সার্দ্ধক্রোশদ্য়ং মানং গয়েতি ব্রহ্মণেরিতম্। পঞ্চকোশং গয়াক্ষেত্রং ক্রোশমেকং গয়াশিরঃ॥ ২৩॥

গয়ায় এক বার মাত্র গমন ও এক বার মাত্র পিওদানই দুর্লভ, সুতরাং তথায় চিরকাল বাস করিবার ফল আর কি বলিব।(১৬) যেরপ বৃদ্ধজ্ঞানে মুক্তিলাভ হয়, তদ্ধপ বৃদ্ধা-দিরও মুক্তিদায়ক এই ক্ষেত্রে যাহার প্রমাদেও মরণ হয়, তাহারও নিঃসংশয় মুক্তিলাভ হয়। (১৭) এবং কীকটা-দিতে স্ত পিতাদিগেরও এখানে মুক্তিলাভ হয়, অতএব সর্ব্ধপ্রযক্তে বিচক্ষণদিগের এই স্থানে বাস করা উচিত। ব্রমপ্রকম্পিত বিপ্রদিগকে হব্য কব্যাদি দ্বারা व्यर्फना कतित्वक; इंशांता वृष्टे स्ट्रेल ममूनात तनवण अ পিতৃলোক সন্তুষ্ট হয়েন। (১৯) মল মাসে, জলাদিনে, অকালে, সিংহস্থ বৃহম্পতিতে এবং সর্মকালেই পণ্ডিত ব্যক্তি গয়াতে পিগুদান করিবে। (২০) মুণ্ডন ও উপবাস সর্ব্ব তীর্থেতেই বিধি আছে, কিন্তু কুরুক্টেত্রে এবং বিশালা বিরজা গয়াতে উহা করিবেক না। (২১) ভিফু ব্যক্তি গয়াতে পিওদান না করিয়া দও প্রদর্শন করিবে। এবং পূর্ব্ব পশ্চিম দক্ষিণ বা উত্তর মুখ হইয়া দণ্ড দারা বিষ্ণুপদ স্পর্শ করিলেই তিনি পিভৃলোকের সহিত শান্তি প্রাপ্ত হন। (২২) গয়ার পরিমাণ আড়াই ক্রোশ. গয়াক্ষেত্রের পরিমাণ পঞ্চ ক্রোণ এবং গয়াশিরের পরিমাণ এক ক্রোশ ইহা ত্রন্ধাকর্তৃক উক্ত হইয়াছে।(২৩)

তন্মধ্যে সর্ব্বতীর্থানি ত্রৈলোক্যে যানি সন্তি বৈ। শ্রাদ্ধরদেশা গয়াক্ষেত্রে পিতৃণামন্ণো হি সঃ॥ ২৪॥ শিরসি গ্রাদ্ধরুদ্ধঃ স কুলানাং শতমুদ্ধরেৎ। গৃহাচ্চলিতমাত্রেণ গয়ারাং গমনং প্রতি। স্বর্গারোছণসোপানং পিতৃণাং চ পদে পদে ॥ ২৫॥ পদে পদেহশ্বমেধস্য যৎ ফলং গচ্ছতো ভবেৎ। তৎ ফলং লভতে নূনং সম্প্রাং নাত্র সংশ্রঃ॥ ২৬॥ পায়সেনাপি চরুণা সক্ত্বনা পিষ্টকেন বা। তত্ত্বলঃ ফলমূলালৈ গ্রায়াং পিওদো ভবেৎ ॥ ২৭ ॥ भीति रिमर्य श्रिटा स्ट्रांग कनाशाः काम्मुतक घटि । মকরে বর্ত্তমানে চ গ্রাহণে চক্রস্থায়োঃ। দুর্লভং ত্রিষু লোকেষু গ্যায়াং পিওপাতনম্॥ ২৮॥ গয়ায়াং নহি তৎস্থানং যত্র তীর্থং ন বিদ্যুতে। সান্নিধ্যং সর্ব্বতীর্থানাং গয়াতীর্থং ততে। বরুম্ ॥ ২৯ ॥

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকপেশ গয়ামাহাত্ম্যে প্রথমোহধ্যায়ঃ। ত্রিলোকের যত তীর্থ সে সকলই এই ছানে আছে। এই গয়াক্ষেত্রে যে ব্যক্তি আদ্ধ করে, সে পিতৃলোকের নিকট অনুণ হয়। (২৪) যে ব্যক্তি গয়াশিরে প্রাদ্ধ করে, তাহার শত কুল উদ্ধার হয়। গয়ায় গমনার্থ যে ব্যক্তি গৃহ হইতে নির্গত হয়, তাহার প্রতিপদক্ষেপেই পিতলোকের জন্য স্বৰ্গারোহণ সোপান প্রস্তুত হয়। (২৫) এবং সে ব্যক্তি স্বয়ং প্রতি পাদবিক্ষেপে অশ্বমেধ যজ্ঞের সম্রা ফল নিঃসংশয়ে লাভ করে। (২৬) পায়স, চরু, সক্ত, পিষ্টক, তণ্ডুল কিয়া ফল মূলাদি দারা গয়াতে পিণ্ডদান করিবে। (২৭) চৈত্র, বৈশাখ, আশ্বিন, পৌষ, ফাল্গুন, মাঘ মানে এবং চক্র ও সূর্য্য গ্রহণে গ্রায় পিওদান ত্রিলোকেতে দুর্লভ। (২৮) গয়াতে এমন স্থান নাই, रयशात जीर्थ नाई, अथात मकल जीर्थं इह मान्निधा আছে; স্থত্রাং সর্কাপেক্ষা গয়া তীর্থই শ্রেষ্ঠ। (২৯)

ইতি গ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকণ্পে গয়ামাহাত্ম্যে
প্রথম অধ্যায়।

नात्रम छेवाह।

গয়াস্কুরঃ কথং ভূতঃ কিংপ্রভাবঃ কিমাত্মকঃ। তপস্তপ্তং কথং তেন কথং দেহে পবিত্রতা॥ ১।!

সনংকুমার উবাচ।

বিষ্ণোর্ম ভিয়েমুজাজ্জাতো ব্রমা লোকপিতামহঃ !
প্রজাঃ সসর্জ্জ সংপ্রোক্তঃ পূর্বদেবেন বিষ্ণু না ॥ > ।
আস্তব্যে তু ভাবেন অসুরানস্থ প্র প্রভঃ ।
দেমিনস্যেন ভাবেন দেবান্ স্থমনসোহস্থ ॥ ৩ ॥
গয়াস্থরোইস্থরাণাঞ্চ মহাবলপরাক্রমঃ ।
বোজনানাং সপাদং চ শতং তস্যোক্ত্রয়ঃ স্মৃতঃ ।
ছুলঃ ষফির্যোজনানাং শ্রেষ্ঠোহসে বৈষ্ণবঃ স্মৃতঃ ॥ ৪ ॥
কোলাহলে গিরিবরে তপস্তেপে স্থদারুণম্ ।
বহুবর্ষসহ্র্রাণি নিরুজ্গাসং স্থিতোহতবং ॥ ৫ ॥
তত্তপস্তাপিতা দেবাঃ সংক্ষোভং পরমং যয়ুঃ ।
ব্রহ্মলোকং গতা দেবা উচুস্তে প্রপিতামহম্ ॥ ৬ ॥
গয়াস্থরাদ্রক্ষ দেব ব্রহ্মাদাক্ষ গতাঃ শিবম্ ॥ ৭ ॥
ব্রজ্ঞায়ঃ শক্ষরং দেবা ব্রহ্মাদাক্ষ গতাঃ শিবম্ ॥ ৭ ॥

নারদ কহিলেন, গ্রাস্থর কি রূপে উৎপন্ন হইয়া-ছিল এবং তাহার কি রূপ আকার, কি রূপ প্রভাব, কি রূপ প্রকৃতি; কেন তিনি তপস্থা করিলেন এবং কি কারণ বা তাঁহার দেহে পবিত্রতা হইল ? (১)

সনৎকুমার কহিলেন, লোকপিতামছ ত্রন্ধা বিষ্ণুর নাভাযুজ হইতে জন্ম গ্রহণ করিলেন, এবং তিনি দেই আদিপুরুষ বিষ্ণুকর্ত্তৃক আদি ই ইয়া প্রজা সকল স্থ ই করিলেন। (২) তিনি আসুর ভাব দ্বারা অসুরদিগকে এবং সেমিনস্য ভাব দ্বারা স্থমনা দেবতাদিগকে স্থি করিলেন। (৩) অস্তর্নিগের মধ্যে গয়াস্তর মহাবল পরাক্রম ছিলেম: তিনি এক শত পঞ্চবিংশতি যোজন উন্নত এবং তাঁহার স্থূপতা যতি যোজন। ইনি পরম বৈঞ্চব বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। (৪) **ইনি** বহুসহস্র বৎসর নিঃশ্বাস বন্ধ করিয়া কোলাহল পর্ব-তের উপর অতি কঠোর তপদ্যা করিয়াছিলেন। (৫) ই হার কঠোর তপস্থায় দেবতারা মহাভীত হইয়া ত্রন্ধ-লোকে গিয়া ব্রহ্মাকে বঁলিলেন, (৬) হে দেব ! গয়াসুর इरेट जागानिगरक ब्रक्षा कक्रम । खन्ना जाँशानिगरक कहित्लन, महारादत निक्षे भमन कतिर इहेरव। ७९-পরে ত্রন্ধাদি দেবগণ মহাদেবের নিকট গমন করিলেন (৭)

কৈলাসে চাক্রবন্ধত্বা রক্ষ দেব মহাস্থরাও॥ ৮॥ ব্রহ্মাদ্যানব্রবীচ্ছজুর্ত্রজামঃ শরণং হরিম্। ক্ষীরাক্ষো দেবদেবেশঃ স নঃ শ্রেয়ো বিধাস্যতি। ব্রহ্মা মহেশ্বরো দেবা বিষ্ণুং নত্বা তু তুফুবুঃ॥ ৯॥

त्मवा छेट्टा

ওঁ নমো বিষ্ণবে ভর্জে সর্বেষাং প্রভবিষ্ণবে।
রোচিষ্ণবে হ্যনন্তায় নমো ভ্রাজিষ্ণবে নমঃ॥ ১০॥
সহিষ্ণবে জিষ্ণবে চ রাক্ষসাদিগ্রাসিষ্ণবে।
বিশ্বিষ্ণবেহখিলস্যাস্য যোগিনাং পারয়িষ্ণবে॥ ১১॥

সনৎকুমার উবাচ।

এবং স্তুতো বাস্থদেবঃ স্কুরাণাং দর্শনং যর্যো।
কিমর্থমাগতা যুয়ং দেবেনোক্তাস্তমক্রবন্ ॥ ১২ ॥
গয়াস্কুরভয়াদেব রক্ষাস্থানত্রবীদ্ধরিঃ।
ক্রন্ধাদ্যা যাস্ত তং দৈত্যমাগমিষ্যাম্যহং ততঃ॥ ১৩॥

এবং কৈলাদে তাঁহাকে নমস্কার করিয়া কহিলেন হে দেব! মহাস্থরের হস্ত হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন। মহাদেব এক্ষাদি দেবগণকে কহিলেন, বিফারুর নিকট গমন করিতে হইবে; (৮) তিনি আমাদের যাহা শ্রেয় তাহা বিধান করিবেন। এই স্থির করিয়া ব্রহ্মা মহাদেব ও সকল দেবতা ক্ষীরসমুদ্রে বিফার নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে নমস্কার পূর্বক স্তব করি-লেন (৯)।

পরে তাঁহারা কহিলেন, হে বিস্ণো! আপনি সর্ব ভূতের ভর্তা, প্রভবিষ্ণু, রোচিষ্ণু, অনন্ত, ভ্রাজিষ্ণু, (১০) সহিষ্ণু, জিষ্ণু, রাক্ষসাদির প্রাসিষ্ণু, সর্বভূতের বর্দ্ধিষ্ণু এবং যোগীদিগের পারয়িষ্ণু, আপনাকে নসন্ধার। (১১)

সনৎকুমার কহিলেন, বাস্তদেব দেবগণকর্ত্তৃক এই
রূপ স্তুত হইয়া সুরগণকে দর্শন দিলেন এবং তাঁহাদের
আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। দেবতারা বাস্তদেব কর্তৃক জিজ্ঞাসিত হইয়া তাঁহাকে কহিলেন, (১২)
হে দেব! গয়াসুরভয় হইতে আমাদিগকে রক্ষা
করুন। হরি কহিলেন, ব্রহ্মাদি দেবগণ সেই দৈত্যের
নিকট গমন করুন, আমিও যাইতেছি। (১৩)

(कमारवा गर्क्रफ़ालरहा वतः माजुः गर्कास्ट्रत । मर्क्त यः यः मगाञ्चाय यवूर्काश्नम् ॥ ১৪॥ উচুস্তং বাস্থদেবাদ্যাঃ কিমৰ্থং তপ্যতে ত্বয়া। সন্তুক্তাঃ স্বাগতাঃ সর্কে বরং জ্রহি গয়াস্কুর ॥ ১৫॥

গয়াসুর উবাচ।

যদি তুষ্টাঃ শরীরং মে ত্রন্ধবিষ্ণুমহেশ্বরাৎ। সর্বদেবদি লাতিভো যজ্ঞতীর্থাশলোচ্চয়াৎ। দেবেভ্যো২তিপবিত্রেভঃ পবিত্রতমমস্ত্র চ।। ১৬।।

সনৎকুমার উবাচ।

পবিত্রমস্ত তং দেবা দৈত্যমুক্ত্বা দিবং যযুঃ। দৈতাং দৃষ্টা চ স্পৃষ্টা চ নরা ত্রন্ধ পরং বয়ুঃ।। ১৭।। শূন্যং লোকত্রয়ং জাতং শূন্যা যমপুরী হ্যভূৎ। যম ইন্দ্রাদিভিঃ সার্দ্ধং ব্রহ্মলোকং ততোহগমৎ । ১৮।। ব্রমাণমূচিরে দেবা গয়াসুরবিলোপিতাঃ। ত্বয়া দত্তোহধিকারো বৈ গৃহাণ ত্বং পিতামহ।। ১৯।।

পারে কেশব গরুড়ে ও অন্যান্য দেবগণ স্বস্থ উত্মোত্তম বাহনে আরোহণ করিয়া গয়াসুরকে বর দিবার নিম্তি বহির্গত হইলেন।(১৪) এবং বাসুদেবাদি সকলে তথায় উপস্থিত হইয়া কহিলেন, হে গয়াসুর! তুমি আর কি নিমিত্ত তপস্থা করিতেছ? আমরা সকলে সন্তুষ্ট হইয়া আসিয়াছি: তুমি বর গ্রহণ কর। (১৫)

গয়াসুর কহিলেন, যদি আপনারা সন্তুট হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, যাহাতে আমার দেহ, ত্রন্না বিষ্ণু মহেশ্বর, সকল দেব দ্বিজ. সকল যজ্ঞ তীর্থ, সকল প্রস্তুর এবং অতি পবিত্র দেব সকল অপেক্ষাও পবিত্রতম হয়, এরপ বর প্রদান করুন। (১৬)

সনৎকুমার কহিলেন, দেবতারা সেই দৈতাকে তথাস্ত বলিয়া বর দিয়া দ্যুলোকে গমন করিলেন। পরে সমস্ত লোক তাঁহাকে দর্শন ও স্পর্শন করিয়া ত্রন্ধলোকে গমন করিতে লাগিল। (১৭) ইহাতে ত্রিলোক ও যমপুরী শ্ন্য হইয়া পড়িল। তৎপরে যমরাজ ইন্দাদির সহিত ত্রন্ধলোকে উপস্থিত হইলেন (১৮) এবং ত্রন্ধাকে কহিলেন, হে পিতামহ! আমরা সকলে গয়াস্থর কর্তৃক বিলোপিত হইয়াছি; অতএব আপনি আমাদিগকে যে অধিকার দিয়াছিলেন, তাহা এহণ করুন। (১৯)

ব্রন্ধারবীততো দেবান্ ব্রজামো বিষ্ণুমব্যয়ম্।
ব্রন্ধাদয়েহক্রবন্ বিষ্ণুং ত্রয়া দত্তবরোহস্পরঃ ।। ২০।।
তদ্দর্শনাদয়য়ৣঃ স্বর্গং শূন্যং লোকত্রয়ং হাভূৎ।
দেবৈরুক্তো বাস্কদেবো ব্রন্ধাণং চ ততোইব্রবীৎ।। ২১।।
গয়াস্পরং প্রার্থয়্য যজ্ঞার্থং দেহি দেহকম্।
বিষ্ণুক্তঃ সম্পরো ব্রন্ধা গত্বাইপশ্যমহাস্পরম্।। ২২।।
গয়াস্পরো ব্রবীদ্ধু ব্রন্ধাণং ত্রিদশৈঃ সহ।
সংপুজ্যোপ্থায় বিধিবৎ প্রণতঃ প্রদ্ধান্ধিতঃ।। ২৩।।

গয়ামুর উবাচ।

অদ্য মে সফলং জন্ম অদ্য মে সফলং তপঃ। যদাগতোহতিথিত্র কা সর্কং প্রাপ্তং ময়াদ্য বৈ। যদর্থমাগতো ত্রহ্মন্ তৎকার্য্যং করবাণি তে।। ২৪।। ব্রন্ম: সেই দেবগণকে কছিলেন, তবে চল এক্ষণে বিষ্ণুর নিকট গমন করা যাউক। এই স্থির করিয়া ত্রন্ধাদি দেবগণ বিষণুর নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে কহি-লেন আপনি যে অস্করকে বর দিয়াছেন, (২০) তাহাকে দর্শন করিয়া সকলেই স্বর্গে গমন করিয়াছে; ইহাতে ত্রিলোক একেবারে শূন্য ছইয়া পড়িয়াছে। বাস্তদেব এইরূপ উক্ত হইয়া ত্রন্ধাকে কহিলেন, (২১) গয়াস্তুরের নিকট যাইয়া যজ্ঞার্থ তাহার দেহ প্রার্থনা কর। বিষ্ণু কর্ত্তক এইরূপ উক্ত হইয়া ত্রন্ধা দেবগণের সহিত গয়াস্থরের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে দর্শন করিলেন। (২২) গয়†স্কুর সমস্ত দেবগণের সহিত ব্রন্ধাকে দেখিয়া গাত্রোত্থান করিলেন এবং এদ্ধান্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে প্রণাম ও বিধিবৎ পূজা করি-**লেন।** (২৩)

এবং তিনি কহিলেন, হে ব্রহ্মন্! অদ্য যখন
আপনি এখানে অতিথি হইয়া আসিয়াছেন, তখন
আমার জন্ম ও তপস্থা সফল হইয়াছে এবং আমি
সকলই প্রাপ্ত হইয়াছি। এক্ষণে আপনি কি জন্য
এখানে আগমন করিয়াছেন, বলুন তাহা সম্পাদন
করি। (২৪)

ব্ৰহ্মোৰাচ।

পৃথিব্যাং যানি তীর্থানি দৃষ্টানি ভ্রমতা ময়া। যজ্ঞার্থং ন তু তে তানি পবিত্রাণি শরীরতঃ ॥ ২৫ ॥ ত্বয়া দেহে পবিত্রত্বং প্রাপ্তং বিষ্ণুপ্রসাদতঃ। অতঃ পবিত্রং দেহং ত্বং যজ্ঞার্থং দেহি মেহস্কুর॥২৬॥

গয়াসুর উবাচ।

ধন্যোহহং দেবদেবেশ যদ্দেহং প্রার্থ্যতে মম।
পিতৃবংশঃ ক্নতার্থো মে দেহে যাগং করোষি চেৎ॥২৭॥
স্বায়েবোৎপাদিতো দেহস্তবৈবাস্তৃপকারকঃ।
সর্কেষামুপকারায় যতোহ্বশ্যং ভবিষ্যতি।। ২৮।।

সনৎকুমার উবাচ।

ইত্যুক্ত্বা সোহপতন্তুমো শ্বেতকশে গয়াসুরঃ।
নৈপ্পতীং দিশমান্ত্রিত্য তদা কোলাহলে গিরো।
শিরঃ ক্রত্বোত্তরে দৈত্যঃ পাদো ক্রত্বা তু দক্ষিণে।।২৯॥
বন্ধা সংভ্তসংভারো মানসান্ত্রিজোহস্ত্রও।
পরিকল্প্যাকরোদ্যাগং গয়াসুরশরীরকে।। ৩০॥
যজ্ঞস্য চ প্রতিষ্ঠার্থং বিপ্রেভ্যো দক্ষিণাং দদৌ।
তত্য পূর্ণাহুতিং বন্ধা স্থাকা চাবভূথেন তু॥ ৩১॥

ত্রন্ধা কহিলেন, আমি পৃথিবীতে ভ্রমণ করিয়া যত তীর্থ দেখিয়াছিন যজ্ঞার্থ তোমার শরীর অপেক্ষা কোন তীর্থই অধিক পবিত্র নহে। (২৫) হে অসুর! বিষ্ণু-প্রসাদাৎ তোমার দেহে পবিত্রত্ব হইয়াছে; অতএব যজ্ঞার্থ তোমার পবিত্র দেহ আমাকে অর্পণ কর (২৬)

গয়াস্থর কহিলেন, হে দেবদেবেশ। আমি ধন্য হইলাম, যেহেতু আপনি আমার দেহ প্রার্থনা করি-তেছেন। যদি আমার দেহে যাগ করেন, তাহা হইলে আমার পিতৃবংশও ক্লতার্থ হইবে (২৭) আর আপনার কর্তৃকই এই দেহ উৎপাদিত হইয়াছে, ইহা আপনারই উপকারে আসা উচিত, তাহা হইলে ইহা অবশ্যই সর্ব্ধ সাধারণের উপকারে আসিবে। (২৮)

সনৎকুমার বলিলেন, গয়াসুর ইহা কহিয়া কোলাহল পর্বতের নৈশ্রতি দিকে, উত্তর দিকে মস্তক এবং
দক্ষিণ দিকে পাদদ্ম করিয়া পতিত হইলেন। এই
ঘটনা শ্বেতবরাহ কম্পে ঘটিয়াছিল। (২৯) তৎপরে
ব্রদ্ধা যজ্ঞীয় দ্রব্য সংগ্রহপূর্বেক মান্স শ্বান্তিক্ সকল স্থি
করিয়া গয়াসুরশরীরে যজ্ঞ করিলেন (৩০) এবং পূর্ণা
ভতি দান ও অবভৃথ স্থান করিয়া যজ্ঞের প্রতিস্তার্থ ব্রাহ্মণদিগকে দক্ষিণা প্রদান করিলেন; (৩১)

যজ্ঞবাটে স্থরৈঃ সার্দ্ধং গয়াসুরমপশ্যত। চলিতং চকিতো ব্রহ্মা ধর্মরাজমভায়ত॥ ৩২॥

ব্ৰহ্মোবাচ।

যা তে গৃহে ধর্মশিলা সমানীয়াবিচারয়ন্। দৈত্যস্য শীস্ত্রং শিরসি তাং ধারয় মমাজ্ঞয়া॥ ৩৩॥

সনৎকুমার উবাচ।

নিশ্চলার্থং যমঃ শ্রুত্বাংধারয়য়স্তকে শিলাম্।
শিলামাং ধারিতায়াং তু সশিলশ্চলিতোহস্করঃ॥ ৩৪॥
দেবানুচেইথ রুজাদীন্ শিলায়াং নিশ্চলাঃ সদা।
তিষ্ঠধ্বং নিশ্চলার্থং বৈ তথেত্যুজ্বা চ তে স্থিতাঃ।
দেবাঃ পাদৈর্লক্ষয়িত্বা তথাপি চলিতোহস্করঃ॥ ৩৫॥
বন্ধাথ ব্যাকুলো বিষ্ণুং গতঃ ক্ষীরাক্ষিশায়িনম্।
দৃষ্ট্বা চ প্রণতো ভূত্বা বিষ্ণুং ত্রিজগতাং পতিম্॥ ৩১॥

ব্ৰহ্মোবাচ।

ব্রদাণ্ডস্য পতিং নাথং নমামি জগতাং পতিম্। পতিং কীর্ত্তিমতাং নূণাং ভুক্তিমুক্তিপ্রদায়কম্॥ ৩৭॥ কিন্তু তিনি সমুদায় স্থারের সহিত যজ্ঞ ভূমিতে গয়। স্থারকে চলিত দেখিয়া চকিত হইয়া ধর্মারাজকে কহিত লেন (৩২)।

বন্ধা কহিলেন, তোমার গৃহে যে ধর্মশিলা আছে, আমার আজ্ঞানুসারে শীঘ্র তাহা আনিয়া এই দৈত্যের মস্তকে স্থাপন কর। (৩৩)

সনৎকুমার কহিলেন, ধর্মরাজ এই কথা প্রবন্ধরিয়া অস্তরকে নিশ্চল করিবার জন্য সেই শিলাখণ্ড তাহার মস্তকে স্থাপনা করিলেন; কিন্তু গরাস্তর সেই শিলা সমেত চলিত হইলেন। (৩৪) তখন ব্রহ্মা রুদ্রাদি দেবগণকে কহিলেন, তোমরা ইহাকে নিশ্চল করিবার জন্য সকলে ইহার উপর নিশ্চল হইয়া অবস্থান কর। তাহারা তদ্রপে অবস্থিত হইয়া রহিলেন, তথাপি গয়াস্তর চলিত হইতে লাগিলেন। (৩৫) অনন্তর ব্রহ্মা ব্যাকুল হইয়া ক্ষীরসমুদ্রশায়ী ব্রিজগতের পতি বিষ্ণুর নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করি লেন। (৩৬)

এবং তিনি কহিলেন, হে ব্রহ্মাণ্ডের পতি, সমস্ত জগতের পতি, কীর্ত্তিগান্ জনগণের পতি, ভুক্তিমুক্তি-প্রদায়ক নাথ! আপনাকে নমস্কার। (৩৭)

সনৎকুমার উবাচ।

বিষক্সেনোহত্রবীদ্বিষ্ণুং দেব তাং স্তেতি পদ্মজঃ। হরিরাহানয় ত্বং তং বিষ্ণুক্তঃ স তমানয়ং। তমুবাচ হরিঃ কমাদাগতোহসি বদস্ব তং ॥ ৩৮॥

ব্ৰহেমাৰাচ।

দেবদেব রুতে যাগে প্রচচাল গয়াসুরঃ।
শিলায়াং দেবরূপিণ্যাং ন্যস্তঃয়াং তস্য মস্তকে॥ ৩৯॥
রুদ্রাদিয়ু চ দেবেয়ু সংস্থিতেস্বস্থুরোইচলৎ।
ইদানীং নিশ্চলার্থং তু প্রসাদং কুরু মাধব॥ ৪০॥

সনৎকুমার উবাচ।

ব্রদ্রণো বচনং শ্রুত্বা হারেষ্য স্বশরীরতঃ।
মূর্ত্তিং দর্দো নিশ্চলার্থং ভগবান্ ব্রহ্মণে হরিঃ॥ ৪১॥
আনীয় মূর্ত্তিং ব্রহ্মাপি শিলায়াং তামধারয়ৎ।
তথাপি চলিতং বীক্ষ্য পুনদেবনিহাহ্বয়ৎ॥ ৪২॥

সনৎকুমার কহিলেন, বিষক্সেন বিষণুকৈ কহি-লেন, হে দেব! একা আপনার স্তব করিতেছেন। অনন্তর বিষক্সেন বিষণু কর্তৃক আদিই ইইয়া একাকে বিষণু সন্নিধানে লইয়া গোলেন। অনন্তর বিষণু একাকে জিজ্ঞাসা করিলেন আপনি কি নিমিত্ত আগমন করি-রাছেন, বলুন। (৩৮)

বন্ধা কহিলেন, হে দেবদেব। যজ্ঞ সমাপ্ত হইলে গয়াসুর প্রচলিত হইতে লাগিস; তাহার মস্তকে দেবরূপিনী শিলা স্থাপন করা গেল, তাহাতেও স্থির হইল না; (৩৯) এবং রুদ্রাদি দেবগণ তাহার উপর অবস্থিত হইলেন, কিছুতেই নিশ্চল হইল না। এক্ষণে তাহাকে নিশ্চল করিবার জন্য আপনি অনুগ্রহ প্রকাশ করুন। (৪০)

সনৎকুমার কহিলেন, ভগবান্ বিষণ্ধ ব্রহ্মার বাক্য শ্রবণানন্তর গ্রাস্থরকে স্থিরতর করিবার জন্য স্থীয় শরীর হইতে মূর্ত্তি আকর্ষণ করিয়া ব্রহ্মাকে অর্পণ করিলেন। (৪১) ব্রহ্মা তাঁহা আনিয়া শিলাখণ্ডে স্থাপন করিলেন, তথাপি উহা নিশ্চল হইল না দেখিয়া পুন্র্বার বিষণুর শরণাপন্ন হইলেন। (৪২) আগত্য বিষ্ণুঃ ক্ষীরাক্ষেঃ শিলারাং সংস্থিতো২ভবৎ। জনার্দ্দনাধিষ্ঠানেন পুগুরীকাক্ষনামতঃ। শিলায়াং নিশ্চলার্থং স স্বয়মেব গদাধরঃ॥ ৪৩॥ নিশ্চলার্থং পঞ্চধাসীচ্ছিলায়াং প্রপিতামহঃ। পিতামহো২্থ ফল্থীশঃ কেদারঃ কনকেশ্বরঃ। ব্রহ্মা স্বয়ং স্থিতস্ত্র গজরূপো বিনায়কঃ।। ৪৪।। গ্রাদিত্যশ্চোত্রার্কে। দক্ষিণাকস্তিধা রবিঃ। লক্ষ্মীঃ সীতাভিধানেন গোরী চ মঙ্গলাহ্বয়া। গায়ত্রী চৈব সাবিত্রী ত্রিসন্ধ্যা চ সরস্বতী।। ৪৫॥ আদ্যয়া গদয়া চার্সো যক্ষাব্দৈত্যঃ স্থিরীক্লতঃ। স্থিত ইত্যেষ হরিণা তম্মাদাদিগদাধরঃ।। ৪৬।। উচে গয়াস্তরো দেবানু কিমর্থৎ বঞ্চিতোস্ম্যহম। যক্তার্থং ত্রন্ধানে দত্তং শরীরমমলং ময়া॥ ৪৭॥ বিষ্ণোব্চনমাত্রেণ কিং ন স্থাং নিশ্চলো হাহম। যৎ স্থারৈঃ পীড়িতোহত্যর্থং গদয়া হরিণা সহ।। ৪৮।। পীড়িতো যদ্যহং দেবাঃ প্রসন্নাঃ সম্ভ বৈ সদা। গদাধরাদয়স্তুফী উচুঃ সার্দ্ধং গয়াস্থরম্। বরং জহি প্রসন্নাঃ স্মো দেবানু ষাচে গয়াস্থরঃ।। ৪৯।।

পারে পুগুরীকাক্ষ বিষ্ণু ক্ষীর সমুদ্র হইতে শিলার নিকট আসিলেন ও নিজ অধিষ্ঠান দারা দেই অসুরকে নিশ্চল করিবার জন্য স্বয়ং গদাধর নামে তথায় সংস্থিত হই-লেন। (৪৩) পরে প্রপিতামহ ব্রন্ধা স্বয়ং পিতামহ, ফল্ফীশ, কেদার, কনকেশ্বর ও গজ রূপী গণেশ, এই পঞ্চ রূপে অবস্থিত হইলেন। (৪৪) এবংরবি গয়াদিত্য উত্তরাক ও দক্ষিণাক এই তিন রূপে, লক্ষ্মী সীতাভি-ধানে, গৌরী মঙ্গলাভিধানে, গায়ত্রী সাবিত্রী রূপে এবং সরস্বতী ত্রিসন্ধ্যারূপে অবস্থিত ২ইলেন। (৪৫) প্রথমে বিষ্কু এই দৈত্যকে গদা দারা স্থির করিলেন এজন্য এই ছরির নাম আদি গদাধর। (৪৬) গয়াস্করদেবগ-ণকে কহিলেন ত্রন্ধাকে এই পবিত্র দেহ যজ্ঞার্থ দত্ত হইয়াছে তবে কি নিমিত্ত আমাকে পীড়িত করিলে (৪৭) বিষ্ণুর বচন মাত্রেই কি আমি নিশ্চল হইতাম না, এ জন্য আমাকে বিষণু গদাপ্রহারে ও স্কুরগণ দারা অত্যন্ত কেন পীজ়িত করিলেন। (৪৮) যেহেতু আমি অ-ত্যন্ত পীড়িত হইয়াছি, অতএব দেবগণ সর্ব্বদা আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। গদাধরাদি দেবগণ ইহাতে অত্যন্ত তুট হইয়া গয়াস্থরকে কছিলেন আমরা সন্তুট হইয়াছি, তুমি বর প্রার্থনা কর। গয়াস্থর বর প্রার্থনা করিলেন।(৪৯)

গয়াসুর উবাচ।

যাবৎ পৃথী পর্ব্বতাশ্চ যাবদাচন্দ্রতারকম্।
তাবচ্ছিলায়াং তিষ্ঠধং ব্রহ্মবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ॥ ৫০॥
অন্যে চ সকলা দেবা মন্ত্রামা ক্ষেত্রমস্ত চ।
পঞ্চক্রোশং গয়াক্ষেত্রং ক্রোশমেকং গয়াশিরঃ॥ ৫১॥
তক্মধ্যে সর্ব্বতীর্থানি প্রযক্ষন্ত হিতং নৃগাম্।
স্মানাদিতর্পণং কৃত্রা পিগুদানাৎ ফলাধিকম্॥ ৫২॥
গঙ্গাদ্যাশ্চ মহানদ্যঃ সরাংসি বিবিধানি চ।
তে দেবাস্তানি তীর্থানি প্রযক্ষন্ত হিতং নৃগাম্।
পিতৃগাং ব্রহ্মলোকঞ্চ ভূক্তিমুক্তিফলং তথা॥ ৫৩॥
একো বিষ্ণু ক্রিধামূর্ত্তির্থাবৎ সংকীর্ত্তাতে বুইধঃ।
তাবদ্ গয়াস্বরক্ষেত্রং খ্যাতিমেতু সদা ভূবি।
বক্ষহত্যাদিকং পাপং বিনাশয়তু সেবিতম্। ৫৪॥
সনহকুমার উবাচ।

গয়াস্থরবচঃ শ্রুত্বা প্রোচুর্বিষ্ণাদয়ঃ স্করাঃ।

দেবা উচুঃ।

ত্বয়া যথ প্রার্থিতং সর্ব্বং তদ্ভবিষ্যত্যসংশয়ম্। ৫৫।।
পিতৃণাং বৈ কুলশতমাত্মানং পিগুদানতঃ।
গ্রাদ্ধাদিনা নয়িষ্যন্তি ব্রন্ধলোকমনাময়ম্।
অস্বৎপাদানর্চয়িত্বা যাস্মন্তি পরমাং গতিম্।। ৫৬।।

পৃথিবী, পর্বতে, চন্দ্র ও তারার স্থিতিকাল পর্যান্ত ত্রশা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর এই শিলায় স্থিতি করুন (৫০) এবং অন্য সকল দেবতাও এই শিলায় বাস করুন এবং এই ক্ষেত্র আমার নামে খ্যাত হউক। পঞ্চ ক্রোশ ব্যাপক এই ক্ষেত্রে এক ক্রোশ গয়াশির এই নামে খ্যাত হউক (৫১) ঐ এক ক্রোশ মধ্যে সর্ব্ব তীর্থ বাস করিয়া লো-কের হিত দান করুন। স্নান তর্পণ করিয়া পিওদান করিলে অধিক ফল হউক (৫২) গঙ্গা প্রভৃতি মহানদী নানা পুণ্য সরোবর, সকল দেবতা ও সর্ব্ব তীর্থ ইহাতে বাস করিয়া লোকের হিত, পিতৃলোকের ত্রন্মলোক প্রাপ্তি, নানা ভোগ ও মোক্ষ দান করুন (৫৩) ত্রন্ধা, বিষণু ও মহেশ্বর এই তিন রূপের কীর্ত্তনকাল পর্য্যন্ত ইহলোকে এই গয়াক্ষেত্র খ্যাত হউক ইহা সেবা করিলে বন্ধহত্যাদি পাপ নফ হউক (৫৪)।

সনৎকুমার কহিলেন গয়াসুর বাক্য প্রবণান্তে বিষণু প্রভৃতি দেবগণ কহিলেন (৫৫) যাহা তুমি প্রার্থনা ক-রিলে তাহা নিশ্চয় হইবে। ইহা বলিয়া দেবতারা কহি লেন এই স্থলে প্রাদ্ধে এক শত পিতৃলোক ও কর্ত্তা নিরাময় ব্রহ্মলোক, আমাদের স্থান-সকল-পূজায় পরম গতি, প্রাপ্ত হইবে (৫৬)

সনৎকুমার উবাচ।

দেবৈদত্তবরে। দৈত্যা হর্ষিতো নিশ্চলোহতবং।
স্থিতেয়ু তত্র দেবেয়ু ব্রান্ধণেভ্যো দর্দে হ্যজঃ। ৫৭।।
গ্রামাংস্ত পঞ্চপঞ্চাশং পঞ্চক্রোশাং গয়াং তথা।
গৃহান্ রুত্বা দর্দে দিব্যান্ সর্বোপক্ষরসংযুতান্।।৫৮।।
কামধেরুং কম্পর্ক্ষং পারিজাতাদিকাংস্তরন্।
মহানদীং ক্ষারবহাং য়তকুল্যাদিকান্তথা।। ৫৯।।
মগুত্রবাং মগুকুল্যাং দধ্যোদানি সরাংসি চ।
স্থবর্ণনীর্ঘিকাশৈচর বহুনন্নাদিপর্বতান্।। ৬০॥
ন যাচয়ত বিপ্রেন্দ্রা অন্যান্মজ্বা দদে হজঃ।
দত্তা যথো বন্ধালোকং নত্বা চাদিগদাধরম্।। ৬১॥
ধর্মারণ্যে তত্র ধর্মং যাজয়িত্বা য্যাচিরে।
ধর্ম্মবাগদ্য বৈ পূমে বন্ধলোকং গতে সতি।
তত্র ব্রন্ধা সমাগত্য ব্রান্ধণাস্তান্ শশাপ হ।। ৬১॥

ব্ৰহ্মোবাচ।

ক্লতবন্তো যতো লোভং মদ্দতেম্বিলেযু চ। তন্মাদ**ত্**প্রিগুয়াকং ভবিষ্যতি সদা দ্বিজাঃ॥ ৬৩ ॥

সনৎকুমার কহিলেন এই মত দেবগণ হইতে বর প্রাপ্ত হইয়া গয়াসুর হাট হইয়া নিশ্চল হইলেন। ঐ স্থানে দেবগণ স্বাস্থা স্থানে স্থিতি করিলে ত্রন্ধা ত্রাহ্মণ-দিগকে বক্ষ্যমাণ দ্রব্য দান করিলেন(৫৭) পঞ্চ পঞ্চাশৎ আম, পঞ্চ ক্রোশ পরিমাণে গয়াক্ষেত্র, সকল উপকরণ যুক্ত দিব্য গৃহ সমূহ দান করিলেন (৫৮) কামধের গাভী, কম্পবৃক্ষ, পারিজাত প্রভৃতি বৃক্ষ, ক্ষীরবহা নামে মহানদী যুতকুল্যা (ক্লত্রিম সরোবর) প্রভৃতি দান করিলেন (৫৯) মধুঅবযুক্ত মধুকুল্যা, দধিরূপ জলযুক্ত সরোবর, স্থবর্ণ বদ্ধ পরিসরা, বাপী, অন্নময় অনেক পর্ব্বত, দান করি-লেন (৬০) এই সকল দিয়া ত্রন্ধা বিপ্রগণকে কহিলেন তোমরা অন্য স্থানে কিছু যাজ্জা করিওনা এই মত কহিয়া আদি গদাধরকে প্রণাম করিয়া তিনি ত্রন্ধলোক গমন করিলেন (৬১) পরে ধর্মারণ্যে ঐ স্থানে ধর্মকে যজ্ঞ করাইয়া ঐ বিপ্রেরা যাজ্ঞা করিলেন। ধর্মাকৃত যজ্ঞের ধূম বন্ধালোক পর্যান্ত উদ্ধাত হইলে ব্রহ্মা ঐ স্থানে আসিয়া ঐ বিপ্রগণকে শাপ দিলেন (৬২)

ব্রহ্মা কহিলেন হে বিপ্রগণ আমি নানাবিধ বস্তু দিলেও যেহেতু তোমরা লোভ করিলে এই হেতু তো-মাদের সর্ব্যাই অসন্তোম থাকিবে (৬৩)। বিদ্যাবিবজ্জিতা যূরমন্ত্রাস্থ্যপলপর্বতাঃ।
নদ্যাদয়ো বারিবাহা স্থ্যাশ্চ তথা গৃহাঃ। ৬৪।।
সন্ৎকুমার উবাচ।

নিধু মুরাণে তথ্য তথ্য হিংকার । নাহাত্ম্যে দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ। এবং তোমরা বিদ্যা বিহীন হইবে অন্নাদি পর্বত সকল শিলাময় হইবে ক্ষীরবহা প্রভৃতি নদী ও সরোবর সকল জলবহা, গৃহ সকলও স্ণায় হইবে (৬৪)

সনৎকুমার কহিলেন এই প্রকার ব্রহ্ম। কর্তৃক অভি শপ্ত বিপ্রেরা প্রার্থনা করত ত্রন্ধাকে কহিলেন যাহা আপনি আমাদিগকে উপভোগ্য বস্তু দিয়াছিলেন তাহা শাপ দ্বারা নট হইল। হে ভগবন্! এক্ষণে আমাদের প্রতি প্রসন্ন হইয়া জীবিকা প্রদান করুন (৬৫) তাহা প্রবণ করিয়া জন্মা দয়ান্বিত হইয়া বিপ্রগণকে কহি-লেন চন্দ্র সূর্য্য স্থিতি কাল পর্য্যন্ত তোমরা তীর্থকেই উপজীবিকা করিবে (৬৬) গয়াতে আগত হইয়া যে ব্যক্তি তোমাদিগকে হব্য কব্যাদি দ্রব্য দারা পূজা করিবে ঐ ব্যক্তি এক শত কুলকে নরক হইতে স্বর্গ লোকে অথবা স্বৰ্গলোক হইতে প্ৰয় গতিকে প্ৰাপ্ত করাইবে (৬৭) বিরজা নামে পর্বত দারা ধর্মা, দৈত্যের জঠর দেশ আক্রমণ করিয়াছেন ঐ স্থানের নাভিরূপ কুপ সমীপে বিরজা দেবী আছেন ঐ স্থানে পিগুদি দানে এক বিংশতি কুল উদ্ধার হয়(৬৮)।

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে গয়ামাহাত্ম্যে

দ্বিতীয় অধ্যায়।

নাবদ উবাচ।

কথং শিলা সমুৎপন্না যয়াক্রান্তে। গয়াস্থরঃ। কিং রূপং কিঞ্চ মাহাত্মাং তস্যাঃ কিং বদ নাম চ।।১।। সনংকুমার উবাচ।

শৃণু নারদ যৎ পৃষ্টং কথয়ামি পুরাতনম্। আসীদ্ধর্মো মহাতেজাঃ সর্ববিজ্ঞানপারগঃ। বিশ্বরূপা চ তৎপত্নী ভর্তৃত্রতপরায়ণা।। ২।। তদ্যাৎ ধর্মাৎ সমুৎপন্না কন্যা ধর্মত্রতা সতী। সর্বলক্ষণসংপূর্ণা লক্ষ্মীরিব গুণাধিকা ।। ৩ ।। ধর্মো ধর্মত্রতায়াস্ত ত্রিযু লোকেযু মার্গরন্। নানুরূপং বরং লেভে ধর্মো২থ বর্সিদ্ধয়ে। তপঃ কুরু বরারোহে তথেত্যুক্ত্বা বনং যয়ে।। ৪।। কন্যা সা চ তপস্তেপে দুশ্চরং যত্রপস্থিনাম। বায়ুভক্ষা শেতকশেপ শরদামযুতং পুরা।। ৫।। ত্রশ্বণো মানসঃ পুত্রো মরীচিনাম বিশ্রুতঃ। প্রবৃত্তিলক্ষণং ধর্মং কর্ত্ত্বং স ত্রন্ধণেরিতঃ।। ৬ ।। পर्या**টन् পৃথি**বীং সর্কাং কন্যারত্নং দদর্শ হ। রূপযৌবনসম্পন্নাং প্রমে তপ্সি স্থিতাম্।। ৭।।

নারদ জিজ্ঞাদিলেন, যে শিলা দারা গয়াস্থার আক্রান্ত হইয়াছিল ঐ শিলা কিরুপে উৎপন্ন হইয়াছিল এবং তাহার কি রূপ কি মাহাত্ম্য এবং কি নাম তাহা বল (১)

সনৎকুমার কহিলেন হে নারদ! পুরাতন কথা যাহা তুমি জিজ্ঞাসা কলিলে তাহার বিবরণ কহিতেছি এবন কর। সকল বিজ্ঞানপারগামী মহাতেজস্বী ধর্ম ছি-লেন। পতিভক্তিপরায়ণা বিশ্বরূপ। নামে ভাঁছার পত্নী ছিলেন (২) ঐ পত্নীতে ধর্ম হইতে সর্বাস্থলক্ষণযুক্তা नक्ती जूना ७ । कठी धर्मा उठ। नारम कना जस्म (७) তিন লোক অন্বেষণ করিয়াও ধর্মরাজ ঐ কন্যার তুল্য রূপ বর পাইলেন না। তৎপরে আপন কন্যাকে আ-দেশ করিলেন হে সর্বাঙ্গস্থলরি! বর প্রাপ্তির জন্যে তপস্থা কর, কন্যাও তাহা স্বীকার করিয়া তপস্থার্থে বন গমন করিলেন (৪) ঐ কন্যা শ্বেতবরাহকল্পে অযুত বর্ষ পর্য্যন্ত বায়ু ভক্ষণ করিয়া তপস্বিনী হইয়া দুঃসাধ্য তপস্থা করিলেন (৫) এই কালে ব্রহ্মা মরীচি নামে আপন মানস পুত্রকে গৃহধর্ম করিতে আদেশ করেন (৬) তিনি বিবাহ যোগ্য কন্যা লাভার্থে পৃথিবী ভ্রমণ করত পরম তপস্থায় আসক্ত ঐ রূপবতী কন্যা দর্শন क्तिरलम (१)

পপ্রচ্ছাথ মরীচিস্তাং কা ত্বং কস্যাসি তদদ। রূপেণানেন মাং নূনং বিমোহয়সি স্কুত্রতে। ব্রন্ধাত্মজোইহং বিখ্যাতো মরীচির্বেদপারগঃ।। ৮।। মরীচের্বচনং শ্রুত্বা প্রোবাচেদং শুচিম্মিত।। অহং ধর্মত্রতা নাম ধর্মপুল্রী তপোঃম্বিতা। পতিত্রতার্থং বিপ্রেক্ত চরামি প্রমং তপঃ॥ ১॥ ধর্মত্রতাং মরীচিন্তামুবাচ প্রীতিপূর্বকম্। পতিত্রতা দর্শনাল্মে ভবিষ্যসি শুভত্রতে ।। ১০।। পতিত্রতেচ্ছয়া পৃথীং বিচরামি ছহর্নিশম্। তুং চেৎ পতিত্রতা জাতা ভজন্তং ভজ মাং বরম্।।১১।। লোকে ন ভাদৃশী কন্যা মম তুল্যো ন তে বরঃ। ধর্মাত্রতে ধর্মপত্নী তমাৎ ত্বং ভব মেইধুনা।। ১২।। ধর্মাত্রতা মুনিং প্রাহ ধর্মাং যাচয় স্থত্রত। তচ্চ্ত্ৰা ধৰ্মমগমন্মনিধ ৰ্মো দদৰ্শ তম্।। ১৩ ॥ -তেজঃপুঞ্জং বরং নত্বা হ্যাসনার্ঘাদিনার্চ্চয়ৎ। কিমর্থমাগতঃ পৃষ্টো মরীচির্ধ মমত্রবীৎ।। ১৪।।

তাহাকে মরীচি জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি কে এবং কাহার কন্যা তাহা বল। হে নিয়মধারিণি এই রূপ দারা আমাকে মুগ্ধ করিতেছ আমি বেদপারণ মরীচি নামে বিখ্যাত ত্রন্ধার পুত্র(৮) মরীচির বাক্য শ্রবণাত্তে ঈষদ্ধাস্থ করিয়া ধর্মাত্রতা কহিলেন যে আমি তপস্থায় আসক্ত ধর্মত্রতা নামে ধর্মের কন্যা পতিব্রতাধর্ম লাভের জন্যে এই পরম তপস্থা করিতেছি (৯) মরীচি তাহাকে কহি-লেন হে শুভত্রতে আমার দর্শনে তুমি পতিব্রতা হইবে (১০) আমি পতিব্রতা স্ত্রীলাভের জন্যে দিবারাত্র ভ্রমণ করিতেছি তোমাকে পতিব্রতারূপে পাইলাম অতএব অনুরক্ত আমাকে তুমি পতিরূপে সেবা করহ (১১) লোকে তোমার তুল্যা কন্যা নাই এবং আমার তুল্যও তোমার বর নাই অতএব হে ধর্মত্রতে ! সম্প্রতি আমার ত্মি ধর্মপত্নী হও (১২) ধর্মব্রতা মুনিকে কহিলেন হে স্তুত্ত এই বিষয় জন্যে আমার পিতা ধর্মকে প্রার্থনা করহ। তাহা শুনিয়া মুনি ধর্মকে প্রাপ্ত হইলেন। ধর্ম তাঁহাকে দর্শন করিলেন (১৩) শ্রেষ্ঠ তেজঃপুঞ্জ ঐ মনিকে প্রণানকরিয়া অর্ঘ্যাদি দ্বারা অর্চ্চনা করিলেন। এবং কি নিমিত্ত আগমন ইহা জিজ্ঞাসা করিলেন। মরীচি ধর্মকে কহিলেন (১৪)

কন্যার্থং ভ্রমতা পৃথীং দৃষ্টা তে কন্যকা বরা। মহ্যং বরায় সা দেয়া শ্রেয়স্তব ভবিষ্যতি।। ১৫।। অর্থপাদ্যাদিনাভ্যর্চ্য ধর্মঃ প্রোচে তথেতি তম্। ধর্মব্রতাং সমানীয় দত্তবাংস্তাং মরীচয়ে।। ১৬।। ত্রাক্ষ্যেণ তু বিবাহেন ধনরত্নাদিকং দদৌ। বরং চ দত্তবাংস্তবৈশ্ব তদ্বাক্যং যৃৎ তথা ক্লতম্।। ১৭।। অগ্নিহোত্ত্রেণ সহিতাং স্বান্ত্রমং তাং দ্বিজোহনয়ৎ। রেমে মুনিস্তয়া সার্দ্ধং যথা বিষ্ণুঃ প্রিয়া সহ। পার্বত্যা চ যথা শড়ুঃ সরস্বত্যা যথা হ্যজঃ।। ১৮।। জজ্যে পুত্রশতং তস্যাং মরীচের্বিরুধোপমম্। মরীচিঃ ফলপুষ্পার্থং বনং গত্বা সমাগতঃ। প্রান্তশ্চাথ কদাচিত্তামুবাচাতিপতিত্রতাম ॥ ১৯॥ ভুক্তা তু শয়নস্থস্য পাদসংবাহনং কুরু। ধর্মব্রতা তথেত্যুক্ত্বা শয়নস্থস্ত সা মুনেঃ। পাদসংবাহনং চক্রে মতেনাভ্যজ্য তৎপরা॥ ২০॥ নিজায়মাণে তু মুনো বন্ধা তং দেশমাগতঃ। পাদসংবাহনং কুর্য্যাং কিং ত্রন্ধাণং প্রপূজ্যে। ইত্যাকুলা সমুত্তস্থা মত্বা সা তং গুৱোগু রুম্॥ ২১॥

কন্যার্থ পৃথিবী ভ্রমণ করত তোমার রূপবতীকন্যাকে দেখিয়াছি ঐ কন্যা আমাকে দেছ তোমার কুশল হইবে (১৫) ধর্মত (তথাস্ত্র) এই বলিয়া অর্ঘ্যাদি দারা পূজা করিয়া ধর্মত্রতাকে আনিয়া মরীচিকে দান করিলেন (১৬) ব্রাক্ষ্য বিবাহ দ্বারা ধন রত্ন প্রভৃতি ঐ বরকে প্রদান করিলেন। আপন বাক্য শ্রুত্যাতে ঐমত অনুষ্ঠান করাতে তুট হইয়া মরী চি ধর্মকে বর প্রদান করিলেন (১৭) পরে অগ্নিহোত্রের সহিত ঐ পত্নীকে নিজাশ্রমে লইয়া যাইলেন। যেমত লক্ষ্মীসহিত বিষ্ণু, পার্ব্যতীসহিত শিব, সরস্বতীসহিত ব্রহ্মা, সেইমত ঐ কন্যার সহিত তিনি রত হইলেন (১৮) ঐ ধর্মপত্নীতে দেবতুল্য এক শত পুত্র উৎপন্ন হইলে কোন কালে মরীচি ফল পুষ্পার্থে বনে যাইয়া বনগমনে প্রান্ত হইয়া আগমন করিয়া ঐ পতিব্রতাকে কহিলেন (১৯) আমি ভোজনোত্তর শয়নস্থ হইলে আমার পাদসংবাহন করহ। (তথাস্তু) বলিয়া ধর্মত্রতা তৎপরা হইয়া শয়-নস্থ মুনির পাদ ঘ্নতাক্ত করিয়া সংবাহন করিলেন (২০) মুনি নিদ্রিত হইলে ঐ দেশে ব্রহ্মা আইলেন। ধর্মাব্রতা, পতির দেবা, কিংবা ত্রন্ধার পূজা, করিব এই মত ব্যাকুল হইয়া ব্রহ্মাকে পতির গুরু জানিয়া পতি সেবা ত্যাগ করিয়া উত্থান করিলেন (২১)

অর্ঘপাদ্যাদিকং দত্ত্বা ত্রন্ধাণং সমপুজয়ৎ। সৎক্রতায়াং তু শয্যায়াং বিশ্রামমকরোদজঃ॥ ২২॥ এতব্দিন্নন্তরে ভর্ত্তা সমুত্তহেছ্যি স্বতস্পতঃ। ধৰ্মত্ৰতামপশ্যন্ স ক্ৰুদ্ধো বিপ্ৰঃ শশাপ তামু॥ ২৩॥ পাদসংবাহনং ত্যক্ত্বা যক্ষাদাক্তাং বিহায় মে। গতান্যত্র ততঃ পাপে শাপো দতঃ শিনা ভব॥ ২৪॥ ভর্ত্ত্রা ধর্মত্রতা শপ্তা মরীচিং প্রাহ কোপিতা। শ্য়ানে তুয়ি সংপ্রাপ্তো ব্রহ্মা ত্রজ্জনকো গুরুঃ॥ ২৫॥ ত্বয়া চাপি প্রকর্ত্তব্যং স্বগুরোঃ পূজনং সদা। তদজ্ঞানাত্ত্ৰ্যা শপ্তা তব কাৰ্য্যে ক্লতে মুনে ॥ ২৬॥ অদোবাপি যতঃ শপ্তা তমাক্ছাপং দদামি তে। ত্বং চ শাপং মহাদেবাদ্ভর্তঃ প্রাক্স্যত্যসংশয়ম্॥ ২৭॥ তং ব্যাকুলং পতিং দৃষ্ট্যা ব্যাকুলা সা পতিত্ৰতা ! পতিত্রতাত্মাহাত্ম্যাৎ পত্যুঃ শাপং দধার সা॥ ২৮॥ নত্রা শ্য়ানং ব্রহ্মাণম্মিং প্রস্থাল্য চেন্ধনৈঃ। গার্হপত্যে স্থিতা চক্রে তপঃ পরমদুশ্চরম্॥ ২৯॥

তিনি অর্ঘাদি দিয়া ত্রন্ধাকে পূজা করিলেন। পরে উত্তম শ্বনতে আসীন হইয়া ত্রন্ধা বিগ্রাম করিলেন (২২) এই কালে মরীচি উল্থিত হইলেন। এবং ধর্ম্মত্র-তাকে শ্য্যায় না দেখিয়া ক্রদ্ধ হইয়া তাহাকে শাপ দিলেন (২৩) আমার পাদ সংবাহন ও আজ্ঞা ত্যাগ করিয়া যে হেতু অন্যত্র গিয়াছ এই হেতু হে পাপে তোমাকে পাপ দিতেছি তুমি শিলা হও (২৪) পতি এইমত শাপ দিলে অভিশপ্ত ধর্মত্রতা ক্রুদ্ধ হইয়া পতিকে কহিলেন ধে তুমি শরান হইলে তোমার পিতা ত্রন্ধা প্রাপ্ত হইলেন (২৫)। নিজ গুরুর পুজ। তোমারও অবশ্য কর্ত্তব্য হে মুনিবর তোমারি কার্ষ্য আমি করিলেও তুমি অজ্ঞান প্রযুক্ত আমাকে শাপ দিতেছ (২৬) আমি অনপরাধিনী আমাকে যেহেতু শাপদিলে এই হেতু তোমাকেও আমি শাপ দিতেছি হে স্বামিন আপনিও মহাদেব হইতে নিশ্চয় শাপ প্রাপ্ত হইবেন (২৭) পরে পতিকে এইমত শাপে ব্যাকুল দেখিয়া ঐ ধর্মত্রতা স্বয়ং ব্যাকুলা হইয়া পতিব্রতা ধর্ম মাহাত্ম্যে পতির শাপ ধারণ করিলেন (২৮) বন্ধাকে প্রণাম করিয়া কাষ্ঠ দ্বারা অগ্নি প্রজ্বালিত করিয়া গার্হপত্য বহ্হি মধ্যে স্থিতঃ হইয়া দুঃসাধ্য পরম তপস্যা করিলেন (২৯)

পত্রা শপ্তো মরীচিস্ত তপস্তেপে স্থদারুণম্। পতিত্রতায়াস্তপদা মরীচেস্তপদা তথা। সন্তাপিতং জগৎ সর্বাং সদেবাস্থরমার্যম্॥ ৩০॥ ইন্দ্রাদয়শ্চ সংতপ্তা গতান্তে শরণং হরিম। উচু৪ ক্ষীরোদধে স্থপ্তং সংতপ্তাস্তপদা হরে॥ ৩১ । পতিব্রতায়ান্তপসস্ত্রৈলোক্যং রক্ষ কেশব। দেবানাঞ্চ বচ৪ শ্রুত্বা বিষ্ণুর্ধর্মাত্রতাং যর্যো॥ ৩২॥ এতস্মিন্নেব কলেে তু প্রবুদ্ধো ভগবানজঃ। উচুর্ধন্মত্রতাং দেবা অগ্নিস্থাং তাং সকেশবাঃ॥ ৩৩॥ অগিমধ্যে তপঃ কর্ত্ত্বং কন্স শক্তিঃ পতিব্রতে। ত্বয়া ক্রতং তৎ পরমং সর্বলোকভয়ঙ্করমু॥ ৩৪॥ বরং বরয় ধর্মাজ্ঞে ছামাতো যদভীপ্সিতম্। বিষ্ণুদীনাং বচঃ শ্ৰুত্বা দেবান্ ধৰ্মত্ৰতাত্ৰবীৎ ॥ ৩৫॥ ভর্ত্ত্বঃ শাপমশক্তাহং নিবর্ত্তয়িতুমোজসা। দতো মরীচিনা শাপো মহুং স ব্যপগচ্ছতু। ধৰ্মত্ৰতাবচঃ শ্ৰুত্বা দেবাঃ প্ৰোচুঃ পতিব্ৰতাম্॥ ৩৬॥

মরীচি ও পত্নী কর্ত্তক অভিশপ্ত হইয়া স্থদারণ তপস্যা করিলেন ঐ ধর্মব্রতার ও মরীচির তপো দ্বারা দেবা-সুর সহিত সকল জগৎ সন্তাপিত হইল (৩০) সন্তপ্ত ইন্দ্রাদি দেবগণ নারায়ণকে শরণ লইলেন। এবং ক্ষীরোদ সমুদ্রে স্থপ্ত হরিকে কহিলেন হে ভগবন্ আমরা তপো দ্বারা সন্তাপিত হইয়াছি (৩১) হে কেশব পতিব্রতার তপ্স্যা হইতে সকল লোককে রক্ষা কর। এইমত দেবতা গণের বাক্য শ্রবণান্তে বিষ্ণু ধর্মাব্রতার নিকটে গমন করিলেন (৩২) এইকালে ব্ৰন্ধা প্ৰবুদ্ধ হইলেন। পারে ব্ৰন্ধা ও বিষ্ণু সহিত দেব গণ অগ্নি মধ্যস্থিত ধর্মাব্রতাকে কহিহেন (৩৩) অগ্নি মধ্যে বাস করিয়া তপস্যা করিতে কাহারও শক্তি নাই হে পতিত্রতে সর্বলোক ভয় জনক ঐ ভপদ্যা তুমিই করিলে (৩৪) হে ধর্মান্ততে আমাদের হইতে যাহা অভীষ্ট হয় বর প্রার্থনা কর। এইমত বিষণু প্রভৃতির বাক্য শ্রবণান্তে ধর্মাত্রতা দেবগণকে কছিলেন (৩৫) আমি তেজা দারা স্বামির শাপ নিরারণ করিতে পারি না আমাকে মরীচি যে শাপ দিয়াছেন তাহা অপগত কর এই মত ধর্মাত্রতার বাক্য প্রবণাত্তে দেবগণ তাহাকে বলি-লেন (৩৬)

ধর্মত্রতে ধর্মপুক্তি শাপোহয়ং পরমর্ষিণা। দত্তত্তে ন নিরাকর্ত্ত্রং শক্যো দেবৈদ্বি জাতিভিঃ॥ ৩৭॥ তস্মাদন্যং বরং জ্রহি যতে। ধর্মস্ত সংস্থিতিঃ। বিষ্ণাদীনাং বচঃ শ্রুত্বা দেবান্ ধর্মত্রতাত্রবীৎ॥ ৩৮॥ ভর্ত্তঃ শাপাদিমোকুং মাং ম শকুথ যতোহধ বা। মহৃং বরং প্রয়চ্ছ্বমেবংবিশ্বমন্ত্রমম্॥ ৩১॥ শিলাহং প্রভবিষ্যামি ত্রন্ধাদেঃ পাবনী শুভা। নদীনদাদিতীর্থেভ্যো দেবেভ্যোহপ্যতিপাবনী ॥ ৪०॥ তীর্থান্যপি চ সর্বাণি নক্ষত্রপ্রমুখান্তথা। তিষ্ঠন্ত দেবাঃ সকলা দেব্যশ্চ মুনয়ঃ স্থিরাঃ॥ ৪১॥ ব্ৰহ্মা বিষণুশ্চ রুদ্রশ্চ লক্ষয়িত্বা পদং ময়ি। পঞ্চাম্বঃ কুমারাদ্যা বহুরূপেণ সংস্থিতাঃ॥ ৪২ ॥ মূর্ত্তামূর্ত্তস্বরূপেণ পদরূপেণ দেবতাঃ। শিলায়াং ক্রোশমাত্রেণ মূর্ত্তিরূপা স্থিতা ভুবি॥ ৪৩॥ তাং দৃষ্টা সর্ধলোকক মহাপাতকনাশিনীম্। পুতো ধর্মাধিকারী চ আদ্ধরুৎ ত্রন্ধলোকভাক্ ॥ ৪৪ ॥

হে ধর্মপুত্রি ধর্মত্রতে পরমর্ষি মরীচি তোমাকে যে শাপ দিয়াছেন তাহা দেবগণ বা অন্য বিপ্রগণ নিবারণ করিতে পারিবেন না (৩৭) সেই হেতৃ অন্য বর প্রার্থনা করহ যে বর দ্বারা সকল ধর্মা রক্ষা হয়। এই মত বিষণু প্রভৃতির বাক্য প্রবণাত্তে ধর্মাত্রতা দেবগণকে বলিলেন (৩৮) যদি ভর্তার শাপেতে আমাকে মুক্ত করিতে না পারেন তবে আমাকে এইমত উত্তম বর প্রদান করুন (৩৯) আমি নদনদী তীর্থপ্রভৃতি এবং দেবগণ হইতে অতি পবিত্রশিলা হইব যে শিলা দারা ত্রন্ধাদিদেবেরও পবিত্রতা হইবে (৪০) এবং সকল তীর্থ সকল শ্রেষ্ঠ নক্ষত্র ও দেবতা ও দেবী ও মুনি ও মুনিপত্নী সকল স্থির হইয়া ঐ শিলায় বাস করুন (৪১) এবং ব্রহ্মা বিষণু রুদ্র আমাতে পদন্যাস করিয়া এবং পঞ্চ অ্মি, কুমারপ্রস্তৃতি দেবগণ, বহুরূপে বাস করুন (৪২) এবং সকল দেবগণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বা চিহ্নমাত্ররূপে ক্রোশমাত্র ব্যাপিনী ঐ মজপশিলায় মূর্ত্তিমন্ত হইয়া বাস করুন (৪৩) মহাপাতকনাশিনী ঐ शिलाटक मृष्टे कतिया मकल लांक পरिज ও धर्माधिकाती, ভাছাতে প্রাদ্ধকারী বন্ধ লোক প্রাপ্ত হউক (৪৪)

শিলাস্থিতেয়ু তীর্থেয়ু স্নাত্মা ক্রত্বাথ তর্পণম্। শ্রাদ্ধং সপিওকং যেষাং ত্রন্ধলোকং প্রয়ান্ত তে।।৪৫।। স্থাস্থতি চ মরিয়াতি যান্ত বৃদ্ধপুরীং নরাঃ। বারাণসী প্রয়াগশ্চ পুরুষোত্তমসংজ্ঞকম্।। ৪৬।। গঙ্গাদাগরসংজ্ঞঞ্চ নিত্যং তিষ্ঠতু ফল্পনি। গদাধরাধিষ্ঠিতং তৎ সর্ব্বতীর্থোত্তমোত্তমম্।। ৪৭।। মুক্তির্ভবেম্ তানাঞ্চ পিতৃণাং প্রাদ্ধতঃ সদা। জরায়ুজাগুজা বাপি দেহং ত্যক্ত্যা শিলোপরি। গচ্ছন্ত বিষ্ণু সাযুজ্যং কুলৈঃ সপ্তশতৈঃ সহ।। ৪৮।। সর্বাদেবস্বরূপ। চ নাম্নেয়ং দেবরূপিণী। যাবন্তবতি ত্রন্ধাওং তাবৎ স্থাস্যতি বৈ শিলা ॥ ৪৯॥ ধর্ম্মত্রতাবচঃ শ্রুত্বা দেবা উচুঃ পতিব্রতামু। ত্ত্য়া যৎ প্রার্থিতং সর্বনস্মদ্বাক্যান্তবিয়তি ।। ৫০।। গয়াস্থরস্থ শিরসি ভবিষ্যতি যদা স্থিতা। তদা পদাদিরপেণ স্থাস্থামস্ত্রিয় স্বস্থিরাঃ।। ৫১।।

সনৎকুমার উবাচ।

বরং দত্ত্বা শিলারৈ চ তত্তিবান্তর্দধুঃ স্করাঃ।। ৫২।। ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকণ্ণে গয়ামাহাত্ম্যে তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ঐ শিলান্থিত তীর্থে স্নান ও তর্পণ করিয়া পিওদান কর্ত্তা যাহার প্রাদ্ধ করিবে তাহার সহিত ত্রশ্নলোক প্রাপ্ত হউক। এ শিলাতীর্থে যে ব্যক্তি বাস বা দেহত্যাগ করিবে সে এক্ষপুর যাইবে (৪৫) ঐ শিলায় স্থিত ফল্পতীর্থে কাশী প্রয়াগ পুরুষোত্তম তীর্থ, এবং গঙ্গাসাগরসঞ্চম নিত্য বাস করুন (৪৬) গদাধরের অধি-ষ্ঠিত ঐ তীর্থ, সকল তীর্থের উত্তম হউক এবং ঐ স্থানে স্তব্যক্তির মুক্তি শ্রাদ্ধ দানে পিতৃলোকেরও মুক্তি হউক (৪৭) জরাযুজ অণ্ডজ প্রস্তৃতি স্তৃত সকলও ঐ শিলার উপর দেহ ত্যাগ করিয়া সপ্তশতকুললোকসহিত বিষ্ণু-মাযুজ্য প্রাপ্ত হউক(৪৮) সর্বাদেবস্বরূপ। এই শিলা দেব-রূপিণী নামে বিখ্যাত হইয়া ব্রহ্মাণ্ডস্থিতি কালপর্যান্ত থাকুক (৪৯) এইমত ধর্মব্রতাবাক্য প্রবণাত্তে দেবতারা পতিব্রতাকে কহিলেন। তুমি যাহা প্রার্থনা করিলে আমাদের বাক্য দারা তাহা সফল হইবে (৫০) গয়াস্তরের মস্তকে যে কালে তুমি স্থিতি করিরে ঐ কালে আমরা স্বস্পদাদিরূপে তোমাতে স্থির হইয়া স্থিতি করিব (৫১)

সনৎকুমার কহিলেন এইমত দেবতারা ধর্মাব্রতাকে বর দিয়া অন্তর্হিত ছইলেন (৫২)।

ইতি বায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহক**েপ তৃতীয় অধ**্যায়।

সনৎকুমার উবাচ।

বক্ষো শিলায়া মাহাত্মাং শৃণু নারদ মুক্তিদম্। শিলা স্থিতা পৃথিব্যাৎ যা দেবরূপাতিপাবনী।। ১।। চিত্রং শিলাখ্যং তত্তীর্থং ত্রিষু লোকেষু বিশ্রুতম্। তক্ষাঃ সংস্পর্শনালোকাঃ সর্বে হরিপুরং যয়ঃ।। ২।। শূন্যে যুমপুরে জাতে যমো ব্রহ্মাণমাগতঃ। উচে শিলাস্পর্শনামে বন্ধন্যা পুরী ছভূৎ।। ৩।। অধিকারং গৃহাণ ত্বং যমদণ্ডং পিতামহ। যমমূচে ততো ত্রন্ধা স্বৰ্গুছে ধারয়স্ব তাম ।। ৪।। ব্রদ্মোক্তো ধর্মরাজন্চ শিলাং তাং সমধারয়ৎ। যমোহধিকারং স্বং চক্রে প্রাণিনাং শাসনাদিকম্॥ ৫॥ এবংবিধা শুরুতরা শিলা জগতি বিশ্রুতা। যথা বিষ্ণুর্যথা জন্মা যথা দেবো মহেশ্বরঃ।। ৬ ।। ব্রহ্মাণ্ডঞ্চ যথা মেরুন্তথেয়ং দেবরূপিনী। গয়াস্থরস্থ শিরসি গুরুত্বাদ্ধারিতা তথা।। ৭।।

সনংক্ৰমার কহিলেন যে শিলা পৃথিবীতে অতি পাবনী দেবরূপা নামে খ্যাত ঐ শিলার মাহাত্ম্য কহিতেছি হে নারদ প্রবণ করহ(১) ঐ তীর্থ অতি আশ্চর্য্য তিন লোকে বিখ্যাত তাহাকে স্পর্শমাত্রে সকল লোক বিষণুপুর প্রাপ্ত হইতে লাগিল (২) এইমতে স্বলোকে লোকের গমন না থাকাতে যমের পুর শূন্য ছইলে যম ত্রন্ধার নিকটে আসিয়া ত্রনাকে বলিলেন। যে হে ত্রন্ শিলা স্পর্শমাত্রেই সকল লোক বৈকুণ্ঠ ষাওয়াতে আমার পুরী শূন্য হইয়াছে(৩) অতএব আপনকার দত্ত আমার যমদণ্ড নামে যে অধিকার ছিল তাহার শাস্ত না থাকায় তাহা ফিরিয়া গ্রহণ করুন ইহা শুনিয়া ব্রহ্মা ষমকে কহিলেন ঐ শিলা তুমি আপন গৃহে স্থাপন করহ(৪) এইমত ব্রহ্মা কহিলে ধর্ম্মরাজ ঐ শিলা আপন গৃহে রাখিলেন এবং আপন অধিকারে প্রাণিশাসন পূর্ব্ববৎ করিতে লাগিলেন(৫)যে মত ত্রন্ধা বিফ্রু ও রুদ্র গুরুতর ঐ মত ঐ দেবরূপিণী শিলাও অতিশয় গুরুতরা ইহ লোকে বিখ্যাত ছিল (১) এবং ত্রনাণ্ড ও স্থমে রু-পর্বত যেমত গুরুতর এইমত ঐ শিলাও গুরুতর। এমতে দেবরূপিণী ঐ শিলাকে গয়াস্থরের মস্তকের উপর যম ধারণ করিয়াছিলেন (তাহা পুর্ব্বোক্ত হইয়াছে) (৭)

পবিত্রয়েদ্ব য়োর্যোগঃ পিতৃণাঞ্চ বিমুক্তিদঃ। গ্যাস্থ্রশিলাযোগে হয়মেধ্যজোহকরোৎ ॥ ৮ ॥ ভারার্থমাগতান্ দৃষ্ট্রা বিষ্ণ্যাদ্যানত্রবীচ্ছিলা। শিলাস্থিতিপ্রতিজ্ঞাং তু কুর্বস্তি পিতৃমুক্তয়ে॥ ১॥ তথে ত্যুক্ত্যা শিলায়াং তে দেবা বিষ্ণাদয়ঃ স্থিতাঃ। শিলারপেণ মুর্ত্ত্যা চ পদরপেণ দেবতাঃ। ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপেণ স্থিতাঃ সর্বাঃ প্রতিজ্ঞা॥ ১০॥ দৈত্যস্থ মুগুপুষ্ঠে তু শিলা যন্মাক সংস্থিতা। তস্মাৎ স মুগুপৃষ্ঠাদিঃ পিতৃণাং ত্রন্ধলোকদঃ।। ১১।। আচ্ছাদিতং শিলারপং প্রভাসেনাদ্রিণা ততঃ। ভাসিতো ভাস্করেণার্মো প্রভাসঃ পরিকীর্ভিতঃ। তস্মাৎ ক্ষেত্রেশ্বরে জাতঃ প্রভাসেশঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥১২॥ প্রভাসাদ্রিং তু নির্ভিদ্য শিলাঙ্গুষ্ঠো বিনির্গতঃ। শিলাঙ্গুঠৈষ্ঠকদেশো যঃ সা চ প্রেতশিলা স্মৃতা ॥ ১৩ ॥ পিওপ্রদানাত্তসাং তু প্রেতত্তামুচ্যতে নরঃ। মহানদীপ্রভাসভ্য সঙ্গমে সান্ত্ররঃ N ১৪॥

ঐ গয়াস্করের দেহ ও ঐ পবিত্র শিলা এই দুএর যোগে যে ব্যক্তি ক্রিয়া করে সে পিতৃলোকের সহিত উদ্ধার হয়। ব্ৰহ্মা ও এই গয়াস্থর শিলাযোগ স্থানে অশ্বমেধ করিয়া-ছিলেন (৮) এবং ঐ শিলায় ভারাতিশয় করণার্থে আগত বিষণু প্রভৃতিকে ঐ শিলা কহিয়াছিলেন পূর্বের (ধর্মাত্রতা বরদান কালে) যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন তদরুসারে পিতৃলোকের মুক্তি হেতু আমাতে বাস করুন (১) দেবগণ (তথাস্ত্র) বলিয়া ঐ শিলাতে স্থিতি করিলেন। অতএব শিলাতে মূর্ত্তিরূপে ও চিহ্নরূপে পূর্দ্মপ্রতিজ্ঞানুসারে সকল দেবগণ স্থিতি ক্রিলেন (১০) গয়াসুরের মুগুপৃষ্ঠে যে হেতু শিলা ছিল সেই হেতু লোকে মুগুপৃষ্ঠাদ্রি নামে খ্যাত ঐ তীর্থ পিতৃলোকের মুক্তিদায়ক হইল (১১) সূর্য্যও ঐ স্থানকে প্রকাশিত করায় তাহাকে প্রভাস বলা জায় ঐ প্রভাস দারা দেবরূপ শিলা আরুত হইলে ঐ ক্ষেত্ৰকে প্ৰভাসাদ্ৰি ও তদীশ্বর সূর্য্যকে প্রভাসে শ্বর বলা জায়(১২) প্রভাস পর্ব্বত ভেদ করিয়া ঐ শিলার অঙ্গুষ্ঠ বহির্গত হইয়াছে। ঐ অঙ্গুষ্ঠের এক দেশকে প্রেত শিলা বলে (১৩) ঐ প্রেতশিলায় পিগুদানে এবং মহানদী ও প্রভাস পর্বতের সঙ্গম স্থানে স্লানে পিতৃ-লোকের প্রেতত্ব মুক্তি হয় (১৪)

রামো দেব্যা সহ স্নাতো রামতীর্থং ততঃ স্মৃতম্। প্রার্থিতোঃত্র মহানদ্যা রাম স্নাজো ভবেতি চ। রামতীর্থং ততো ভূত্বা ত্রিয়ু লোকেয়ু পাবনম্॥ ১৫॥ জন্মান্তরশতং পাপং যৎ ক্রতং দৃষ্কতং ময়।। তৎ সর্বং বিলয়ং যাতু রামতীর্থাভিষেচনাৎ ॥ ১৬ ॥ মন্ত্রেণানেন যঃ স্থাত্বা শ্রাদ্ধং কুর্ব্বীত মানবঃ। রামতীর্থে পিণ্ডদস্ত বিষ্ণুলোকং প্ররাত্যরো॥ ১৭॥ তপেত্যুক্ত্য স্থিতো রামঃ সীতয়া ভরতাগ্রজঃ। রামতীর্থে নরঃ স্নাত্মা মন্ত্রৈঃ পিঞ্প্রদো ভবেৎ। প্রেতত্ত্বাক্তস্থ্র পিতরো বিমুক্তাঃ পিতৃতাং যয়ুঃ॥ ১৮॥ রাম রাম মহাবাহো দেবানামভয়ক্ষর। জাং নমস্তেহত্র দেবেশং মম নশ্যতু পাতকম্।। ১৯।। নমস্কৃত্য প্রভাসেশং তাসমানং শিবং ত্রজেৎ। তঞ্চ শদ্ভং নমস্কৃত্য কুর্য্যাদ্যমবলিং ততঃ ॥ ২০॥ আপস্তুমসি দেবেশ জ্যোতিষাং পতিরেব চ। পাপং নাশয় মে দেব মনোবাক্কায়কর্মজম্।। ২১।।

সীতার সহিত রাম ঐ তীর্থে স্নান করেন এমতে ত!হাকে রাম তীর্থও বলে। হে রাম! এই তীর্থে স্নান করহ এই রূপে মহানদী রামকে প্রার্থনা করেন এমতেও রাম-তীর্থরূপে তিন লোকে বিখ্যাত (১৫) আমি শত জন্মান্তরে যে পাপ বা দুশ্চরিত্র করিয়াছি রাম-তীর্থ স্থান দারা ভাহা নফ হউক (১৬) এইরূপ-মন্ত্রার্থ জ্ঞানে তাহা স্মরণ করিয়া স্নানান্তে তথায় আদ্ধ করিবে। রাম তীর্থে পিওদানে বিষণ্যলোক প্রাপ্তি হয় (১৭) সীতার সহিত রাম ও ঐ নদীর পূর্বোক্ত প্রার্থনায় (তথাস্তু) বলিয়া স্থান করিলেন। ঐ রাম তীর্থে পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র দ্বারা স্থান করিয়া পিতাদের পিওদান করিলে তাহার পিতৃবর্গ প্রেত হইতে মুক্ত হইয়া পিতৃলোক প্রাপ্ত হয় (১৮) হে রাম, হে রাম, হে মহাবাহো হে দেবগণের অভয়কারিন্! তোমাকে এই তীর্থে নমস্কার করিতেছি আমার পাপ নফ হউক (১৯) এই মত প্রভাদেশ্বর রামকে নমস্কার করিয়া তন্নিকটে ভাসমান নামে শিব আছেন ভাঁহার নিকট যাইবে। তাঁহাকে নমকার করিয়া যমবলি দিবে (২০) হে দেব! আপনি জলরূপী এবং জ্যোতির্গণের পতি আমার বাক্য-মানস-কর্ম-জাত পাপ নাশ করছ (এই মন্ত্র পাঠান্তে যমকে বলি দিবে) (২১)

শিলায়া জঘনং ভূয়ঃ সমাক্রান্তং নগেন তু। ধর্মরাজেন সংপ্রোক্তো ন গচ্ছেতি নগঃ স্মৃতঃ।। ২২।। যমরাজধর্মরাজে নিশ্চলার্থং হি সংস্থিতে। তাভ্যাং বলিং প্রদাস্তামি স্থাতামেতাবহিংসকৌ।।২৩।। দে দেবো আমশবলো বৈবস্বতকুলোস্ভবো। তাভ্যাৎ বলিং প্রদাস্যামি স্যাতামেতাবহিংসকো ।।২৪॥ যমেহিসি যম্দূতে হিসি বায়সেহিসি মহাবল। সপ্তজন্মকৃতং পাপং বলিং ভুক্ত্যা বিনাশয়।। ২৫।। রামে বনং গতে শৈলমাগত্য ভরতেন হি। পিতুঃ পিণ্ডাদিকং রূত্বা রামেশঃ স্থাপিতোইত্র বৈ ॥২৬॥ স্নাত্মা নত্মা চ রামেশং রামং সীতাসময়িতম্। তত্র আদ্ধং সপিওং চ রুত্বা বিষ্ণুপুরং ব্রজেৎ। পিতৃভিঃ সহ ধর্মাত্মা কুলানাঞ্চ শতৈঃ সহ।। ২৭।। শিলায়া দক্ষিণে হস্তে স্থাপিতঃ কুণ্ডপর্কতঃ। তত্র আদ্ধাদিনা সর্কান্ পিতৃন্ ত্রহ্মপুরং নয়েৎ ॥২৮॥

ধর্মশিলার জঘনদেশ পর্বত দ্বারা আক্রান্ত হইল তৎ-কালে ধর্মরাজ আক্রামী পর্বতকে গমন করিও না, এই মতআদেশ করাতে তাহার নাম নগ হইয়াছিল(২২) ঐ নগ নাম পর্বতে যমরাজ ও ধর্মরাজ গরাস্থর স্থৈ-ষ্যার্থে স্থিত হইয়াছিলেন। এমতে ঐ উভয়কে নানা দ্রব্য সহিত এই বলি দিতেছি তাঁহারা আমার হিংসা করি-বেন না(২৩) সূৰ্য্য কুলে উৎপন্ন শ্যাম ও শবল (নানা-বর্ণ) যমরাজ ও ধর্মরাজ নামে দুই দেব তাঁহাদিগকে বলি দিতেছি তাঁহারা আমার হিংসা করিবেন না (এই মন্ত্র দ্বারা বলি দিবে) (২৪) হে বায়স তুমি যম এবং যমদূত ও মহাবল তুমি বলি ভোগ করিয়া সপ্ত জন্মক্রত আমার পাপ নফ কর (এই মন্ত্র পাঠ করিয়া যমা-নুচর কাককে বলি দিবে) (২৫) রাম বনে গত হইলে এই পর্বতে আসিয়া ভরত পিতার পিণ্ডাদি দিয়া রামে-শ্বর স্থাপন করেন। (২৬) ঐ তীর্থে স্নান করিয়া রামেশ্বর এবং সীতাপতি রামকে নমস্কার করিলে এবং তথায় প্রাদ্ধ করিলে এক শত কুল সহিত বিষ্ণুলোক প্রাপ্ত হয় (২৭) ধর্মশিলার দক্ষিণ হত্তে কুণ্ড নামে পর্বত স্থাপিত হয় ঐ স্থানে গ্রাদ্ধ দানে পিতৃলোককে এক্স-লোকে গমন করাইতে সমর্থ হয় (২৮)

বামহস্তে শিলায়াশ্চ তথাচোদ্যন্তকো গিরিঃ। আনীতো হ্যুদয়াদ্রেস্ত দোহগস্ত্যেন মহাত্মনা। স্থাপিতঃ পিগুদস্তত্র পিতৃন্ ত্রন্ধপুরং নয়েৎ।। ২১।। কুণ্ডস্পোদ্যন্তকন্তত্ত্ৰ আত্মনন্তপ্ৰসা ক্লতঃ। বিশ্বণা তত্র সাবিত্রীকুমারাভ্যাৎ সহ স্থিতম্ ।। ৩০।। হাহাহ্হূপ্রভূতয়ো গীতিনাদং প্রচক্রিরে। কুওমুদ্যন্তকং তত্র গীতবাদিত্রকো গিরিঃ।। ৩১।। অগস্ত্যো ভগবান্যত্র তপশ্চোগ্রং চকার হ। ত্রন্ধণস্ত বরান্ লেভে মাহান্স্যং ভূবি দুর্লভম্। লোপামুদ্রাং তথা ভার্য্যাং পিতৃণাং প্রমাং গতিম্।।৩২।। স্নাতস্তত্র চ মধ্যাহ্নে সাবিত্রীৎ সমুপাস্য চ। কোটিজন্ম ভবেদ্বিপ্রো ধনাত্যো বেদপারগঃ।। ৩৩।। অগস্ত্যস্য পদে স্নাত্ম পিওদো ত্রন্মলোকগঃ। পিতৃভিঃ সহ ধর্মাত্মা পূজ্যমানো দিবেকিসাম্॥ ৩৪॥ **बक्तरवानिः श्रिविशाय निर्भरक्त्रम्य सानवः।** পরং ব্রহ্ম স যাতীহ বিমূক্তো যোনিসঙ্কটাৎ ॥ ৩৫॥ নত্বা গয়াকুমারঞ্চ ত্রাহ্মণ্যং লভতে নরঃ। সোমকুণ্ডাভিষেকী চ সোমলোকং নয়েৎ পিতৃন্।। ৩৬॥

ঐ শিলার বাম হস্তে উদ্যন্ত নামে পর্বত স্থাপিত হয় ঐ পর্বত উদয়াদ্রি পর্বত হইতে মহাত্মা অগন্ত্য আন য়ন করিয়া স্থাপিত করেন ঐ স্থলে পিওদানে পিতৃ-লোকের ত্রহ্মপুর গমন হয় (২৯) অগস্ত্য স্বস্থাপিত উদ্য-ন্তক নাম গিরি নিকটে নিজ তপস্যা দারা কুও করেন ঐ কুণ্ডে ত্রন্ধা কার্ত্তিকেয় ও সরস্বতী সর্বদা বাস করেন(৩০) হাহা হৃষ্ প্রভৃতি গন্ধর্মগণ ঐ কুণ্ড ও উদ্যন্তক পর্বতে গান ধ্বনি করেন, এই হেতু এ পর্বতিকে গীতিবাদি ত্রক বলে। (৩১) ঐ পর্বতে ভগবান্ অগস্ত্য দুঃ-সাধ্য তপস্যা করিয়া ব্রহ্মা হইতে পৃথিবীতে দুল্ল ভ বর, লোপামুদ্রা ভার্যা, এবং পিতৃলোকের পরম গতি, প্রাপ্ত হয়েন(৩২) ঐ কুণ্ডে স্নান করিয়া মধ্যাক্তে গায়ত্রী উপাসনা করিলে কোটি জন্ম পর্য্যন্ত বেদজ্ঞ এবং ধনাচ্য বিপ্র হয় (৩৩) ঐ অগন্ত্য স্থানে স্নান করিয়া পিওদানে দেবতাগণের পূজ্য হইয়া পিতৃলোক সহিত ত্রন্নলোকে গমন করে (৩৪) ঐ স্থানে ব্রহ্মযোনি নামে স্থান আছে তাহাতে প্রবেশ করিয়া যে নির্গত হয়, সে ব্যক্তি যোনি সঙ্কট হইতে মুক্ত হইয়া পরম ব্রহ্ম প্রাপ্ত হয় (৩৫) ঐ স্থানস্থ গয়া কার্ন্তিকেয়ের প্রণামে ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি হয়। সোমকুও স্নানে পিতৃলোক চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হন (৩১)

বলিঃ কাকশিলায়াং তু কাকেভ্য ঋণমোক্ষদঃ। স্বর্গদ্বার্থরং নত্ত্বা স্বর্গাদ্বন্ধপুরং ব্রজেৎ।। ৩৭।। পিওদো ব্যোষগঙ্গায়াং নির্মালঃ স্বর্ত্নারে পিতৃন্। শিলায়া দক্ষিণে হস্তে ভস্মকূটমধারয়ৎ। ততোহসোঁ ভস্মকূটান্তির্ভস্মস্রাতশ্চ নারদ।। ৩৮ ।। বটো বটেশ্বরস্তত্র স্থিতশ্চ প্রপিতামহঃ। মতক্ষস্ত পদে পুণ্যে পিওদঃ স্বর্ত্নেৎ পিতৃন্॥ ৩৯॥ তস্থাত্যে রুক্মিণীকুণ্ডং পশ্চিমে কপিলা নদী। কপিলেশো নদীতীরে হুমাসোমসমাগমে ॥ ৪০॥ কপিলায়াং নরঃ স্নাত্তা কপিলেশং নমেচ্চ যঃ। শ্ৰাদ্ধদঃ স্বৰ্গগামী স্থাৎ মাহেশীকুণ্ড এব চ॥ ৪১॥ গোরী চ মঙ্গলা তত্র সর্ব্বর্মোভাগ্যদায়িনী। জনাৰ্দ্দনো ভশ্মকূটে তস্ত হস্তে চ পিগুদঃ॥৪২॥ মন্ত্রেণ চাত্মনোখন্যেষাং সব্যহস্তে তিলৈর্বিনা। জীবতাং দধিসংমিশ্রং সর্ব্বে তে বিষ্ণুলোকগাঃ ॥ ৪৩ ॥

कांकिमाना द्यार्त कांकशनरक वनि मिरन रमव, श्रीय, ও পিতৃ-ঋণ হইতে মুক্ত হয়। ঐ স্থানে স্বর্গ দ্বারেশ্বরকে প্রণাম করিলে স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া ক্রমে ত্রহ্মপুর প্রাপ্ত হয় (৩৭) ব্যোম গঙ্গায় পিগুদানে নিষ্পাপ হয় ও পিতৃব-র্ণোর স্বর্গ হয়। ধর্মাশিলার দক্ষিণ হত্তে দেবগণ ভন্মরাশি ধারণ করেন, তল্লিমিত্ত তাহাকে ভন্মকৃট পর্বত বলে। তথায় ভন্ম লেপনান্তে স্থান করিলে হে নারদ! পূর্ব্বোক্ত ফল হয় (৩৮) ঐ স্থানে অক্ষয় বট বটেশ্বর ও ব্রহ্মা আছেন তন্নিকটে পুণ্যদায়ী মতক স্থান আছে তথায় পিগুদানে পিতৃবর্গের স্বর্গ হয় (৩৯) তদ-গ্রে রুক্মিণী-কুণ্ড ও তৎপশ্চিমে কপিলা নদী এবং তাহার তীরে কপিলেশ্বর আছেন তত্তৎস্থানে সোমবার ও অমাবস্থা যোগ হইলে (৪০) ঐ কালে কপিলা নদী ও মাহেশী কুণ্ডে স্নানে কপিলেশ্বর প্রণামে এবং এ এ স্থানে প্রাদ্ধ দানে স্বর্গগামী হয় (৪১) তৎস্থানে সর্ব্বর্সো-ভাগ্যপ্রদা মঙ্গলা গোয়ী আছেন। ভশ্মকূট পর্ধতে জনা-ৰ্দন আছেন তাঁহার হস্তে ও ঐ পূৰ্ব্বোক্ত স্থানে পিওদান করিবে (৪২)কর্ত্তা আপনার ও জীবিত ব্যক্তির তিল শূন্য ও দ্ধি মিত্র পিও তাঁহার বাম হত্তে (অগ্রিম মন্ত্র দারা) দিলে স্বয়ং ও পিওদানের উদ্দেশ্য ব্যক্তি স্বর্ণে যায় (৪৩)

এষ পিণ্ডো ময়া দত্তস্তব হত্তে জনাৰ্দ্দন। দেহি দেব গয়াশীর্ষে তবৈয় তব্যিন্ স্ততে তু তম্ ॥ ৪৪ ॥ এষ পিণ্ডো ময়া দত্তত্ত্ব হচ্ছে জনাৰ্দ্ধন। গয়াশীর্ষে ত্বয়া দেয়ো মহুং পিণ্ডো হতে ময়ি॥ ৪৫॥ জনার্দ্দন নমস্তভ্যং নমস্তে পিতৃরূপিণে। পিতপতে নমস্তভ্যং নমক্তে মুক্তিহেতবে॥ ৪১॥ গয়ায়াং পিতৃরপেণ স্বয়মেব জনার্দ্দন। লক্ষ্মীকান্ত নমস্তেহস্ত নমস্তে পিত্যে।ক্ষদ ॥ ৪৭ ॥ তং ধ্যাত্বা পুগুরীকাক্ষং মুচ্যতে চ ঋণত্রয়াৎ। পুগুরীকাক্ষমভার্চ্য স্বর্গং প্রাপুর্ররা ধ্রুবম্ ॥ ৪৮ ॥ বামজার ও সংপাত্য নত্বা ভীমো জনার্দ্দনম্। শ্রাদ্ধং সপিওকং রূত্বা ভ্রাতৃতির্বিঞ্চুলোকগঃ॥ ৪৯॥ শিলায়া দক্ষিণে পাদে প্রেতকূটো গিরিধ্ তঃ। ধর্মরাজেন পাদাভ্যাং গিরিঃ প্রেতশিলাপ্রয়ঃ॥ ৫০॥ পাদেন দুরে নিক্ষিপ্তঃ শিলায়াঃ পাদভারতঃ। প্রেতভাবস্বরূপেণ কর্থাহণকাননে॥ ৫১॥

হে জনাৰ্দ্দন! (জীবিত ব্যক্তির উদ্দেশে) এই পিণ্ড তো-यात इटल निट्छि थे छेट्यना वाक्ति मतिरन गंशामीटर्य আপনি তাহার পিও দিবেন(৪৪) (এই জীবিত পিওদান মস্ত্র) হে জনার্দ্দন ! (আমার) এই পিণ্ড তোমার হস্তে দিতেছি আমি মরিলে গয়াশীর্ধে এই পিণ্ড আমাকে দিবেন (এই নিজ পিওদান মন্ত্র) (৪৫) হে পিতৃরূপ জনার্দ্দন! আপনাকে নমস্কার এবং আপনি পিতৃগণ-স্বামী ও মুক্তি হেতু আপনাকে নমস্কার (৪৬) হে লক্ষ্মীকান্ত জনাৰ্দ্ধন ৷ গয়ায় আপনি স্বয়ং পিত্ৰূপে আছেন আপনাকে নমস্কার (৪৭)। (এই দুই জনার্দ্ধ-নের প্রণাম মৃদ্র) ঐ পদ্মনেত্র জনার্দ্দনকে ধ্যান করিলে দেব-ঋষি ও পিতৃ-ঋণ হইতে মুক্ত হয়। ঐ দেবকে পূজা করিয়া মানবগণ স্বর্গামী হইয়াছে (৪৮) ভীমদেন বাম জানু ভূমি সংলগ্ন করিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পিও ও প্রাদ্ধ দানে জাতৃবর্গ সহিত বিষ্ণুলোক গিয়া-ছেন (৪৯) ধর্মশিলার দক্ষিণ পাদে প্রেতশিলার আশ্রয় প্রেতকূট নামে পর্বত ধর্মরাজ পাদ দারা স্থাপিত করিয়াছিলেন (৫০) কর্থাহণ নাম বনে ধর্মারাজ ধর্মানি-লার ভারার্থে অনেক প্রেতগণ পাদ দ্বারা স্থাপন করেন (এমতে ঐ প্রেতকৃট পর্বত হয়) (৫১)

পৃষ্ঠে স্থিতাশ্চ বছবো বিম্নকারিণ এব তে। শ্রাদ্ধাদিকরণামূণাং তীর্থং পিতৃবিমুক্তিদম্॥ ৫২॥ গতঃ শিলাক্ষসংস্পর্শাৎ প্রেতকূটঃ পবিত্রতাম্ i প্রেতকূটশ্চ তত্রাস্তে দেবাস্তত্র পদে স্থিতাঃ। তত্র শ্রাদিকং কৃত্বা প্রেতত্বান্মোচয়েৎ পিতৃন্॥ ৫৩॥ শিলাসমীপে যে বিপ্র প্রেতরূপা ভয়ানকাঃ। সর্ব্বে তে যমলোকে তু পৃথিব্যাং পর্য্যটন্তি বৈ॥ ৫৪॥ গয়াস্থরস্থ শিরসি পুণ্যে প্রেতাদিবর্জ্জিতে। স্থিতা ব্রহ্মাদয়ো দেবাঃ গতঃ সোহতিপবিত্রতাম্ ॥৫৫॥ কীকটেষু গয়া পুন্যা পুন্যং রাজবনং গৃহম্। চ্যবনস্থাত্রমঃ পুনেরা নদী পুন্যা পুনঃপুনা॥ ৫৬॥ বৈকুঠে হেমদওশ্চ হেমকুটো গিরিস্তথা। আদ্ধপিণ্ডাদিকত্ত্র পিতৃন্ বৃদ্পরং নয়েৎ॥ ৫৭॥ শিলাদক্ষিণপাদে তু গৃধকুটো গিরিধ্ তঃ। ধর্মরাজেন সুকৈষ্ঠ্যকরণায় সুপাবনঃ॥ ৫৮॥ গুধুরূপেণ তত্রাথ তপঃ ক্রত্বা মহর্ষয়ঃ। বিমুক্তা পৃধ্রকূটো২য়ং তত্র গৃধ্রেশ্বরঃ স্থিতঃ॥ ৫৯॥

ঐ প্রেতগণ শিলার পৃষ্ঠে থাকিয়া অনেক বিত্ব করে। এই পূর্ব্বোক্ত কয়েক স্থানে আদ্ধ করিলে পিতৃবর্গের মুক্তি হয় (৫২) প্রেতগণ স্বভাবতঃ অস্পুশ্য হইলেও ধৰ্মশিলা স্পৰ্শে পবিত্ৰ হইয়াছিল। এমতে ঐ প্ৰেত-কূট স্থানে দেবগণ বাস করিয়াছিলেন। ঐ স্থানে আদ্ধ করণে পিতৃগণ প্রেতত্ব মুক্ত হয়(৫৩) হে বিপ্র! (নারদ) যমলোকে ও ভূমিতে প্রেতগণ ভয়ানক ও অতি অপ-বিত্র (৫৪) কিন্তু তাহারাই ব্রহ্মাদি দেবের সাল্লিধ্য হেতু নিজ ধর্ম প্রেতত্ব ত্যাগ করিয়া গয়াশীর্ষে অতি পবিত্র হইয়াছিল (৫৫) যদ্যপি কীকট (মগধ) দেশ অতি অপবিত্র তথাপি তন্মধ্যে গয়া, রাজবন, রাজগৃহ, চ্যবনাত্রম ও পুনঃপুনা নদী এই সকল স্থান পবিত্র (৫৬) বৈকুঠে স্থিত হেমদণ্ড পর্বত (আনয়ন করিয়া) গয়াতে স্থাপিত হইবায় হেমকূট নামে খ্যাত হয় ঐ স্থানে আদ্ধ পিণ্ডাদি দানে পিতৃগণের ত্রহ্মপুরে গতি হয় (৫৭) ধর্মারাজ গয়াসুর স্থৈর্য্যকরণার্থে ধর্মাশ-লার দক্ষিণ পাদে গৃধুকুট নামে অতি পবিত্র পর্বত ধারণ করেন (৫৮) মহর্ষিগণ গৃধ তুল্য নিশ্চল হইয়া ঐ পর্বতে তপস্যা দারা মুক্ত হন এমতে তাহাকে গৃধু-কূট বলে। তাহাতে গৃধ্বেশ্বর শিব আছেন (৫৯)।

তত্র গৃধ্রেশ্বরং দৃষ্ট্রী যান্তি শস্ত্রপদং নরাঃ। তত্র গৃধ্রবর্টং নত্বা প্রাপ্তকামো দিবং ব্রঙ্কেৎ॥ ৬০॥ তত্র গৃধুগুহায়াঞ্চ পিওদঃ শিবলোকভাক্। তত্র মাহেশ্বরীধারাপিগুদঃ স্বর্নরেৎ পিতৃন্। ৬১॥ মূলক্ষেত্রং সরস্তত্র পিণ্ডদো ব্রহ্মলোকভাক্। স্বান্যাক্ষং পাপমোক্ষং শিবং দৃষ্ট্বা শিবং ত্রজেৎ॥৬২॥ আদিপালেন গিরিণা সমাক্রান্তং শিলোদরম। যত্রাস্তে গজরূপেণ বিশ্লেশে বিশ্লনাশনঃ। নাভে চ পিওদে। যস্ত পিতৃন্ এশ্বপুরং নয়েৎ ॥ ৬৩॥ নিতম্বে মুগুপৃষ্ঠস্য দেবদারুবনং ত্বভূৎ। মুগুপৃষ্ঠেহরবিন্দান্তিং দৃষ্ট্রা পাপং বিনাশয়েৎ॥ ৬৪॥ ক্রেঞ্জিরপেণ সংবিষ্টো মুনিস্তত্র তপোহকরোৎ। তস্থ পাদাঙ্কিতো যশ্বাৎ ক্রেঞ্চিপাদঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥৬৫॥ স্নাতো জলাশয়ে তত্র নয়েৎ স্বর্গৎ কুলত্রয়ম্। শিলায়াং ব্যক্তরূপেণ ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ। লক্ষমীশো বিবুধৈঃ সাৰ্দ্ধং তত্মাদ্দেবময়ী শিলা॥ ৬৬॥ ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবর্গাহকস্পে গয়ামাহাত্ম্যে চতুৰ্থোইধ্যায়ঃ।

ঐ স্থানে গৃংধূশ্বরকে দেখিয়া মানবগণ শিবলোক প্রাপ্ত হয় এবং তত্ৰত্য গৃধুবট প্ৰণামে পূৰ্ণকাম হইয়া স্বৰ্গ প্রাপ্ত হয় (৬০) ঐ স্থানে গৃধু গুহাতে পিওদানে শিব লোক প্রাপ্ত হয়। তত্রতা মাহেশ্বরী নদী ধারাতে পিও দানে পিতৃগণের স্বর্গ প্রাপ্তি হয় (৬১) ঐ স্থানে মূল-ক্ষেত্র নামক সরোবরে পিণ্ডদানে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। ঐ স্থানে ঋণমোক্ষ ও পাপমোক্ষ শিব দর্শনে শিব-লোক প্রাপ্তি হয় (৬২) ধর্ম্মশিলার উদর ভাগে দেব-গণ আদিপাল নামে পর্বত স্থাপিত করিয়াছিলেন ঐ স্থানে গজরূপী বিম্নাশক গণেশ আছেন ঐ স্থানের নাভিদেশে পিণ্ডদানে পিতৃগণ বন্ধলোক প্রাপ্ত হয় (৬৩) মুও পৃষ্ঠের নিতম্ব স্থানে দেবদারু বন আছে তথায় অরবিন্দ নামক পর্বত দর্শনে পাপ নট হয় (৬৪) মুনি ক্রেঞ্চিরপে প্রবিষ্ট হইয়া তপস্যা করাতে ঐ স্থান ক্রেঞ্চি পাদাঙ্কিত হইয়া ক্রেঞ্পাদ নামে খ্যাত হয়। (৬৫) ঐ স্থানে জলাশয় স্নানে তিন কুলের স্বর্গ হয়। হে নারদ! এইরূপে ঐ শিলায় স্পাট ও অস্পাট রূপে দেবগণ-সহিত বিষ্ণু বাস করাতে তাহাকে দেবময়ী বলে। (১৬)

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে চতুর্থ অধ্যায়।

नात्रम छेवाह।

কথং ব্যক্তস্বরূপেণ স্থিতো স্থাদিগদাধরঃ।
কথমব্যক্তরূপেণ ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ॥ ১॥
কথং গদা সমুৎপদ্ধা ষস্মাদাদিগদাধরঃ।
গদালোলং কথং চাসীৎ সর্ব্বপাপক্ষয়ঙ্করম্॥ ২॥

সনৎকুমার উবাচ।

গদো নামাস্তরো হাসীৎ বজ্ঞাদ্বত্তরো দৃঢ়ঃ।
তপস্য দারুণেনার্সে ব্রহ্মলব্বঃ পুরা॥ ৩॥
ব্রহ্মণা প্রার্থিতঃ প্রাদাৎ স্থান্যন্থীনি শরীরতঃ।
তিমিন্ রুদ্রেণ নিহতে তস্থাস্থীনি দৃঢ়ানি বৈ॥ ৪॥
ব্রহ্মাক্তো বিশ্বকর্মা তু গদাং চক্রে স্থদারুণম্।
হেতী রক্ষো মহাংস্তত্র তপস্তেপেহস্তুতং তদা॥ ৫॥
ব্রহ্মানীংস্তপসা তুটান্ বরং বব্রে বরপ্রদান্।
দেবৈর্দ্ধৈত্যেশ্চ শক্রৈশ্চ বিবিধৈর্মনুক্রেরপি।
ক্রম্বেশানাদিচক্রাদ্যেরবধ্যঃ স্যাৎ মহাবলঃ॥ ৬॥
তথেত্যক্তান্তর্হিতান্তে হেতির্দেবাংস্তদাহজয়ৎ।
ইব্রুম্করোদ্বেতির্ভীতা ব্রহ্মাদ্যঃ স্থরাঃ॥ ৭॥

নারদ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন আদিগদাধর ব্যক্ত, অব্যক্ত ও ব্যক্তাব্যক্ত রূপে কি মতে ছিলেন (১) যে গদাধারণ হেতু তিনি আদি গদাধর হএন। ঐ গদাই বা কিরূপে উৎপন্না হয়। এবং সর্ব্বপাপক্ষয়কারী গদালোল তীর্থই বা কি রূপে হয়। (২)

সনৎকুমার কহিয়াছিলেন, বজ্র হইতে অতিশয় দৃঢ় গদ নামে অস্কুর ছিল তিনি পূর্ব্ব কালে উগ্র তপস্থা দারা ত্রন্ম হইতে বর প্রাপ্ত হন (৩) পরে ত্রন্মা তাঁহার নিকটে তাঁহার অন্থি প্রার্থনা করিলে তিনি শরীর হইতে নিজ অন্থি সকল দেন। এইরূপে উগ্রভাবে ব্রহ্ম দারা তিনি নিহত হইলে ত্রনা বিশ্বকর্মাকে তাহার ঐ অস্থ্রি সকলে অতি উত্তা গদা নির্মাণ করিতে কহিলে তিনি সেই মত করেন (৪) ঐ কালে হেতি নামে মহা রাক্ষস অত্যুগ্র তপস্থা করিয়াছিল এবং ঐ তপো দারা পরিতুফ ব্রহ্মাদি হইতে বরপ্রার্থনা করে এবং তাঁহারাও বর দান করেন (৫) দেব, দৈত্য ও মনুষ্য কর্তৃক বিবিধ শস্ত্র বা বিষণু চক্র ও শিব ত্রিশূল প্রভৃতি দ্বারা আমি অবধ্য ও মহাবল হই (৬) এই মত বর প্রার্থনা করিলে ব্ৰহ্মাদি দেৰগণও (তথাস্তু) বলিয়া অন্তৰ্হিত হএন। এমত বর লাভে হেতি রাক্ষম দেবগণকে জয় করিয়া স্বয়ং ইন্দ্রত্ব করে তাহাতে ব্রহ্মাদি দেবগণ তাহা হইতে ভীত হএন(৭)

হরিং তে শরণং জগমুরাচুর্হেতিং জহীতি তান্। উচে হরিরবধ্যোহয়ং হেতির্দেবাস্করৈঃ স্কুরাঃ॥ ৮॥ মহান্ত্রং মে প্রযক্তন্ত হেতিং হন্যাং হি যেন তম। ইত্যুক্তান্তে ততো দেবা গদাং তাং হরয়ে দদুঃ॥ ৯॥ मधात তাং गर्नामात्मी तमटेवक्रत्का गर्नाधवः। গদয়া হেতিমাহত্য দেবৈঃ স ত্রিদিবং যযৌ ॥ ১০ ॥ ক্ষালনার্থং গদা যত্র বিষ্ণুনা লোলিতা>ভবৎ। বজুব তালাদালোলং তীর্বং পরমপাবনম্॥ ১১॥ গদয়া হেতিমাহত্য গয়াস্থরশরীরকে। নিশ্চলার্থং স্থিতো যক্ষাৎ ততো হ্লাদিগদাধরঃ ॥ ১২ ॥ শিলাপর্বতরপেণ ব্যক্ত আদিগদাধরঃ। শিলাসো মুগুপৃষ্ঠাক্তিঃ প্রভাসো নাম পর্বতঃ॥১৩॥ উদ্যন্তো গীতনাদশ্চ ভশ্মকুটো গিরিম্ছান্। গৃধুকূটঃ প্রেতকূট আদিপালোহরবিন্দকঃ॥ ১৪॥ ক্রেঞ্পিদোহক্ষয়বটঃ ফল্গুতীর্থং মধুস্রবা। মহানদী ব্রহ্মসর উদীচী কনকাহ্ময়। ১৫॥ नमी (मननमी काभी ऋयूमा निम्छला नमी। বৈতরণ্যাদিরূপেণাব্যক্ত আদিগদাধরঃ ॥ ১৬ ॥

দেবগণ বিষণুকে শরণ লইয়া হেতিকে নফ কর এই মত প্রার্থনা করিলেন। হে দেবগণ এই হেতি রাক্ষস দেব ও অস্তুরের অবধ্য ইহা বিষ্ণু দেবগণকে কহিলেন 🕞 আমাকে মহান্ত্র দিলে তদ্ধারা আমি হেতিকে নম্চ ক-রিতে পারি। এই কথান্তে দেবগণ ভাঁহাকে বিশ্বকর্মনি-র্মিত পূর্বোক্ত গদা দিলেন (১) দেবকর্তৃক উক্ত বিষ্ণূ আদে গদা ধারণ করেন এবং গদা দারা হেতিকে নফ করিয়া দেবগণ সহ স্বর্গ গমন করেন (১০) ঐ অস্থরকে नके कतिया (य ऋरल के भना कालनार्थ भनारक ठालिङ করেন ঐ স্থান অতি পবিত্র গদালোল নামে তীর্থ হয় (১১) গদা দ্বারা হেতিকে নট করিয়া আদে গদা ধারণ করত যেহেতু গয়াস্থর-স্থৈগার্থে তদ্দেহে ছিলেন এই হেতু তাঁহাকে আদিগদাধর বলে (১২) এবং আদিগদা-ধর ধর্মশিলা পর্বত রূপে ব্যক্ত হএন। এবং ঐ শিলাও মুও পৃষ্ঠাদ্রি ও প্রভাস পর্বতে নামে খ্যাত হয় (১৩) উ-দ্যন্ত গীতনাদ, ভস্মকূট, গৃধুকুট, প্রেতকূট, আদিপাল, অরবিন্দ, ক্রেঞিপাদ, অক্ষয়বট, ফল্পতীর্থ, মধুস্রবা নদী, महाननी, बक्तमरतावत, উত্তतनिथर्खिनी कनक नाम्नी ननी দেবনদী কাশী সুষুম্না নামে নদী ও বৈতরণী প্রস্তৃতি রূপে আদিগদাধর তথায় অব্যক্ত রূপে ছিলেন (১৪,১৫,১৬)

বিষ্ণোঃ পদং রুদ্রপদং ব্রহ্মণঃ পদমুত্তমম্। কশ্যপদ্য পদং দিব্যং দ্বে হক্তে যত্ৰ নিৰ্নতে । ১৭॥ পঞ্চাগ্নীনাং পদান্যত্র ইন্দ্রাগস্ত্যপদে পরে। রবেশ্চ কার্ত্তিকেয়স্য ক্রেঞ্চিমাতঙ্গয়োরপি॥ ১৮॥ মুখ্যলিন্ধানি সর্বাণি ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ। আদে গদাধরশৈচৰ ব্যক্তঃ শ্রীমান্ গদাধরঃ ॥ ১৯॥ উত্তরার্কো দক্ষিণার্কঃ শ্বেতার্কো গণনায়কঃ। নরসিংহো বামনশ্চ কেদারকনকেশ্বরো।। ২০।। ফল্যীশঃ ফল্পচণ্ডীশো মুগুপৃষ্ঠে২থ চণ্ডিকা। লোকনাথক্চ সিদ্ধেশঃ কপদ্দীশো বিনায়কঃ।। ২১।। নারায়ণো মহালক্ষ্মীত্র ক্ষা শ্রীপুরুষোত্তমঃ। রুদ্রেশসৈত্ব সোমেশো রামেশঃ প্রপিতামহঃ।। ২২।। জনার্দ্দনো মঙ্গলা চ পুগুরীকাক্ষ উত্তমঃ। মার্কণ্ডেয়শ্চ কোটীশো হৃঙ্গিরেশঃ পিতামহঃ।। ২৩।। ইত্যাদিব্যক্তরূপেণ স্থিত আদিগদাধরঃ। হেতির্বো রা**ক্ষমস্ত্রিমন্ হ**তে বিষ্কুঃ স্থিতঃ পুরা।।২৪।। ব্রহ্মণা সহ রুদ্রাদ্যৈঃ কারিতে নিশ্চলেহস্করে। তুটাবাথ জগদ্ধাতা প্রণতোহপি গদাধরম্।। ২৫।।

গদাধরং কলিগতকলমযাপহং
গরাগতং বিদিতগুণং গুণাতিগম্। গুহাগতং গিরিবরগেহগোপিতং স্করার্চিতং বরদমহং নমামি তম্।। ২৬।। বিষ্ণুপদ, রুদ্রপদ, ত্রহ্মপদ, কাশ্যপপদ (যে স্থানে শ্রাদ্ধ দ্রব্য গ্রহণার্থে অথ্যে দুই হস্ত নির্গত হয়) পঞ্চাগ্রি পদ, ইন্দ্রপদ, অগস্ত্যপদ, রবিপদ, কার্ত্তিকেয়পদ, ক্রেঞ্পদ, মাতঙ্গদ এবং প্রধানহ যে যে চিহ্ন ঐ সকল স্থানেই আদিগদাধর বাক্ত ও অব্যক্ত রূপে আ-ছেন (১৭, ১৮, ১৯) উত্তরার্ক, দক্ষিণার্ক, শ্বেতার্ক, গণ-নায়ক, নরসিংহ, বামন, কেদারেশ্বর, কনকেশ্বর, ফল্গু-তীর্থেশ্বর, ফল্পচণ্ডীশ্বর, মুগুপৃষ্ঠস্থ-চণ্ডিকা, লোকনাথ, मिएक श्रंत, कश्रफी श्रंत, विनायक, नातायन, महानक्ती, পুরুষোত্তন ত্রনা, কডেশ্বর, সোমেশ্বর, রামেশ্বর, প্রপিতামহ, জনার্দ্দন মঙ্গলা, পুগুরীকাক্ষ, মার্কণ্ডেয়, কোটীশ্বর, অঙ্গিরেশ্বর, পিতামহ এই সকল রূপে আদি গদাধর তথায় ব্যক্ত আছেন। হেতি নামে রাক্ষসকে বধ করিয়া বিষ্ণু তথায় ঐ রূপে নানারূপ ধারণ করিয়া हिल्लन। (२०, २১, २२, २७, २८) बक्का क्रजांपि प्रव গণ সহ গয়াস্থরকে স্থির করিয়া গদাধরকে প্রণাম করিয়া স্ত্রতি করিয়াছিলেন(২৫)-কলিপাপনাশক, বিখ্যাত-গুণ-শালী, গুণাতীত, গয়াস্থিত, হাদয়রূপ-গুহাসক্ত, পর্ব্বত গুহায় (অসুরবিনাশার্থে ছলপূর্ব্বক) গুপ্ত ভাবে স্থিত, দেবগণপুজিত, বরদায়ী, গদাধরকে প্রণাম করি (২৬)

শুভ্ৰায়ং ত্ৰিদশগণাদিস্বঞ্ৰিয়ং ষশঃ শ্রিয়ং দিতিভবদারণ শ্রিয়ম। কলাগতং কলিমলমর্দ্দনশ্রিয়ং দৃঢ়াদ্দৃ ঢ়ং পরিবৃঢ়গাঢ়শক্তিভিঃ।। ২৭।। বিদেহকং কর্ণকলাবিবর্জিতং বিয়ন্মরুদ্ধিমহরবারিভূষিতম্। गमाधतः ध्रनिমूथवर्জ्जिटः পतः नगोगाइः পরমমনাদিদেবকম্।। २৮।। यूश्वकस् মনোগতং মতিগতিবৰ্জ্জিতং তুজং শমাত্মকং শ্রুতিশিরসি স্থিতং বুধম। চিদাত্মকং কলিগতকারণাতিগং গদাধরং হৃদয়গতং নমাম্যহ্য ।। ২৯।। দেবৈঃ সাৰ্দ্ধং ত্ৰহ্মণা তু স্তুত আদিগদাধরঃ। উচে ববং রূণীম্ব ত্বং বহুং ত্রহ্মা তমত্রবাৎ ॥। ৩০।। শিলায়াং দেবরুপিণ্যাং স্থিরং তিষ্ঠ স্পরেশ্বর। ব্যক্তো গদাধরোভূত্বাহব্যক্তকৈব জনার্দ্দন।। ৩১॥ লোকানাং রক্ষণার্থায় তমুবাচ গদাধরঃ।

শিলায়াং দেবরূপিণ্যাং স্থিত্বা যূয়ং তু তিস্তত।। ৩২।। সুব্যক্তঃ পুণ্ডরীকাক্ষঃ শ্বেতকম্পে ভথা স্থিতঃ। দেবৈর্মমা। চ যা মূর্ত্তিরাবিভূতি। সনাতনী।। ৩৩।।

সুশোভাযুক্ত, দেবগণের সুঞ্জী দাতা, নানা কলা ব্যাপ্ত কলিকাল দোয নাশক, অত্যন্ত যশস্বী, দানব গণ বিদারণ দারা সুশোভিত, গাঢ় প্রভুশক্তি দারা সকল কঠিন দ্রব্য হইতে অত্যন্ত কঠিন, দেহ শূন্য, ইন্দ্রিয়াদি বৰ্জ্জিত, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, বারি, ও ভূ এই সকলে উষিত (ব্যাপী) হইয়াও আকাশাদির শব্দ প্রভৃতি মে গুণ তদ্বারা বর্জিত, এমত পরাৎপর আদিশৃন্য গদাধরকে প্রণাম করিতেছি (২৭)(২৮) শুদ্ধ-মনো মাত্র-বেদ্য, অশুদ্ধ-বুদ্ধির অবিষয়, জন্ম শূন্য, শান্ত, বেদান্ত বেদ্য, বোধ স্বরূপ, কলিদোষ কারণ শূন্য-হৃদয়বর্ত্তী, গদাধরকে প্রণাম করি। (২৯) এই মত দেব গণ সহিত ত্রন্ম কর্ত্তৃক স্তুত আদিগদাধর ত্রন্দাকে কহি-লেন তুমি বর প্রার্থনা করছ ত্রন্ধাও বর প্রার্থনা করি-লেন(৩০) হে সুরনায়ক আপনি দেবরূপা শিলাতে স্থির হইয়া থাক। এবং ব্যক্ত গদাধর রূপে অব্যক্ত অনেক রূপে স্থান্থির হইয়া থাক(৩১)গদাধরও ত্রন্ধাকে কহিলেন লোক রক্ষণার্থে দেবরূপা শিলাতে তোমরাও বাস করহ। (৩২) দেবমাত্র গম্য নিত্যমূর্ত্তি দ্বারা আমি এই শি-লায় শ্বেতবরাহকম্পে পুগুরীকাক্ষ রূপে ব্যক্ত হ-ইব (৩৩)

অব্যক্তঃ শ্বেতকশ্পে তু ভবিষ্যামি তথা পুনঃ। বারাহকজ্পে সুব্যক্তো দেব আদিগদাধরঃ।। ৩৪।। সন্তারণায় লোকানাং দেবানাং রক্ষণায় চ। গয়াশিরসি সুব্যক্তো ভবিষ্যামি ন সংশয়ঃ॥ ৩৫॥ যে দ্রুক্ষ্যন্তি সদা ভক্ত্যা দেবসাদিগদাধর্ম। তে প্রাপ্স্যান্তি ধনং ধান্যমায়ুরারোগ্যমেব চ॥ ৩৬॥ कलज्युल्पाजाि एक को खियु था निक्यू। শ্রদ্ধা যে নমস্তব্যি রাজ্যং বিষ্ণুপুরে ভবেৎ॥ ৩৭॥ গন্ধদানেন গন্ধাপ্তিঃ সোভাগ্যৎ পুষ্পদানতঃ। धूপদানেন রাজ্যাপ্তিদীপাদীপ্তিভবিষ্যতি ॥ ৩৮ ॥ ধ্বজদানাৎ পাপহানিযাত্রাক্লবন্ধলোকভাকু। আদ্ধপিণ্ডাদিদানেন বিষ্কুং নয়তি মাং পিতৃন্॥ ৩৯॥ শ্রদ্ধানেন যে দেবং স্থোত্রেণাদিগদাধরম। জোষ্যন্তি তে সমভ্যক্য পিতৃন্ নেষ্যন্তি মাং হরিম্ ॥৪০॥ শিবোহপি পরয়া প্রীত্যা তুষ্টাবাদিগদাধরম্। অব্যক্তরূপে। যো দেবো মুগুপৃষ্ঠাদ্রিরূপরূৎ। ফল্পতীর্থাদিরপেণ তং নমামি গদাধরম ॥ ৪১॥ ব্যক্তরূপে। হি যে। দেবে। জনার্দ্দনস্বরূপতঃ। মুগুপুষ্ঠে স্বয়ং ছান্তি তং নমামি গদাধরম্॥ ৪২॥

আমি শ্বেতকশ্পে অব্যক্ত হইয়া বরাহকশ্পে পুন-র্বার গদাধর রূপে ব্যক্ত হইব (৩৪) লোক সক-লের রক্ষা ও তারণ অর্থে গয়াস্থর মস্তবে স্থ-ব্যক্ত হইব ইহাতে সংশয় নাই (৩৫) যে ব্যক্তি ঐ আদিগদাধর দেবকে ভক্তি পুর্বক দেখিবে সে ব্যক্তি ধন, ধান্য, বিশিষ্ট-আয়ুঃ, আরোগ্য, প্রাপ্ত হইবে (৩৬) এবং শ্রদ্ধা দারা যে ব্যক্তি প্রণাম করিবে তাহার ইহ লোকে পুত্র, পোত্র, কলত্র, গুণ, কীর্ত্তি, সুখ, প্রভৃতি, পরলোকে বিষ্ণু পুরে রুজ্য প্রাপ্তি হইবে(৩৭) তাঁহাকে গন্ধ দানে গন্ধ, পুষ্প দানে সোভাগ্য, ধূপদানে রাজ্য, দীপদানে উত্তম দেহ কান্তি, প্রাপ্তি হইবে (৩৮) ধ্বজদানে পাপ নাশ, যাত্রা করণে ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি, প্রাদ্ধাদি-দানে পিতৃগণকে বিষ্ণুকে (আমবাকে) প্রাপ্ত করাইবে। (৩৯) ত্রংকৃত স্তোত্র দারা শ্রদ্ধা পূর্বক যে আমাকে স্তুতি করিবে সে পিতৃলোককে বিষ্ণুর (আমার) রূপ প্রাপ্তি করাইবে। (৪০) ঐ কালে শিবও পরম প্রীত হইয়া আদিগদাধরকে স্তুতি করিলেন। অব্যক্ত রূপে যে ভগ-বান্ মুগুপৃষ্ঠাদ্রি রূপ এবং ফল্ক প্রভৃতি তীর্থ রূপ গ্রহণ করিয়াছেন তাহাকে প্রণাম করি (৪১) যিনি স্বকীয় রূপ দারা জনার্দন রূপে ব্যক্ত হইয়াছেন এবং মুগুপৃষ্ঠে স্বয়ং বিরাজমান আছেন তাঁহাকে প্রণাম করি। (৪২)

শিলায়াং ব্রহ্মরপিণাং স্থিতং ব্রহ্মাদিভিঃ স্থুরৈঃ।
পুজিতং সৎক্রতং দেবৈস্তং নমামি গদাধরম্॥ ৪০॥
মহাদেবক্ষ জগতো বাক্তিস্তৈকং হি কারণম্।
অব্যক্তজ্ঞানরপং তং নমাম্যাদিগদাধরম্॥ ৪৪॥
যং চ দৃষ্ট্যা তথা স্পৃষ্ট্যা পুজরিত্বা প্রণম্য চ।
শ্রাদ্ধাদে ব্রহ্মলোকাপ্তিস্তং নমামি গদাধরম্॥ ৪৫॥
দেহেন্দ্রিমনোবুদ্ধিপ্রাণাহঙ্কারবর্জ্জিতম্।
জাগ্রহেপ্রবিনিমুক্তং নমাম্যাদিগদাধরম্॥ ৪৬॥
নিত্যানিত্যবিনিমুক্তং সামান্যানক্ষরজ্জিতম্।
তুরীয়ং জ্যোতিরাত্মানং তং নমামি গদাধরম্॥ ৪৭॥

সনংক্ষার উবাচ।

এবং স্তুতো মহেশেন প্রীতশ্চাদিগদাধরঃ।

স্থিতো দেবশিলায়াং সঃ দেবৈত্র ন্যাদিভিঃ সহ।। ৪৮।।
সংস্থিতং মুগুপৃষ্ঠাদ্রো দেবমাদিগদাধরম্।
স্তুবন্তি পূজয়ন্তীহ বিষ্ণুলোকং ব্রজন্তি তে।। ৪৯।।
ধর্মার্থী প্রাপ্নয়াদ্ধমর্থার্থী চার্থমাপ্নয়াৎ।
কামানবাপ্নয়াৎ কামী মোক্ষার্থী মোক্ষমাপ্রয়াৎ।। ৫০।।
পূজার্থী লভতে পূজান বেদবেদাক্ষপারগান্।
মনসা প্রাধিতং সর্বাং পূজাদ্যৈঃ প্রাপ্নয়াদ্ধরেঃ।। ৫১।।
ইতি বায়পুরাণে শ্বেতবরাহকশ্পে গয়ামাহাত্ম্যে

পঞ্চনোহধ্যায়ঃ।

ব্রহ্মরপ শিলাতে দেবগণ সহিত ব্রহ্মাদি কর্তৃক পূজিত হইয়া যিনি স্থিতি করিতেছেন তাঁহাকে প্রণান (৪৩) ব্যক্ত-জগতের এক কারণ পরমেশ্বর এমতে তিনি বক্তি (সুল) অবাক্ত (সুক্ষম) রূপী ও জ্ঞানরূপী তাহাকে প্রণাম করি (৪৪) যাঁহাকে দর্শন স্পর্শন পূজন ও প্রণাম করিয়া এবং তন্মিকটে প্রাদ্ধাদি করিয়া ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয় ঐ গদাধরকে প্রণাম করি [৪৫ | দেহ ইন্দ্রিয় মনঃ বুদ্ধি প্রাণ অহঙ্কার শূন্য, জাএৎ ও স্বপ্লাবস্থা রহিত, আদিগদাধরকে প্রণাম করি [৪৬ | নিত্য ও অনিত্য-ধর্মা-রহিত সাফান্য [বিষয়াদি জন্য] আনন্দ রহিত চতুর্থ (কার্য্য করিণ কর্ত্তা এই তিনের অতীত] পরম জ্যোতিঃ স্বরূপ গদাধরকে প্রণাম করি । [৪৭]

সনৎকুমার কহিতেছেন এই মত শিব বিফ কে স্তৃতি করিলে তিনি সন্তুট হইয়া ব্রহ্মাদি দেবের সহিত ধর্ম-শিলার বাস করিলেন। ১৪৮ । এইরূপে মুগুপৃষ্ঠপর্বত-স্থিত আদিগদাধরকে যে ব্যক্তি স্তৃতি ও পূজা করে সে বিফ লোকগামী হয়(৪৯)এবং ধর্মার্থী জন ধর্ম, ধনার্থা, ধন, কামী জন সকল কাম, মোক্ষার্থী মোক্ষ প্রাপ্ত হয় ১৫০ পুত্রার্থী বেদবেদাঙ্গপারগামী পুত্র প্রাপ্ত হয়। হরি পূজা দ্বারা সকল মনোভীষ্ট প্রাপ্তি হয় (৫১)।

ইতি বায়ুপুরাণে গয়ামাহা**ত্ম্যে পঞ্চম অধ্যা**য়।

সনৎকুমার উষাচ।

গয়াযাত্রাং প্রবক্ষ্যামি শৃণু নারদ মুক্তিদাম্। নিক্ষতিঃ প্রাদ্ধকর্তৃণাৎ ত্রহ্মণা গীয়তে পুরা॥ ১॥ উদ্যতশ্চ গয়াং গস্তুং শ্রাদ্ধং ক্লতা বিধানতঃ। বিধায় কর্পটীবেষং ক্লন্বা আদং প্রদক্ষিণম্॥ ২॥ ততে। আমান্তরং গত্বা আদ্ধশেষণ ভোজনম্। ততঃ প্রতিদিনং গচ্ছেৎ প্রতিগ্রহবিবর্জিতম্॥ ৩॥ প্রতিগ্রহাদুপাবৃত্তঃ সংযতো নিয়তঃ শুচিঃ। অহঙ্কারবিমুক্তো যঃ স তীর্থফলমশ্লুতে ॥ ৪॥ গৃহাচ্চলিতমাত্রেণ গয়ায়াং গমনং প্রতি। স্বৰ্গারোহণসোপানং পিতৃণাং চ পদেপদে ॥ ৫॥ পদেপদেইশ্বমেধক্ত যৎ ফলং গচ্ছতো গ্য়াম্! তৎ ফলং চ ভবেন্নিত্যং সমগ্রং নাত্র সংশয়ঃ॥ ৬॥ ততো গয়াং সমাসাদ্য স্নাতব্যং তত্ৰ নিশ্চয়ম্। ব্ৰন্মকুণ্ডে ততঃ স্বাত্বা দেবাদীংস্তর্পয়েৎ সুধীঃ।। ৭।। ক্রত্বাহ্বানং পিতৃণান্ত প্রয়তঃ প্রেতপর্কতে। প্রাচীনাবীতিনা ভাব্যং দক্ষিণাভিমুখঃ স্থরীঃ।। ৮।।

সনৎক্ষার কহিলেন হে নারদ! মুক্তিদায়িকা গয়া যাত্রা কহিতেছি প্রবণ কর। ঐ যাত্রায় প্রাদ্ধকর্তার নিক্ষতি হয় ইহা পূৰ্বেব ব্ৰহ্মা কহিয়াছেন (১) গ্ৰা থা-ইতে উদ্যত ব্যক্তি, বিধানে আদ্ধ করিয়া কর্পটবেষ (ক্যায় বস্ত্র) ধারণ করিয়া স্বগ্রাম প্রদক্ষিণ করিবে। (২) পরে আমান্তরে যাইয়া আদ্ধাবশেষ দ্রব্য দারা পারণ করিবে। পরে প্রতি দিন গমন কালে আবাস গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া যাবৎ তীর্থ প্রাপ্তি না হয়, তাবৎ প্রতিগ্রহ নির্ত্তি প্রভৃতি নিয়মধারী হুইয়া গমন করিবে (৩) যে ব্যক্তি প্রতিগ্রহ নিবৃত্ত, জিতেন্দ্রিয় মিতাহারী শোচযুক্ত ও অহস্কার শূন্য হয়, সেই তীর্থ ফল প্রাপ্ত হয় (৪) গয়া গমন নিমিত্ত গৃহ হইতে চলিবামাত্র পদে পদে পিতৃলোকের স্বর্গারোহণের সো-পান করা হয় (৫) অশ্বমেধ যন্তের সমস্ত ফল গয়া গমন কালে পদে পদে হয় (৬) পরে গয়া প্রাপ্ত হইয়া ঐ স্থানে (ফল্পতীর্থে) অবশ্য স্থান করিবে। পরে ত্রন্ধকুতে স্থান করিবে। সর্বত্র স্থানোত্তর তর্পণ করিবে (৭) পরে থেতপর্বতে প্রাচীনাবীতী ও দক্ষিণ মুখ হইয়া এই সকল পিতৃলোকের আবাহন করিবে (৮)

কব্যবালোইনলঃ সোমো যমকৈচবাৰ্য্যমা তথা। অগ্নিষতা বহিষদঃ সোমপাঃ পিতৃদেবতাঃ॥ ১॥ আগচ্ছন্ত মহাভাগা যুগ্নাভীরক্ষিতাম্বথ ॥ ১০॥ মদীয়াঃ পিতরো যে চ কুলে জাতাঃ সনাভয়ঃ। তেষাং পিওপ্রদানায় আগতোহিন্সি গয়ামিমাম্। তে সর্ব্বে তৃপ্তিমায়ান্ত প্রাদ্ধেনানেন শাশ্বতীম্।। ১১॥ আচম্যোক্তা চ পঞ্চাক্ত: ১] প্রাণানায়ম্য যত্নতঃ। পুনরারত্তিরহিতত্রহ্মলোকাপ্তিহেতবে।। ১২।। এবং সংকূপ্যে বিধিবৎ আদ্ধং কৃত্যা যথাক্রমম্। পিতৃনাবাহ্ন চাভ্যর্ক্য মক্ত্রৈঃ পিগুপ্রদে। ভবেৎ।। ১৩।। তীর্থে প্রেতশিলাদে চ চরুণা সন্থতেন চ। প্রক্ষাল্য পর্বতন্থানং পঞ্চগবৈরঃ পৃথক্ পৃথক্।। ১৪।। তৈর্মাক্তেরথ সংপুজ্য যা দিব্যেত্যাদিদেবতা। যাবতিলা মনু ষ্যৈশ্চ গৃহীতাঃ পিতৃকর্মণি। গচ্ছন্তি ভীতা অসুরাঃ সিংহং দৃষ্টা যথা স্থগাঃ।। ১৫।।

⁽১) পঞ্চ তিথিবারনক্ষত্রযোগকরণানি অঙ্গানি যত্ত তৎ পঞ্চাঙ্গংপঞ্চিকাপত্রং তদারতৃং র্যাধনর্ত্মাসতিথ্যাদিএহাদি-কমুক্ত্যা।

যথা [কব্যবালোইনলঃ সোমো যম ৈচবার্য্যা তথা। অগ্নিষাত্তা বর্হিষদঃ সোমপাঃ পিতৃদেবতাঃ। আগচ্ছন্ত মহাভাগাঃ যুশ্বাভীরক্ষিতাস্ত্রথ। মদীয়াঃ পিতরো যে চ কুলে জাতা সমনাভয়ঃ। তেযাং পিগুদানার্থমাগতো-ংসি গয়ামিমান্। তে সর্বে তৃপ্তিমায়ান্ত আদ্দেনানেন শাশ্বতীম্) এই মন্ত্র পাঠাতের আবাহন করিবে (১০) পরে আচমন প্রাণায়াম করিয়া প্রয়ত হইয়া তিথি নক্ষত্রাদি কাল উল্লেখ করিয়া পিতৃগণের পুনরাবৃত্তি বন্দলোক প্রাপ্তির জন্যে এই প্রাদ্ধ করিতেছি এই মত সংকণ্প করিয়া (বক্ষ্যমাণ বিধানে) শ্রাদ্ধ করিবে। পিওদান কালে পিতৃগণকে আবাহন ও পূজা করিয়া মন্ত্র দ্বারা পিণ্ডদান করিবে (১১, ১২, ১৩) প্রেতশিলাদি তীর্থে মৃত্যুক্ত পায়স দারা আদ্ধ করিবে। ঐ সকল স্থান গঞ্চ গাব্য দ্বারা পৃথক্ পৃথক্ প্রফালন করিবে (১৪) পিতৃগণের [নমো বঃ ইত্যাদি | পিতৃ ্মন্ত্র দারা পূজা করিয়া যা দিবল ইত্যাদি ও দেবতাভা ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিবে। মনুষ্টগণ পিতৃকার্য্যে যত তিল গ্রহণ করেন সিংহ দর্শনে হুগের ন্যায় পাপও তত পরিমাণে ভীত হইয়া পলায়ন করে (১৫)

অফকাস্থ চ বৃদ্ধে চ গরায়াং চ স্তেইছনি। মাতৃঃ ভ্রাদ্ধং পৃথক্ কুর্য্যাদন্যত্র পতিনা সহ।। ১৬।। বৃদ্ধিশ্রাদ্ধে তু মাত্রাদি গরায়াং পিতৃপূর্ব্বকম্। পাদ্যপূর্ব্বং সমারভ্য দক্ষিণাগ্রকুশৈঃ ক্রমাৎ। পিত্রাদীনাং সমাস্তীর্য্য শেষং গৃছোক্তমাচরেৎ।। ১৭।। দদ্যঃ শ্রাদ্ধং সপিগুানাং তেষাং দক্ষিণভাগতঃ। কুশৈরান্তীর্য্য তেয়াং তু সরুদ্দত্ত্বা তিলোদকম্। গৃহীত্বাঞ্জলিনা তেভ্যঃ পিতৃতীর্থেন যতুতঃ ॥ ১৮॥ সজুনা মুর্ফিমাত্রেণ দদ্যাদক্ষয্যপিওকম্। তিলাজ্যমধুদধ্যাদি পিণ্ডদ্রব্যেষু যোজয়েৎ॥ ১৯॥ পায়সেনাপি চরুণা সক্ত্বনা পিষ্টকেন বা। গুড়েন তণ্ডুলা দ্যৈবা পিগুদানং বিধীয়তে ॥ ২০॥ মুষ্টিমাত্র প্রমাণেন চার্দ্রামলকমাত্রতঃ। শমীপত্রপ্রমাণেন পিওং দদ্যাদায়াশিরে॥ ২১॥ উদ্ধরেৎ সপ্ত গোত্রাণি কুলমেকোত্তরং শতম্। মাতা পিতা চ ভার্য্যা চ ভগিনীদুহিতুঃ পতিঃ। পিতৃষদা মাতৃষদা সপ্ত গোত্ৰাঃ প্ৰকীৰ্ত্তিতাঃ॥ ২২॥ বিংশতির্বিংশতিঃ পিত্রোরফেব্রাঃ ষোড়শ ক্রমাৎ। একাদশ দ্বাদশাথ কুলান্যেকোত্তরং শতম্॥ ২৩॥

অক্টকা দিবদে, বৃদ্ধি কালে, গয়াতীর্থে ও স্ত দিনে মাতার শ্রাদ্ধ পিতা হইতে পৃথক্ করিবে অন্য সময়ে উভয়ের একযোগে আদ্ধ করিবে (১৬) এবং বৃদ্ধিকালে পুর্নের মাত্র প্রভৃতির, পরে পিতৃগণের কিন্তু গয়াতে পুর্বের গিতৃগণের পরে মাতৃগণের গ্রাদ্ধ করিবে এই ভেদ আছে। দক্ষিণাগ্র কুশ দারা পাদ্যদানপূর্ব্বক ঐ শ্রাদ্ধ করিবে ১৭) পিতৃগণকে আন্তরণ দিয়া স্থশাখানুসারে শেষ কর্মা করিবে। এবং তাহার দক্ষিণ ভাগে অন্যান্য স্পিত্তের পিতৃতীর্থ দারা অঞ্জলি দিয়া তিলোদক এক বার দিবে(১৮) মুক্টি-প্রমাণে সক্তব্ধারা অক্ষয় (অক্ষয় তৃপ্তিদায়ী) পিও দিবে ঐ পিণ্ড দ্রব্যে তিল মৃত মধু দধি প্রভৃতি যোগ করিবে (১৯) পায়দ, চরু, সক্তু,পিফক, গুড় তণ্ডুলাদি দ্রব্যদারা পিও দান করিবে(২০)গয়াশীর্ষে মুফি প্রমাণে, আদ্র আম-লক ফল প্রমাণে, শমীপত্র প্রমাণে বা পিও দিবে(২১) ঐ পিওদানে পিতা, মাতামহ, শ্বশুর, ভগিনীপতি, যামাতা, পিতৃষস্পতি ও মাতৃষস্পতি, এই সপ্তগোত্তের উদ্ধার হয় (২২) তাহাতে পিতার ও মাতামহের বিংশতি বিং-শতি, শৃশুরের আট, ভগিনীপতির চতুর্দশ, খামাতার ষোড়শ, পিতৃষস্পতির একাদশ, মাতৃষস্পতির দাদশ, এই এক শত এক কুলজাত লোকের উদ্ধার হয় (২৩)

পিতা পিতামহ কৈব তথৈব প্রপিতামহঃ।
মাতা পিতামহী চৈব তথৈব প্রপিতামহী।
মাতামহস্তংপিতা চ প্রমাতামহকাদয়ঃ।
তেবাং পিণ্ডো ময়া দত্তো হৃদ্ধয়মুপতিষ্ঠতাম্ । ২৪॥
সমন্ধিনস্তিলান্তিক কুশেষাবাহ্যেত্তঃ।
অমাৎকুলে হতা যে চ গতির্বেষাং ন বিদ্যতে।
আবাহয়িষ্যে তান্ সর্বান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৫॥
মাতামহকুলে যে চ গতির্বেষাং ন বিদ্যতে।
আবাহয়িষ্যে তান্ সর্বান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৬॥
বন্ধুবর্গকুলে যে চ গতির্বেষাং ন বিদ্যতে।
আবাহয়িষ্যে তান্ সর্বান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৬॥
বন্ধুবর্গকুলে যে চ গতির্বেষাং ন বিদ্যতে।
আবাহয়িষ্যে তান্ সর্বান্ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈঃ॥২৭॥

পরে (পিতা পিতামহদৈচৰ তথৈব প্রপিতামহঃ। মাতা পিতামহী চৈব তথৈব প্রপিতামহী। মাতামহস্তৎপিতা চ প্রমাতামহকাদয়ঃ। তেয়াং পিজে ময়া দত্তে। হাক্ষয্য মুপতিস্ততাম্)। এই মন্ত্র পাঠ করিয়া পিতা প্রভৃতি দাদশ জনকে অক্ষয় পিণ্ড দিবে (প্রমাতামহকাদয়ঃ) এই শব্দদারা বৃদ্ধ প্রমাতামহ ও মাতামহপ্রভৃতির পত্নীর বোধ হয়) (২৪) পরে সকল সম্বন্ধিলোকের তিল ও জল দারা কুশপৃষ্ঠে আবাহন করিবে। তাহাতে বামপার্শ্বস্থ পৃষ্ঠে ২৫, ২৬, ২৭ এই তিন মন্ত্র দ্বারা সকলকে আবাহন করিবে। পরে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠে ২৮, ২৯ এই দুই মন্ত্র দ্বারা সকলকে তিলোদক দিবে। পরে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠে ক্রমে ৩০ অবধি ৪৮ পর্যান্ত ১৯ মন্ত্র পাঠ করিয়া পিণ্ড দিবে। তাহাতে আবাহন তিন মন্ত্রের এই অর্থ আমাদের কুলে যে ব্যক্তি সত হইয়াছে এবং যাহাদের সদ্গতি হয় নাই ঐ সকলকে কুশপুষ্ঠে তিলোদক দারা আবাহন করিতেছি(২৫) মাতামহ-কুলে যে ব্যক্তি হত হইয়াছে ও যাহাদের সদাতি হয় নাই, এবং বন্ধুবর্গকুলে যে ব্যক্তি সত হইয়াছে ও যাহাদের সদ্গতি হয় নাই ঐ সকলকে আবাহন করিতেছি (২৬, ২৭)

আব্রহ্মপ্রয়ন্তং দেবর্গিভূমানবাঃ। তৃপ্যন্ত পিতরঃ সর্বে মাতৃমাতামহাদয়ঃ।। ২৮।: অতীতকুলকোটীনাং সপ্তদ্বীপনিবাসিনাম। আব্ৰশভূৰনালোকাদিদমস্ত তিলোদকম্॥ ২৯॥ অশ্নৎকুলে স্তা যে চ গতির্যেষাং ন বিদ্যতে। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিওং দদাম্যহন্॥ ৩০॥ মাতামহকুলে যে চ গতির্যেষাং ন বিদ্যতে। তেষামুদ্ধরণার্থার ইমং পিঞ্ছ দ্দাম্যহম্॥ ৩১॥ यञ्जदर्शकूटल द्य ह গতির্ঘেষাং न বিদ্যতে। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিওং দদাম্যহম্॥ ৩২ ॥ অজাতদন্তা যে কেচিদ্যে চ গর্ভে প্রপীড়িতাঃ। তেযামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিঞ্চ দদাম্যহম্ ॥ ৩৩॥ অ্রিদ্র্মাশ্চ যে কেচিল্লাগ্রিদ্র্মান্তথা পরে। বিদু:চেচ)রহত। যে চ তেভ্যঃ পিওং দদাম্যহম্॥ ৩৪॥ দাবদাহে হতা যে চ সিংহব্যান্তহতাশ্চ যে। দংশ্রিভিঃ শৃক্ষিভির্বাপি তেভাঃ পিণ্ডং দদাম্যহম্ ॥৩৫॥

তিলোদক দানের দুই মন্ত্রের এই অর্থ। আমার পিতৃ গণ বা মাতামহ প্রভৃতি ত্রন্ধা হইতে রুক্ষাদিন্তম্ব পর্য্যন্ত রূপে অথবা দেবত। ঋষি বা মানব রূপে যাঁহারা যে রূপে আছেন তাঁহারা এই তিলোদক দ্বারা তৃপ্ত হউন (২৮) সপ্তদ্বীপনিবাসী অথবা এক কোটি কুল-জাত পুরুষেরা ত্রনালোক হইতে যে ভুবনে থাকুন তা हारमत छेरम्राम अहे जिल्लामक मेख हहेरजहा (२२) পিওদান-মন্তের এই অর্থ, আমাদের কুল জাত যে ব্যক্তি স্ত হইয়াছে ও যাহার স্কাতি হর নাই তাঁহাদের উদ্ধারার্থ এই পিও দিতেছি (৩০) আমার মাতামহ-কলে জাত যে স্ত হইয়াছে এবং যাঁহাদের সলাতি হয় নাই তাহারদের • (৩১) বন্ধুবর্গ কুলজাত যে ব্যক্তি স্ত হইয়াছে ও ঘাঁহাদের সদ্গতি হয় নাই তাহাদের ০ (৩২) যে বালক দন্ত জন্ম পূর্বের অথবা গর্ভে নম্ট হয় তাহাদের ০ (৩৩) যে ব্যক্তির অগ্নিসংক্ষার (দাহ) মাত্র হইয়াছে ও যে ব্যক্তির তাহাও হয় নাই এবং যে ব্যক্তি বজাগ্লি বা চৌর দারা নফ হয় তাঁহা-দের • (৩৪) ঐ তিন কুলের মধ্যে যে ব্যক্তি বনদাহে বা সিংহ, ব্যান্ত্র, দংখ্রী, (শৃকরাদি) শৃন্ধী, (গবাদি) ঘারা নফ হইয়াছে তদুদ্দেশে পিও দিতেছি (৩৫)

উদ্বন্ধক যে চ বিষশস্ত্রহতাশ্চ যে। আত্মাপবাতিনো যে চ তেভাঃ পিণ্ডং দদাম্যহম ॥ ৩৬॥ অরণ্যে বত্ম নি বনে ক্ষুধ্য়া ভৃষ্ণয়া হতাঃ। ভূতপ্রেত্রপশাচা দ্যৈন্তেভাঃ পিওং দদাম্যহম্॥ ৩৭॥ রেরিবে চান্ধতামিস্ত্রে কালস্থত্তে চ যে গতাঃ। তেযামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিণ্ডং দদাম্যহম ॥ ৩৮॥ অসিপত্রবনে ঘোরে কুম্বীপাকে চ যে গতাঃ। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিণ্ডং দদাম্যহম্॥ ৩৯॥ পশুষোনিগতা যে চ পক্ষিকীটদরীস্পাঃ। অথবা রক্ষযোনিস্থান্তেভ্যঃ পিণ্ডং দদাম্যহম ॥ ৪০॥ অনেক্যাতনাসংস্থাঃ প্রেতলোকে চ যে গতাঃ। তেষামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিওং দদাম্যহম্॥ ৪১॥ (১) নরকেষু সমস্তেষু যাতনাস্ক চ যে স্থিতাঃ। তেবামুদ্ধরণার্থায় ইমং পিঞ্ছ দদাম্যহম্॥ ৪২॥ জাত্যন্তরসহস্রেয় ভ্রমন্তঃ স্বেন কর্মণা। মতুষ্যং দুর্লভং যেষাং তেষাং পিণ্ডং দদাম্যহম্ ॥ ৪৩॥ দিব্যন্তরীক্ষভূমিষ্ঠাঃ পিতরো বান্ধবাদয়ঃ। স্তা অসংস্কৃতা যে চ তেভ্যঃ পিণ্ডং দদাম্যহম্।।৪৪॥

⁽১) অনেক্যাত্ৰাসংস্থা যে নীতা ষ্মশাসনে। তেষামুৰ্বণাৰ্থায় ইমং পিগুং দ্দাম্যহ্ম্। ইতি পা ঠান্ত্ৰম্

যে ব্যক্তি উদ্বন্ধন- (গলে রজ্জুবন্ধন) বিষ-ও শস্ত্র-দারা নষ্ট হয় অথবা যে কোন প্রকারে আত্মঘাতী হয় তাঁহা-দিগকে পিণ্ড দিতেছি (৩১) যে ব্যক্তি অরণ্যে পথে বা জল স্থানে ফুধা তৃষ্ণা ইত্যাদি দারা অথবা ভূত পিশাচাদি দ্বারা নট হয় তাহাদিগকে পিও দিতেছি॥ (৩৭) যে ব্যক্তি পাপ বশত রেগিরব অন্ধতামিত্র বা কালস্ত্র নামে নরকে গত হইয়াছে তাহাদের উদ্ধারার্থ এই পিণ্ড দিতেছি (৩৮) অদিপত্র বা কুন্তীপাক নাম নরকে যে গত হইয়াছে তাহাদের ০ (৩৯)যে ব্যক্তি পশুজাতি বা পক্ষী বা কাট বা সরীস্থপ (সর্পাদি) অথবা রুক্ষ রূপে উৎপন্ন হইয়াছে তাহাদিগকে পিও দিতেছি (৪০) যে কেহ প্রেতলোকে গত হইয়া অনেক যাতনা পাইতেছে তাহাদের (৪১) যে ব্যক্তি অনেক নরকে ও নানা যাতনা ভোগ করিতেছে তাহাদের ০ (৪২) যে ব্যক্তি নিজ কর্মানুসারে অনেক সহস্র দুই্ট জাতিতে ভ্রমণ করিতেছে ও যাহাদের মনুষ্যজন্ম প্রাপ্তি দুল ভ তাহাদের ০ | ৪৩] আমার পিতৃগণ অথবা বান্ধবগণ স্বর্গে বা ভূমিতে বা অন্তরিক্ষে ঘিনি বাস করিতেছেন সংস্কার (চুড়োপনয়নাদি) অথবা (দাহাদিসংস্কার) প্রাপ্ত না হইয়া যিনি হত হইয়াছেন তাহাদের ০ (৪৪)

যে কেচিৎ প্রেতরপেণ বর্ত্তি পিতরে। মম।
তে সর্ব্বে তৃপ্তিমায়ান্ত পিডেনানেন সর্ব্বদা।। ৪৫।।
যেহবান্ধবা বান্ধবা বা যেইন্যজন্মনি বান্ধবাঃ।
তেবাং পিণ্ডো ময়া দত্তে। হাক্ষয্যমুপতিষ্ঠতাম্॥ ৪৬॥
পিতৃবংশে হতা যে চ মাতৃবংশে তথৈব চ।
গুরুষগুরবন্ধূনাং যে চান্যেহবান্ধবা হতাঃ।
যে মে কুলে লুপ্তাপিগুাঃ পুত্রদারবিবজ্জিতাঃ।
কিয়ালোপগতাশৈচব জাত্যন্ধাঃ পক্ষবস্ত্রথা।
বিরূপা আমগর্ভাশ্চ জ্ঞাতাজ্ঞাতাঃ কুলে মম।
তেবাং পিণ্ডো ময়া দত্তো হাক্ষয্যমুপতিষ্ঠতাম্॥ ৪৭॥

আত্তমণো যে পিতৃবংশজাতা
মাতৃস্তথা বংশভবা মদীয়াঃ।
বংশদয়ে যে মম দাসভূতা
ভূত্যাস্তথৈবাঞ্জিতসেবকাক।
মিত্রাণি সর্ব্বে পশবশ্চ বৃক্ষাঃ
দৃষ্টা হৃদ্যীশ্চ ক্রতোপকারাঃ।
জন্মান্তরে যে মম সঙ্গতাশ্চ
তেভ্যঃ স্বধা পিণ্ডমহং দদামি॥ ৪৮॥

যে কেহ আমার পিতৃগণ প্রেতরূপে আছেন তাঁহারা এই পিও দারাতৃপ্ত হউন (৪৫) যিনি অন্য বান্ধব হীন আমার ইহলোকে বান্ধৰ বা অন্য জন্মে বান্ধৰ ছিলেন তাহাদিগকে এই পিও আমি দিতেছি ইহা তাহাদের অক্ষয় তুপ্তি-কারক হউক (৪৬) আমার পিতা বা মাতা বা গুরু শ্বশুর অথবা বন্ধুদের বংশে যে ব্যক্তি বান্ধব রহিত হইয়া স্ত হইয়াছেন এবং আমার কুলে স্ত্রীপুত্রাদিবজ্জিত হইয়া ষাহার পিও লোপ হইয়াছে অথবা যে কোন প্রকারে যাহার প্রাদ্ধাদিক্রিয়া লোপ হইয়াছে এবং যে ব্যক্তি জন্মান্ধ ও পঞ্চ বিকলরূপ হইয়া অথবা অসংপূর্ণ গর্ভা-বস্থায় যিনি মরিয়াছেন কুলে জ্ঞাত বা অজ্ঞাত যে কোন ব্যক্তি থাকুন তাহাদিগের উদ্ধারার্থ এই পিও দিতেছি তাহাদের অক্ষয় ভৃপ্তি হউক (৪৭) ব্রহ্মাবধি আমার পিতৃবংশে ও মাতামহবংশে যে জন্মিয়াছে এবং व्यागात थे पूरे वर्णात (य वाक्ति माम (क्रीजमाम) অথবা ভূত্য (বেতনগ্রাহী) আগ্রিত ও সেবক এবং মিত্র সকলপ্রকার পশু ও রক্ষ ছিল অথবা প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষেযে ব্যক্তি উপকার করিয়াছে এবং জন্মান্তরে যে ব্যক্তি আমার সঙ্কত (মিত্র) ছিল ঐ সকল ব্যক্তিকে আমি পিও দিতেছি (৪৮)

এতৈ क गरेर्समिटिख क खोलिका छ भग्न ह। স্বগোতে প্রগোতে চ দম্পত্যোঃ পিওদে। ভবেৎ। অপৃথক্ নিক্ষলং গ্রাদ্ধং পিঞ্ছ চোদকতর্পণম্॥ ৩৯॥ পিওপাত্রে তিলান্ দত্ত্বা পূরয়িত্বা শুভোদকৈঃ। মন্ত্রেণানেন পিণ্ডাংস্তান প্রদক্ষিণকরম্ভথা।। ৫০॥ পরিষিচ্য ত্রিধা সর্বান প্রণিপত্য ক্ষমাপয়েৎ। পিতৃন্ বিস্জ্য চাচ্য্য দেবান্ সাক্ষিণ আহ্বয়েৎ ॥৫১॥ সাক্ষিণঃ সন্তু মে দেবা ত্রন্ধোশানাদয়ত্তথা। ময়া গয়াং সমাসাদ্য পিতৃণাং নিষ্কৃতিঃ ক্নতা॥ ৫২॥ আগতোহস্মি গয়াং দেব পিতৃকার্য্যে গদাধর। ত্তমেব সাক্ষী ভগবন্ধনৃণোহহস্পত্রয়াৎ॥ ৫৩॥ সর্বস্থানেয়ু চৈবং স্যাৎ পিগুদানং তু নারদ। প্রেতপর্বতমারভ্য কুর্য্যাত্তীর্থেম্বরুক্রমাৎ। তিলমিশ্রাংস্তঃ সক্তৃন্ নিক্ষিপেৎ প্রেতপর্কতে ॥৫৪॥ যে কেচিৎ প্রেতরূপেণ বর্ত্তন্তে পিতরে। মম। তে সর্ব্বে তৃপ্তিমায়ান্ত সক্তৃভিস্তিলমিঞ্জিতঃ॥ ৫৫॥ আত্রন্ধস্থপর্য্যন্তং যৎ কিঞ্চিৎ সচরাচরমু। ময়া দত্তেন তোয়েন তৃপ্তিমায়ান্ত সর্বাশঃ॥ ৫৬॥ প্রেতত্বাচ্চ বিমুক্তাঃ স্থাঃ পিতরস্তম্ভ নারদ। প্রেতত্ত্বং তম্ম মাহাত্ম্যাৎ কুলে তম্ম ন বিদ্যতে ॥৫৭॥

পরে ঐ পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রে (অশ্বৎ কুলে স্থতা যাশ্চ গতিষা-সাং ন বিদ্যতে। আবাহয়িয়ে তাঃ সর্বাঃ) ইত্যাদি রূপে স্ত্রীলিঙ্গান্ত উহাত্তে আবাহনাদি করিয়া স্বগোত্র ও পরগোত্রের স্ত্রীলোককে পতি হইতে পৃথক্ রূপে পিণ্ড দিবে এক যোগে দিলে নিষ্ফল হয় (৪৯) পিগুপাত্তে তিল দিয়া জলদারা পূর্ণ করিয়া ঐপুর্বোক্ত মন্ত্র দারা প্রদক্ষিণ ক্রমে পিণ্ড দিবে (৫০) পরে তিন বার পিণ্ডে জলসেক ও পিতৃলোককে প্রণাম করিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিবে। [©] পরে পিতৃগণকে বিসর্জ্জুন করিয়া আচমনাত্তে দেবতাদি গণকে সাক্ষী করিবে (৫১) তাহাঁতে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠের (৫২, ৫৩) এই দুই মন্ত্র পাঠ করিবে (৫২, ৫৩)। ছে নারদ, প্রেত পর্বতে আরম্ভ করিয়া সকল তীর্থে এই মত বিধান করিবে। কিন্তু প্রেতপর্বতে ঐ কর্মান্তে সর্ব স্থানে তিলযুক্ত সক্ত্ব প্রক্ষেপ করিবে এই বিশেষ (৫৪) ঐ সক্ত্র প্রক্ষেপে বামপার্শ্বন্থ পৃষ্ঠের (৫৫, ৫৬) এই দুই মন্ত্র পাঠ করিবে (৫৫, ৫৬) হে নারদ যে ব্যক্তি এই মত বিধান করে সে ব্যক্তির পিতৃগণ প্রেতত্ব হইতে মুক্ত হয়। এবং তাহার কুলে ঐ পিণ্ড দানাদি মাহাজ্যে আর কখন কেহ প্রেত হয় না (৫৭)

নামা প্রেতশিলা খ্যাতা গয়ায়াং ভূবি মুক্তয়ে। তীর্থমন্ত্রাদিরূপেণ স্থিত আদিগদাধরঃ॥ ৫৮॥ ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকণ্পে গয়ামাহাত্ম্যে ষষ্ঠো২ধ্যায়ঃ।

সনৎকুমার উবাচ।

আদে চ পঞ্তীর্থে চ উত্তরে মানসে বিধিঃ।
আচম্য কুশহন্তেন শিরস্থাভ্যুক্ষ্য বারিণা।
উত্তরং মানসং গচ্ছেক্সন্ত্রেণ স্থানমাচরেও।। ১।।
উত্তরে মানসে স্থানং করোম্যাত্মবিশুদ্ধয়ে।
স্থালোকাদিসংসিদ্ধিসিদ্ধয়ে পিতৃমুক্তয়ে॥ ২।।
দেবাদীংস্তর্পয়িত্বাথ প্রাদ্ধং কুর্যাৎ সপিগুক্ষ্।
মানসং হি সরো হাত্র তত্মাদুত্তরমানসম্।। ৩।।
নমো ভগবতে ভত্তে, সোমভোমজ্জরুপিণে।। ৪।।
স্থাং নত্মার্চয়িত্রা তু স্থালোকং নয়েও পিতৃন্।
উত্তরাক্মানসাম্মানী ব্রজেদ্ফিণমানসম্।। ৫।।
উদীচী চ মহাপুণ্যা তত্রোদীচ্যং বিমুক্তিদম্।
উদীচ্যাং মুগুপৃষ্ঠম্য দেবর্ষিপিতৃসেবিতম্।। ৬।।

গয়াস্থানে প্রেতশিলা নামে শিলা ভূমিতে মুক্তি-দায়িনী রূপে খ্যাত আছে। যেহেতু তথায় সকল তীর্থ-ও তাহাতে পাঠ্য-মন্ত্র রূপে আদিগদাধর স্থিতি করিতেছেন (৫৮)।

গয়ামাহাত্ম্যে ষষ্ঠ অধ্যায়।

সনৎকুমার কহিতেছেন আদে পঞ্চ তীর্থ মধ্যে উত্তর মানসের বিধি কথিত হইতেছে। কুশহস্ত হইয়া আচমনাত্তে জলদ্বারা মস্তক সেচন করিয়া উত্তরমানসে গমন করিবে তথায় অগ্রিম মন্ত্র দ্বারা স্থান করিবে (১) (উত্তরে মানসে স্থানং করোম্যাত্মবিশুদ্ধয়ে। স্থ্যলো-কাদিসংসিদ্ধিসিদ্ধয়ে পিতৃমুক্তয়ে) (এই মন্ত্র দারা স্থান করিবে) (২) পরে দেব প্রভৃতির তর্পণ করিয়া পিও-দান ও আদ্ধ করিবে। ঐ স্থানে মানস সরোবর আছে তাহাকে উত্তর মানস বলে (৩) (নমো ভগবতে ভত্ত্রে সোমভৌমজ্ঞরপিণে। জীবভার্গবসোরেয়রাহুকেতুস্থর-পিণে (৪) এই মন্ত্রদারা তথায় সূর্য্যকে প্রণাম ও পূজা করিলে পিতৃগণের স্ব্যাংলাক প্রাপ্তি হয় উত্তর মানস হইতে মৌনী হইয়া দক্ষিণ মানসে গমন করিবে (৫) মুগু পৃষ্ঠের উত্তর দিকে দেব, ঋষি ও পিতৃদেবিত মুক্তিদায়ক উত্তর মানস ও উদীচী নামে পুণ্য নদী আছে। (৬)

মধ্যে কনখলং তীর্থং পিতৃণাং মুক্তিদায়কম। স্নাতঃ কনখলে তীর্থে পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে ॥ १ ॥ স্নাতঃ কনকবন্তাতি নরো যাতি পবিত্রতাম্। অতঃ কনকলং লোকে খ্যাতং তীর্থমনুত্তমম্।। ৮।। ত্য্য দক্ষিণভাগে চ তীৰ্থং দক্ষিণমানসম্। দক্ষিণে মানসে ঠৈচব তীর্থত্রয়মুদাহৃতম্।। ১।। স্বাত্বা তেষু বিধানেন আদ্ধং কুর্য্যাত্র পুজয়েৎ। ব্ৰন্মহত্যাদিপাপে\ঘষাতনায়া বিমুক্তয়ে।। ১০।। দিবাকর করোমীহ স্থানং দক্ষিণমানসে। নমামি স্থর্যাং তৃপ্ত্যর্থং পিতৃণাং তারণায় চ। পুত্রপেত্রিধনৈশ্বর্যায়ায়ুরারোগ্যবৃদ্ধয়ে।। ১১।। অনেন স্থানপূজাদি ক্লতা প্রাদ্ধং সপিওকম্। ক্লত্বা নত্বা চ মোনাহর্কমিমং মন্ত্রমুদীরয়েও।। ১২।। ফক্তুতীর্থং ত্রজেন্তুস্মাৎ সর্ব্বতীর্থোত্তমোত্তমম্। মুক্তির্ভবতি কর্ত্বাং পিতৃনাং শ্রাদ্ধতঃ সদা।। ১৩।। ব্রহ্মণা প্রার্থিতো বিষ্ণুঃ ফল্পকো হভবৎ পুরা। দক্ষিণাগ্নে হতং তত্র তদ্রজ্ঞ ফল্পতীর্থকম্।। ১৪।। তিষান্ ফলতি ফল্খা গেঃ কামধেরুর্জলং মহী। मृरिकेत्र खर्भाष्ट कक्कु जीर्थः न निष्कलम् ॥ ১৫ ॥

তন্মধ্যে কনখল নামে পিতৃমুক্তিদায়ক তীর্থ আছে ঐ তীর্থে স্থান করিলে পুনর্কার জন্ম হয় না (१)। ঐ তীর্থে স্নানে কনক তুল্য দীপ্তি ও পবিত্রতা হয় এমতে ঐ তীর্থ কনখল নামে খ্যাত হইয়াছে (৮) তাহার দক্ষিণ ভাগে দক্ষিণ মানস নামে তীর্থ আছে ঐ দক্ষিণমানসেও তিন তীর্থ আছে (১) ঐ তিন তীর্থে বিধানে শ্রাদ্ধ ক-রিবে এবং ত্রন্ধ হত্যাদি পাপ-ও দুঃখ সমূহ-মুক্তি হেতৃ পূজা করিবে (১০) (দিবাকর করোমীহ স্থানং দক্ষিণমা-নসে। নমামি স্থ্যং তৃপ্ত্যর্থং পিতৃণাং তারণায় চ। পুত্র-পৌত্রপ্বটনশ্বর্য্যায়ায়ুরাব্রোগ্যবৃদ্ধয়ে) এই মন্ত্রদারা ঐ স্থানে স্নান করিবে (১১) ঐ মন্ত্র দারা স্নান ও পূজা করিয়া পিও ও আদ্ধ দানাতে মৌনার্ককে প্রণাম করিয়া ঐমন্ত পাঠ করিবে (১২) পরে সকল তীর্থ হইতে অত্যুত্তম ফল্গতীর্থ গমন করিবে। ঐ তীর্থে পিতৃলোকের আদ্ধ করিলে আদ্ধকর্তার মুক্তি হয় (১৩)। পূর্ব্বকালে ত্রন্ধার প্রার্থনাতে বিষ্ণু ফল্করপী হইয়াছিলেন। দক্ষিণ নামে বহ্নিতে যে হোম করিয়াছিলৈন তাহার রজঃকণাতে ফল্ক তীর্থ হইয়াছিল (১৪) ঐ তীর্থে কল্পতীর্থ হইতে কাম-ধের ও জল ভূমিপ্রভৃতি সকল পদার্থ ফলিত হয়। ফদ্ধ তীর্থ দৃষ্টিযোগ্য না হইলেও নিক্ষল হএন না (১৫)

তীর্থানি যানি পুণ্যানি ভুবনেম্বথিলেযু চ। তানি স্নাতৃং সমায়ান্তি ফল্পতীর্থে স্থশোভনে।। ১৬।। গল্পা পাদোদকং বিষ্ণোঃ ফল্ক হাদিগদাধরঃ। তেনেদং দ্রবরূপেণ তশ্বাৎ গঙ্গাধিকং বিদুঃ।। ১৭।। অশ্বনেধসহস্রাণাং সহস্রং যঃ সমাচরেৎ। ন তৎফলমবাপ্লোতি ফল্গুতীর্থে যদাপ্লুয়াৎ ॥ ১৮ ॥ ফল্পতীর্থে বিষ্ণুজলে করোমি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষণুলোকায় ভুক্তিমুক্তিপ্রসিদ্ধয়ে॥ ১৯॥ ফল্কতীর্থে নরঃ স্নাত্ত্বা তর্পয়েৎ আদ্ধমাচরেৎ। সপিণ্ডকং স্বস্থ্রোক্তং নমেদ্থ পিতামহমু। । ২০।। নমঃ শিবায় দেবায় ঈশান পুরুষায় চ। অঘোর বামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্ত্রবে।। ২১।। নত্বা গদাধরং দেবং মন্ত্রেণানেন পূজয়েও। ওঁ নমো বাস্তদেবায় নমঃ সংকর্ষণায় চ। প্রদুয়্মায়ানিরুদ্ধায় শ্রীধরায় চ বিষ্ণবে।। ২২।। পঞ্তীর্থে নরঃ স্নাত্বা ত্রন্ধলোকং নয়েৎ পিতৃন্। कक्कु जीरर्थ नतः साजा मृक्या देनवः भनाधतम्। আত্মানং পিতৃভিঃ সার্দ্ধিং নয়েদৈ বৈষ্ণবং পদম্।।২৩॥ অস্টতঃ পঞ্চিঃস্থানং পুষ্পবস্ত্রাদ্যলঙ্কৃতম্। ন কুৰ্য্যাদ্যো গদাপাণেক্তক্ত আদ্ধমপাৰ্থকম্।। ২৪।।

সকল ভুবনে যে সকল পবিত্র তীর্থ আছে এ সকল তীর্থ মান কালে ফল্পতীর্থে সন্নিহিত হয় (১৬) গঙ্গা বিষ্ণুর পদজাতা আদিগদাধর দ্রবীভূত হইয়া ফল্কতীর্থ হয় এই হেতৃ গঙ্গা হইতে ফল্পতার্থ উত্তম (১৭) ফল্পতীর্থে যে ফল প্রাপ্ত হয় তাহা সহস্র সহস্র অর্থমেধেও প্রাপ্ত হয় না (১৮) (ফক্তুতীর্থে বিষ্ণুজলে করোমি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষ্ণ্লোকায় মুক্তিভুক্তিপ্রসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র দারা স্থান করিবে (১৯) ফল্কুতীর্থে মানব স্থান ও তর্পণ করিবে এবং স্বশাখারুসারে পিও ও আদ্ধ দান করিবে। পরে পিতামহকে প্রণাম করিবে (২০) (নমঃ শিবায় দেবায় ঈশান পুরুষায় চ। অযোর বামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্তবে) এই মন্ত্র পাঠাত্তে পিতামহ-প্রণাম করিবে (২১) (ওঁ নমো বাস্ত্রদেবায় নমঃ সংকর্ষ-ণায় চ। প্রদারানিরুদ্ধায় এপরায় চ বিশুবে) এই মন্ত্র পাঠে বিষণুর প্রণাম ও পূজা করিবে (২২) এই রূপে পঞ্চীর্থে পূজা করিলে পিতৃলোক এন্সলোক প্রাপ্ত হয়। ফল্পতীর্থে স্থান করিলে ও গদাধরকে দর্শন করিলে পিতৃলোকও স্বয়ং বৈকুঠে গমন করে [২৩] যে ব্যক্তি পুষ্প বস্তাদি ভূষণ সহিত পঞ্চ অন্তত দারা বিষয়ুর স্নান না করাইবে তাহার আদ্ধ নিরর্থক হয় (২৪)

নাগক্টাদ্গৃধুকৃটাত্তথৈবোদ্ভরমানসাৎ। এতকায়াশিরঃ প্রোক্তং কদ্ধতীর্থং তদুচ্যতে।। ২৫। মুওপৃষ্ঠনগাধস্তাৎ কল্পতীর্থমনুত্রমম্। অত্র প্রাদ্ধাদিনা সর্কে পিতরো মোক্ষমাপ্রয়ুঃ।। ২৬।। প্রথমেহত্নি বিধিঃ প্রোক্তো দ্বিতীয়ে দ্বিসে ব্রজেৎ: ধর্মারণ্যং যত্র ধর্মো যত্মাদ্বাগ্যকারয়ৎ।। ২৭। মাতক্ষবাপ্যাং যঃ স্নাত্ত্য তর্পণং গ্রাদ্ধমাচরেৎ (গত্য নত্ত্ব। মতকেশমিমং মন্ত্রমুদীরয়েও।। ২৮।। প্রমাণং দেবতাঃ সম্ভ লোকপালাক সাক্ষিণঃ। ময়াগত্য মতক্ষেৎিমান্ পিতৃণাং নিক্তিঃ ক্রতা।। ২৯।। পূर्वर हि जन्नजीरर्थ ह कृत्य खाम्नामि कांत्ररार । তৎকূপযুপয়োর্মধ্যে কুর্বংস্তারয়তে পিতৃন্।। ৩০।। ধর্মং ধর্মেশ্বরং নত্বা মহাবোধিতরুং নমেৎ। চলদ্দলায় বৃক্ষায় সর্ব্বদা স্থিতিহেতবে। বোধিসত্তায় যজ্ঞায় অশ্বত্যায় নমে। নমঃ।। ৩১।। একাদশোহসি রুদ্রাণাং বস্থনাং পাবকস্তথা। নারায়ণোহসি দেবানাং বৃক্ষরাজোইসি পিপ্পল।। ৩২।। অশ্বর্ণ যন্মাতৃয়ি বৃক্ষরাজ নারায়ণস্তিষ্ঠতি সর্ব্বকালমু।

. অতঃ শুভস্তং সততং তর্রণাং '
। ধন্যোহসি দুঃস্বপ্নবিনাশনোহসি ।। ৩৩।। নাগকূট ও গৃধুকূট ও উত্তরমানস এই সকলের মধাবর্তী স্থানকে গয়াশির এবং ফল্পতীর্থও বলে [২৫] মুঞ্জপৃষ্ঠ পর্বতের নীচ স্থানেই ফব্কুতীর্থ আছে। ঐ স্থানে প্রাদ্ধাদি দানে পিতৃগণের মোক্ষ প্রাপ্তি হয় [২৬] এই প্রকার প্রথম দিবদে বিধান করিবে পরে ষে ধর্মা-রণ্যে ধর্মারাজ যজ্ঞ করিয়াছিলেন ঐ ধর্মারণ্যে দিতীয় দিবদে গমন করিবে ২৭) ঐ স্থানেই মাতক বাপীতে স্নানান্তে তর্পণ ও গ্রাদ্ধ করিবে। ঐ স্থানে প্রথম গিয়া মতক্ষেশ্বকে প্রণাম করিয়া অগ্রিম মন্ত্র পাঠ করিবে [২৮] (প্রমাণং দেবতাঃ সন্ত লোকপালাশ্চ সাক্ষিণঃ ময়াগত্য মতজেহিমান্ পিতৃণাং নিকৃতিঃ কৃতা) এই মন্ত্র তথায় পাঠ্য (২৯) তৎপূর্দ্ধদেশে ব্রন্ধতীর্থ নামক কূপে আদ্ধ করিবে। ঐ কূপ ও অদাযুপ মধ্যে আদ্ধ করিলে পিতৃগণ উদ্ধার হয় (৩০) এ স্থানে ধর্ম ও ধর্মেশ্বরকে প্রণামান্তে অশ্বত্থ কৃক্ষ প্রণাম করিবে তাহাতে (চলদ্দলায় ইত্যাদি দুস্বপ্নবিনাশনো২িস) এই প্রয়ন্ত বাম পার্শ্বন্থ পৃষ্ঠের (৩১,৩২,৩৩) তিন মন্ত্র পাঠ করিবে (৩১, ৩২, ৩৩)

অশ্বথরপিণং দেবং শশ্বচক্রগদাধরম্।
নমামি পুঞ্রীকাক্ষং বৃক্ষরপধরং হরিম্।। ৩৪।।
তৃতীয়ে ব্রহ্মরাসি স্বাত্ব। প্রাদ্ধং সমাচরেৎ।
প্রাদ্ধায় পিঞ্চানায় তর্পণায়াস্মশুদ্ধয়ে।
স্থানং করোমি তীর্থেংসিন্ ঋণত্রয়বিমুক্তয়ে।। ৩৫।।
তৎকূপযূপয়োর্মধ্যে পিঞ্চং দদ্যামহীতলে।
যাগং ক্রত্বোচ্ছিতো যূপো ব্রশ্বণা যূপ ইত্যতঃ।
ক্রত্বা ব্রহ্মসরঃপ্রাদ্ধং ব্রহ্মলোকং নয়েৎ পিতৃন্।। ৩৬।।
গোপ্রচারসমীপন্থা আত্রা ব্রশ্বপ্রকাশিকার্মী। ৩৭।।
তেষাং সেচনমাত্রেণ পিতরো মোক্ষমার্মীরঃ।। ৩৭।।
আত্রং ব্রহ্মসরোভূতং সর্বদেবময়ং তরুম্।
বিষ্ণুরূপং প্রসিঞ্চামি পিতৃণাং মুক্তিহেতবে।। ৩৮।।

আত্রশ্চ সিক্তঃ পিতরশ্চ তৃপ্তা একা ক্রিয়া দ্বার্থকরী প্রসিদ্ধা। আত্রস্থ মূলে সলিলং দদানো নোপেক্ষণীয়ো বিবুধৈর্মসুষ্যঃ।। ৩৯।। ক্ষিণীক্রত্য রাজপেয়ফলং লভেৎ।

মৃপং প্রদক্ষিণীক্নত্য রাজপেয়ফলং লভেৎ। ব্রহ্মাণঞ্জ নমস্কৃত্য পিতৃন্ ব্রহ্মপুরং নয়েৎ।। ৪০।। পিরে (অশ্বত্থারূপিণং দেবং শঙ্খচক্রগদাধরম্। নসামি পুণ্ড-রীকাক্ষং বৃক্ষরূপধরং হরিম্)। এই মন্ত্র পাঠে বিষ্ণুপ্রণাম করিবে (৩৪)তৃতীয় দিনে ত্রহ্মসরোবরে স্থান করিয়া প্রাদ্ধ করিবে ঐ স্নানকালে (শ্রাদ্ধায় পিওদানায় তর্পণায়াত্ম শু-দ্ধয়ে। স্থানং করোমি তীর্থেংক্সিন্ ঋণত্রয়বিমুক্তয়ে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৩৫) ব্রহ্মা যজ্ঞ করিয়া যে স্থানে যুপ উৎখাত করিয়াছিলেন ঐ স্থানকে ব্রহ্মযূপ বলে ঐ বিশ্বসূপ ও ব্রহ্মকূপের মধ্যে ভূমিতলে পিওদান করিবে ত্রন্ধারের প্রাদ্ধে পিতৃগণ ত্রন্ধপুরগামী হএন (৩৬) গোপ্রচার তীর্থসমীপে ত্রন্ধার আরোপিত আত্র রুক্ষ আছে তাহার সেচন করিলে পিতৃলোক মুক্তি প্রাপ্ত হএন (৩৭) ঐ সেচন কালে (আত্রং ব্রহ্ম সরোভূতং সর্বদেবময়ং তরুম্। বিষ্ণুরূপং প্রসিঞ্চাম পিতৃণাং মুক্তিহেতবে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৩৮) আয়মূলে জলদেচনে পিতৃলোকের তৃপ্তি ও আত্রের সেচন এই এক ক্রিয়ায় (এক অনুষ্ঠানে) উভয় সিদ্ধি হয় অতএব আত্রের মূলে জলদাতা মনুষ্যকে পণ্ডিতগণ উপেক্ষা [উপহাস] করিবেন না (৩৯) ঐ ব্রহ্মযুপকে প্রদক্ষিণ করিলে বাজপেয় যজ্ঞের ফল লাভ হয়। তথায় ব্রহ্ম প্রণামে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি হয় (৪০)

अँ नर्गा उक्तर्भ२ कांग्र कराडक्यां किरातिर्। ভক্তানাঞ্চ পিতৃণাঞ্চ তারণায় নমোহস্তু তে।। ৪১।। ততো যমবলিং দদ্যাৎ মক্ত্রেণানেন সংযতঃ। यमताज्ञधर्मातारको निम्छलार्थः हि मः श्वरको । তাভ্যাং বলিং প্রদাস্থানি পিতৃণাং মুক্তিসিদ্ধয়ে ॥৪২४ ততঃ শ্বানবলিং দদ্যান্মন্ত্রেণানেন নারদ। দ্বে স্বানে প্রাথধবলো বৈবস্ব তকুলোদ্ভরে। তাভ াং বলিং প্রদাস্থামি রক্ষেতাং পথি সর্ব্বদা॥ ৪৩॥ ততঃ কাকবলিং ক্ষিপ্তা পুনঃ স্নানং সমাচরেং। ঐন্দ্রবারুণবায়ব্যযাম্যা বৈ নৈঋ তান্তথা। বায়সাঃ প্রতিগৃহন্ত ভূম্যাং পিওং ময়োজ্ঝিতম্ ॥৪৪॥ ফল্পতীর্থে চতুর্থেহিক্ল স্নানাদিকমথাচরেৎ। গয়াশিরস্থথ আদ্ধং পাদে কুর্য্যাৎ সপিওকম্॥ ৪৫॥ সাক্ষাদায়াশিরস্তত্র ফল্পতীর্থাপ্রয়ং ক্লতম। ক্রেঞিপাদাৎ ফল্পতীর্থান্যাবৎ সাক্ষানায়াশিরঃ॥ ৪৬॥ গছাশীর্ষে নগাদ্যাশ্চ তৎ সাক্ষাৎ ফল্পতীর্থকম্। মুখং গয়াস্তরসৈততক্মাচ্ছাদ্ধমিহাক্ষয়ম্ ॥ ৪৭ ॥

(নমো ত্রন্ধণেহজায় জগজ্জনাদিকারিণে ভক্তানাঞ্চ পি-তৃণাঞ্চ তারণায় নমো২স্ততে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৪১) ঐ প্রণামের পরে সংযত হইয়া যম বলি দিবে তাহাতে (যমরাজধর্মরাজো নিশ্চলার্থং হি সংস্থিতে। তাভাাং বলিং প্রদাস্থামি পিতৃণাং মুক্তিসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৪২) হে নারদ পারে তদীয় অনুচর কুরুরদয়কে বলি দিবে তাহাতে (দ্বে শ্বানো স্থামধনলো বৈবস্বত কুলোদ্ভবৌ। তাভ্যাং বলিং প্রদাস্থামি রক্ষেতাং পথি সর্ব্বদা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (৪৩) পরে কাক বলি দিয়া স্নান করিবে ঐ কাকবলিদানে (ঐক্রবারুণবায়-ব্য যাম্যা বৈ নৈঋ তাস্তথা। বায়মাঃ পরিগৃহস্ত ভূম্যাং পিণ্ডং ময়োজ্ঝিতম্) এইমন্ত্র পাঠ করিবে (৪৪) চতুর্প দিবদে ফল্কভীর্থে স্নান করিবে পরে গয়াশীর্ষে বিষ্ণু-পদে পিণ্ড শ্রাদ্ধ ও দান করিবে (৪৫) ঐ স্থানে সাক্ষাৎ গয়াস্থারের মস্তক ফ্ব্রুতীর্থে বিন্যস্ত হয়। ক্রেপিপাদ ও ফল্পতীর্থ মধ্যস্থান গয়াশীর্ষ নামে খ্যাত (৪১) ষেহেতু গয়াশীর্যে মুগুপৃষ্ঠপ্রভৃতি পর্বত স্থানই সাক্ষাৎ কল্প তীর্থ এবং ঐ স্থান গয়াস্তবের মুখ্যস্থান এই হেতু ঐ স্থানে আ'দ্ধে অক্ষয় পুণ্য হয় (৪৭)

আদ্যো গদাধরো দেবো ব্যক্তাব্যক্তাত্মনা স্থিতঃ। বিষ্ণুাদিপদরূপেণ পিতৃণাং মুক্তিহেতবে॥ ৪৮॥ তত্ৰ বিষ্ণুপদং দিব্যং দৰ্শনাৎ পাপনাশনম্। স্পৰ্শনাৎ পুজনাদ্বাপি পিতৃণাঞ্চ বিমুক্তিদ্ম্ ॥ ৪৯ ॥ গ্রাদ্ধং সপিওকং কৃত্বা কুলসাহস্রমাত্মনা। নয়েদ্বিয়্পুপদং রম্যমনন্তং শিবমব্যয়ম্॥ ৫০॥ শ্রাদ্ধং রুত্বা রুদ্রপদে নয়েৎ কুলশতং নরঃ। সহাত্মনা শিবপুরং তথা ত্রন্ধপদে নরঃ। खन्नात्रः कूलमेতং সমুদ্ধৃত্য নয়েৎ পিতৃন্॥ ৫১ ॥ দক্ষিণাগ্নিপদে শ্রাদ্ধী বাজপেয়ফলং লভেৎ। গাৰ্হপতে ক্ৰতে শ্ৰাদ্ধে হৃশ্বমেধফলং লভেৎ॥ ৫২॥ প্রাদ্ধমাহবনীরে তুরাজস্থফলং লভেও। শ্রাদ্ধং ক্লবা সভ্যপদে জ্যোতিষ্টোমফলং লভেৎ॥৫৩॥ আবস্থ্যপদে আদ্ধী সোমলোক্ষ্বাপ্নুয়াৎ। শ্রাদ্ধং স্থ্যপদে পঞ্চশতান্যকপুরং নয়েৎ॥ ৫৪॥ কার্ত্তিকেয়পদে গ্রাদ্ধী বাজিমেধফলং লভেৎ। শ্রাদ্ধং রূত্বা শক্রপদে শতমিন্দ্রপুরং নয়েৎ॥ ৫৫॥ শ্রাদ্ধং কৃত্বাগস্ত্যপদে ত্রন্ধলোকং নয়েৎ পিতৃন্। কশ্যপস্থ পদে গ্রাদ্ধী পিভূন্ ত্রহ্মপুরং নয়েৎ॥৫৬॥

আদিগদাধর ব্যক্ত ও অব্যক্ত রূপে পিতৃগণের মুক্তিছেতু বিষ্ণু প্রভৃতি নানা দেবের পদরূপে বাস করিতেছেন(৪৮) এমতে ঐস্থানে দিব্য রিষ্ণুপদ দর্শনে পাপ নাশ স্পর্শনে ও পূজায় পিতৃগণের মুক্তি হয় (৪৯) ঐ স্থানে শ্রাদ্ধ ও পিওদান করিয়া কর্তা আপুনি ও সহস্রকুল-বিষণুলোক প্রাপ্ত হয় ও অনশ্বর অসীম শিব, (ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হয় (৫০) ঐ স্থানে রুদ্রপদ আছে তাহাতে আদ্ধ করিলে আপনার ও শতকুলের রুদ্রলোকে বাস হয়। তত্ত্তা ত্রন্ধপদে শ্রাদ্ধ করিলে শতকুল উদ্ধার হইয়া ত্রন্ধপুরে বাস হয় (৫১) দক্ষিণাগ্নিপদে আদ্ধদানে বাজপেয় যজ্ঞফল লাভ হয়। গার্হপত্যবহ্নিপদে **প্রাদ্ধকরণে অশ্ব** মেধ যক্তফল লাভ হয় (৫২) আহবনীয় বহ্নিপদে আদ্ধ করণে রাজস্য যজ্ঞ ফল লাভ হয়। সভ্যনামক বহ্নিপদে শ্রাদ্ধদানে জ্যোতিটোম ফল লাভ হয় (৫৩) আবসধ্য নামক বহ্নিপদে আদ্ধ করণে সোমলোক প্রাপ্তি হয়। অর্কপদে শ্রাদ্ধদানে পঞ্চ শত কুলের স্থ্যলোক প্রাপ্তি হয়(৫৪)কার্ত্তিকেয় পদে প্রাদ্ধে অশ্বনেধ যজ্ঞকল প্রাপ্তি ্হয়। ইন্দ্রপদে আদ্ধিদানে শত কুলের ইন্দ্রপুর বাস হয় (৫৫) আগস্ত্যপদে শ্রাদ্ধে পিতৃলোক ত্রহ্মপুর গামী হয়। কাশ্যপপদে আদ্ধে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর লাভ হয়(৫৬)

গ জকৰ্পদে আদ্ধী তৰ্পণাৎ স্বৰ্গ্নয়েৎ পিভূন্। অন্যোঞ্পদে আদ্ধী পিতৃন্ ত্রদ্পুরং নয়েৎ।। ৫৭।। সর্কেষাং কাশ্যপং শ্রেস্তং বিষ্ণো রুদ্রস্থ বা পদ্ম। ব্ৰহ্মণশ্চ পদং চাপি শ্ৰেষ্ঠং তত্ৰ প্ৰকীৰ্ত্তিতম্।। ৫৮॥ প্রারত্তে চ সমার্গ্রে চ তেয়ামন্যতমং স্মৃতম্। শ্রেষকরং ভবেত্ত্র প্রাদ্ধকর্ত্র কারদ।। ৫৯।। কশ্যপস্থ পদে দিব্যো ভারদ্বাজো মহামুনিঃ। আদ্ধং ক্ষেদ্যতো দাতুং পিত্রাদিভ্যস্ত পিওকম্ ॥১০॥ **শুক্রক্ষোি ততে। হস্তো পদমুন্তিদ্য নির্গতে।**। দৃষ্টা হন্তদয়ং তত্র পিতুঃ সংশয়মাগতঃ॥ ৬১॥ ততঃ স্বাং মাতরং শান্তাং ভারদাজক পৃষ্ঠবান্। কশ্বপশ্ব পদে কিন্সিন্ শুক্লে ক্ষেইথ বা করে। পিণ্ডো দেয়ো ময়া মাতৰ্জানাসি পিতরং বদ ॥ ৬২॥ भारत्रावाह।

ভারদ্বাজ মহাপ্রাক্ত দেহি ক্লফায় পিওকম্। সনংক্লার উবাচ।

ভারদ্বাজন্ততঃ পিঞ্চং দাতুং-ক্লফ্ষায় চোদ্যতঃ। শ্বেতোহদুশ্যোহত্তবীৎ পুত্রং দেহি পিঞ্চং মর্মোরসঃ॥৬৩।

গজকর্ণপদে শ্রাদ্ধ ও তর্পণে পিতৃলোকের স্বর্গ বাস হয়। এতন্তিন্ন যে কোন পদে শ্রাদ্ধ করণে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি হয় (৫৭) সকল পদ ছইতে কাশ্যপ পদ শ্রেষ্ঠ এবং বিষ্ণুপদ শিবপদ ত্রন্মপদ ইহাও সর্ব ভ্রেষ্ঠ (৫৮) হে নারদ সকল তীর্থের আরস্তেও সমাপ্তিতে ঐ কয় স্থান মধ্যে একতম পদে শ্রাদ্ধ করিলে কর্ত্তার মঙ্গল হয় (৫১) ইহাতে কশ্যপপদের এক ইতিবৃত্ত তোমাকে কহিতেছি পূর্ব্বকালে ভরদ্বাজ নামে মুনি কশ্যপপদতীর্থে গ্রাদ্ধ ক-রিয়া পিতৃগণকে পিণ্ড দিতে উদ্যত হএন। তৎকালে ঐ পদ হইতে শুক্ল ও ক্লম্বর্ণ দুইহস্ত পিওগ্রহণার্থ নি-র্গত হয় (৫০) ঐ মত দুই পিতার দুই হস্ত নির্গত হইবায় পিতৃবিষয়ে উাঁহার সংশয় হয় (৬১) মুনি ঐ বিষয়ে সং-শয়যুক্ত হইয়া শান্তা নামে মাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন এই স্থানে শুক্ল ও ক্লম্ভ উভয় হস্তমধ্যে কোন হন্তে পিও দিব হে জননি তাহা আপনি যদি জানেন তবে বলুন (৬২) শান্তা কহিলেন হে প্রাক্ত রুক্ত হত্তে পিও দেহ।

সনংকুমার কহিতেছেন এই মত মাতৃবাক্যের পর মুনি কৃষ্ণ হস্তে পিও দিতে উদ্যত হইলেন এই কালে খেতপুরুষ অদৃশ্যরপে আগত হইয়া কহিলেন হে বংস তুমি আমার প্রিরসপুত্র আমাকে পিও দেহ (৬৩) ক্ষেপ্তেরীৎ সৈরিণীয়ং পুল্রন্থং হি মম্পেরসঃ।
সৈরিণ্যথারবীদাদে ক্ষেত্রিণে বাজিনে ততঃ॥ ৬৪॥
হস্ত্রে তাল্পা শিলায়াং বৈ পিগুদানং চকার সঃ।
হংসমুক্তেন যানেন ব্রহ্মলোকমুর্ভো গতো॥ ৬৫॥
ভীয়ো বিষ্ণুপদে শ্রেষ্ঠে আহুয় পিতরং স্বক্ম।
শ্রাদ্ধং ক্রন্থা বিধানেম পিগুদানায় চোদ্যতঃ॥ ৬৬॥
পিতুর্বিনির্গতো হস্তো গয়াশিরসি শন্তনোঃ।
ভীয়ঃ পিগুং দদে ভূমো নাধিকারঃ করে যতঃ॥৬৭॥
শন্তর্মঃ প্রাহ্ সন্তুফঃ শ্রাদ্ধার্থে নিশ্চয়স্ত তে।
ব্রিকালদ্ফির্ভবতু চান্তে বিষ্ণুশ্চ তে গতিঃ।
সেচ্ছয়া মরশং চাস্ত ইত্যুক্ত্রা মুক্তিমাগতঃ॥ ৬৮॥
রামো ক্রন্তপদে শ্রাদ্ধে পিগুদানায় চোদ্যতঃ।
পিতা দশরথঃ স্বর্গাৎ প্রসার্য্য করমাগতঃ॥ ৬৯॥

এই মত কথনে ক্ষপুরুষও অদৃশ্য ভাবে কহি-তুমি আমার ক্ষেত্রজ পুত্র এমতে আমাকে পিও দেহ। ইহা এবনে স্বৈরিণী, শান্তা পুত্রকে কহিলেন অত্যে ক্ষেত্রস্বামীকে পরে উৎপাদয়িতাকে এই উভয়কে পিণ্ড দেহ (৬৪) ভারদ্বাজ কলহ দেখিয়া হস্তত্যাগ করিয়া কশ্যপপদরূপ শিলাতেই পিওদান করিলেন কিন্তু ঐ পিওদানে ঐ ক্ষেত্রস্বামী ও জনক উভয়ে শ্বেতহংসযুক্ত রথ দারা ত্রন্ধলোক গমন ক-রিল (৬৫) ভীয়া বিষ্ণুপদে শ্রাদ্ধ করিয়া পিতাকে আ বাহন করিয়া পিওদানার্থ উদ্যত হএন (৬৬) ঐ কালে শন্তরু নুপতির হস্ত গয়াশীর্ষ স্থান হইতে নির্গত হয় তাহাতে ভীশ্ম তাঁহার হত্তে পিণ্ড না দিয়া শিলাভূমিতেই পিও দিয়াছিলেন যেহেতু হস্তে পিওদান শাস্ত্রসম্মত নহে (৬৭) শন্তরু রাজা পুত্রের এই মত আদ্ধ বিধানের যথার্থ নিশ্চয় দৃষ্টে তুট হইয়া ভীন্নকে ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান-জ্ঞান, অন্তে বিষণু প্রাপ্তি ও স্বেচ্ছা মরণ এই তিন বর দিয়া স্বয়ং ঐ পিওদান মাহাত্ম্যে মুক্তি প্রাপ্ত হএন (৬৮) দাশর্থি রাম রুদ্রপদে পিগুদানার্থে উদ্যত হইলে দশর্থ স্বর্গ হইতে আসিয়া পিগুগ্রহণার্থে হস্ত বিস্তার করেন (৬৯)

नामार পिखर करत तारमा मर्गा क्रमिश्र छठः। শাস্তার্থাতিক্রমান্তীতং রামং দশরপোহত্রবীৎ।। ৭০॥ তারিতোহহং স্বরা পুত্র রুদ্রলোকমবাপ্লুয়াম্। পিণ্ডপ্রদানাদ্ধন্তে তু মহতাং স্বগতির্বহি।। ৭১।। ত্বং চ রাজ্যং চিরং রুত্বা বিষ্ণুলোকং গমিষ্যসি। महारयाधा करेनः मरेकः क्रिकिणि फिल्डि मह। ইত্যুক্ত্রাসে দশরথো রুদ্রলোকং পরং যথো।। ৭২।। कनरकभार ह (कार्नातर नात्र मिर्क्श वांगनम्। উদগ্মার্গে সমভ্যক্য পিতৃন্ সর্কাংশ্চ তারয়েৎ।। ৭৩।। গয়াশিরসি যঃ পিণ্ডান্ যেষাং নাম্না তু নির্কপেৎ। নরকাৎ স্বর্গলোকং তে স্বর্গস্থা মোক্ষমাপ্লায়ুঃ।। ৭৪ ॥ গয়াশিরসি যঃ পিওং শমীপত্রপ্রমাণতঃ। कम्म मूलकला टेमार्सा प्रमार अर्गः नत्त्र शिकृत् ॥१६॥ পদানি যত্র দৃশ্যন্তে বিষ্ণাদীনাং তদগ্রতঃ। প্রাদ্ধং কৃত্রা সপিওঞ্চ তেষাং লোকান্নরেৎ পিছুন্।।৭৯।। সর্বত্ত মুওপৃষ্ঠাজিঃ পাদৈরেভিঃ সুলক্ষিতঃ। প্রয়ান্তি পিতরঃ সর্বে ব্রহ্মলোকমনাময়ম্।। ৭৭।।

কিন্তু রামচন্দ্র ঐ করে পিও না দিয়া রুদ্রপদে পিও-দান করিলে দশরথ ঐ বিষয়ে শাস্ত্র মর্যাদাতিক্রম হইল এই মত সংশয়ালু রামকে কহিয়া ছিলেন (৭০) রুদ্রপদস্থানে পিও দেওয়ায় আমি নিস্তার হইয়া শিব-লোক প্রাপ্ত হইলাম। হস্তে পিওদান করিলে মহৎ ব্যক্তিরও সদ্গতি হয় না (৭১) তুমিও চির কাল রাজ্য করিয়া অযোধ্যাবাসী ক্লমি কীট প্রস্তৃতি প্রাণিবর্গের স-হিত বিষণ্যলোক যাইবে এই কথা বলিয়া দশরপ রুদ্রলোক গমন করিলেন (৭২) পদশিলার উত্তরম্থ পথে কন-কেশ কেলারেশ্বর নরসিংহ বামন এই সকলকে পুজা করিলে পিতৃলোকের উদ্ধার হয় (৭৩) যাহার নামো-লেখে গয়াশীর্ষে পিওদান করে তাহার নরক হইতে স্বর্গ এবং স্বৰ্গ হইতে ব্ৰহ্মলোক প্ৰাপ্তি হয় (৭৪) গয়াশীৰ্ষে কন্দ মূল ফলাদি দারা শমীপত্র প্রমাণেও পিওদানে পিতৃলোকের স্বর্গ হয় (৭৫) যে গয়াশীর্ঘের অত্যে বিষণু প্রভৃতির পদচিহ্ন আছে ঐ স্থানে পিওদানে পিতৃ-লোকের ঐ বিষণ্ধ প্রভৃতি লোক প্রাপ্তি হয় (৭৬) মুগু পৃষ্ঠ পর্বতের সর্ব স্থানই ঐ বিষণু প্রভৃতি পদ দারা চিহ্নিত আছে স্নতরাং তথায় পিওদানে সকল পিতৃ-লোকের নির্দোষ ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি হয় (৭৭)

হেত্যস্থরস্থ যচ্ছীর্ষং গদয়া তদ্বিধা ক্লতম্। ততঃ প্রকালিতা ষসাতীর্থং তচ্চ বিমুক্তয়ে। গদালোলখিতি খ্যাতং সর্বেষামুত্তমোত্রমম্।। ৭৮।। গদালোলে মহাতীর্থে গদাপ্রক্ষালনাদ্ধরেঃ। স্নানং করোমি তীর্থে ইসিম্নক্ষয়ং পদমাপ্রায়াম্। তত্র শ্রাদ্ধাদিকং রুত্বা পিতৃন্ ত্রহ্মপুরং নয়েৎ।। ৭৯।। পঞ্চমেহহ্নি গদালোলে ক্রত্বা স্থানাদি পূর্ব্ববং। শ্রাদ্ধং সপিওকং কুর্য্যাৎ ততোহক্ষয়বটে নরঃ। ব্ৰহ্মপ্ৰকম্পিতান্ বিপ্ৰান্ ভোজয়েৎ পূজয়েত্ততঃ।।৮০।। ক্লতশ্রাদ্ধোহক্ষয়বটে অন্নেনৈব প্রযত্নতঃ। বটর্ক্ষসমীপে তু শাকেনাপ্রাদকেন বা। একস্মিন্ ভোজিতে বিপ্রে কোটির্ভবন্তি ভোজিতাঃ ॥৮১ গয়াতীর্থবটে চৈব পিতৃণাং দত্তমক্ষয়ম্। দৃটা নত্বা চ সংপূজ্য বটেশং স্ক্রসমান্থিতঃ। পিতৃন্নয়েদুক্ষলোকমক্ষয়স্ত সনাতনম্।। ৮২ ॥ গয়ায়াং ধর্মপৃষ্টে চ সরসি ত্রন্ধণস্তথা। গয়াশীর্ষে বটে চৈব পিছুণাং দত্তমক্ষয়ম্।। ৮৩॥

গদাদারা হেতি নামক অস্তুরের শীর্ষ ছেদন করিয়া ঐ গদা প্রক্ষালন করাতে ঐ তীর্থ গদালোল নামে বিখ্যাত হয় ঐ তীর্থ মুক্তিহেতু এবং সকল তীর্থ হইতে অত্যুত্তম (৭৮) ঐ তীর্থ স্থানে (গয়ালোলে মহাতীর্থে গদাপ্রক্ষালনাদ্ধরেঃ। স্থানং করোমি তীর্থেহিসিম্পক্ষয়ং পদমাপ্রুয়াম্) এই মন্ত্র পাঠ করিবে ঐ স্থানে আদ্ধ করিলে পিতৃলোকের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয় (৭৯)

পঞ্চম দিবসে গদালোলতীর্থে পুর্ব্বোক্ত বিধানে স্নান করিয়া পিণ্ড ও প্রাদ্ধ করিয়া অক্ষয়বট সমীপে অক্ষয়বট কল্পিত বিপ্রগণকে ভোজন করাইবে (৮০) অক্ষয়বট সমীপে অন্ধয়ারা প্রাদ্ধ করিয়া শাক বা জল দ্বারাও এক বিপ্রকে পরিতৃপ্ত করাইলে কোটি বিপ্র ভোজনের ফল হয় (৮১) গয়াতীর্থস্থ-বটরক্ষ সমীপে পিতৃগণের উদ্দেশে দত্ত বস্তু অক্ষয় ফলদায়ী হয় ঐস্থানে সং-যত হইয়া বটেশ্বর দর্শনে ও তৎপ্রশামে পিতৃগণ ধের অক্ষয় পুণ্য ও ব্রন্ধলোক প্রাপ্তি হয় (৮২) গয়াতীর্থে ধর্মপৃষ্ঠে ব্রন্ধংসাবেরে গয়াশীর্ষে অক্ষয় বট সমীপে যে কিছু দত্ত হয় তাহা অক্ষয় ফল-দায়ক হয় (৮৩) একার্ণবে বটস্থাথে যঃ শেতে ষোণনিদ্রা।
বালরপরস্তব্য নমস্তে যোগশারিনে। ৮৪।।
সংসারবৃক্ষশস্তায় সর্ব্বপাপক্ষরায় চ।
অক্ষরায় ব্রহ্মদাত্রে নমোহক্ষরবর্তায় তে।। ৮৫।।
কলো মাহেশ্বরা লোকা যেন ত্যাক্ষালাধরঃ।
লিঙ্করপোইভবত্তঞ্চ বন্দে প্রীপ্রপিতামহম্। ৮৬।।
ইতি বায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকদেপ গ্রামাহাত্মো
সপ্রমোহধ্যায়ঃ।

ममरकूमात खेताह।

যজ্ঞং চক্তে গয়ো রাজা বহুরং বহুদক্ষিণ্য।

যত্র দ্রব্যসমূহানাং সংখ্যা কর্ত্ত্বং ন শক্যতে ।। ১ ।।

স্থিতা গয়ায়ামন্ত্রাদিপর্বতাঃ পঞ্চবিংশতিঃ।
প্রশংসন্তি দ্বিজান্তত্র দেশেদেশে স্থপুজিতাঃ।। ২ ।।

নৈব পূর্বং কেইপ্যকুর্বন্ন করিয়ান্তি চাপরে।
অসংখ্যাতা যথা সিক্তা যথা চ দ্বিবি তারকাঃ।
তথা বস্তুস্বর্গাদ্যৈরসংখ্যাতান্ত দক্ষিণাঃ।। ৩ ।।
গয়ং বিষ্ণাদয়ন্ত্রফা বরং ক্রহীতি চাক্রবন্।
গয়ন্তান্ প্রার্থায়ামাস অভিশপ্তান্ত যে পুরা।
বন্ধণা তে দিজাঃ পূতা ভবন্ত ক্রতুপুজিতাঃ।। ৪ ।।

পরে বামপার্শ্বস্থ পৃষ্ঠের ৮৪, ৮৫ এই দুই মন্ত্র পাঠ
করিয়া অক্ষয়বটকে প্রণাম করিবে (৮৪, ৮৫) কলিকালে
সকল লোক প্রায় শৈব এই নিমিত্ত গদাধরও লিক্ষরপী
হইয়াছেন এমতে ঐ প্রপিতামহ (পিতামহ ব্রশারও
জনক) গদাধরকে প্রণাম করিবে (৮৬)

ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে গয়ামাহাত্মো

मञ्जय व्यवगारा।

সনৎকুমার কহিতেছেন। গয়নামে অস্কর-রাজ বছ্
অন্ধ-ও দক্ষিণা-যুক্ত যজ্ঞ করিয়াছিলেন যে যজ্ঞে দ্রেরর
সংখ্যা হয় না (১) ঐ গয়াস্করক্ষেত্রে পঞ্চবিংশতি
অম্লাদি পর্বত প্রস্তুত হইয়াছিল ঐ স্থানে স্প্র্রিজত
হইয়া বিপ্রগণ দেশে দেশে প্রশংসা করিয়াছিল (২)
যে মত এই যজ্ঞ গয়াস্কর করিলেন এমত যজ্ঞ পুর্বের্ব
কেহ কথন করে নাই এবং করিতে পারিবে না বালুকা
ও আকাশ তারার ন্যায় অসংখ্য বস্ত্র স্কর্বর্ণ প্রভৃতি দ্রব্য
দক্ষিণা দেওয়া হইয়াছিল (৩) ঐ যজ্ঞে তুট হইয়া বিষ্ণু
প্রভৃতি দেবগণ গয়াস্করকে কহিয়াছিলেন যে বর প্রার্থনা
করহ। গয়াস্করও দেবগণ নিকটে প্রার্থনা করিয়াছিল
যে, যে বিপ্রেরা ব্রহ্মকর্তৃক পূর্বের্ব অভিশপ্ত হইয়াত্রন
তাঁহারা পবিত্র হউন এবং যজ্ঞে স্ক্রপ্রিত হউন (৪)

গয়াপুরীতি মন্ত্রামা খ্যাতা ত্রহ্মপুরী যথা। তথেতি চ তমুচুর্হি দেবা বিষ্ণু াদয়স্ত তে।। ৫।। গরাঞাদ্ধাদিশালো>পি ষত্বান্ পিভৃতারকঃ। বিশালায়াং বিশালো২ভূদ্রাজা২পুজ্রোহত্রবীদ্দিজান্। ৬। কথং পুত্রাদয়ো মে স্থার্বশালং চাব্রুবন্ দ্বিজাঃ। গয়ায়াং পিগুদানেন তৎ সর্বাং চ ভবিব্যতি।। ৭।। বিশালোহপি গয়াশীর্যে পিওদঃ পুত্রবানভূৎ] দৃষ্ট্বাকাশে সিতং রক্তং ক্লম্বং পুরুষমত্রবীৎ।। ৮।। কে যুয়ং তেয়ু চৈটেবকঃ সিতঃ প্রোচে বিশালকম্। অহং সিতত্তে জনক ইন্দ্রলোকং গতঃ পুরা।। ১।। পুত্রায়ং মৎপিত। রক্তো ত্রন্মহা পাপক্তমঃ। অয়ং পিতামহঃ ক্লফ্ত ঋষয়ো যেন বাতিতাঃ।। ১০।। অবীচিনরকং প্রাপ্তো মুক্তো ত্বৎপিণ্ডুদানতঃ। মুক্তীকৃতান্ত্রা সর্বে বজাম স্বর্গমক্ষয়ম্। স্পুত্রেণ ত্বয়া সর্বে ত্রন্ধলোকং ত্রন্ধানহে। ১১॥

এই পুরী ত্রশপুরী তুল্যা ও গয়াপুরী নামে খ্যাতা হউক এই প্রার্থনায় বিষণুপ্রভৃতি দেবগণ (তথাইস্ত) এইমত কহিলেন (৫) ঐ শ্রাদ্ধ করিয়া যত্নশীল বিশাল ভূপাল পিতৃগণের উদ্ধার করেন। বিশালা নামে নগরীতে বি-শাল নামে অপুত্র নরপতি ছিলেন তিনি বিপ্রসকলকে জিজ্ঞাসা করেন (৬) হে দিজগণ কিরূপে আমার পুত্র পৌত্রাদি হইবে তাহাতে দ্বিজগণেরা কহিলেন গয়া-তীর্থে পিগুদানে অভীষ্ট সিদ্ধি হইবে (৭) ঐ বাক্যা-নুসারে বিশাল ভূপালও গ্য়াশীর্ষে পিও দিয়া পুত্রবান্ হইয়াছিল। ঐ কালে আকাশে শুভ্র রক্ত ও রুষ্ণ পূরুষ দেখিয়া বিশাল রাজা কহিলেন (৮) আকাশে দৃশ্যমান আপনারা কে, তন্মধ্যে শুভ্রবর্ণ পুরুষ ভূপালকে কহি-লেন আমি তোমার পিতা নিজ কর্মা দারা ইন্দ্রলোক গিয়াছিলাম (৯) হে স্থপুত্র এই রক্ত পুরুষ আমার পিতা ইনি ব্রহ্মহত্যা পাপ করিয়া রক্তবর্ণ হইয়াছেন ক্লফ বর্ণ পুরুষ আমার পিতামহ ইনি ঋষিহত্যা করিয়া ক্লফ হইয়াছেন (১০) আগার পিতা ও পিতামহ পূর্ব্ধোক্ত পাপে অবীচি নামে নরক পাইয়াছিলেন। হে পুত্র এক্ষণে তোমার পিওদানে আমরা মুক্ত হইয়া অক্ষয় স্বৰ্গ (ব্ৰন্গলোক) যাইতেছি তুমি স্বপুত্ৰ তোমা দারা আমরা ব্রহ্মলোক পাইলাম (১১)

পুত্রপে ক্রাদিসংযুক্তো রাজ্যং ক্রত্বা দিবং এজন্। তত্র ভোগৈঃ স্কুপ্তস্ত্রং ততো মোক্ষমবাপ্স্যসি। এবং লব্ধবরো রাজা রাজ্যং ভুক্তা দিবং গতঃ।। ১২ ।। প্রেত্যাজঃ সহ প্রেটতর্গয়াত্রাদ্ধাদ্দিবং গতঃ। প্রেতঃ কন্চিদ্মিক্তার্থং বণিজং কঞ্চিদত্রবীৎ।। ১৩।। মম নাম্না গয়াশীর্ষে পিগুনির্ব্বাপণং কুরু। প্রেতভাবাদ্বিমুক্তঃ স্থাং গৃহান স্বং ধনং মম।। ১৪।। তদ্ধনং সর্ক্ষাদায় বণিক্ স্বগৃহমাগতঃ। ধনং নিক্ষিপ্য তত্রাসে কিঞ্চিদাদায় নির্যযে ॥ ১৫॥ গত্ব। গয়াং গয়াশীর্ষে প্রেতরাজায় পিওকম্। সমদাদ্বস্ধুভিঃ সাৰ্দ্ধং স্বপিতৃভ্যস্ততো দদৌ।। ১৬।। প্রেতঃ প্রেত ত্বনিমু ক্তো বণিক্ স্বগৃহমাগতঃ। এবং গয়স্থ শস্তোশ্চ ক্ষেত্রং বিশ্বোঃ স্বয়ন্ত্রবঃ।। ১৭।। উপোষিতো ३थ গায়ত্রীতীর্থে নদ্যাৎ সমাহিতঃ। গায়ত্র্যাঃ পুরতঃ স্বাত্বা প্রাতঃসন্ধ্যাৎ সমাচরেৎ। শ্রাদ্ধং সপিওকং কৃত্বা নয়েছুকা স্বকান্ পিতৃন্।। ১৮।। তুমিও পুত্র পোত্রাদি যুক্ত হইয়া রাজ্যভোগ করিয়া স্বর্গ গমন করত তথায় নানা ভোগ দারা তৃপ্ত হইয়া ক্রমে মোক্ষ প্রাপ্ত হইবে এই প্রকার পিতৃগণ হইতে বর প্রাপ্ত হইয়া রাজ্যভোগান্তে তিনি স্বর্গগামী হএন (১২) প্রেভগণসহিত প্রেভরাজন্ত গয়াশ্রাদ্ধ পুণ্যে স্বর্গে গমন করেন। তাহার বিবরণ এই যে. কোন প্রেত আত্ম মুক্তির জন্যে কোন বণিক্কে কহিয়াছিলেন (১৩) আমার এই ধন লও ইহা দারা গয়া শীর্ষে আ-মার নামোল্লেথে পিওদান কর তাহাতে আমি প্রেতত্ত্ব हरेट गुळ हरेव (১8) औ गठ कथनाट औ विनक् প্রেতের ধন সকল গৃহে আনিল এবং গৃহে ঐ ধন রাথিয়া কিছু ধন লইয়া গৃহ হইতে নিঃস্ত হইল (১৫) গযায় গিয়া গরাশীর্ষে ঐ প্রেতরাজের নামোল্লেখে পিও দান করিল। পারে আপান বন্ধু সহিত পিতৃলোকেরও পিও দিল (১৬) ঐ পিও দানে প্রেত প্রেতত্ত্ব মুক্ত হইল বণিক্ও স্বগৃহে আইল। গয়াস্করের ও শস্তুর ও বিষ্ণু ও ত্রকার ঐ ক্ষেত্রের এইরূপ মহিমা (১৭) গার্মীত্রী তীর্থে স্থান করিয়া উপবাস করিবে। ঐ তীর্থে গায়ত্রী দে-বীর অত্যে প্রাতঃ সন্ধ্যা করিবে। এইমত বিধানে ও পিণ্ড সহিত প্রাদ্ধ দানে পিতৃগণের ত্রন্ধালোক গতি হয় (১৮)

তীর্থে সমুদিতে স্নাত্ব। সাবিত্র্যাঃ পুরতো নরঃ। সন্ধ্যামুপাস্থ মধ্যাহ্নে নয়েৎ কুলশতং দিবম্।। ১৯।। স্নাতঃ সরস্বতীতীর্থে সরস্বত্যাশ্চ সন্নিধে।। সন্ধ্যামুপাস্য সাগ্ৰাহ্নে নয়েৎ সর্ব্বজ্ঞতাৎ কুলম। বহু জন্মকুতাৎ সন্ধ্যালোপান্যুক্তস্ত্রিসন্ধ্যক্ত ॥ ২০॥ বিশালায়াং লেলিহানে তীর্থে বৈ ভরতাপ্রমে। পদাঙ্কিতে মুগুপৃষ্ঠে গদাধরসমীপতঃ।। ২১।। তীর্থ আকাশগঙ্গায়াং গিরিকর্ণমুখেযু চ। শ্রাদ্ধদঃ পিওদো ত্রন্ধলোকং কুলশতং নয়েৎ॥২২॥ যুগামূ স্নাতো গোদো বৈতরণ্যাৎ ত্রিঃসপ্তকুলমুদ্ধরেৎ। তত্র শ্রাদ্ধাদিকং ক্লত্না গোদানঞ্চ বিধীয়তে।। ২৩॥ সত্যং সত্যং পুনঃ সত্যং বৈতরণ্যান্ত নারদ। তে নৈকবিংশতিকুলং তারয়েন্নাত্র সংশয়ঃ।। ২৪।। যমদ্বারে মহাবোরে যা সা বৈতরণী নদী। তামহং তর্ত্নিচ্ছামি রুঞ্চাং গাং প্রদদন্বিমান্।।২৫।।

ঐ স্থানে সমুদিত নামে তীর্থ আছে তাহাতে স্থান করিয়া সাবিত্রীর অত্যে মধ্যাহ্নকালে সন্ধ্যা-বন্দন করিলে এক শত কুলের স্বর্গ বাস হয় (১৯) সরস্বতী তীর্থে স্থানান্তে সরস্বতী নিকটে সায়ৎ সন্ধাবন্দন করিলে সকল কুলের সর্ববিজ্ঞতা ২য় তথায় ত্রিসন্ধা করিলে বহুজন্মকত সন্ধালোপজনিত পাপ হইতে মুক্ত হয় (২০) বিশালা ন্দীতে, লেলিহান তীর্থে, ভরত আশ্রমে, বিষ্ণুপাদচিহ্ন-যুক্ত মুগুপৃষ্ঠে, গদাধর সমীপে, আকাশগন্ধায় ও গিরিকর্ণমুখতীর্থে পিও ও শ্রাদ্ধ দানে এক শত কুলের ত্রন্ধলোক গতি হয় (২১, ২২) বৈতরণী নদীতে স্থানান্তে গোদানে ২১ একবিংশতি কুলের উদ্ধার হয় ঐ স্থানে আদ্ধাদি করিয়া গোদান করিবে (২৩) হে নারদ! এই ত্রিসত্য করিয়া কহিতেছি বৈতরণী নদীতে গোদানে ২১ এক বিংশতি কুলের উদ্ধার হয় তাহাতে সন্দেহ নাই (২৪) ঐ গোদানে (যমদারে মহাঘোরে যা সা বৈতরণী নদী। তামহং তর্ত্বিচ্ছামি রুষ্ণাং পাং প্রদদন্তিমাম্) এই মন্ত্র পাঠ করিবে (২৫)

অশক্তো যদি বা শক্তো গোপ্রদানং করোতি যঃ। দেবনদ্যাং গোপ্রানে আদ্ধদঃ স্বর্গ্নরেৎ পিতৃন্।। ২৬।। যা সা বৈতরণী নাম নদী ত্রৈলোক্যবিশ্রুতা। সাবতীর্ণা গয়াক্ষেত্রে পিতৃণাং তারণায় বৈ।। ২৭।। গোদাবর্যাৎ বৈতরণ্যাৎ যমুনায়াৎ তথৈব চ। দেবনদ্যাং গোপ্রচারে আদ্ধদঃ স্বর্গ্রেৎ পিতন্।। ২৮।। পুষ্করিণ্যাং মৃতকুল্যাং মধুকুল্যাং তথৈব চ। কোটীতীর্থে রুক্যিণীয়ে পিওদঃ স্বর্গ্নেৎ পিতন্। মার্কণ্ডেয়েশকোটাশো নত্ত্বা স্থাৎ পিতৃতারকঃ।। ২৯।। রুক্মপারিজাতবনে পার্কত্যা সহ শঙ্করঃ। রহস্যে সংস্থিতো রেমে বর্ষাণামযুতং শতম্।। ৩০।। মরীচিঃ ফলপুষ্পার্থং পারিজাতবনং গতঃ। দৃষ্ট্য। শপ্তো মছেশেন যক্ষাৎ স্কুখবিঘাতকঃ। मूःथी ভবেতি তদ্ভীতো महोिहञ्जर्षे त्व भिवम् ॥ ७১ ॥ তুটঃ প্রোবাচ তং শস্তু র্ক্ নীম্ব বরমুত্তমম্। শাপাৎ কুরু বিমুক্তং মাং মরীচিঃ প্রাছ শঙ্করম্।।৩২।।

অশক্ত বা শক্ত যে ব্যক্তি যে কোনপ্রকারে ঐ দেবনদী সমীপে গোদান করে তাহার পিতৃগণের স্বর্গ বাস হয় (২৬)ত্তৈলোক্য বিখ্যাতা প্রসিদ্ধ বৈতরণী নামে নদীই পিতৃগণের উদ্ধারার্থে গয়াক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন (২৭) গোদাবরী, দেবনদী-বৈতরণী, যমুনা ও গোপ্রাচর তীর্থে আদ্ধিদানে পিতৃগণের স্বর্গ বাস হয় (২৮) য়ুতকুল্যা ও মধুকুল্যা নামে পুক্ষরিণীতে, কোটি তীর্থে ও রুক্যি-ণী স্থানে পিণ্ডদানে পিতৃগণের স্বর্গ হয়। মার্কণ্ডেয়ে-শ্বর ও কোটিশ্বর প্রণামে পিতৃগণের উদ্ধার হয় (২৯) কোন কালে পার্ব্বতীর সহিত মহাদেব স্বর্ণময়-পারি-জাত-পুষ্পাকীর্ণ বনে নির্জ্জনস্থ হইয়া দশ সহস্র বর্য পর্যান্ত ক্রীড়া করিয়াছিলেন (৩০) ঐ কালে ঐ বনে ফল পুষ্প আহরণার্থে মরীচি গমন করেন। তাঁহাকে দেখিয়া মহাদেব অভিশাপ দিলেন। যে হেতু আমার স্থাবিনাশক হইলে এই হেতু তুমি দুঃখী হও এই মত শাপে ভীত হইয়া মর্নীচি শিবের স্তুতি করিলেন (৩১) তাঁহার স্তবে তুট হইয়া মহাদেব তাঁহাকে কহিলেন বর প্রার্থনা কর। আমাকে শাপ হইতে মুক্ত কর এই মত তিনি মহাদেবকে কহিলেন (৩২)

ভবেদায়ায়াং মুক্তিন্তে শিবোক্তঃ প্রযথো গয়াম্। শিলাস্থিতন্তপত্তেপে মর্কেষাং দুস্তরং চ যৎ॥ ৩৩॥ মরী চিরী শ্বরাচ্ছপ্তঃ রুষ্ণত্বগমৎ পুরা। তপদা দারুণেনেহ স বিপ্রঃ শুক্লতাং গতঃ॥ ৩৪॥ ত্রন্ধবিষ্ণাদয়ঃ সর্কে বরং রণৃহি পুত্রক। কিমলভ্যং ত্বয়ি তুটে মরীচিঃ প্রাহ মাধবম্ ॥ ৩৫॥ হরশাপাদ্বিমুচ্যে হং শিলা ভবতু পাবনী। পিতৃমুক্তিকরী চ স্যাত্তথেত্যুক্ত্ব[†] দিবং যয়ঃ। পাণ্ডুশিলেতি যা প্রোক্তা আদ্ধং তত্রাক্ষয়ং ভবেৎ॥৩৬॥ যুধিষ্ঠিরস্ততঃ কর্ত্ত্বং পিতৃকার্য্যং তু তাং যযৌ। প্রাদ্ধকালে পাণ্ডুনোক্তং মদ্ধন্তে দেহি পিণ্ডকম্॥ ৩৭॥ হস্তং ত্যক্ত্বা শিলায়াং বৈ পিণ্ডদানং চকার সঃ । শিলায়াং পিওদানেন প্রহুটো ব্যাসনন্দনঃ॥ ৩৮॥ বরান্ দদে স্বপুত্রায় রাজ্যং কুরু মহীতলে। অকন্টকঞ্চ সম্পূর্ণমেকচ্ছত্রং স্কুপুত্রক॥ ৩১॥

তাহাতে শিব কহিলেন গয়াতে তোমার ঐ শাপ মুক্তি. হইবে এই মত শিব কর্ত্তক উক্ত হইয়া মরীচি গ-য়ায় গমন করিলেন। এবং তথায় শিলাবাস ক-অতি দুঃসাধ্য কঠোর তপাস্যা করিলেন (৩৩) শিব শাপে মরীচি ক্লম্ভবর্ণ হইয়াছিলেন এক্ষণে তথায় তপ্সা দারা শুভ্রবর্ণ হইলেন (৩৪) ত্রন্ধা বিষণু প্রভৃতি সকলে বর দানার্থে আগগন করিলেন। তল্পগ্রে হরি কহিলেন হে মরীচি হে স্থপুত্র বর প্রার্থনা কর। তা হাতে আপনি তুট হইলে কি অলভ্য আছে এই মত মরীচি হরিকে কহিলেন (৩৫) শিবশাপ হইতে আমি মুক্ত হই এবং আমার তপ্স্যাবাস শিলা পবিত্র হইয়া পিতৃলোকের মুক্তিদায়িকা হউক এই মত প্রার্থনায় হরি (তথাস্তা) এই বলিয়া স্বর্গে গমন করিলেন। পাণ্ডু শিলা নামে খ্যাতা ঐ শিলাতে শ্রাদ্ধে পিতৃলোকের অক্ষয় ফল হয়। (৩৬) একদা যুধিষ্ঠির ঐ শিলায় পিতৃকার্য্য করণার্থ গমন করিয়াছিলেন প্রাদ্ধকালে স্ত পাণ্ডু হস্ত বিস্তার করিয়া কহিয়াছিলেন যে আমার হত্তে পিণ্ড দেহ (৩৭) কিন্তু যুধিষ্ঠির ঐ হস্ত ত্যাগ করিয়া শিলাতেই পিণ্ড দি-লেন শিলায় পিওদানে ব্যাসনন্দন (পাণ্ডু) হৃষ্ট হইলেন (৩৮) এবং আপন পুত্র যুধিষ্ঠিরকে বর দিলেন হে পুল্র পৃথিবীমগুলে একচ্ছত্র ও অসপত্ন রাজ্য করছ (৩৯)

স্বর্গং ব্রজ শরীরেণ নরকস্থান্ দিবং নয়। ইত্যুক্ত্বা প্রযয়ে পাণ্ডুঃ শাশ্বতং শিবমব্যয়ম্॥ ৪০॥ ষ্বতকুল্যা মধুকুল্যা দেবিকা চ মহানদী। শিলায়াং সঙ্গতা যত্র মধুস্রবা প্রকীর্ত্তিতা । অষুতস্থাশ্বমেধানাং ফলং প্রাপ্রোত্যসংশয়মু॥৪১॥ স্নাত্বা চ তর্পয়িত্বা চ আদ্ধং কৃত্বা সপিওকম্। সহস্রকুলমুদ্ধৃত্য নয়েদ্বিষ্ণু পুরং নরঃ॥ ৪২॥ উন্তিজ্ঞাঃ স্বেদজা বাপি অওজাঃ যে জরায়ুজাঃ। মধুত্রবাং সমাসাদ্য হৃতাঃ সর্গপুরং যয়ুঃ॥ ৪৩॥ দশাশ্বমেধিকে হংসতীর্থে গ্রাদ্ধাদ্দিবং ত্রজেৎ। দশাশ্বমেধহংসে চ নত্বা শিবপুরং ব্রজেৎ। ভরতস্যাশ্রমে আদ্ধান্নয়েৎ ত্রপালয়ং পিতৃন্॥ ৪৪॥ নির্ম্মথ্যাগ্রিং শমীগর্ব্ধে বিধির্বিঞ্চ্বাদিভিঃ সহ। লেভে পুজ্র যজ্ঞেন ত্রিযু লোকেয়ু বিশ্রুতম্ ॥ ৪৫ ॥ মখসংজ্ঞং ততন্তীর্থং পিতৃণাং মুক্তিদায়কম্। তৰ্পণাৎ পিগুদানাচ্চ স্নানকৃন্মুক্তিমাপ্লুয়াৎ ॥ ৪৬ ॥ পিতৃন্ স্বর্গং নয়েল্লত্বা সঙ্গমে তারকেশ্বরম্। গয়াপুপে পিওদানাদশ্বমেধফলং লভেৎ॥ ৪৭॥

এবং এই শরীরেই স্বর্গে যাইবে ও দর্শন দ্বারা নরকস্থ প্রাণিকে উদ্ধার করিবে এই বর দিয়া পাণ্ডু রাজা নির্দ্ধোষ মঙ্গলধাম ত্রহ্মপুর প্রাপ্ত হইলেন (৪০) ঐ শিলাতে ঘ্নত-কুল্যা মধুকুল্যা দেবিকা নামে মহনদী মিলিত হইয়া মধু অবা নামে খ্যাত হইয়াছে ঐ স্থানে ধৰ্মকাৰ্য্যবিধানে দশ সহস্র অশ্বমেধের ফল লাভ হয় (৪১) ঐ স্থানে স্নান, ত-র্পণ, প্রাদ্ধ ও পিওদানে মহত্র কুলের বিষণুলোকে গতি হয় (৪২) ঐ মধুস্রবাতে দেহান্ত প্রাপ্ত উদ্ভিজ (তরুগুল্যা-দি) স্বেদজ (ক্লমিদংশাদি) অওজ (পক্ষিসর্পাদি) জরা-য়ুজ (গোমরুষ্যাদি) প্রভৃতি স্বর্গ প্রাপ্ত হয় (৪৩) দশাশ্ব-মেধ ফলদায়ক হংসতীর্থ ত্রাদ্ধে স্বর্গবাস হয়। দশাশ্বমে-ধেশ্বর ও হংসেশ্বরকে প্রণামে শিবপুরে বাস হয়।ভরতা-প্রথমে প্রাদ্ধে পিতৃলোকের ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি হয় (৪৪) বন্ধা বিষণু প্রভৃতির সহিত শ্মীগর্ভে অগ্নি মিশ্মন্থন (ঘর্ষণ) করিয়া যজ্ঞ করাতে তিন লোক বিখ্যাত পুত্র প্রাপ্ত হএন (৪৫) যে স্থানে ঐ যজ্ঞ করেন, তাহাকে মথ নামে তীর্থ বলে। ঐ তার্থ পিতৃগণের মুক্তিদায়ক তাহাতে স্নান, তপণ ও পিওদানে মুক্তি লাভ হয় (৪৬) ঐ সন্ধ্যে তারকেশ্বর প্রণামে পিতৃগণের স্বর্গ বাস হয়। গয়াকুপে পিগুদানে অশ্বনেধ ফল হয় (৪৭)

ভন্মকূপে ভন্মনা চ স্নাত্মা সন্তারয়েৎ পিতৃন্। স্নাতো নত্ত্ব। বন্দিষ্ঠেশং তত্তীর্থে চাশ্বমেধভাক ॥ ৪৮॥ ইটিং চক্তেইশ্বমেধাখ্যাং বসিষ্ঠো মুনিসত্তমঃ। ইফিতো নির্গতঃ শম্ভুর্বরং র্ণু বিসষ্ঠকম্॥ ৪৯॥ প্রাহেতি তং বসিষ্ঠোহপি শিব তুটোইসি মে যদি। বস্তব্যং সর্ক্রদৈবাত্র তথাস্তৃক্ত্বা স্থিতঃ শিবঃ ॥৫০॥ যুগ্মকম্ পিওদো ধেরুকারণ্যে কামধেরপদেষু চ। স্নাতো নত্বা কামদুঘাং ব্ৰহ্মলোকং নয়েৎ পিভূন ॥ ৫১॥ কৰ্দ্বমালে গয়ানাভো মুগুপৃষ্ঠসমীপতঃ। স্নাত্বা আদাদিনা স্বর্গং পিতৃত্রত্বাথ চণ্ডিকাম্। कक्कुठ छो भगां ताथा सक्त नामी न् ममर्क राइ ॥ १८॥ গয়াগজো গয়াদিতো গায়ত্রী চ গদাধরঃ। গয়া গয়াশিরকৈচব ষ্ডায়া মুক্তিদায়কাঃ॥ ৫৩॥ গয়ায়াঞ্চ রুষোৎসর্গাৎ ত্রিঃসপ্তকুলমুদ্ধরেৎ। যত্র তত্র স্থিতা দেবা ঋষয়ো বিজিতেব্দিয়াঃ॥৫৪॥ আদ্যং গদাধরং থ্যায়ন্ আদ্ধপিণ্ডাদিদানতঃ। কুলানাং শতমুদ্ধ তা ত্রন্ধানিকং নয়েৎ পিতৃন্ । ৫৫॥

ভন্মকূপে ভন্মানুলেপনাত্তে স্নানে পিতৃগণের উদ্ধার হয়। ঐ তীর্থে স্থানান্তে বসিষ্ঠেশ্বর প্রণামে অশ্বমেধ ফল প্রাপ্ত হয় (৪৮) ঐ স্থানে বসিষ্ঠ ঋষি অশ্বমেধ নামে ইন্টি করিয়াছিলেন। ঐ ই্টি হইতে শস্ত্রু নির্গত হইয়া বসিষ্ঠকে "বর প্রার্থনা করহ" এই মত কহি-য়াছিলেন। বসিষ্ঠ তাঁহাকে কহিয়াছিলেন হে শিব যদি আপনি তুফ হইয়াছেন তবে এই বর দেহ যে এই স্থানে সর্ব্বদা বাস করিবেন। শিবও (তথাস্ত্র)বলিয়া সেই স্থানে সর্বাদা স্থিতি করিলেন (৪৯.৫০) ধেরুকারণ্যে কামধের পদে পিওদান করিলে ও ঐ স্থানে জলাশয়ে স্নান ক-রিয়া কামধের প্রণাম করিলে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর লাভ হয় (৫১) মুগুপৃষ্ঠ সমীপে গয়ার নাতি স্থানে কর্দ্মাল তীর্থে স্নান গ্রাদ্ধ ও তৎস্থানস্থ চণ্ডিকা প্রণাম করিয়া ফল্প-চণ্ডীশকে পূজা করিয়া ভৌমপ্রভৃতি গ্রহকে পূজা করিলে পিতৃগণের স্বর্গ হয় (৫২) গয়াগজ গয়াদিত্য গায়ত্রী গদা-ধর গয়া ও গয়াশীর্ষ গ-বর্ণবিশিষ্ট এই ছয় তীর্থ মুক্তিদায়ক (৫৩) গয়ায় রুষোসর্গ বিধানে ২১ কুলের উদ্ধার হয়। ঐ গয়ায় যে কোন স্থানে থাকিলেও দেব ও ঋষি তুল্য জি-তেন্দ্রি হয় (৫৪) আদি গদাধয়কে ধ্যান করত প্রাদ্ধ পিণ্ডাদি দানে এক শত কুলের ত্রহ্মলোক গতি হয় (৫৫)

ততো দধ্যোদনেনৈব দদ্যারেরবেদ্যমুক্তমম্। জনাৰ্দ্ধনায় দেবায় সমভ্যক্ষ্য ষথাবিধি। मन्त्राज्ञिक्किश्र **छक्षत्य छट्टिय**रेगेव कीवनम् ॥ ৫५ ॥ উপাধ্যানমিদং পুণং ত্রিবারং যঃ পঠেরুরঃ। গয়াঞাদ্ধং ক্লতং তেন নাত্র কার্য্যা বিচারণা ॥৫৭॥ দেবতা ঋষয়স্তুফীঃ পিতরস্তস্য নারদ। यদ্যদিষ্টং তু তত্তবৈ প্রদাস্যন্তি মুভ্রমুভঃ॥ ৫৮॥ মহিমানং গয়ায়াশ্চ যঃ শৃণোতি সরুচ্ছুভম্। ভুক্তেই বিপুলান্ ভোগান্ নরো বিষ্ণুপুরং ত্রজেৎ ॥৫৯॥ জপেচ্চ শ্রাদ্ধকালে যো ভক্তিমান্ দিজপুষ্কব। গয়াপ্রাদ্ধং বিধানেন ক্লতং তেন স্থানিক্চিত্যু॥ ৬०॥ উপাখ্যানমিদং যত্ৰ গুহে তিষ্ঠতি পুস্তকমৃ। সর্পার্গিচৌরজনিতং ভয়ং তত্র ন বিদ্যতে॥ ৬১॥ পূজয়েৎ সততং যস্ত পুস্তকং মুনিপুঙ্গব। গৃহে তম্ম স্থিরা লক্ষ্মীঃ স্থপ্রসন্না ভবিষ্যতি ॥ ৬২ ॥

পরে দধি মিগ্রিত অন্নই তাঁহার নৈবেদ্য দিবে জনার্দ্ধ-নকে যথাবিধি পূজা করিয়া তাঁহার হস্তে পিণ্ড দিয়া তাহার শেষ দ্রব্য ভোজন করিবে (৫৬) হে নারদ এই পুণ্যদায়ক উপাখ্যান যে ব্যক্তি তিন বার পাঠ করিবে তাহার গ্য়া আদ্ধাফল হয় তাহাতে সন্দেহ নাই (৫৭) এবং তাহার প্রতি দেবতা, পিতগণ ও ঋষিগণ পরিতুফ ইইয়া তাহার সকল ইফ সম্পাদন করেন। (৫৮) এই রূপ গয়ামাহাত্ম্য যে ব্যক্তি এক বারও প্রবণ করিবে সে ব্যক্তি নানা ভোগ প্রাপ্ত হইয়া বিষ্ণুপুর গমন করে (৫৯) হে দিজশ্রেষ্ঠ নারদ ভক্তি-শালী হইয়া আদ্ধকালে যে ব্যক্তি এই মাহাত্ম্য পাঠ করে তাহারও বিধান পূর্বক গয়া গমনের ফল হয় তাহা নিশ্চয় জানিবে (৬০) যে গৃহে এই উপাখ্যান পাঠ হইবে ঐ গৃহে মর্প, অগ্নি ও চোর-ক্লত ভয় হইবে না (৬১) হে মুনিশ্রেষ্ঠ যে ব্যক্তি সতত এই উপা-খ্যান পুস্তক প্রত্যহ পূজা করিবে তাহার গৃহে লক্ষ্মী मर्त्ता थमना रहेश हिंदा थाकिरवन (७२)

গ্রীস্ত উবাচ।

সনৎকুমারো মুনিপুঙ্গবায়
পুণ্যাং কথাং চাথ নিবেদ্য ভক্ত্যা
স্বমাশ্রমং রম্যবনৈরুপোতং
বিস্ফার সংগীতগুরুং জগাম ॥৬৩॥
ইতি বায়ুপুরাণে শ্বেতবরাহকপ্পে গ্রামহাজ্যে

অফনোঽধ্যায়ঃ।

বঙ্গভাষাত্মবাদ।

স্থত কহিতেছেন সনৎকুমার এই মত গয়ামাহাত্ম্য কথা নারদকে ভক্তিযোগে কহিয়া সংগীতগুরু নারদকে বিদায় করিয়া রম্যবন্যুক্ত নিজাগ্রমে গমন করিলেন। ইতি শ্রীবায়ুপুরাণে গয়ামাহাত্ম্য

তে জ্ৰাবায়ুপুরাণে শরামাহাত্ম অফম অধ্যায়।

গয়াশাদাদিপদ্ধতিঃ।

भवर्गटमन्डेमश्कृजभित्रं मानाक्षांशां भक

ঞ্জিতারানাথতর্কবাচস্পতিভট্টাচার্য্যবিরচিতা

তৎকৃতবঙ্গভাষামুবাদস্বিতা

ঞ্জীরামহব্রি চেঁড়ি গক্ষপুরোহিডব্রাহ্মণ প্রার্থনাবশংবদ

আড়পুলী নিবাসি

ঞ্জীযুত বাবু ঈশানচন্দ্ৰ বস্ত্ৰদাস মহোদয়ানুমত্যা

কলিকাত

ন্তন সংস্ত যন্ত্রেণ মুদ্রিতা।

১৯২৩ সংবৎসরে ।

গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

অশেষসন্তাপনিবারণায (वटेमकर्गभार जगरमकवन्ताम। গদাধরং তং পূরুষার্থহেতুং স্বরামি সংসারপয়োধিসেতুম্॥১॥ পুত্রাদিভিঃ ক্তং যস্যাৎ প্রাদ্ধং প্রদাসমন্বিতম্। পিত্রাদ্যুদ্ধারফলদং তাৎ গয়াৎ মনসা ভঙ্গে॥ ২॥ ত্রিস্থলীসেতুমালোক্য প্রাদ্ধকম্পাদিপদ্ধতীঃ। দৃষ্টা চ তন্যতে যত্নাদায়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ ॥ ৩॥ প্রাদ্ধাদিমন্ত্রান্ বেদেভ্য উদ্ধৃত্য ব্যাখ্যয়াদ্বিতান্। ক্লবৈষা মুদ্রিতা যন্ত্রে শ্রীতারানাথশর্মণা ॥ ৪॥ বামস্থিতাং দেববাণীং দক্ষস্থবন্ধভাষয়া। স্বয়মেবাত্র ব্যাশ্যামি সর্কেষাং বোধছেতবে॥ ৫॥ প্রমাণং নাত্র নির্দিষ্টং মূলগ্রন্থে ছি তৎস্থিতম। প্রয়োগমাত্রমুদ্দিষ্টং স্বম্পাবুদ্ধিক্ততে ময়া ॥ ৬॥

উপক্রমণিকা।

ইহ খলু সংসারে সমর্থানামাস্তিকানামতিগন্তীর পুরুষার্থন্থদাবগাহনায় তীর্থান্যের পর্যসাধনানি। যানি সমবলম্যাক্তবুদ্ধয়োপ্যনায়াসেটনৰ ক্রমশঃ প্রমপদ্মা-প্রবন্তি। তানি চ তীর্থানি নানাবিধানি নানাকর্মস্থ নানাফলদায়কানি। তেষাং চ মধ্যে গঙ্গাদে স্নানে, कूरूक्कवारनी नातन, প्रजामारनी यारग, नातनमहारनी মরণে প্রয়াগাদে মুগুনে, গ্রাদে চ প্রাদ্ধে ফলাধিক্যং স্মর্যাতে। তত্র গয়াতীর্থশ্রাদ্ধাদিমাহাত্ম্যপ্রতিপাদকানি বচনজাতানি নানাপুরাণেভ্যঃ সমুদ্ধৃত্য পূর্বাং প্রদর্শি-তত্ত্বচনপ্রামাণ্যাৎ গতারুগতিকন্যায়াদ্বা প্রা-श्रमः मर्द्वशास्यव ममर्थानांगां खिकानाः गश्राकाकारमे প্রবৃত্তিঃ সমুপলভ্যতে। কিন্তু তত্রত্যাবান্তরতীর্থস্থানেযু কর্ত্তব্যপ্রাদ্ধতর্পণাদিপদ্ধতেঃ প্রাচীনায়াঃ সত্যা অপি ক্রমশো লুপ্তপ্রায়তয়া বিশৃত্বলতাদর্শনেন তদুজ্জীবনায়,

উপক্রমণিকা।

এই সংসারে সমর্থ এবং আস্তিক লোকের পক্ষে তীর্থ সকলই পরমপুরুষার্থরপ-অতি গন্তীর জলাশয়ে অবগাহনের এক প্রধান উপায়। যে তীর্থ অবলম্বন করিয়া অপ্পবুদ্ধি-পামর সাধারণ জনও অনায়াসে ক্রমে পরম পদ প্রাপ্ত হইতে পারে। ঐ তীর্থ ব্সনেক প্রকার, কর্মবিশেষে তাহাতে নানা ফল হয়। তক্মধ্যে গঙ্গাদি তীর্থে স্নানে, কুরুক্ষেত্রাদিতীর্থে দানে, প্রভাসাদি তীর্থে যজ্ঞে, কাশীপ্রভৃতিতীর্থে মরণে, প্রয়াগাদি তীর্থে মুণ্ডনে, গয়াদিতীর্থে প্রাদ্ধে, অধিক ফল হয়, ইহা পুরাণাদি শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে। তক্মধ্যে গয়া-মাহাত্মাবোধক-বচন সকল নানা পুরাণ হইতে সমুদ্ধৃত করিয়া পূর্ব্ব প্রকরণে দর্শিত হইয়াছে। ঐ সকল বচনের প্রামাণ্যেই বা হউক গতারুগতিক ন্যায়েই বা হউক সমর্থ আন্তিক সমস্ত লোকেরি প্রায় গয়াঞাদ্ধাদিতে প্রবৃত্তি দেখা ষাইতেছে। কিন্তু গয়ায় যাইয়া কি মত শ্রাদ্ধ তর্পণাদি কোন কোন স্থানে করিতে হয় তাহার বোধিকা প্রাচীন পদ্ধতি থাকিলেও তাহা ক্রমে লুপ্ত-প্রায় হইয়াছে এমতে ঐ পদ্ধতির পুনরুজ্জীবন নিমিত্ত, তস্থাক পদ্ধতেঃ সংস্কৃতভাষারচিততয় সাধারণ
সর্বজনদুর্থমাত্বেন সর্বসাধারণজনবাধনায় বিদুষাঞ্চ তৎকর্মসমবেতমন্ত্রার্থজ্ঞাপনায় চেয়ং বঙ্গভাষানুবাদসহিতা
পদ্ধতিবিতন্যতে। তত্র চ সংস্কৃতানভিজ্ঞানামাপ্যনায়াসেন স্ক্রবাধেন তত্তৎকর্মানুষ্ঠানজ্ঞানং স্কুলভং তদ্জ্ঞানাচ্চ তত্র তত্র কর্মস্ক প্রবৃতিঃ স্কুপপাদা ভবেৎ।

গন্থারম্ভঃ।

তত্রাদে গয়াঞাদ্ধাদিনা পিত্রাদেরুদ্ধারাভিধানেনাদে নির্ণেয়ঃ প্রাদ্ধপদার্থে নিরপ্যতে। সয়োধনপদাপনী-তান্ পিত্রাদীন্ চতুর্থ্যন্তপদেনোদ্দিশ্য পুত্রাদিভির্মন্তদারা শ্রদ্ধাল্পাদের্দানং প্রাদ্ধান্ অবৈতক্ষরঃ প্রাদ্ধান্দর কর্মারোদের্দানং প্রাদ্ধান্ অবৈতক্ষরঃ প্রাদ্ধান্দর কর্মারাদের্দানং প্রাদ্ধান্ত প্রাপ্তস্থবচনেন প্রাদ্ধান্ত ত্বাদ্ধান্ত চপ্রোদ্ধিয়ভাষ্বিতম্। প্রদ্ধান্ত যক্ষাত্তন প্রাদ্ধান্তি ইতি প্রাদ্ধান্তব্যবচনেন প্রাদ্ধান্ত ইতি প্রাদ্ধান্তব্যবচনেন প্রদ্ধান্তিত ইতি প্রাদ্ধান্তব্যবচনেন প্রদ্ধানিরপ্রকর্মবিশেষক্ষ প্রাদ্ধপ্রাবগ্যান্ত।

বিশেষতঃ তাহা সংস্কৃত ভাষায় রচিত থাকায় সর্ক সাধারণের অগম্য এমতে সকলের বোধ নিমিত্ত এবং শ্রাদ্ধ সময়ে পাঠ্যমন্ত্রের অর্থ না জানাতে অনেক অশুদ্ধ উচ্চারণ হইয়া উঠে এ নিমিত্তে ঐ মন্ত্র সকলের অর্থ সহিত বন্ধভাষায় তাহার অনুবাদ করিয়া দক্ষিণ পরি-পার্শ্বে বিন্যস্ত করিয়া এই পদ্ধতি নির্মাণ করিতেছি, ইহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ জনগণেরও অনায়াদে বোধ হইতে পারিবে। যথাযোগ্য জ্ঞান হইলেই তত্তৎ কর্মের অনুষ্ঠানে সকল লোকেরই প্রবৃত্তি হইতে পারে।

গৃস্থারম্ভ।

গয়াঞ্জাদ্ধ দারা পিত্রাদির উদ্ধার হয় এ নিমিত্তে প্রথমে গ্রাদ্ধশর্মণ নির্দেষ তাহা নিরূপণ করিতেছি। শাস্ত্র কারেরা গ্রাদ্ধশন্বের অর্থ এই মত কহিরাছেন, যে পিতা প্রভৃতিকে সম্বোধন করিয়া তদুদ্দেশে গ্রাদ্ধপদার্থ। গ্রাদিকর্তৃক অন্নাদি দানই গ্রাদ্ধপদার্থ। গ্রাদ্ধবিকে প্রস্তু, গ্রাদ্ধশন্দ কর্মবিশেষের নাম ইহা মন্ত্র কহিয়াছেন, এই মত আপস্তম্বভনে নির্দিষ্ট আছে। গ্রাদ্ধতত্ত্ব প্রস্তুর বচনে কহিয়াছেন যে স্থপক ব্যঞ্জন দধি-দুগ্ধ-মৃতাদিযুক্ত অন্তর, গ্রাদ্ধাপ্রকিক যেহেতু দান করে এমতে ঐ অন্তর দানকে গ্রাদ্ধ বলে।

শ্রাদ্ধমিতি শব্দো বাচকো যস্ত তৎকর্মেত্যর্থ ইতি প্রাদ্ধবিবেকঃ। তিন্সংশ্চ কর্মণি যাগাদাবিজ্রাদীনামিব পিত্রাদের্চ্দেরতাত্বং তদুদ্দেশেন মন্ত্রদারা দ্রব্যত্যাগাৎ। তথা চ মন্ত্ৰাঙূতা ইন্দ্ৰাদয়ো যাগাদে শক্তিমাত্ৰেণ তত্তৎস্থলে আবিভূ তি যজমানত্যক্তদ্রব্যদর্শনেন তৃপ্যন্ত-স্তেষামভীফফলং যথা সাধয়ন্তি তথা প্রাদ্ধেহপি মন্ত্রা-হ্তাঃ পিত্রাদয়ঃ সমাগতাঃ পুত্রাদিত্যক্তর্যভো-নেন তৃপ্যন্তো বিশিফফলপ্রদা ইত্যেব কম্পানীয়ম্। কিন্তু সর্ক্ষো হি লোকঃ সফলে কর্মণ্যেব প্রবর্ত্ততে নাফলে ॥ তত্র যজ্ঞাদে যথা দেবানাং ফলদাতৃ-ত্ত্বমেবং আদ্ধদেবানাং পিত্রাদীনাং ফলদাভৃত্ত্বে সম্ভব-ত্যেব গ্রাদ্ধস্থ সফলত্বং ভবেত্তদেব নোপপদ্যতে। তথাহি। ইব্ৰুাদয়ো হি দেবাশ্চেতনা বিশিষ্টজ্ঞানক্ৰিয়া-শক্তিমন্তো মন্ত্রমাত্রাস্থৃতাঃ শক্তিবিশেষেণ যজ্জদেশে আবির্ভবিতুং শকুবন্তি আবিভূরি চ যজ্ঞদত্তদ্ব্যদর্শন-মাত্রেণ তৃপ্যন্তো বিশিষ্টফলদানায় সমর্থাঃ। নৈবং পিত্রা দয়ো ভবিতুমইন্ডি। তে হি স্বস্বকর্মানুসারেণ নানাযোনি গততমা অতিবিপ্রকৃষ্টদেশস্থিতাঃ বিশিষ্টশক্তিরহি-তাশ্চ কথং মন্ত্ৰমাত্ৰাহূতাঃ আদ্ধাদেশে আগচ্ছেয়ঃ।

ঐ সকল বচন দারা পূর্ব্বোক্ত কর্মবিশেষই আদ্ধ শব্দের অর্থ ঐ রূপ নির্দ্ধারিত হইল। যেমত যজ্ঞে ইন্দ্রাদি দেবতাই ফলদাতা এবং সেই মত আদ্ধে পিতা প্রভৃতিই দেবতা ফলদাতা, ইহা কম্প্যে হইয়াছে। কিন্তু তাহা কিরুপে সম্ভব তাহা বিবেচনীয়। সকল লোক সফল কর্মেই প্রবৃত্ত হয় অফলে কেই প্রবৃত্ত হয় না। যেমত ষজ্ঞাদিতে মন্ত্র দ্বারা দত্ত দ্রব্যের উদ্দেশ্য ইন্দ্রাদি, দেবতা, তাঁহারাই ফল দানে সমর্থ হন। এমত প্রাদ্ধে মন্ত্র দারা দ্রব্য-দানের উদ্দেশ্য পিতা প্রভৃতিই দেবতা, তাঁহারা ফল দিতে সমর্থ হন না। তাহার কারণ এই যে ইন্দ্রাদি দেবতারা অনেক জ্ঞান ও বিশেষশক্তিসম্পন্ন এমতে যজ্ঞস্থলে মন্ত্র মাত্রে আবাহন করিলেই শক্তি বিশেষ দ্বারা তাঁহারা যজ্ঞ স্থলে আগমন করিতে পারেন এবং আগত হইয়া দত্তব্য-দর্শনমাত্তেই পরিতৃপ্ত হইয়া যজমানের অভীট নির্বাহ করিতে সমর্থ হন। এমত আদ্ধ দেবতা-পিতা-প্রভৃতি গণ সমর্থ হইতে পারেন না। কারণ সংসার প্রথমাব্ধি স্বোপা-র্জিত নানা কর্মানুসারে পশু-প্রভৃতি নানা-যোনি প্রাপ্ত হইয়া বিশেষ শক্তি না থাকায় তাঁহারা অতি দূরদেশ হইতে মন্ত্রমাত্র আবাহনে কিমতে আগমন করিবেন

আগতা বা কুতো ন দৃশ্যেষুঃ দেবানামিব তেষা-মতীব্দিয়ত্বাভাবাৎ দর্শনসাত্রেণ তৃপ্তেরভাবাৎ ভোজ-নেনৈব তেযাং তৃপ্তিসম্ভবাচ্চ ভোজনমন্তরেণ কথং ত্-প্যেয়ুঃ। অতৃপ্তাশ্চ কুতো বা ফলং দদ্যুঃ। পশ্বাদিগতা বা কুতো বিশিষ্টফলপ্রদাঃ স্থাঃ। ইহ দত্তস্ত চান্না-দেরচেতনতয়া নেতৃপুরুষাভাবেনান্যত্র গমনাসম্ভবঃ। প্রাদ্ধদত্তক্রসভা যথাপুর্কমবস্থানান্ন ভোক্তদেশগমনমি-ত্যনুমীয়তে। এবমিহ দত্তেনান্নেনান্যত্র স্থিতানাং ভো-গস্তু নৈব সম্ভবী। পাত্রীয়ব্রাহ্মণেন আদ্ধান্নস্থ ভোজনান্ন পিত্রাদিত্পিসম্ভবঃ ভোগতৃপ্থ্যোঃ সামানাধিকরণ্য-নিয়মাৎ। কিঞ্চ দেবযোনিগতানামস্তান্ধসাং মানুষ-যোগ্যেনাল্লেন কথং তৃপ্তিঃ কথং বা পতিষোনিগতানাং তৃণাহারযোগ্যানাৎ তেন তৃপ্তিঃ। তেষাৎ পশ্বাদিভাব-মাপেযুষাং ফলদাভৃত্বাসম্ভবস্ত বিশিষ্টশক্তেরভাবাৎ সর্কানুভবসিদ্ধঃ।

তাঁহারা আইলে কেন দৃষ্ট হয় না। যে হেতু ইব্রাদি দেবতার ন্যায় তাঁহাদের অতীন্দ্রিয়তা নাই। এবং আদ্ধ দ্রব্য দর্শন মাত্রে দেবতাদের ন্যায় তাহাদের তৃপ্তি হয় না। তাহাদের ভোগ দারাই তৃপ্তি হয়। তৃপ্ত না হইলেই বা কিমতে ফল দিবেন। তৃপ্ত হইলেও পশাদি জন্মপ্রাপ্ত পিতাদির বিশেষ শক্তি ও জ্ঞান না থাকাতে আদ্ধকর্তার অভীষ্ট ফল দানে শক্তি নাই। প্রাদ্ধদত দ্রব্য অচেতন, তাহা স্বয়ং স্থানান্তরে যাইতে পারে না এবং অন্য প্রাপয়িতা চেতন পুরুষ না থাকাতে এস্থলে দত্তান্নের অন্যত্র গমন অসম্ভব। ফলতঃ প্রাদ্ধের উত্তর কালেও আদ্ধীয় দ্রব্য দেই স্থানে দৃষ্ট হয়, এমতে স্থানান্তরে গমন হয় নাই ইহা অনুমিত হয়। প্রাদ্ধ স্থানে স্থিত অন্ধ দারা স্থানান্তরে স্থিত পিতা প্রভৃতির তৃপ্তি হয় না। এবং শ্রাদ্ধদত্ত অন্ন পাত্রীয়ব্রান্মণে ভোজন করে তদ্বারা পিতা প্রভৃতির,তৃপ্তি হইতে পারে না। অন্যের ভোগে অন্যের তৃপ্তি হয় না, যেহেতু ভোগ ও তৃপ্তি একেরি হয় ইহা নিয়ম আছে। এবং আদ্ধদত্ত অক্লাদি, মনুষ্যের আহার যোগ্য তদারা অহতভোজী দেবতাদের ও তৃণাহারী পশু প্রভৃতির তৃপ্তি হয় না। এবং পশাদির ফলদানে শক্তি না থাকা লোক সিদ্ধ।

১০ গয়াশাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

এতেন যথা গোয়ু প্রনটো বৈ বৎসো বিন্দৃতি মাতরম্। এবং প্রাদ্ধেইরমুদ্দিষ্টং মন্ত্রঃ প্রাপয়তে পিতৃন্। নামগোত্রং পিতৃণান্ত প্রাপকং হব্যকব্যয়োঃ। নামমন্ত্রস্তথোদেশো ভবান্তরগতানপি। প্রাণিনঃ প্রীণয়ন্ত্যেতে তদাহারত্বমাগতা ইতি। দেবো যদি পিতা জাতঃ শুভকর্মারুমারতঃ। প্রাদ্ধান্ত্রমন্থ্যতং ভূত্বা দেবত্বেইপ্যরুগচ্ছতি। দৈত্যত্বে ভোগ্যরূপেণ পশুত্বে চ তুণং ভবেৎ। আদ্ধান্ধং ৰাযুক্তপেণ নাগত্বেংপ্যনু-গচ্ছতি। পানং ভবতি যক্ষত্ত্বে গুধুত্বে চ তথামিষম্। দরুজত্বে তথা মাংসং প্রেতত্বে রুধিরোদকম্। মানুষ-ত্ত্বেহরপানাদি নানাভোগরসং তথেতি চ হেমাদ্রিশ্রাদ্ধ-কম্পপ্রতমার্কণ্ডেয়বচনৈরিছ দত্তাল্লাদেরেব মন্ত্রশক্ত্যা বিপ্রকৃষ্টদেশনয়নং পিতৃপ্রাপ্তযোনিযোগ্যাস্তাদিরূপেণ পরিণামশ্চ কম্প্যতে ইত্যপি ন বিচারচারু অচেতনানাম-পি মন্ত্ৰাণাং চেত্ৰধৰ্মকম্পনাপি তদৈব সাধীয়সী স্থাৎ

এবং মন্ত্রপক্তি দারা প্রাদ্ধ স্থলে দত্ত দ্রব্য পিতা প্রভ তির অধিষ্ঠিত দেশে লইয়া যায় এ কম্পনাও সম্ভব নহে। যদিও প্রাদ্ধকম্প গ্রন্থে অনেক বচন দ্বারা কথিত হইয়ান্তে যে যেমত গোমুথ হইতে ভ্রম্ট বৎসতর আপন মাতাকেই প্রাপ্ত হয় এই মত, প্রাদ্ধে দত্ত অন্ন, পিতা প্রভৃতিকেই প্রাপ্ত হয়। নাম গোত্র উল্লেখ করিয়া প্রাদ্ধ দ্রব্য যদুদ্দেশে দত্ত হয় ঐ জীব জন্মান্তরে ষে স্থানে থাকে সেই স্থানে মন্ত্র শক্তি দ্বারা ঐদ্রব্য উপনীত হয়। পিতা প্রভৃতি স্বস্বকর্মানুসারে যে যোনিস্থিত হই-য়াছেন, তাঁহাদের আহার যোগ্যরূপেও ঐদ্রব্য পরিণত হয়। পিতা দেব হইলে ঐ অন্ন অম্তরূপে, দৈত্য হইলে নানা ভোগ্যরূপে, পশু হইলে তৃণরূপে, সর্প হইলে বায়ু রূপে, যক্ষ হইলে পানীয়রূপে, গৃধ্র বা দানব হইলে মাংস রূপে, প্রেত হইলে রুধির রূপে, মনুষ্য হইলে নানারসযুক্ত ভোগ্য রূপে, ঐ শ্রাদ্ধান্ন পরিণত হইয়া তথায় উপস্থিত হয়। এই সকল বচন দ্বারা এমত প্রতীত হইতেছে যে মন্ত্রই গ্রাদ্ধীয় দ্রব্য পিতা প্রভৃতির দেশে লইয়া যায়। কিন্তু অচেতন মন্ত্রের এমত শক্তি কম্পনা করাও প্রত্যক্ষ বিরোধ হেতু অসঙ্গত। যে হেতু ঐ কম্পনা তবে সঙ্গত হইত।

যদি দত্তান্নাদেরিছ যথাপূর্ব্বমবস্থিতির্ন স্থাৎ ন স্থাচ্চ পূর্ব্বরূপেণাবস্থানম্ এবমাদিবচনানান্ত স্তত্যর্থবাদপর-তায়া অত্যে দর্শয়িষ্যমাণত্বান্নাধিককণ্পনা।

কিঞ্চ পাত্রবান্ধণেন ভোগাদিনা বিনফীন্থ বস্তুনঃ
কথং স্থানান্তরনয়নং কথং বা তত্তদাহারতারূপেণ পরিগামঃ ধর্মিণি সত্যেব স্থানান্তরগমনাদিসম্ভবো ন বিনফীস্থাতঃ শ্রাদ্ধন্য কথং প্রয়োজনবত্তমিত্যেবং স্থিতে।
,

উচ্যতে। ব্রাক্ষণাদিসপ্রাদানক্রিয়ায়া ইব প্রাদ্ধকর্মণ এব স্বজন্যপুণ্যদারা বিশিষ্টক্ষলজনকতা তত্র চ কালা-ন্তরভাবিতত্তৎফলদানায় তৎকর্মসাক্ষিণঃ প্রমেশ্বরস্যৈব তৎসাধনত্বম্। যদি আদ্ধীয়ার আদ্ধদেশে দানের পর দৃষ্টিগোচর না হইত এবং ঐ বচন নির্দিষ্টরূপে পরিণত হইয়াছে ইহা দৃষ্টিগোচর হইত। কিন্তু তাহা যখন হয় না, তখন এমত মন্ত্রশক্তিকম্পনাই বা কিরুপে হয় যেহেতু দানের পূর্বের ঐ দ্রব্য যে স্থলে যে রূপে ছিল আদ্ধান্তেও ঐ স্থলে ঐ দ্রব্য দেই রূপেই দৃষ্ট হয় স্বতরাং এমত কম্পনা সঙ্গত নহে। তবে মুনিবচন, আদ্ধের প্রশংসা করিয়া লোকের প্ররো-চনা জন্যই প্রবৃত্ত হইয়াছে ইহা অথ্যে প্রতিপন্ন করিব।

কিঞ্চ পাত্রীয় ব্রাহ্মণে অন্ন ভোজন করাতে ঐ অন্ন নফ হইয়াছে স্থতরাং নফ বস্তুর দেশান্তর গমন ও অন্যথারূপে পরিণাম অসম্ভব, যেহেতু বস্তু বিদ্যমান থাকিলেই তাহার ধর্মা, গমন পরিণামাদি সম্ভব। এইরূপে প্রাদ্ধের ফলপ্রদাতা না থাকায় কোন প্রাদ্ধ সফল নয়, এমতে তাহাতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না।

এই আপত্তি হইলে এই সমাধান, যেমত
দানাদি ক্রিয়ার উদ্দেশ্য ব্রাহ্মণের ফলদানে শক্তি না
থাকিলেও দানকর্মাই পুণ্যবিশেষোৎপাদন করিয়া ফল
দানে সমর্থ হন, এইমত প্রাদ্ধকর্মাও পুণ্যবিশেষোৎপাদন করিয়া তৎফল সাধন করিবেন। ফলতঃ সকল
কর্মসাক্ষী পরমেশ্বরই এ পুণ্যসহকারে ফল দেন।

অতএব ভগবদ্গীতায়াং যো যো যাং যাং তরুং ভক্তঃ প্রদার্ফিতৃমিচ্ছতি। তস্য তস্যাচলাং প্রদাং তামেব বিদধান্তম্। স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তস্তস্যারাধন-মীহতে। লভতে চ ততঃ কামান্মীয়েব বিহিতান্ হি তান্ ইতি ভক্তানাং তত্তদিটোৎপাদনস্য স্বকর্তৃকত্বং ভগবতোক্তম । যুক্তঞ্চিত্ত শ্রুতিযুত্ত্যারীশ্বরারুজ্ঞা-স্বরূপত্যা তত্ত্বদর্থারুষ্ঠানেন তদাক্তাপ্রতিপালনে ঈশ্ব-রস্য সন্মাননারূপ। তৃপ্তিস্ত তশ্চাভীটলাভঃ। তথৈবোক্তং গীতায়াং স্বেস্বে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্চুণু। যতো প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্কমিদং ততম্। স্বক-র্মণা তমভ্যর্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানব ইতি। স্বকর্মণা স্বস্বর্ণাশ্রমবিহিতকর্মানুষ্ঠানেন, তং পর্মেশ্বর্ম্ অভ্যর্চ্য তদাজ্ঞাপ্রতিপালনেন সন্মান্য তৎসন্মানেন তৎক্রতাং সিদ্ধিং তত্তদভীফসিদ্ধিং লভতে ইতি তদর্থঃ। অস্মিন্ পক্ষেচ পিত্রাদীনাং গ্রাদ্ধারাদের্কান স্থানা-ন্তরগমনকল্পনা।

ভগবদ্গীতায় কথিত আছে যে, যে যে ভক্ত ষে যে শরীর কি উপাস্ত দেবমূর্ত্তি প্রভৃতিকে শ্রদ্ধাপুর্শ্বক অর্চনা করি-তে ইচ্ছা করে আমি সেই ভক্তের উপাস্য বিষয়ে শ্রদ্ধা সম্পাদন করি ঐ শ্রদ্ধা যুক্ত হইয়া ঐভক্ত ঐ উপাস্যকে অর্চনা করিলে আমি তাহার অভীষ্ট ফল প্রদান করি। এইমত ভগবদ্বাক্য দ্বারা স্পট্ট প্রতীত হইতেছে পরমেশ্ব-রই সর্বাক্ষের ফলদাতা। এবং এ কথা সঙ্গত হইতেও পারে বেদ ও স্মৃত্যাদি শাস্ত্র ঈশ্বরের আজ্ঞা স্বরূপ যে ব্যক্তি তাঁহার আজ্ঞানুসারে ঐ শাস্ত্রবিহিত কর্মের অনু-ষ্ঠান করে সে ব্যক্তি ঈশ্বরাজ্ঞা প্রতিপালন করে স্থতরাং আজ্ঞা প্রতিপালনে প্রমেশ্বর ঐ ব্যক্তির উপর পরি-তৃপ্ত হইয়া শাস্ত্র নির্দিষ্ট ফল দেন। তাহাও ভগবদ্গী-তায় উক্ত হইয়াছে, স্বস্ব কর্ম্ম আসক্ত মনুষ্য যেরূপে কর্ম্ম ফল প্রাপ্ত হয়, তাহা প্রবণ কর, এই মত অর্জ্জুনকে সম্বোধন করিয়া ভগবান কহিয়াছেন যে, যাহা হইতে সকল ভূতের উৎপত্তি হয়, সর্ব্বভূত যদ্ধারা ব্যাপ্ত হই-য়াছে এমত পর্মেশ্বর হইতে স্ব স্ব বর্ণাঞ্জমাদি কর্মা দারা তাঁহার আজ্ঞাপালনরূপ সন্মাননা করিয়া স্বস্ব কর্ম্মের ফল প্রাপ্ত হয়, এইমত পক্ষ স্বীকার করিলে পিতা প্রভৃতির, বা শ্রাদ্ধীয় দ্রব্যের,স্থানান্তরে গমন কম্পনা করিতে হয় না

অথ বা দেবদত্তাদিশব্দস্য যথান কেবলং দেহমাত্রং ন বা জীবমাত্রমর্থঃ কিন্তু তত্তদেহাভিমানী জীবএবার্থঃ। তথা পিত্রাদিশব্দস্য উৎপাদকদেহাভিমানী কেবলং জীবো-হপি নার্থঃ কিন্তু বস্থক্তাদিত্যদেবাধিষ্ঠিততাদৃশজীব এবার্থঃ, বসবঃ পিতরো জ্ঞেয়া রুদ্র। জ্ঞেয়াঃ পিতামহাঃ। প্রপিতামহাশ্চাদিত্যাঃ শুভিরেষ। সনাতনী। প্রেতার-দ্দিশ্য যৎ কর্মা ক্রিয়তে মানুধৈরিহ। তুষান্তি দেবতাস্তেন ন প্রেতাঃ পিতরঃ স্মৃতা ইতি শ্রাদ্ধকম্পাধ্রতদ্বেলবচনে পিত্রাদিপদানাং পারিভাষিকত্মোক্তেঃ। প্রেতাঃ স্তাঃ ন পিতরঃ ন কেবলাঃ পিতৃপদাভিধেয়াঃ কিন্ত তদ্ধিষ্ঠিতবসৰ এৰ পিতৃপদাভিধেয়াস্ত এৰ তুষ্যন্তী-তাৰ্থঃ। অতএব শ্ৰাদ্ধকালে পিত্ৰাদীনাং তেন তেন ৰূপেণ ধোয়তাইত্ৰেইভিধাস্তমানোপপদতে। বস্বাদিদেবানামিন্দ্রাদিবং বিশিষ্টশক্তিজ্ঞানসম্পন্নতয়া মন্ত্রমাত্রাবাহনে যাগাদাবিন্দ্রাদিবদাগমনমাগমনাচ্চ ত্য-ক্তদ্রব্যদর্শনমাত্রেণ ভৃপ্তিঃ, ন বৈ দেবা অশ্বত্তি পিবত্তি এতদেবাস্থতং দৃষ্ট্রা তৃপ্যন্তীতি ছান্দোগ্যবাক্যাৎ।

অথবা যেমত দেবদত্তাদি নামের অর্থ কেবল দেহ বা চেতন নয়, কিন্তু তত্তদ্বেহাভিমানী জীবই অর্থ। ঐ মত পিতৃ শব্দাদির অর্থ কেবল জনক দেহ বা তদভিমানী জীব নয় কিন্তু বস্থপ্ৰভৃতি দেবাধিষ্ঠিত জনকদেহাভি-মানী জীবই অর্থ। খ্রাদ্ধকম্প থ্রন্থে দেবল বচনে এমত লিখিত আছে যে বস্তুসকলই পিতা, রুদ্রেরাই পিতামহ, আদিত্যেরাই প্রপিতামহ, এই বেদবাক্য, স্থত ব্যক্তিকে উদ্দেশ করিয়া মন্থযোৱা যে কিছু কর্ম করে তদ্ধারা ঐবস্থ প্রভৃতিরাই তৃপ্ত হন। যেহেতু কেবল হত ব্যক্তিই পিতৃ পদার্থ নয়। এই মত শাস্ত্রে পিতৃ শব্দাদির অর্থ কথিত আছে। অতএব বস্থ প্রভৃতিরাই তৃপ্ত হন। এই হেতু শ্রাদ্ধকালে পিতা প্রভৃতিকে বস্থু প্রভৃতি রূপে ধ্যান করিতে হয় তাহা অত্যে দর্শিত হইবেক। ইহা হই-লেই ইন্দ্রাদি দেবতার ন্যায় বস্থ প্রভৃতিরও বিশেষ জ্ঞান ও শক্তি থাকায় মন্ত্রমাত্র আবাহনে আদ্ধেদেশে তাঁহাদের আসিতে শক্তি সম্ভব। এবং আগমন করিয়াই আদ্ধান্ন দর্শনমাত্রে তৃগু হন, যে হেতু দেব-তারা ভোজন বা পান করেন না দৃষ্টিমাত্রেই তৃপ্ত इन इंडा मामरवर्तन हान्मरागार्थनियर छेळ आहि। এমতে বস্থপ্রভৃতিরাও প্রাদ্ধান্ন দর্শন মাত্রেই তৃপ্ত হন।

তৃপ্তানাঞ্চেযাং ফলদাতৃত্বং সহ যজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্ফুা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্রমেষ বোহস্ত্রি-ফকামপুক্। দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ। পরস্পারং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপ্স্যথেতি প্রজাক্ষত যজ্ঞেন তপ্তানাং দেবানাং যজ্জমানফলদাতত্ম্য ভগব-দ্যাতায়াং প্ৰজাঃ প্ৰজাপতিনোক্তত্ত্বাৎ। অনেন যজ্ঞেন দেবান্ ভাবয়ত তপ্য়ত তে চ যজ্ঞতপিতা দেবা বো যুশ্মান্ ভাবয়ন্ত তর্পায়ন্ত্রিত্যর্পঃ। যজ্ঞপদঞ্চ কর্ম-দতং দোহদং ভূঞানা স্বয়ং তৃপ্যতি স্বাশ্রয়ং গর্ভঞ্চ তর্পয়ন্তী দোহদদাতারমপ্যুপকরোতি তথা বস্বাদয়োহপি ভাদ্ধারদর্শনমাত্রভ্ঞাঃ স্বাধিষ্ঠিতপিত্রাদিপুরুষান্ তর্প-য়ন্তঃ আদকর্ত্রপীটদাতারো ভবন্তি। প্রাগুক্তবচন জাতেষপি মন্ত্রশক্ত্যান্নাদের্দ্দেশান্তরনয়নকথনমপি স্বস্থ কর্মানুসারেণ পশ্বাদিভাবাপন্নপিত্রাদীনাং তদুপভোগ যোগ্যাল্লাদিতুল্যতৃপ্তির্বস্বাদিক্ষতা তদ্দিনে ভবতীত্যে-তৎপরত্ব আদ্ধপ্রশংসাপরত্বয়োঃ কম্পনে ন তদ্বৈষর্ধ্যম্।

দেরতারা তপ্ত হইলেই তত্তৎফল দিতে পারেন। প্রজা-পতি, প্রজা ও যজ্ঞ সৃষ্টি করিয়া উপদেশ দিয়াছেন যে, এই যজ্ঞ দারা তোমরা উত্তরোত্তর রুদ্ধি প্রাপ্ত হও, यछारे তোমাদের ফলদাতা হউক। এই यछा दाता তোমরা দেবতাদিকে তৃষ্ট করহ দেবতারাও ঐ যজ্ঞ দারা তুপ্ত হইয়া তোমাদের ফলদাতা হউন। এই মত পরস্পর উপকার করত ক্রেমে পরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হও, এই মত ভগবদ্গীতায় কথিত আছে। এ বচনে কৰ্ম মাত্রই যজ্ঞ শব্দের অর্থ। যেমত গর্ভিণী বন্ধদত্ত অভি-লমণীয় বস্তু ভোগ করিয়া স্বয়ং তৃপ্ত হওত আপন গর্ড-কেও পরিত্রপ্ত করে এবং ভোগ্যদ্রব্যদাতারও উপকা-রাদি করে এইমত বস্থ প্রভৃতিরাও আদ্ধদ্রব্য দর্শন মাত্রে তৃপ্ত হওত স্বাধিষ্ঠিত পিতা প্রভৃতিকে তৃপ্ত করাইয়া আদ্ধকর্তারও অভীট দেন। প্রর্কোক্ত মার্কণ্ডেয় বাক্যের এই অভিপ্রায় যে আদ্ধান্ন দারা পরিতৃপ্ত বস্থ প্রভৃতিরা, স্বস্বকর্মানুসারে পশু প্রভৃতি জন্ম প্রাপ্ত পিতা প্রভৃতিকৈ প্রাদ্ধ দিনে স্ব স্থ ভোগ-यागाञ्च दाता शतिराधिक करतन। देश स्ट्रेल मुखे कृष्त (कान कण्णाना इश ना अवर वहरनंत अधारक्रत প্রশংসাপরতাহেতু বৈষর্ণ্য হয় না।

যত্র চ কাশ্যাদিমরণেন পিত্রাদীনাং মুক্তত্বম্ তত্র বস্বাদিমাত্রস্যৈব তৃপ্তির্ম বিশিষ্টস্য, বিশেষণস্যাসত্ত্বে বিশেষ্য
সৈয়ব বিশিষ্টকার্য্যকারিত্বাৎ কুগুলবিশিষ্টস্য নরস্থ
কুগুলাপগমেহপি মনুষ্যকর্মকারিত্বাব্যাহতিবৎ। তথা চ
তএব তৃপ্তা বিশিষ্টফলংদদুরিতি সিদ্ধা প্রাদ্ধস্যার্থবত্ত্বোপপত্তিঃ।

এবং প্রাদ্ধন্য সফলত্বে সমর্থিতে তৎফলবিশেষাঃ প্রাদ্ধানি দর্শিতা অভিধীয়ন্তে। তত্রিব ব্যাসঃ প্রাদ্ধাৎ
পরতরং নাস্তি প্রেয়ক্ষরমুদাহাত্ম। তত্মাৎ সর্বপ্রয়ত্বন
প্রাদ্ধঃ কুর্য্যাদিচক্ষনঃ। দেবলোহপি। অরোগী প্রকৃতিস্থাক চিরায়ঃ পুত্রপোত্রবান্। অর্থবানর্থভোজী চ প্রাদ্ধকারী ভবেদিহ। পরত্র চ পরাং ভুক্তিং লোকাংশ্চ বিবিধান্ শুভান্। প্রাদ্ধক্রৎ সমবাপ্রোতি যশশ্চ বিপুলং নর
ইতি। মার্কণ্ডেয়ঃ। পিতা পিতামহদ্দৈব তথেব প্রপিতাশহঃ। পিগুসয়দ্ধিনো হেতে বিজ্ঞেয়ঃ পুরুষাস্তরয়ঃ।
লেপসংবদ্ধিনশ্চান্যে পিতামহপিতামহাৎ। প্রভূত্যক্রাক্তর্যাং যজ্মানশ্চ সপ্তমঃ।

যে স্থলে পিতা প্রভৃতিরা কাশী প্রভৃতি তীর্থে স্ত হইয়া মুক্ত হইয়াছেন সে স্থলে অধিষ্ঠান পিতা প্রভৃতি না থাকিলেও কেবল বস্তু প্রভৃতিরাই তৃপ্ত হইয়া অভীট দেন। কোন বিশিষ্ট পদার্থের বিশেষণ না থাকি-লেও কেবল বিশেষ্যই তৎকর্ম সম্পন্ন করে যেমত কুগুল বিশিষ্ট মনুষ্যের কুগুল না থাকিলেও মনুষ্যের কার্যের বাাঘাত হয় না। এই রূপে প্রাদ্ধের সাফল্য উপপন্ন হইল।

এক্ষণে আদ্ধিক প্রাদি প্রস্থার বাদ্ধের ফল বি-শেষ রূপে কহিতেছি। আদ্ধ হইতে উৎরুষ্ট শ্রেরক্ষর কোন কর্মানাই এই হেতু বল্থ প্রযন্ত্র আদ্ধা করিবে, এই মত ব্যাস কহিয়াছেন। দেবলও কহিয়াছেন, আদ্ধিকারী ব্যক্তি অরোগী, স্বভাবস্থ, দার্যায়ুঃ, পুত্র পৌত্রাদি সন্তান যুক্ত, ধনবান্ এবং ভোগ্যভোক্তা হয়, অর্থাৎ ঐ সকল এহিক ফল এবং পরকালে পরম সন্তোষ নানা স্বর্গাদি এবং ইহলোকে যশও প্রাপ্ত হয়। মার্কণ্ডেয় কহিয়াছেন পিতা পিতামহ এবং প্রপিতামহ এই তিন পুরুষ পিত পাইবার যোগ্য, বৃদ্ধ প্রপিতামহ প্রভৃতি তিন পুরুষ পিতের অবশিষ্টান্নরূপ লেপ ভোগ করেন আদ্ধিক্তা তাহা অপেক্ষা সপ্তম পুরুষ, নাচ গ্রেণীস্থ হয়।

তথান্যে পূর্বজাঃ স্বর্গে যে চান্যে নরকোকসঃ। যে চ তির্য্যক্ত্রমাপক্লা যে চ ভূতাদিসংস্থিতাঃ। তান্ मर्तान् यक्रमारना देव आफ्राः कुर्त्तन् यथाविधि। সমাপ্যায্যতে তান্স যেন যেন শৃণুষ তৎ। বিক্ষেপণং যত্ত্ব মনু ধ্যৈঃ ক্রিয়তে ভুবি। তেন তৃপ্তিমুপাযান্তি যে পিশাচত্ত্বমাগতাঃ। যদ্যু স্থান-বস্ত্রোত্মং ভূমে পততি পুত্রক। তেন যে তরুতাং প্রাপ্তান্তেমাং তৃপ্তিঃ প্রজায়তে। যাস্ত গন্ধাদিক-ণিকাঃ পতন্তি ধরণীতলে। তাভিরাপ্যায়নং তেষাং যে দেবত্বং কুলে গতাঃ। উদ্ধৃতেযু চ পিণ্ডেযু যাশ্চান্ন কণিকা ভুবি। তাভিরাপ্যায়নং তেষাং যে তির্য্যকৃত্বং কুলে গতাঃ। যে চাদন্তাঃ কুলে বালাঃ ক্রিয়া>ষোগ্যাস্থ-সংস্কৃতাঃ। বিপন্নাস্তে তু বিকিরসংমার্জ্জনজলাশিনঃ। ভুক্তান্নাচমনং যৰ্চচ জলং যদঙ্খ্রিসেচনে। ব্রাহ্মণানাং তথৈবান্যে তেন তৃপ্তিং প্রয়ান্তি বৈ। তেনানেককুলে তত্র তত্ত্রদেঘান্যন্তরং গতাঃ। প্রযান্ত্যাপ্যায়নং বৎস সম্যক্ প্রাদ্ধ ক্রিয়াবতাম্॥ যথা গোছেত্যাদি (১০ পৃ০) পুৰ্ব্বৰ ।

ইহা হইতে অতিরিক্ত অর্থাৎ স্ট্রমাণ্ডি উদ্ধ শ্রেণীস্থ পুরুষেরা স্বস্বকর্মানুসারে স্বর্গে বা নরকে যাহার বাস করিতেছেন অথবা পশুযোনি বা অন্য কোন প্রাণী হইয়াছেন, প্রাদ্ধকর্তা যথাবিধি প্রাদ্ধ করত ঐ সকলকে পরিতৃপ্ত করে। তক্মধ্যে যে যে জন্ম প্রাপ্তকে যে যে মতে তৃপ্ত করে তাহা প্রবণ কর। পিশাচতা প্রাপ্ত পূর্ব্ব পুরুষকে, আদ্ধশেষে যে অমু বিক্ষেপ করে তদ্ধারা পরিতৃপ্ত করে। এবং তরু ভাবাপন্নকে, স্নান বস্ত্র ক্ষরিত ভূমিপতিত জল দ্বারা, দেব ভাবাপন্নকে, আদ্ধকালে ভূমিতে পতিত গন্ধকগাদি দ্বারা, পশুযোনি প্রাপ্তকে, পিও উত্তোলন কালে যে অন্ন ভূমিতে পতিত হয় তদ্বারা, কুলজাত যে ব্যক্তি দন্ত জননের পূর্বে, অথবা দাহাদি ক্রিয়ার অযোগ্য অবস্থায় অর্থাৎ ২১ মাসের মধ্যে, অথবা চূড়াদিসংস্কার না হইয়া হত হইয়াছে, তাহাদিগকে প্রাদ্ধকালে বিক্ষিপ্ত জল দারা, ইহা ভিন্ন যে কোন যোনি প্রাপ্ত পুরুষদিগকে প্রাদ্ধীয় ত্রাহ্মণ পাদ ধেতি জল দারা, এবং তদ্ভোজনো-ত্তর আচমনীয় জল দারা, পরিতৃপ্ত করে। যথা (গোষু) ইত্যাদির অমুবাদ ১১ পৃষ্ঠায় প্রদর্শিত হইয়াছে **जमाता** आप्तत हे थगः मा हेश वर्गि हहेशाह ।

এবং প্রাদ্ধস্ত ফলবিশেষে স্থিতে ইদানীম গয়াপ্রাদ্ধ ফলং কিংনিষ্ঠমিতি বিবেচ্যতে। যন্ত্ৰামা পাত্ৰেৎ পিগুমিত্যা-দিপ্রাগুক্তবচনজাতাৎ পুত্রাদিকতপ্রাদ্ধাৎ তদুদেশ্যপি-ত্রাদিগতং নরক্নিরতিত্রন্নলোকবাপ্ত্যাদিফলমবর্গম্যতে তন্নোপপদ্যতে। তথা হি সর্কো হি লোকঃ স্বেফসাধনে কর্মাণি প্রবর্ততে প্রবৃত্ত্যা চ তত্তদিফসাধনং বস্তু সাধ-য়তি ইত্যেবং নিয়মে স্থিতে বৈদিককৰ্মণ্যপি তথৈব স্বাভীফফলবত্যের প্রবৃত্তিরুচিতা নান্যগামিফলে। এবং শাস্ত্রদেশিতং ফলমনুষ্ঠাতর্য্যের কর্মভির্জ্জন্যতে শাস্ত্রীয়ং প্রয়োক্তরি তল্লক্ষণত্বাদিতি জৈমিনীয়ন্যা-ফলং অন্যকর্তৃকক্রিয়য়াহন্যদীয়ফলজননেহতিপ্রসঙ্গঃ স্যাৎ। ততক্ষ পুত্রাদিকতপ্রাদ্ধাত কথং পিত্রাদেকদ্ধা-রাদিসম্ভবঃ তস্য আদ্ধাদ্যকর্তৃত্বাৎ ইত্যেবং প্রাপ্তে

এই প্রকার সামান্য প্রাদ্ধের ফল কধিত হইল, এক্ষণে গয়াঞাদ্ধের ফল কাহার হয় তাহা বিবেচ্য হই-য়াছে। পুর্বোক্ত বচন দারা অবগত হইয়াছে যে, যাহার নামোলেথে গয়ায় পিওদান করে তাহার উদ্ধার হয়। ইহাতে পুত্রাদিকত আদ্ধদারা আদ্ধের উদ্দিশ্য পিতা প্রভৃতির উদ্ধার হয়, ইহা কম্পেনা করিতে হই-ৰেক। কিন্তু তাহাকোন মতে উপপন্ন হয় না। যে হেতৃ সকল লোকই স্বস্থ অভীষ্ট বস্তু সাধনেই প্রবৃত্ত হইয়া ঐ অভীষ্ট বস্তু সাধন সম্পন্ন করে। এই নিয়ম থাকিলে ঐ প্রকার স্বাভীফফল বিশিষ্ট বেদাদিবিহিত কর্মেও প্রবৃত্ত হওয়া উচিত। অন্যদীয় ফলসাধনে কাহা-রও প্রবৃত্তি হয় না। এবং শাস্ত্রানুসারিকন্মানুষ্ঠানে ঐ কৰ্মকৰ্ত্তাতে ঐ শাস্ত্ৰোক্ত ফল হয়, ইহা জৈমিনীয় মীমাংসাতেও প্রতিপন্ন আছে। তিনি কহিয়াছেন শাস্ত্রীয় ফল তৎসাধন কন্মানুষ্ঠাতারই হয়, যে হেতৃ শাস্ত্র সকলে কর্ত্তারই ফলসাধনার্থে সকল কর্ম বিহিত হইয়াছে। যদি অন্যের কর্মাদ্বারা অন্যের ফল হয় তাহা হইলে সকল অনিয়ম হয়। স্কুতরাং পুত্রাদিক্কত প্রাদ্ধ দারা পিতা প্রভৃতির কি মতে উদ্ধার হইবেক, যে হেতু তাঁহারা আদ্ধের কর্তা নহেন। এই আপত্তি হইলে

উচ্যতে। যিসান্ জাতে এতামিন্টিং নির্বপতি পৃতএব সইত্যাদিবেদ্বচনাৎ জৈমিনীয়ন্যায়স্য জাতেন্ট্যাদিভিন্ন বিষয়কত্বং যথা কম্পাতে। তথা চ পিত্রাদিকতজাতেন্ট্যাদিদারা অন্নাশনাদিসংক্ষারদারা চ যথা তত্রাকর্ত্তর্যাদিদারা অন্নাশনাদিসংক্ষারদারা চ যথা তত্রাকর্ত্তর্যাদিশারা অন্নাশনাদিসংক্ষারদারা চ যথা তত্রাকর্ত্তর্যাদিপ পুত্রে ফলমুৎপদ্যতে এবং গয়াদিশ্রাদ্ধকর্ত্তরুপে শ্যাকর্ত্তরপি উদ্ধারাদিকলসমন্ধ নানাপুরাণবচনবলাদিপ সম্ভবতি ফলসংযোগস্ত্রনাদিতে ন স্যাদশেষভূতভ্রাদিতি জৈমিনীয় ন্যায়ান্তরেশ বিধিবিশেষেট্রেন ফলবিশেষসমন্ধ ইত্যুক্তত্বাৎ। তথা চ প্রাপ্তক্তাতিপ্রসঙ্গস্যাশাস্ত্রাতিরিক্তবিষয়ত্বমিতি কম্প্যতে নাস্তি বচনস্যাভিত্তার ইতি ন্যায়াৎ বাচনিকেহর্থে ন্যায়ানবতারাদিতি ন্যায়াচ। তত্র বচনাচ্চোভয়গতফলসাধনতা জাতেন্ট্যাদিবৎ।

ইহাতে এই সমাধা যেমত পুত্ৰ জন্মাইলে পিতা জাতেটি নামে যজ্ঞ করিলে ঐ পুত্র পবিত্র হয় এবং যেমত অন্নাশনাদি সংস্কার করিলে পুত্র পবিত্র হয় ঐ স্থলে অন্যক্ষত কর্মদ্বারা অন্যের পবিত্রতাদি ফল হয় ইহা বেদাদি শাস্ত্রে উক্ত আছে স্লুতরাং ঐ বেদাদি শাস্তদারা জৈমিনি মীমাংসিত ন্যায়ে ও তন্ত্রির বিষয়ে প্রবৃত্তি হয় ইহা কম্পনা করিতে হইবে। এইমত গরা-প্রাদ্ধের ফলও পিত্রাদিগত হয় এমত শাস্ত্র থাকাতে ঐ ন্যায়ের এতন্তিন্ন-বিষয়তা কম্পাইতে হইবেক। ফলসং-বন্ধ, বিধানানুসারে হয় যেহেতু ফলই প্রধান হইয়াছে অর্থাৎ যাহার ফল শাস্ত্রে কথিত হয় তাহারি ফল হয় ইহা জৈমিনিই অন্য স্থানে কহিয়াছেন স্নুতরাং তাঁহার এই বচন দ্বারা পূর্ব্ব মীমাংসিত ন্যায়টি শাস্ত্রাবোধিতবিষয় পর ইহা কম্পনা করিতে হইবেক। এবং বাচনিক অর্থে অন্য ন্যায়ত্ত প্রচার করিতে পারে না বচনের কোন দুঃ-সাধ্য নাই সকল পদার্থই কহিতে পারেন এই মত অন্য ন্যায়ও আছে। অতএব শাস্ত্রদারা উভয়েরই ফল হয় অর্থাৎ জাতেটি স্থলে যেমত পুত্রের পবিত্রতা ও পিতার কর্ত্তব্যানুষ্ঠানে প্রত্যবায় পরিহার হয় এইমত গয়াঞা-দ্ধেও পিতার উদ্ধার ও পুত্রের প্রত্যবায় পরিহার হয়।

তচ্চ ফলং পুণ্যবিশেষস্তজ্জন্যনরকাদ্যুদ্ধারো বেত্য-ন্যদেত । মীমাং সাদাবে বৈত্তি বিত্তি মিত্যুপরম্যতে। কাশ্যাদিস্তপিতৃকগয়াশ্রাদ্ধস্থ তু কর্ত্তর্য্যেবাকরণনিবন্ধন প্রত্যবায়পরিহারমাত্রং সতি কামে বিশিষ্টসন্তানক্ষ ফলম্ গয়ায়াং পিগুদানেন পিতৃণামনৃণো ভবেদিত্যাদিবচনে পিত্রণাপাকরণস্যাবশ্যকতয়া তদকরণে প্রত্যবায়বো-ধনাৎ গয়াভিগমনং কর্ত্ত্বঃ শক্তো নাভিগচ্ছতি। শোচন্তি পিতরস্তস্ত র্থা তস্ত পরিশ্রম ইতি কৃর্মপুরা-ণীয়েন সমর্থস্থ গয়াহকরণে রুথাজন্মতোক্ত্রেঃ জীবতো র্বাক্যকরণাৎ প্রত্যব্ধং ভূরিভোঙ্গনাৎ। গয়ায়াং পিণ্ড-দানাচ্চ ত্রিভিঃ পুত্রস্য পুত্রতেত্যাদিবচনে গয়াপ্রাদ্ধাদি করণেনৈব পুত্রকার্য্যকারিতয়া পুত্রত্বসিদ্ধ্যক্তেশ্চ

ঐ গয়াপ্রাদ্ধের ফল পুণ্যবিশেষ অথবা তজ্জন্য নর-কাদি নিবৃত্তি, বা ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তি হয়, ইহার বিবেচনা এথন্তে আবশ্যক নয়। ইহা মীমাংসাদি শাস্ত্রেই বর্ণিত হইয়াছে যে আশুবিনাশি কর্মা, পুণ্যাদিব্যাপারকে মধ্যে দার না করিয়া ফলদানে সমর্থ হয় না, স্থতরাং তদনু-সারে এস্থলেও কম্পাইবে। মোক্ষদায়ি-কাশ্যাদি তীর্থে স্থত ব্যক্তির উদ্দেশে গয়া করিলে উদ্দেশ্য পিতা প্রভৃতি মুক্ত হইবায় উদ্দেশ্যের উদ্ধারাদি হয়না কেবল কর্তারই প্রত্যবায় পরিহারমাত্র হয়। যদি কামনা থাকে তবে বিশিষ্ট সন্তানরূপ ফলও হয়। গ্রাপিওদানদারা পিতৃঋণশোধন হয় এই মত শাস্ত্রে উক্ত আছে। ঋণ-শোধন অবশ্যকর্ত্তব্য। অবশ্যকর্ত্তব্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান না করিলে প্রত্যবায় হয়। এবং গয়াগমনে শক্ত ব্যক্তি যদি গয়া না যায়, তবে পিতারা তাহাকে উদ্দেশ করিয়া এই শোক করে যে এই পুত্রের সকল কর্ম রুথা পরিশ্রম-মাত্র কোন কর্ম সফল নহে। এইমত কূর্ম পুরাণবাক্যে সমর্থ ব্যক্তির গয়ায় অগমনে বৃথ। জন্ম কথিত হইয়াছে। জীবৎ পিতা ও মাতার বাক্য পালনে এবং প্রতি বৎসর স্তদিবদে অনেক ব্যক্তি ভোজনে এবং গ্যায় পিগুদা-নেই পুত্রের পুত্রতা হয় ঋণশোধ না করিলে পাপ হয়।

তেন গয়াঞ্রাদ্ধং নিত্যমতএব যথাশক্তি অন্নষ্ঠেয়ং নিত্যে যথা শক্রুয়াদিতি ন্যায়াৎ। তত্রাপি সক্তংকরণমেব
নিত্যং তাবতৈব শাস্ত্রার্থসিদ্ধেঃ সক্তংকতে ক্রতঃ শাস্ত্রার্থ
ইতি ন্যায়াং আর্ত্রিবােধকবীপ্সাদ্যভাবাদ্ধ জন্মতিথ্যাদিবল্ল পুনঃকরণাবশ্যকতা। পুনঃ করণে তু ফলাধিক্যং
যো ভূয় আরভভে তস্ত ফলে বিশেষ ইতি ন্যায়াৎ
সক্রদায়াভিগমনং সক্তৎপিশুপ্রপাতনমিত্যাদিবাক্যমপ্যাদ্যস্যৈবাশ্যকত্বার্থং ন তু দিতীয়াদেনিরাসার্থমপি
পরিসংখ্যাপত্তেঃ। তত্রাপি প্রথম্যাত্রায়াং ষেষাং প্রেতত্ত্বনিবারণার্থং প্রেতশিলায়াং পিশুদানভাশুন্ফোটনে
ক্রতে তেষাং দিতীয়্যাত্রায়াং তত্র তে ন কার্য্যে ইত্যেব
বিশেষঃ। প্রথম্যাত্রানন্তরস্থানান্ত দিতীয়্যাত্রায়াং
তে অপি কার্য্যে। অন্যৎ সর্কাং সর্কাত্বপি যাত্রাম্ব

मग्नग्।

এইরপে অকরণে প্রত্যবায় থাকায় গয়াপ্রাদ্ধ নিত্য, অতএব যথাশক্তি অনুষ্ঠান করিতে পারে নিত্যকর্ম যথাশক্তি অনুষ্ঠান করিলেই প্রত্যবায় পরিহার রূপ ফল হয়। তাহাতে একবার গয়া করাই নিত্য তাহাতেই শাস্ত্রাজ্ঞা পালন করা হয়। একবার অনুষ্ঠানেই শাস্ত্র পালন করা হয় ইহা মীমাংসিত আছে । যেমত জন্ম-তিথি পূজা বর্ষে বর্ষে করিতে হয় এমত তাহা বারংবার করিবে এমত শাস্ত্র নাই। তবে যে ব্যক্তি বারংবার অনুস্তান করে তাহার ফল বিশেষ হর। একবার গয়া গমন করিবে এবং একবার পিগুদান করিবে এমত যে প্রাগুক্ত বচন সকল আছে তাহার তাৎপর্য্য প্রথম যা-ত্রাতেই পুর্ব্বোক্ত ফল হয় এমতে তাহারি আবশ্যকতা। নতুবা সে শাস্ত্র দ্বিতীয় যাত্রার নিষেধক নহে তাহা হইলে ঐ শাস্ত্র দ্বিতীয়গমন নিষেধক এই নিয়মপরতা কম্পনা করিতে হয় তাহাতে শ্রুতার্থ ত্যাগ ও অশ্রু তার্থ কম্পনা প্রভৃতি দোষ হয়। ইহাতে এই বিশেষ দ্বিতীয়বারে প্রেতশিলায় পিওদান ও ভাওক্ষোটন যাহার পূর্বেক করিয়াছে তাহার পুনর্ব্বার করিতে হয় না। কিন্ত প্রথম যাত্রার পর হত ব্যক্তির তাহাও করিতে হয়। অন্য সকল কন্ম সর্ব্ব যাত্রাতেই সমানরূপে করিতে হয়।

৩২ গরাশ্রাদাদিপদ্ধতিঃ।

তন্মাদমুক্তে পিত্রাদে নরকোদ্ধারাদি যথাযথং ফলং মুক্তে তু তন্মিন্ পুত্রাদেঃ প্রত্যবায়াভাবঃ সত্যাঞ্চ কামনায়াং বিশিষ্টসন্তানাদি পুত্রাদিগতং ফলং ভব-তীতি সিদ্ধম্।

অত্রেদং বিবেচ্যতে। প্রাপ্তক্তপুরাণাদিবচনেয়ু গ্রাশ্রাদ্ধস্থ পিত্রাদ্যদারঃ প্রত্যবারপরিহারঃ পুত্রাবাপ্তিশ্চ
ফলত্বেন প্রায়তে তত্র গ্রাপ্রাদ্ধপ্রবৃত্ত্তি কিং প্রযোজকং
কিমেকৈকমুভ্যং ত্রিতয়ং বেতি সন্দেহে ত্রিতয়ঠ্পর
প্রযোজকতা তত্র কামনাভেদাদেকস্য মুখ্যফলতাহপরযোদ্বারতাপ্রাসন্দিকতা বা তথাচ যদা পিত্রাদ্যদ্ধরার্থিনা
গয়াপ্রাদ্ধং ক্রিয়তে তদা তদেব মুখ্যং ফলং তৎপ্রবৃত্ত্তি
প্রযোজকং প্রত্যবায়পরিহারঃ পুত্রোৎপত্তিশ্চ তত্র প্রাসন্দিক্তে অন্যার্থদীপস্যান্তদেশ্যপ্রকাশনবৎ যদা তু পুত্রার্থিনা তদনুষ্ঠীয়তে তদা পুত্রোৎপত্তিরের মুখ্যং
ফলং পিত্রাদ্যদ্ধারস্ত তত্র দারমিত্যেব সিদ্ধান্তঃ।

অতএব গয়াশ্রাদ্ধে পিতার নরকোদ্ধার হইয়া ত্রন্ধ-লোক প্রাপ্তি হয়। পিতা মুক্ত হইলে পুত্রেরি প্রত্যবায় পরিহার হয় কামনা থাকিলে বিশিষ্ট সন্তানও হয়।

পুর্বোক্ত বচন দারা কথিত হইয়াছে যে, পিতা প্রভৃতির উদ্ধারাদি এবং পুত্রের প্রত্যবায় পরিহার, কামনামতে সন্তান লাভ এই তিন গয়াঞাদ্ধের ফল। তাহাতে গয়াপ্রাদ্ধে প্রবৃত্তি প্রয়োজক কোন ফল অর্থাৎ কোন ফলোদ্দেশে গয়াপ্রাদ্ধ করিতে প্রবৃত্তি হয় কি এক এক ফল, বা সমুদয় ফল, এই সন্দেহ হইলে উক্ত তিন ফলোদ্দেশই গয়াপ্রাদ্ধে প্রবৃত্তি হয় এই সিদ্ধান্ত। কিন্ত কামনাবিশেষে ফলবিশেষ হয় অর্থাৎ যথন পিতার উদ্ধার কামনায় গয়াশ্রাদ্ধ করে তথন তাহাই মুখ্যফল, প্রত্যবায় পরিহার, ও উত্তম পুত্র প্রাপ্তি, প্রাসন্ধিক ফল বেমত অন্য প্রয়োজনে আনীত দীপদারা অনুদ্দেশ্যেরও প্রকাশ হয় ঐমত প্রমন্ত্রতঃ অনুদ্দিট ফলও হয়। যথন প্রত্যবায় পরিহারেচ্ছায় কর্ম করে তথন তাহাই মুখ্য-ফল পিতার উদ্ধার তাহার'দার হয় এবং সন্তান লাভ, প্রাসঙ্গিক ফল। এবং যথন পুত্রকামনায় গয়াঞাদ্ধ করে তথন তাহাই মুখ্য ফল পিতার উদ্ধার তাহাতে দার প্রত্যবায় পরিহার প্রাসন্ধিক ফল।

এবং পিত্রাদ্যুদ্ধারস্য ফলত্বে স্থিতে২ধুনা তত্ত্রেদং বিচার্যাতে। উদ্ধারো নাম স্বাপেক্ষয়োৎক্রফিস্থানাদিনয়নং তচ্চ প্রকৃতে নারকীয়দেহবিগমানন্তরং দেবাদিদেহপ্রাপ্তিরূপং তচ্চ ন সম্ভবতি নারকীনয়াদিদেহাদেঃ স্বস্বকর্মাণারক্রতয়া কারণসত্ত্বে বিগমাসন্তর্বাৎ তৎকর্মাণাং চ ভোগেনৈব নাশ্যত্ত্বাৎ নাভুক্তংক্ষীয়তে কর্মা কম্পাকোটিশতৈরপীত্যাদ্যাগমাৎ। ততক্ষতিদেহনাশঃ স্বারম্ভকর্মনাশ এব নান্যথা। তথাচ গায়াঞ্রাদ্ধাদিনা কথমুদ্ধারসম্ভবঃ।

এই প্রকারে পিতা প্রভৃতির উদ্ধার গয়াঞ্ছাদ্ধের कल देश मिम्नाख मिम्न इटेरल अक्ररा अहे विठाशं হইয়াছে যে স্বাধিস্কিত স্থান হইতে উৎক্লফ স্থান লওয়াকে উদ্ধার বলে এস্থলে নারকীয় দেহ বিয়োগের পর স্বর্গীয় দেহ প্রাপ্তিকেই উদ্ধার বলা উচিত। কিন্তু তাহা অসম্ভব, যে হেতু স্বস্বকর্মানুসারে জীব মরণের পর নারকীয় প্রভৃতি দেহ প্রাপ্ত হয় এমতে ঐ কর্মের ফল আরক্ষ হইয়াছে যে কর্মের ফল আরক্ষ হয় তাহা ভোগ ব্যতিরেকে ত্রন্ধার দিন (অর্থাৎ সত্য ত্রেতা দ্বাপর কলিরূপ চতুরু গ কালকে সহস্র গুণিত করিলে ত্রন্ধার এক দিন হয়), তাহার এককোটি শত কালেও ঐ কর্ম নট হয় না ইহা শাস্ত্রে নির্দিট আছে, স্মৃতরাং নারকীয়াদি দেহের আরম্ভক পাপত্ত প্রারক্ষ কর্ম হইয়াছে তাহার নাশ না হইলে কি क्राप्टिंग जमात्रका प्रतिकृति विशेष इन्ति, कातन थाकिएन কার্য্যের নাশ কোনমতে হয় না এমত নিয়ম আছে। সুতরাং স্বস্ব কর্ম নষ্ট হইলেই তত্তৎকর্ম আরক্ দেহাদিরও নাশ স্নতরাংই হইবে। তদ্যতিরেকে গয়াশ্রাদ্ধ দ্বারা ঐ প্রারন্ধ কর্ম সত্ত্বে কি প্রকারে উদ্ধার সম্ভব।

প্রারশ্বকর্মণাঞ্চ ভোগাদেব ক্ষয়ে সতি গয়াপ্রাদ্ধেনো দ্ধারো জননীয় ইতি কম্পানাপি ন যুক্তা ভোগাদেব কর্ম্ম ক্ষয়ে কম্প্যে গয়াপ্রাদ্ধবৈফল্যাপত্তেঃ। ইত্যেবং স্থিতে

উচ্যতে কর্মবিপাকোক্তদানাদিনা প্রারক্ষপ্রক্ষয়দারা যথা রোগনাশকর্পেনা তথা প্রক্রতহিপ গয়াপ্রাদ্ধাদিনা প্রারক্ষয়নাশদারের উদ্ধারকর্পেনা নাভুক্রং ক্ষায়তে ইত্যাদিবাক্যস্থ তু বলবদাচনিক্প্রতিবন্ধকাভাব এব প্রবৃত্তেঃ প্রক্রতে চ বলবদাক্যস্থৈব
প্রতিবন্ধক্ষয় তদা সত্ত্বেনাপ্রবৃত্তেঃ নহি বচনস্যাতিভার
ইতি ন্যায়াৎ তথাচ গয়াঞ্রাদ্ধস্যৈব প্রারক্ষয়জনকপুণ্য
বিশেষজনকতা কর্মবিপাকোক্তদানাদিবদেব কর্প্যেতে
ইতি ন কশ্চিদ্বিরোধঃ।

যদি এমত কম্পনা করা যায় যে গয়াঞ্রাদ্ধদারা পুনা বিশেষ মাত্র হয়। পরে নারকীয় দেহারপ্তক কর্ম ভোগ দারা নফ হইলে উদ্ধার হইবে। তাহাও অসক্ষত, তাহাতে গয়াঞ্রাদ্ধের ফল কি স্ব স্ব আরপ্তক কর্ম নফ হইলেই স্বকারণ না থাকাতে নারকীয় দেহের স্বতরাং বিয়োগ হইবে, তাহাতে গয়াঞ্রাদ্ধের কি মহিমা রহিল।

এপ্রকার আপত্তি হইলে ইহাতে এই সমাধা যেমত কর্মবিপাক শাস্ত্রে উক্ত দানদারা প্রারন্ধ কর্মেরও নাশ হইয়া রোগ নিবারণ হয়, ঐমত গয়াশ্রাদ্ধ দারাও প্রারন্ধ কর্মের নাশ হয়। সে স্থলে যেমত প্রারন্ধকর্মের নাশ-স্থুচক রোগ নিবারণ বিষয়ে শাস্ত্র আছে, এমত গয়া-প্রাদ্ধেও তৎকালেই উদ্ধার হয় এমত অনেক শাস্ত্র আছে। অতএব আরম্ভ কর্মের ভোগ ব্যতিরেকে নাশ হর না এমত বোধক শাস্ত্রের অবশ্য তন্ত্রাশবোধক শাস্ত্রান্তর না থাকিলেই প্রবৃত্তি হয় ইহা কম্পনা করিতে হইবেক। শাস্ত্রের কিছু অসাধ্য নাই সকলি বিধান করিতে পারেন। 'শাস্ত্র বিহিত বিষয়ে সংশয় অকর্ত্তর। অতএব কর্মবিপাকোক্ত দানাদির নাায় গয়াপ্রাদ্ধও প্রারন্ধ কর্ম নট করিয়া স্বকার্য্য করিবে ইহাতে সন্দেহ নাই স্বতরাং গয়াগ্রাদ্ধ সফল হইল।

৩৮ গয়াশ্রাদাদিশদ্ধতিঃ।

কিঞ্চ ভোগাদেব প্রারন্ধকর্মক্ষয়াদনন্তরমুদ্ধারকর্পানহিপ ন গয়াশ্রাদ্ধ বৈফল্যং পাপবিশেষেরেকৈক-যোনিষনেকার্তিপ্রত্নাৎ ফলোন্মুখানামিতরেষামনারন্ধ ফলানাং কর্ম্মণাঞ্চ গয়াশ্রাদ্ধনাশ্রতা।

অসতি চ নারকীয়াদ্যারস্তকে পাপে উদ্ধারস্থ ব্রহ্ম লোকাবাপ্তিরূপতৈব। স্বক্ষানুসারেণ তল্লোকপ্রাপ্তে-রপি পূর্বাং বৃত্তত্বে তু পুত্রনিষ্ঠঃ প্রত্যবায়পরিহার এব ফলং মুক্তাত্মপিত্রাদে তথাকন্পনস্য পূর্বামুক্তত্বাৎ তথৈবাত্র কম্পানেচিত্যাৎ।

অথ গয়াপ্রাদ্ধাধিকারিণঃ। তত্ত্ব পুত্রপে প্রপ্রপার্ ক্রা এব প্রধানাধিকারিণঃ। তদ্ভিন্নাঃ সর্কেইপি গোণা-ধিকারিণঃ। কিঞ্চ ভোগ দারা প্রারক্ষ কর্ম ক্ষয় হইলে তৎপরে গয়াপ্রাদ্ধ জনিত পুণ্য দারা উদ্ধার হয়, এরপ কণ্পানতেও গয়াপ্রাদ্ধ বিফল হয় না। পাপ বিশেষ দারা এক এক যোনিতে অনেক বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় এমত শাস্ত্র আছে। তাহাতে গয়াপ্রাদ্ধ জন্য পুণ্য হইলে ঐ পাপদারা ঐ যোনিতে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিতে হইবেক না। সকল কর্ম প্রারক্ষ কর্ম নহে, কেবল যে কর্ম ফলোন্থ হইয়াছিল তাহারি নাশ হইয়া গয়াপ্রাদ্ধ দারা উদ্ধার হইবে। এই রূপে হীনযোনিজনক পাপ ক্ষয় এবং উৎকৃষ্ট স্থান প্রাপ্তিজনক পুণ্য উৎপাদন করাই গয়াপ্রাদ্ধের ফল ইহা কণ্পনাও সঙ্কত এই সিদ্ধ হইল।

যে স্থলে এমত পাপ নাই সে স্থলে পিতার ত্রন্ধ-লোক প্রাপ্তিই ফল। নিজ কর্মানুসারে পিতা ত্রন্ধ লোক প্রাপ্ত হইলে পুত্রাদির প্রত্যবায় নিবারণই ফল হইবে। পিতা মুক্ত হইলে পুত্রেরি ঐ মত ফল হয় তাহা পুর্বে কথিত হইয়াছে। সেই মত এ স্থলেও হইবে।

ইছার পর গয়াঞাদ্ধে অধিকারী নিরূপিত হই-তেছে। পুত্র পোত্র প্রপতি প্রপতি ইহারা গয়াঞাদ্ধে মুখ্য অধিকারী, তদ্ভিন্ন সকলই গোণ অধিকারী হয়। তথা পূত্রেষু বিদ্যমানেষু নান্যে বৈ কারয়েৎ স্বধামিত্যাদিবচনেন পূত্রমত্ত্বেহন্যকর্তৃকপ্রাদ্ধস্য নিষেধেহপি
গয়ায়াং তক্ত প্রতিপ্রসবঃ, আত্মজা বান্যজা বাপি
গয়াকুপে যদ। তদা। যন্ত্রামা পাতয়েৎ পিঞং তং নয়েদ্
বন্ধ শাশ্বতমিতি প্রাগুক্তবচনাৎ সবর্ণা জ্ঞাতয়ো মিত্র
বান্ধবাঃ স্ক্রদন্তথা। তেহপি ভূয়ো গয়াং গত্বা পিঞং
দদ্যর্বিধানত ইতি স্মৃতিরত্নাবলীবাক্যাচ্চ। তথাচাত্র সম্বন্ধিবানত ইতি স্মৃতিরত্নাবলীবাক্যাচ্চ। তথাচাত্র সম্বন্ধিবানারঃ। যো যদীয়ধনং যথা কথঞ্চিদ্পৃত্বাতি সোহসবর্ণোইপি তদীয়গয়াঞ্রাদ্ধেইধিকারী, প্রেতঃ কফিদ্নিশুদ্ধার্থমিত্যাদিপ্রাগুক্তবায়বীয়বচনেহসবর্ণবিণিদত্ত
পিণ্ডেন প্রতাদ্ধারস্য কীর্ত্তনাৎ পুত্রো বা বন্ধুপুত্রো
বা মিত্রং বা স্বজনোইপি বা। ঋণিকো বাথবা দদ্যাৎ
দ্রোঃ স্বর্গস্তদা তয়োরিতি বহিপুরাণীয়াচ্চ।

কিঞ্চ পুত্র মত্তে অন্যে প্রাদ্ধ করিতে পারে না শাঙ্গে এমত নিষেধ থাকিলেও গয়ায় সে মত নিষেধ নাই। নিজ পুত্র, অথবা অন্যের পুত্র, গয়াকুপাদিতে যে কোন কালে যাহার নামে পিগু দেয় তাহাকে স্নাতন ত্রন্ম লোক প্রাপ্ত করায় এই মত পুর্ব্বোক্ত বচন দারা, স্বজাতি, জ্ঞাতি, বান্ধব মিত্র, অথবা যে কোন ব্যক্তি, গয়া গমন করিয়া বিধান পূর্ব্বক পিওদান করিতে পারে এই মত স্মৃতি রক্লাবলী বাক্য দ্বারা, যে কোন স্বসম্পর্কী মনুষ্য মাত্রের গয়াগ্রাদ্ধে অধিকার আছে ইহা বিহিত হইয়াছে। পূর্বোক্ত বায়ুপুরাণ বচনে নিৰ্দ্দিষ্ট আছে যে, কোন প্ৰেত স্বোদ্ধারার্থে কোন বণিকৃকে ধন দিয়া গয়াশ্রাদ্ধ করাইয়া ঐ বণিক্রুত গয়াশ্রাদ্ধ দারা প্রেতভাব হইতে মুক্ত হয়। এবং পুল্ল, বন্ধর পুল্ল, মিত্র,যে কোন স্বন্ধন অথবা অধনর্ণ (ঋণগ্রাহী) সতব্যক্তিকে পিও দিতে পারে তাহাতে দাতা ও উদ্দেশ্য উভয়েরি স্বর্গ হয়, এই মত বহ্নি-পুরাণে লিখিত আছে। অতএব যে ব্যক্তি, যে ব্যক্তির ধন, কোন রূপে অর্থাৎ ঋণরূপে, অথবা প্রতিগ্রহ রূপে, গ্রহণ করে, সে ব্যক্তি, ভিন্ন জাতি হইলেও তাহার পিওদান করিতে পারে।

তথান্যত্র কর্তৃবিশেষবিষয়কনিষেধাইপি গয়ায়াং ন
প্রবর্ততে ন পুজেভাঃ পিতা দদ্যান্নানুজেভান্তদাএজঃ।
ন পজ্যৈ তু পতির্দদ্যাৎ বুদ্ধিমান্ স্ক্রমাহিত ইতি
সামান্যতো নিষিধ্য তেইপি যান্তি দিবং সর্ব্বে পিণ্ডে
দত্তে ইতি ক্রতিঃ। অতন্তেভ্যোহত্র যত্নেন পিণ্ডং দদ্যাৎ
সমাহিত ইতি স্মৃতিরত্মাবল্যাং গয়ায়াং প্রতিপ্রস্বাৎ
বৌধায়নেনাপি পিত্রা প্রাদ্ধং ন কর্ত্তব্যং পুজাগান্ত কদ্যান্ত কর্ত্বার্থার বা কার্যাং জাতৃগাং ন কনীয়সাম্।
অতিস্নেহেন কার্যাং বা সপিণ্ডীকরণং বিনা। গয়ায়াম্বিশেষেণ জ্যায়ানপি সমাচরেদিতি সামান্যতো নিষিধ্য
গয়ায়াং প্রতিপ্রস্বাৎ। পূর্ব্বিচনে অত্রেতি গয়ায়ামিত্যর্থঃ।

অথ গয়াপ্রাদ্ধানধিকারিণঃ। জীবৎপিতৃকো জীব-ন্মাতৃকক্ষ গয়াপ্রাদ্ধে সর্বাধানধিকারী। জীবৎপিতৃকো স্ত্রমাতৃকস্ত যদি প্রসঙ্গেন গয়াং প্রাপ্রোতি তদা অন্ব-ইকাপ্রাদ্ধির মাতৃপার্বাণ্যের কুর্যাৎ। পিতা পুজের, জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠের, এবং পতি পত্নীর, গ্রাদ্ধ করিবে না এই মত সামান্য গ্রাদ্ধ নিষেধ করিয়া, তাহারাও গয়া যাইয়া ঐ সকলের পিও দান করিয়া স্বয়ং, ও গ্রাদ্ধের উদ্দেশ্য, এ উভয়েই স্বর্গ প্রাপ্ত হয় এই মত স্মৃতি রত্নাবলীতে লিগিত থাকায়, এবং পিতা পুজের, এবং জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের, গ্রাদ্ধ করিবে না অতি স্নেহ বশতঃ যদিও করে তথাপি তাহাদের সপিতীকরণ কোন মতে করিবে না এই মত সামান্যতঃ নিষেধ করিয়া গয়াতে অবিশেষে পুজাদিরও গ্রাদ্ধ করিতে পারে এই মত বৌধায়ন বচন থাকায়, গয়ায় সকলেই সকলের শ্রাদ্ধ করিতে পারে, অর্থাৎ গ্রাদ্ধ করি ও গ্রাদ্ধের উদ্দেশ্য বিশেষে যে অন্য স্থানে নিষেধ আছে তাহা গয়ায় প্রস্ত হয় না।

গয়াপ্রাদ্ধে অন্ধিকারী বর্ণিত ইইতেছে। যাহার পিতা ও মাতা বর্ত্তমান আছে এমত পুত্রের গয়াপ্রাদ্ধে সর্ব্বথাই অধিকার নাই। যাহার পিতা বর্ত্তমান কিন্তু মাতা অবর্ত্তমান এমত পুত্র গয়ায় কোন প্রসঙ্গে গমন করিলে অস্বন্টকা প্রাদ্ধ (অন্টকা প্রাদ্ধের ন্যায় মাতা পিতামহী প্রপিতামহীর প্রাদ্ধ) যেমত বিধানে করিতে হয় প্রমৃত্তমাতা প্রস্তৃতির পার্ব্বণ প্রাদ্ধ করিবে। আনুষ্টক্যং গয়াপ্রাপ্তো সত্যাং যচ্চ ক্ষয়াহনি। মাতৃঃ শ্রাদ্ধং স্কুতঃ কুর্যাৎ পিতর্যাপি চ জীবতীতি মৈত্রার-ণীয়পরিশিষ্টবাক্যাৎ। অত্র প্রাপ্তাবিত্যুক্ত্যা প্রাস-**ক্ষিকগমনং স্থৃচিত্র** গ্রাং প্রসঙ্গতো গত্তা মাত-প্রাদ্ধং সমাচরেদিতি ত্রিস্থলীসেতুগুতবচনে প্রসন্ধত ইতি পদস্য স্পটোপাদানস্বরসাৎ। তেন গরামুদ্দিশ্য জীবৎপিতৃকস্য গমনে ন মাতৃশ্রাদ্ধপ্রসক্তিঃ। মাতৃশ্রাদ্ধ-ঞ্চান্তকাপ্রাদ্ধ সাহচ্চ্য্যাৎ পার্ব্বণমেব কার্য্যমিতি ত্রিস্থ-লীসেতুপ্রভৃতয়ঃ। অন্যে তু জীবন্নাতৃকো স্তমাতৃ-কো বা জীবৎপি ভৃকো প্ৰিপ পাৰ্ব্বণবিধিনা পিতামহা-দীনাং গয়াশ্রাদ্ধং কুর্য্যাৎ জীবে পিতরি বৈ পুত্রঃ শ্রাদ্ধ-কার্যাং বিবর্জ্জয়েও। যেষাং বাপি পিতা দদ্যাভেষা-মেকে প্রচক্ষতে ইতি হারীতবচনোত্তরার্দ্ধেন জীবৎপি-তৃকপার্ব্বণস্থ বিধানেন গ য়ায়ামপি তৎপ্রবৃত্তেরিত্যান্তঃ। আচার এবাত্রান্যতরপক্ষগ্রহণে শরণম।

সংন্যাসিনস্ত সর্কাকর্মপরিত্যাগিতয় গরাপ্রাক্তাদ্ধেইন ধিকারিণঃ। তথাপি তত্র বিষ্ণুপদাদিশ্রাদ্ধস্থানেয়ু দগু-মাত্রস্পর্শনং প্রণবোপাসনাদিবৎ তৈরাচরণীয়ং নতু প্রাদ্ধতর্পণাদি।

যেহেতু অন্বৰ্টকা প্ৰাদ্ধ, প্ৰসঙ্গে গয়া প্ৰাপ্তিতে, এবং মাতার হত দিবদে, পিতা বর্ত্তমান থাকিলেও পুত্র মাতার প্রাদ্ধ করিবে এইমত মৈত্রারণীয় পরিশিষ্ট বাক্যে বিধান আছে এবং প্রসঙ্গত গয়ায় যাইয়া মাতৃ শ্রীদ্ধ করিবে এই রূপ ত্রিস্থলীগুত বচনে বিধান আছে। অত-এব প্রসঙ্গে গয়া গমনে মাতৃ আদ্ধ করিতে পারে, কিন্তু গয়া উদ্দেশে গমন করিলে মাত প্রাদ্ধও করিতে পারে না ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। এই প্রকার ত্রিস্থলীদেত প্রভৃতির মত। পিতা বর্ত্তমান থাকিলে পুত্র আদ্ধকর্ম করিবে না কিন্তু কোন কোন মুনি কহেন পিতা ঘাঁহাদের পার্ব্বণ করেন পুত্র ভাঁহাদেরি পার্ব্বণ করিবে এই মত হারীতবচনের শেষার্দ্ধদারা বিহিত হইয়াছে যে জীবৎ পিতৃকও পিতামহাদির পার্বাণ করিতে পারে। এইমত অন্য অন্য পণ্ডিতে কহেন তাহাতে আমাদের এই বক্তব্য যে যাহাদের যে মত পরম্পরা আচার আছে তাহারা সেইমত করিবে।

সন্ত্রাসীর সকল কর্ম নিষেধ থাকায় গয়াপ্রাদ্ধেও অধিকার নাই, কিন্তু বিষ্ণুপদে দণ্ডস্পর্শনমাত্র করিবে একার্য্যও তাহাদের অন্যান্য প্রণবোপাসনাদিধর্মের ন্যায় কর্ত্ব্য কিন্তু প্রাদ্ধ তর্পণাদি কর্ত্ত্ব্য নয়। দণ্ডং প্রদর্শয়েছিকুর্গরাং গত্বা ন পিণ্ডদঃ। দণ্ডং স্পৃষ্ট্রা বিষ্ণুপদে পিতৃভিঃ সহ মুচ্যতে ইতি বায়বীয়াৎ স্পৃষ্ট্রা স্পর্শরিত্বত র্বঃ। পুত্রবত্যাঃ স্ত্রিয়া নাধিকার ইতি গৌড়ৈকদেশিনামাচারঃ সতু মূলাভাবান্নাদরণীয়ঃ।

অথ গরাপ্রাদ্ধকালঃ। গরায়াং সর্বকালেমু পিশুং দদাৎ বিচক্ষণঃ। অধিমাসে জন্মদিনে অন্তে চ গুরু-শুক্রমোঃ। ন ত্যক্তব্যং গরাপ্রাদ্ধং সিংহস্থে চ বৃহস্পতা বিতিবায়বীয়াৎ। অত্র সর্বাকালেম্বিত্যুপক্রমাৎ অস্তে ইত্যাদ্যুক্তিস্ত সর্বাসময়াশুদ্ধি প্রয়োজকনিমিত্তমাত্রোপ-লক্ষণার্থা ন তুরাত্র্যাদিপর্যুদস্তকালগ্রহণার্থেতি বোধাং সর্বত্র তীর্থাদে রাত্র্যাদিকালস্য পর্যুদস্তত্রা রঘুনন্দনাদিভিঃ স্বীকারাৎ।

সংক্রান্ত্যাদে তু ফলাতিশয়ঃ গয়াপ্রাদ্ধং প্রকুর্মীত সংক্রান্ত্যাদে বিশেষতঃ। কালে বাপরপক্ষে বা চতুর্থ্যা-দিতিথিস্বপাতিবহ্নিপুরাণীয়াৎ মকরে বর্ত্তমানেহর্কে গ্র-হণে চন্দ্রস্থ্যয়োঃ। দুর্লু ভং ত্রিষু লোকেষু গয়ায়াং পিগুপাতনমিতিস্থৃতিরত্নাবলীবাক্যান্ত। যেহেতু সন্ন্যাসী গয়ায় যাইয়া বিষ্ণুপদে দণ্ডস্পর্শন
মাত্র করিবে তাহাতেই পিতৃগণের সহিত সে মুক্ত হয়,
এই মত বায়ুপুরাণে কথিত আছে। পুত্রবতা স্ত্রীর
অধিকার নিষেধে প্রমাণ নাই, ক্তকগুলি গৌড়দেশীয়ের আচার মাত্র।

এক্ষণে গয়াঞ্ছাদ্ধের কাল নির্মাপিত হইতেছে। মল
মাসে,জন্ম দিনে, গুরু,ও শুক্রের অস্তাদি সময়ে, অথবা
সিংহ রাশিস্থ গুরু হইলেও, গয়াঞ্ছাদ্ধ ত্যাগ করিবে না।
এইমত বায়ুপুরাণ বচন থাকায় গয়াতে কোন কালাশুদ্ধি
নাই সর্বকালেই প্রাদ্ধ করিতে পারে। ইহাতে এই ভেদ
সময়াশুদ্ধির প্রয়োজক মলমাসাদি কালেই প্রাদ্ধ করিতে
পারে কিন্তু রাত্রি প্রভৃতি কালে করিতে পারে না।
রঘুনন্দন ভট্টাচার্যাও সকল প্রাদ্ধে সায়ংকালাদি ত্যাগ
করিতে কহিয়াছেন।

সংক্রান্তি কালে, অপরপক্ষে, তন্মধ্যে চতুথী প্রভৃতি ১২ তিথিতে, বিশেষ ফলের জন্য গ্রা প্রাদ্ধ করিবে এই মত বায়ুপুরাণ বচনে, এবং মকররাশিতে রবি থাকিলে, এহণ সময়ে, গ্রায় পিওদান অতি দুর্লভ এইমত স্মৃতিরত্নাবলীবাক্যে, সংক্রান্তি প্রভৃতি সময়ে গ্রাপ্রাদ্ধাদ্ধে বিশেষ ফল হয় ইহা ব্যক্ত আছে। তথান্যঞ্পি নিষিদ্ধকালা গয়ায়াং প্রতিপ্রস্থাঃ। যথা বিবাহত্ত চূড়াস্থ বর্ষমর্দ্ধং তদর্দ্ধকম্। পিণ্ড-দানং হৃদ। স্থানং ন কুর্য্যাত্তিলতপ্রণমিতি কাষ্ণ জিনিবচনেন, রৃদ্ধিমাত্তে তথান্যত্র পিণ্ডদাননিরাক্রিরা। কৃতা গর্গাদিভিমু থৈয়ন্মাসমেকস্কু কর্মিণামিতি স্মৃতিসং-আহ্বাক্যেন, চ বিবাহাদেরর্দ্ধং বর্ষাদিকালপর্য্যন্তং পিণ্ড-দানস্থ নিষেধেহপি মহালয়ে পরাশ্রাদ্ধে মাতাপিত্রান্থ-তাহনি। ক্রতোদাহোহপি কুর্কীত পিণ্ডনির্ব্ধপণং স্থত-ইতি, পিত্রোঃ ক্ষয়াহে যজে চ পিতৃযজ্ঞে মহালয়ে। গয়ায়াং পিণ্ডদানস্থ ন কদাচিলিরাক্রিয়েতি চ ত্রিস্থলী-দাতুর্ব্স্থৃতিসংগ্রহ্বাক্যাৎ তৎ প্রতিপ্রস্বঃ।

তথা তত্র তিলতর্পণনিষেধাভাবোহপি উপরাগে ব্যতীপাতে গয়ায়ামথ পর্বাণি। আদিত্যাদিনিষেধে-হপি কর্ত্তব্যং তিলতর্পণমিতি স্মৃতিদর্পণিধৃতসংগ্রহ্বা-ক্যাৎ।

বিবাহ, উপনয়ন, এবং চূড়াকরণের পর এক বর্ষ, ছয় মাস, অথবা তিন মাস, কাল পর্যান্ত কোন আদ্ধ. স্তিকানুলেপন করিয়া স্নান, এবং তিলতপণি, করিবে না এইমত কার্স্কাজিনি বচনে, যে কোন নান্দীমুখ প্রাদ্ধের পর এক মাস পর্যান্ত কোন আদ্ধ করিবে না ইছা গর্গা-দি মুনিরা কহিয়াছেন এই মত স্মৃতিরত্নাবলী বচনে, ব্যক্ত আছে যে কোন বৃদ্ধিপ্রাদ্ধের পর এক মাস বা তিন মাসাদি কাল পর্যান্ত সকল আদ্ধে বর্জন করিবে এইরূপ যে নিষেধ আছে তাহা গয়ায় প্রবৃত্ত হয় না। যেহেতু মহালয়াপ্রাদ্ধ, গরাপ্রাদ্ধ, মাতা পিতার স্থত দিন প্রাদ্ধ, বিবাহের পরেও পুত্র করিতে পারে, এবং মাতা পিতার স্ত দিন প্রান্ধ, যজ্ঞ নিমিত প্রান্ধ, প্রাত্যহিক প্রান্ধ, পিও পিতৃ যজ্ঞ, ও মহালয়ার শাদ্ধ, গ্রায় আদ্ধ, ইহার নিবারণ কথন নাই, এই মত ত্রিস্থলীসেতু ধৃত বচনদ্বয়ে ঐরপ বিধান আছে। স্কুতরাং বিবাহাদির পরও গয়া-প্রাদ্ধ করিতে পারে।

গয়ায় নিষিদ্ধ দিনেও 'তিলতর্পণ করিতে পারে গ্রহণে ব্যতীপাত যোগে (অমাবাস্থায় প্রবিণানক্ষত্র এবং গুরুবার এই তিনের যোগে) এবং গয়ায়, পর্বের এবং রবিবারাদিতেও তিলতর্পণ করিতে পারে ইহা শৃতিদর্পণ গ্রন্থে স্পাফ বিহিত আছে।

অথ গয়াশ্রাদ্ধে নিষিদ্ধকালঃ। তীর্থশ্রাদ্ধং গয়াশ্রাদ্ধং শ্রাদ্ধমন্যচ্চ পৈতৃক্ম। অক্মধ্যে ন কুর্কীত মহাগুরু নিপাতনে ইতি গারুড়াৎ প্রমীতমহাগুরুকস্থ বর্ষমাত্রং গয়াপ্রাদ্ধং নিষিদ্ধম্। তত্রায়ং বিশেষঃ বৃদ্ধ্যাদিনিমি-ভক্সপিণ্ডীকরণে তু কর্ত্ত্ব শক্যত এব অস্থক্ষেপং গয়াশ্রাদ্ধং প্রাদ্ধাপরপক্ষিকম্। অক্ষধ্যে ন কুর্বীত সপিণ্ডীকরণং বিনেতি গারুড্বাক্যান্তরাৎ। পরো বিশেষঃ যদি পিতৃভক্তিমান্ তদাক্ষধ্যেইপি গয়া-শ্রাদ্ধং কর্ত্ত্বং শক্নোতি অস্থিক্ষেপং গয়াগ্রাদ্ধং গ্রাদ্ধং চাপরপক্ষিকম্। প্রথমাব্দেহপি কুর্বীত যদি স্ঠাদ্ধক্তি-মান্ স্কুত ইতি ত্রিস্থলীদেতুধূতবচনাৎ। অত্র ভক্তিঃ প্রাতিরিতি বহবঃ। অন্যেতু অক্মধ্যে প্রেত্স্য দেব-তাত্ত্বোগ্যতাসিদ্ধয়ে দেবতাসংস্কারকমেকং পার্ব্বণং কর্ত্তব্যং তদেব ভক্তিপদাভিধেয়ং তচ্চ ক্রত্বা গয়াশ্রাদ্ধং কুর্য্যাদিত্যাতঃ। ভক্ত্যা বর্ষমধ্যে গয়াপ্রাদ্ধকরণে তু হৃদ্ধা-বিব মাসিকাদীন্যপক্ষয্য কাৰ্যাণীতি বোধ্যম্।

অথ গয়াঞ্ছাদ্ধে নিষিদ্ধ কাল। যে কোন তীর্থঞাদ্ধ, বিশেষতঃ গয়াপ্রাদ্ধ, যেকোন অন্যপ্রাদ্ধ, মহাগুরুনিপাত বৎসরে করিতে পারে না এই মত গরুড়পুরাণে নিষেধ থাকায় মহাগুরু (পুত্র ও অবিবাহিত কন্যার পিতা ও এবং মাতা স্ত্রীর ভর্ত্তা) স্থত হইলে বর্ষ পর্য্যন্ত গয়াশ্রাদ্ধ ক-রিতে পারে না। তাহাতে এই বিশেষ যদি পুত্রাদির অ-ন্নপ্রাশনাদিরপ বৃদ্ধি উপলক্ষে সপিগুীকরণ করিয়া থাকে তবে এক বর্ষ মধ্যেও গয়াপ্রাদ্ধ করিতে পারে যেহেতু গরুড়পুরাণেই স্থানান্তরে কথিত হইয়াছে যে সপিণ্ডী-করণ না করিলেই বর্ষমধ্যে অস্থিক্ষেপ. গয়াঞাদ্ধ, অপ-রপক্ষ শ্রাদ্ধ, করিতে পারে না। ইহাতেও অন্য বিশেষ আছে যদি পুত্র ভক্তিমান্ হয় তবে সপিগুকিরণ না করিয়াও বর্ষ মধ্যে গয়াপ্রাদ্ধ করিতে পারে। যেহেতু উক্তিমান্ পুত্র অস্থিক্ষেপ, গয়াগ্রাদ্ধ, অপরপক্ষপ্রাদ্ধ, বর্ষমধ্যেও করিতে পারে এইমত ত্রিস্থলীদেতুগ্বত বচনে বিধান আছে। ঐ বচনে ভক্তি শব্দের অর্থ প্রীতিবিশেষ ইহাই অনেকে কহেন। শ্রাদ্ধে প্রেতের দেবতা হইবার জন্য এক পার্ব্বণ শ্রাদ্ধ করিতে হয় তাহাকেই কেহবা ভ ক্তিশব্দার্থ বলেন। বৃদ্ধি জন্য যেমত স্বকালের পূর্ব্বেই মা-সিকাদি করিতে হয়, ভক্তিশ্রাদ্ধেও সেইরূপ করিতে হয়।

অত্রেং সম্প্রদারার্সারিণী ব্যবস্থা অরুতসপিওনন্য প্রথমান্দে গরাঞ্জাদ্ধং নৈব কার্য্যং ক্রতসপিওন-স্থাপি সতি সম্ভবে নৈব কার্য্যমিত্যেব মুখ্যঃ পক্ষঃ। প্রসন্ধতো গরাপ্রাপ্তে পুনরাগমনাদ্যসম্ভাবানায়ান্ত ভল্ডা, মতান্তরোক্তং ভক্তিঞাদ্ধং কৃত্যা, বা তৎ কার্য্যং নিত্যত্ত্বাদিতি।

মহাপাতিকিনামপি বর্ষমাত্রং গয়াঞ্রাদ্ধং ন কার্য্য্ ক্রিয়তে পতিতানাং চ গতে সংবৎসরে কচিৎ। দেশধর্মপ্রমাণত্বাকায়াকূপে স্ববন্ধুভিরিতি ব্রাহ্মাৎ কূপ-গ্রহণং গয়ামাত্রোপলক্ষণয়। পতিতানামিতি য়াবদ্দু-শ্বরণস্থতানামুপলক্ষণার্থং তে চ বিস্তরভয়ায়াত্র লিখিতাঃ। য়ুক্তঞ্চৈতৎ মিতাক্ষরায়াং য়াবদ্দুর্শ্লিমিতস্থতানাং সংবৎ-সরাদূর্দ্ধমেব নারায়ণবলিবিধানপূর্ব্বকং প্রাদ্ধকরণস্থোক্ত-তয়া গয়াঞ্রাদ্ধস্থাপি তৎস্থানীয়ত্বেন তৎকালে এব করণোচিত্যাৎ। এন্থলে সম্প্রদায়ানুসারে এই ব্যবস্থা যে, যে কোন বৃদ্ধি উপলক্ষে সপিগুলির ল না হইলে বর্ষমধ্যে গয়াপ্রাদ্ধি করিবে না। কোন রূপে সপিগুলির ল হইলেও সাধ্যানুসারে প্রথম বর্ষ মধ্যে গয়াপ্রাদ্ধি করিবে না এই
মুখ্য কম্প। যদি প্রসন্ধত গয়া প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং
পূনর্কার আগমনের সম্ভাবনা না থাকে তবে ভক্তিপ্রাদ্ধি
করিয়া অথবা যথার্থ পিতৃভক্ত হইলে বর্ষমধ্যেও
গয়াপ্রাদ্ধি করিতে পারে।

বৎসর গত হইলে দেশাচারান্ত্রসারে পতিত ব্যক্তি প্রভৃতিরও গয়াকূপে আদ্ধি করিবে এই মত অন্ধপুরাণ বচনে বিধান থাকায় এক বর্ষ মধ্যে মহাপাতকী প্রভৃতির গয়াআদ্ধি করিবে না। এ স্থলে পতিত শব্দ দুষ্ট নিমিত্ত হত ব্যক্তির উপলক্ষণ অর্থাৎ যে কোন দুষ্ট নিমিত্ত মরণ হইলে বর্ষ মাত্র তদুদ্দেশে কোন কর্মা করিবে না। বিস্তর ভয়ে সে সকল নিমিত্ত এস্থলে লিখিত হইল না। একথা যুক্তিসঙ্গত যেহেতু মিতা-ক্ষরা এন্থে সকল দুষ্ট মরণ হত ব্যক্তিরই এক বৎসরের পর নারায়ণ প্রভৃতির বলি দিয়া আদ্ধাদি করিতে লিখিয়াছেন। স্বতরাং নারায়ণবলির স্থানীয় গয়াআদ্ধেও এই মত বর্ষোত্তর করাই উচিত। অত এব তদ্ধৃতষট্ ত্রিংশ মতীয়বাক্যং গোত্রাহ্মণ হতানাঞ্চ পতিতানাং তথৈব চ। উদ্ধিং সংবৎসরাৎ কার্য্যং
সর্বিমেবৌদ্ধিদে হিকমিতি। অত্র সর্বিমিতি সর্বাশ কম্বরসাৎ নারায়ণবলেরিব গ্যাশ্রাদ্ধাদের পি বর্ষোত্তর মেব
কর্ত্তব্যতা নার্বাগিতি প্রতীয়তে। অতএব তদ্বচনব্যাখ্যায়াং মিতাক্ষরাক্ষতা নারায়ণবলিং ক্রত্মেদিহিকং
কার্যামিত্যুক্তম্।

এবঞ্চাত্মঘাতিনাম্ নাস্তি কিঞ্চিন্দায়াং বিনেত্যুক্তি-রপি বর্ষোত্তরমেব তৎকর্ত্তব্যতার্থৈবেতি বোধ্যম্।

অথ কর্তৃবিশেষে গয়াঞ্জাদ্ধবিশেষঃ। পিতৃণাং দত্তমক্ষয়মিতি, পিণ্ডং দদ্যাচ্চ পিত্রাদেরিতি, চবায়বীয়াৎ
পিত্রাদিত্রয়াণামুদ্দেশতা। পিতরো যত্র পূজ্যন্তে তত্র
মাতামহাদয় ইত্যুক্তেঃ, গয়ামুপক্রম্য মাতামহানামপ্যেবং
শুতিরেষা সনাতনীতি পাল্লস্থিপণ্ডবচনাচ্চ, মাতামহাদীনমপ্যুদ্দিশতেত্যবং ষড়্দৈবতং পার্ব্ধণমিতি
গোড়ীয়াঃ

অতএব গো ত্রাহ্মণ কর্তৃক হত, এবং পতিত ব্যক্তির, বর্ষের পর সকল প্রাদ্ধাদি কর্ম করিবে এই মত মিতা-ক্ষরায় ষট্তিংশৎ মতীয় বচনে সর্ব্ধ শব্দ প্রত আছে ঐসর্ব্ধ শব্দের অর্থ গয়াপ্রাদ্ধিও ইইবেক। মিতাক্ষরাকারও ইহার ঐস্বরস ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে বর্ষ মধ্যে কোন কর্মা করিবে না। বর্ষান্তেই নারায়ণ বলি দিয়া প্রাদ্ধ করিবে।

এমত হইলে আত্মঘাতির গয়া ভিন্ন যে উপায় নাই শাস্ত্রে লিখিত আছে তাহাও এক বর্ষের পরই গয়া-গ্রাদ্ধ করিলে উদ্ধার হয় এই কণ্পনা করিতে হইবে।

কোন্ ব্যক্তি গয়াশুদ্ধ কিরপ করিবে অর্থাৎ কে কে গয়াশ্রাদ্ধের দেবতা হন ই হা প্রতিপাদিত হইতেছে। গায়ায় পিতা প্রভৃতিকে দত্ত দ্রব্য অক্ষয় হয়, গয়ায় পিতা প্রভৃতির পিণ্ড দিবে, এই মত বায়ুপুরাণের দুই বচন থাকায় পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, এই তিন পুরুষ গয়াশ্রাদ্ধের প্রধান দেবতা। পিতা প্রভৃতি কে যেখানে তৃপ্ত করিতে হয় সে স্থলে মাতামহ প্রভৃতি তিন পুরুষকেও তৃপ্ত করিতে হয় এমত সামান্য বচন থাকায় মাতামহ, প্রমাতামহ, বৃদ্ধপ্রমাতামহ, এতিন পুরুষও গয়াশ্রাদ্ধে দেবতা। স্বতরাং গয়াশ্রাদ্ধে ষট পুরুষই প্রধান দেবতা। তদুদ্দেশে পার্কাশ্রাদ্ধে করিবে এই গোড় দেশীয়ের মত।

অম্বটকায়াং বৃদ্ধে চ গয়ায়াঞ্চ স্তাহনি। অত্র মাতুঃ পৃথক্ঞাদ্ধমন্যত্র পতিনা সহেতি বাযুগ্নিপুরাণো-**ক্তেঃ, নান্দীমুখেহস্বউকা**য়াং গয়ায়াঞ্চ স্থতাহনি। পিতা-মহ্লাদিভিঃ সার্দ্ধং মাতুঃ প্রাদ্ধং সমাচরেদিতি শাতাত-পোক্তেশ্চ মাত্রাদীনামপ্যাপদ্দেশ্যতা তেন নবদৈৰত্যম্। তত্রাপ্যয়ং বিশেষঃ। নান্দীমুখে যজুর্ব্বেদিনামেব নব-দৈৰত্যপাৰ্ব্বণস্য বিধানেন তৎসাহচৰ্য্যাৎ তদ্বেদিনামেৰ নবদৈৰত্যমিতি। পিত্ৰাদিনৰদেৰং বা তথা দ্বাদশদৈৰ-তমিতি বহ্নিপুরাণীয়াৎ মাতামহাদিত্রিকসহিতং নব-দৈবতমিতি দ্বাদশদৈবতং বা। তত্র বাশব্দশ্রবণাৎ বি-কম্পাএব গম্যতে স চ দেশভেদাদিনা ব্যবস্থিতঃ। পিতৃব্যাদীনান্ত একোদ্দিষ্টমেব তদশক্তে পিওদান-মাত্রং কার্য্যম্। তৎপত্মীনামপি পৃথগেবৈকোদ্দিষ্টাদিকং কাৰ্য্যম্ন যোষিস্ত্যঃ পৃথক্দ্যাদিত্যাদিপৃথক্দাননিষেধেই-পি। স্বগোত্রে পরগোত্রে বা দম্পত্যোঃ পিগুপাতনম্। অপৃথক্ নিষ্ফলং আদ্ধং পিওঞোদকতপণিমিতি বায়-বীয়ে গয়ামুপক্রম্য সহদাননিষেধেন তৎপ্রতিপ্রসবাৎ।

ইতি শ্রীতারানাথতর্কবাচম্পতিবির চিতারাং গয়া প-দ্ধতে প্রয়োজনান্ত্রদ্ধাদিসমর্থনপ্রকরণং সম্পূর্ণমূ। অব্যুক্তকায়, নান্দীমুখে, গয়ায়, এবং স্ত দিনে, পৃথক্ রূপে, অন্য কালে পিতার সহিত, মাতার প্রাদ্ধ করিবে এই মত বহ্নিপুরাণীয় বচন থাকায়, নান্দীমুখে, গয়ায় ও স্ত দিনে, পিতামহী ও প্রপিতামহীর সহিত মাতার শ্রাদ্ধ করিবে এই মত শাতাতপীয় বচন ধাকায়, মাতা প্রভৃতিও গয়াপ্রাদ্ধে দেবতা হন। এই হেতু নয় জন (মাতৃপক্ষ, পিতৃপক্ষ, মাতামহ পক্ষ, এই নয় জন) উদ্দেশে পার্ব্বণ করিবে। নান্দীমুথে যজুর্ক্বেদিদের ই মাতৃপক্ষ আছে এমতে তাহারাই ঐমত শ্রাদ্ধ করিবে। গয়ায় নয় জন বা দ্বাদশ জন উদ্দেশে আদ্ধ করিবে এই মত বহ্নিপুরাণে অন্য বিধান থাকায় মাতামহী প্রমাতা-मरी ७ वृद्धथमाणामरी हेराता आद्धा प्रति । স্থতরাং কুলাচারানুসারে ব্যবস্থামতে নয় বা দ্বাদশ জন উদ্দেশে পার্ব্বণ করিবে। পিতৃব্য প্রভৃতির একোদিট বা পিওদান মাত্র যথাশক্তি করিবে। স্ত দিন ভিত্র সময়ে স্ত্রীলোকের পতি হইতে পৃথকু রূপে আদ্ধ নিষেধ থাকিলেও, "গয়ায়'স্বগোত্র বা ভিন্ন গোত্রের স্ত্রী ও পুরুষকে একযোগে পিও দান করিলে নিক্ষল হয়" এই মত বায়ুপুরাণে নিষেধ থাকায় গয়ায় পৃথক রূপেই জ্রী ও পুরুষ মাত্রের প্রাদ্ধ বা পিও দান করিবে।

অথ গ্যাযাত্রাপ্রয়োগঃ। যাত্রাদিনাৎ প্রাকৃত্তীয় দিনে একভক্তহবিষ্যভোজনত্রশ্বচর্য্যাদিনিয়মং বিধায় তদুত্তরদিনে ক্রতপ্রাতঃস্নানাদিনিত্যক্রিয়ঃ দেশকালে সংকীত্ত্য করিষ্যমাণগয়াযাত্রাক্ষতয়োপবাসং করিয়ে ইতি সংকল্প্যোপোষ্য চ তৎপরদিনে স্নানাদিনিত্য-কর্ম রুত্বা পুজোপকরণং সংপাদ্যাসনে উপবিশ্যাচম্য প্রাণানায়ম্য দেশকালে সংকীর্ত্ত্য করিষ্যমাণগয়াষ্য-ত্রায়া নির্বিত্মপরিসমাপ্ত্যর্থং গণেশসহিতেউদেবতায়া যথাশক্তি পূজনমহৎ করিষ্যে ইতি সংকপ্পা যথাবি-ভবং ভক্তা গণেশং স্বেষ্টদেবতাঞ্চ পূজয়েং। ততো দক্ষিণামভিলপ্য দত্ত্বা স্থতপ্রধানং প্রাদ্ধং কুর্য্যাৎ। তচ্চ পার্ব্রণমাভ্যুদয়িকং বা কুলাচারানুসারেণানুষ্ঠেয়ম্। এত-দিপি গয়ায়ামিব ষড়্লৈবতং নবলৈবতং দাদশলৈবতং বেত্যত্রাপি সমাচার এব ব্যবস্থাপকঃ। তচ্চ শূড়েণ সর্ব বৈথবামান্নেন বৃদ্ধিবদেব কার্য্যমন্যপার্ক্তনে তেয়ানধিকা-রাৎ। দ্বিজেস্ত সাগ্নিকৈঃ প্রকারের্রির্গ্নিভিস্তামান্ত্রেরেব দর্শবৎ নান্দীমুখবদ্বা কার্য্য। স্ত্রীভিস্ত কিঞ্চিন্ড্রাদ্ধং নৈব কার্যামিতি বিশেষঃ।

অথ গয়াযাত্রা প্রয়োগ। যাত্রা দিনের পূর্ব পূর্ব একাহার-হবিষ্যভোজন-স্ত্রী-সংসর্গ-ত্যাগাদি নিয়ম করিয়া তৎপর দিনে প্রাতঃস্নানাদি নিত্যক্রিয়া করণাত্তে দেশ ও কালের সংকীর্ত্তন প্রব্রক "গয়াযাত্রার অক্সরূপে উপবাস করিব" এই মত সংকল্প করিয়া উ-প্রাস করিবে। তৎপর দিনে অর্থাৎ যাত্রা দিনে প্রাতঃ-স্নানাদি নিত্য-কর্মান্তে পূজা-দ্রব্য সম্পাদন করিয়া আসনে উপবিফ হইয়া আচমন ও প্রাণামায়াম করিয়া দেশ কাল কীর্ত্তন পূর্ব্বক " কর্ত্তব্য গয়াযাত্রার নির্বিত্ন সমাপ্তির জন্যে গণেশ ও ইফদেবতার যথাশক্তি পূজন করিব" এই মত সংকণ্পে করিয়া যথাবিভবে ঐ উভয় দেবতার পূজন করিবে। তদত্তে দক্ষিণা বাক্য রচিয়া দক্ষিণা দিবে। তৎপরে য়তপ্রধান আদ্ধ করিবে। ঐ প্রাদ্ধ পার্কাণ বা আভ্যুদয়িক বিধানে কুলাচারারুসারে করিবে। বট্পুরুষ বা নব পুরুষাদির গয়াঞাদ্ধবৎ ঐ প্রাদ্ধ করিবে। তাহা সাগ্রিক দিজাতি প্রান্ন দারা করিবে। কিন্তু শূদ্রজাতি আমান্ন দারা বৃদ্ধি আদ্ধ বিধা-নেই করিবে যেহেতু ইতর পার্ব্বণে শৃদ্রের অধিকার নাই। নির্গ্নি দিজাতিও আমান্ন দারা তাহা করিবে। জ্রীলোক কোন আদ্ধই করিবে না।

অথ সর্বপ্রাদ্ধ প্রকৃতিপার্বণ জ্ঞাদ্ধ প্রয়োগঃ। তত্র প্রাদ্ধ দিনাৎ পূর্বেদ্যুর্বজ্ঞিতদন্তকাষ্ঠঃ প্রাদ্ধভূমিং পাকসত্ত্ব পাকভূমিং চ বিবিক্তাং কৃত্বা গোময়েনোপলিপ্য দৃষদূপ-লোদ্ধলমূষলকগুনশিলাপেষণযন্ত্রভোজনপাত্রদর্ক্ষাপ্রভূ তীনি শুচীনি বিধায় হতনস্ভাঞানি তাত্রভাঞানি বা পা-কপাত্রাণি সমাহৃত্য প্রাদ্ধিনে উপয়োক্ষ্যমাণানশেষান্ পদার্থান্ সমাহৃত্য কৃতবন্ত্রাদিশোচঃ সর্ববিমন্ পরিজনে ভূক্তবত্যসভ্যুপাসাদিত্রতান্তরে নিরামিষমেকবারং ভূক্ত্বা প্রথমরাত্রে পাত্রীয়ত্রাক্ষণান্ধিমন্ত্রয়েও। তৎপ্রকারস্তর্ধুনা পাত্রীয়ত্রাক্ষণালাভেন তথানর্স্ঠানান্ধাভিধীয়তে। কুশ-ময়ত্রক্ষপক্ষে তু তদভাব এব।

অথ পরদিনে বর্জিতদন্তধাবনান্থলেপানাদিঃ ক্রতশে চিম্নাননিত্যক্রিয়ঃ গোময়োপলিপ্তে সর্ব্বক্র সঙ্কীর্ণতিলে সন্ধিহিতশুচিবন্ধুজ্ঞাতিমুক্তৎসবর্ণাক্রতসলিল
ক্ষালিতনিথিলোপকরণে-

্ত্রপ পার্ব্যশ্রদ্ধ পদ্ধতি। প্রাদ্ধ দিনের পূর্ব্য দিনে দন্তকান্ত বৰ্জন ও শৌচাদি করিয়া, আদ্ধদেশ, ও পাক সত্ত্বে পাকস্থান, জনশূন্য ও মার্জ্জনাদি করিয়া গোময় দারা লেপনান্তে পাক সাধন দ্রব্য, প্রস্তর, উদূখল, মুষল, কণ্ডনী, পেষণযন্ত্ৰ, ভোজনপাত্ৰ,ও দৰ্বী প্ৰভৃতি দ্ৰব্য স-কল পবিত্র করিয়া ভূতন স্থায় বা তাএময় পাকপাত্র আহরণ করণাত্তে আদ্ধ দিনে উপযোগী সকল দ্রব্যের আহরণ পুর্বাক বস্ত্রাদি ধেতি করিয়া সকল পরিজনের ভোজনাত্তে নিরামিষ ও হবিষ্যান্ন একাহার করিবে। তদ্দিনে অন্য কারণে উপবাসাদি ত্রত সত্ত্বে উপবাসই করিবে। পরে প্রথম রাত্রে পাত্রীয় যথোক্ত ত্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করিবে। ঐ মত ত্রাগ্মণ একালে অপ্রাপ্য প্রযুক্ত বিশেষতঃ গৌড়দেশে কুশময় ব্রাহ্মণই প্রাদ্ধ করে এমতে নিমন্ত্রণ করিবারপ্রকার এস্থলে লিখিত হইল না। কুশ-ব্ৰাক্ষণ পক্ষে নিমন্ত্ৰণাদি নাই। পরে গ্রাদ্ধ দিনে দ তকান্ত তৈলাভ্যন্ধাদি বৰ্জ্জন করত শোচ স্নানাদি নিত্যক্রিয়া করিয়া পাকসত্ত্বে পাকস্থান গোময় দ্বারা লেপন পূর্ব্বক সর্বন স্থানে তিলপ্রক্ষেপ করিবে। এবং শুচি, বন্ধু, জ্ঞাতি, সহৃৎ অথবা সবর্ণ, দ্বারা জলাহরণ করাইয়া সকল উপকরণ দ্রব্য ধেতি করিয়া পাকস্থানে রাখিবে।

দূরোৎসারিতবীভৎসমৎসরিধূর্ত্তশূদ্রপৃদ্রাপতিপতিতপাব-ও্যওকাণকু স্ঠিত্রণহশ্বিত্রিরজস্বলা স্বৈরিণীসংকীর্ণজাতি-কুজবামনহীনাতিরিক্তাঙ্গপশুবিড্বরাহখরকরভকরটকুরু-টশ্বনকুলবিড়ালনীলকষায়বাসিস মহানসে নানাবিধানি শালিতণ্ডুলাদীনি হবিষ্যান্নানি সচেলং স্নাতঃ সপত্নীকো যজমানঃ স্বয়ং বা পক্তুমারভেত। অত্র বীভৎসাদয়ো ন কেবলং পাকস্থানাদপসারণীয়াঃ। কিন্ত শ্রাদ্ধদেশাদপ্য-পসারণীয়াঃ। প্রামানাদ্পি তৈরালোকিতানি প্রাদীনি শ্রাদ্ধানহত্ত্বেন ত্যাজ্যানি। পাকাস্তরাসন্তবে তু গৌরসর্ষপ-ক্লফতিলৈরবকীর্য্য প্রশস্তব্দত্তিকাভশ্যহিরণ্যদর্গ্রসংস্টেট-ৰ্জ্জলৈঃ শুদ্ধৰত্যাদিভিৰ্মন্ত্ৰেশ্চ প্ৰোক্ষণং বিদধ্যাৎ। শু-দ্ধবত্ত্যাদয়স্ত "শুদ্ধবত্যো>্থ কুষ্মাণ্ড্যঃ পাৰমান্যস্তরৎস-মাঃ (১)। এতাভিঃ প্রোক্ষণং কুর্য্যাৎ সূর্য্যাদীনাঞ্চ দর্শ-য়েৎ" ইতি আদ্ধকম্পোক্তা বোধ্যাঃ। এতাসামান্যতময়া প্রোক্ষণং কার্য্যমিত্যাচারঃ। গৌড়ানান্ত স্তজলপ্রোক্ষণ মাতাচারঃ।

⁽১) শুদ্ধবতাঃ এতো শ্বিক্সমিতা†দিমন্ত্ররম্। ঋ০ ৮ ম০ ৮৪ স্থে। কুমাণ্ডাঃ যদেবা ইতা†দি অগ্রে বক্ষাতে। পাবমানাঃ স্বাদিঠা-য়েতা†দিহিন্বতীত্যন্ত্রইষ্ঠিস্ক্ত†জ্মিকাঃ। তন্মধ্যে অফপঞ্চাশস্-ক্তম্ তর্ৎসম্মিতা†দি চতুষ্ট্রম্।ঋ০ ৯ ম০ ৫৮ স্থ ১,২,৩,৪ ম০।

বিক্লতাকার, অন্যশুভদ্বেষী, ধূর্ত্ত, শূদ্র, শূদ্রাপতি, পতিত, পাষণ্ড, নপুংসক, কাণ, কুষ্ঠরোগী, গর্ভপাত-কারী, শ্বিত্ররোগী, ঋতুমতী-স্ত্রী, কুলটা-স্ত্রী, বর্ণসঙ্কর-জাতি, কুজ, বামন, হীনান্ধ, অধিকান্ধ, পশু, বিশে-যতঃ গ্রাম্যশূকর, গর্দ্ধভ, হস্তী, ক্লকলাস, কুকুট, কুকুর, নকুল, বিড়াল, নীল-ও ক্যায়-বস্ত্রধারী, প্রভৃতিকে পাক স্থান হইতে দূরে অপসারিত করিয়া পুনর্কার বস্ত্র সহিত স্নান করণাত্তে পত্নীর সহিত বা স্বয়ং যজগান হবিষ্যাদি অন্নের পাকারম্ভ করিবে। এবং ঐ সকল প্রাদ্ধদ্ব্যও দৃষ্ট করাইবে না দৈবাৎ তাহারা পাকাদি দর্শন করিলে ঐ দ্রব্য আদ্ধে দিবেনা পরিত্যাগ করিবে। যদি তৎকালে পাকান্তর অসম্ভব হয় তবে শ্বেতসর্যপ, ক্ষাতিল-প্রক্ষেপাত্তে প্রশস্ত হতিকা, ভন্ম, সুবর্ণ, কুশ-যুক্ত জলদ্বারা প্রোক্ষণ করিবে। এবং শুদ্ধবতী প্রভৃতি মন্ত্রদারা ও সংশোধন করিয়া সূর্ব্যকে দেখাইবে। শুদ্ধবতী, কুশ্বণ্ডী, তরৎসমা-পাবমানী, এই সকল বেদে প্রসিদ্ধ আছে তন্মধ্যে কোন' মন্ত্রদ্বারা সংশোধন করিবে তাহাতে এগ্রন্থে কুয়াণ্ডীমন্ত্র অগ্রে উদ্ধৃত করিব বিস্তর, ভয়ে অন্য মন্ত্ৰ লিখিত হইবে না। ঐশোধনে স্তিকা-যুক্ত জল প্রোক্ষণ করাই গোড়দেশীয়দের আচার।

অথ বর্জ্জ্যান। অতিশুক্তোগ্রলবণ্থ বিরুদং চাপ্য-সংস্কৃতম্। রাজসং তামসং চৈব বিশুদ্ধং পরিল आ তম্। আসনার ঢ়মরাদ্যং পাদোপ হতমেব চ। অনে ধ্যাদাগতৈঃ স্পৃষ্টং প্রত্যক্ষলবণীক্রতম্। দিঃস্বিন্নং প্রি দশ্ধঞ্ তথৈবাথা।বলেহিতম্। শর্করাজতুপায়াণশ্রুকে-শাদ্যপদ্ৰতম্। বাগভাবকৰ্মদুষ্টঞ্চ দুটেইকপহতং তথা। বাসসা চাপধুতঞ্ যদ্ মৃতাদি নখচ্যুত্য । একেন পাণিনা দত্তং পাণিনা পরিবেষিতম্। যদপ্যহৃদ্যমে-তানি বৰ্জ্যানি আদ্ধকর্মণি। সক্তব্ধানপয়োহপুপদ্ধি-তক্রয়তাদৃতে। বিনা চ স্নেহপক্ষেন ক্রীতমন্নং বিবর্জ-রেৎ। ফলেক্ষুবটকাপুপধানাক্ষরপায়সম্। স্বেহপকানি সক্তংশ্চ মুক্ত্বা পর্যায়তং ত্যজেদিতি আদ্ধকপোঁকানি বোধ্যানি। অতিশুক্তং চিরাবস্থানাজ্জাতরসগন্ধান্তরম্। কটুমুলবণাত্যুঞ্জীক্ষুরুক্ষবিদাহুরং রাজসম্। উচ্ছিফাস্ত-চিপুতিবিরসমন্থ তামসম্। উপরিগত্যা লঙ্খিতং বিল-জ্বিতম্। পাকোত্তরং দত্তলবণং প্রত্যক্ষলবণম্। দিঃপ-ক্মন্ত্র দিঃ স্থিন মৃ। যজ্জাতীয়মন্ত্র ব্যঞ্জনং বা ষৎপ্র-কারেণ পাচ্যং তাবতঃ পাকস্য দ্বিরার্ত্তো দ্বিঃস্কিন্নং তেন প্রকারান্তরেণ জলমৃতাদিভ্যাং দ্বিধা পরুং শাকাদি ন দিঃস্থিরম্। পাণিনা দর্ক্যাদিশূন্যেন পাণিনা।

অথ শ্রাদ্ধে বর্জনীয় দ্রব্য। চিরকালাবস্থানে র্সান্তর বা গদ্ধানর প্রাপ্ত দ্রব্য, অধিক লবণাক্ত, বিস্বাদ, অসম্পূর্ণ-পক্, রাজস-(অতি কটু, অতি অমু, অতি লবণাক্ত,অতি উষ্ণ, উগ্র স্বভাব, রুক্ষ, তাপকারী) তামস- (উচ্ছিফ, অশুচি, দুর্গন্ধি, বিস্বাদু) ভোজ্য, অতি শুক্ষ, উপরি গমন দারা লঙ্কিত, আসনে স্থাপিত, পাদস্পৃষ্ট, অশুচিদেশ হইতে আগতজন-স্পৃষ্ট, পাক নিষ্পত্তির পর লবণযুক্ত, দিঃস্থিন্ন, (ষে দ্রব্যের ষেমত পাক করিতে হয় ঐ মতে দূই বার পরু) জল এবং মৃতাদি দারা প্রকারান্তরে পরু-দ্রব্য দিঃস্বিন্ন হয় না। দগ্ধ, ভুক্তাবশিষ্ট, শর্করা-(গাপরা) জতু-পাষাণ-লোম-কেশাদি-স্পুট, বাক্য দারা, কর্ম দারা, ভাব দারা, দুট, দুট জন-কর্তৃক আহ্বত, বস্ত্র বাত দারা আধূত, নথচ্যুত স্নতাদি, এক হস্তে বা হস্ত মাত্রে পরিবেষিত, এবং অপ্রিয় দ্রব্য প্রাদ্ধে দিবে না। সক্তু, (ছাতু) ভ্রম্ম বব, দুগ্ধ, পিফক, দধি, তক্র, য়ত-তৈল-প্রাদি ভিন্ন, ক্রীত অন্ন, প্রাদ্ধে দিবে না। ফল, ইক্ষু, বটক, (বড়া) পিনিক, ভ্রম্টিয়ব, ক্লশার-(তিল-গোপুম-মিঞ্জিত তণ্ডুল চুর্ণ), পায়স, স্থতাদি-পক্ক, এবং সক্ত্র ইহা ভিন্ন পর্যুষিত (বাসিদ্রব্য) গ্রাদ্ধে দিবে না। প্রাদ্ধ কম্প অন্তে সপ্রমাণে এই সকল নিযিদ্ধ আছে।

অথ যন্তমুভূর্ত্রত্যম্। নদ্যাদে নিত্যস্নানাদিকং বিধায় প্রাদ্ধার্থং স্বয়মুদকমাহৃত্য শুচিশুক্রবাসাঃ সন্নিহিত্বদ্ধরুষ্ণ ছাণে প্রদীপিতদীপে শুচে বিবিক্তে গোময়োপলিপ্তে প্রাদ্ধাদেশে উত্তরতঃ সমূলান্ সরুদ্ধমূলচ্ছিন্নান্ দর্ভান্ যবরুষ্ণতিলাক্ষতমধূগদ্ধপুষ্প ধূপাচ্ছাদনানি খড়াশৃদ্ধাদ্যর্যপাত্রাণি জলপাত্রং চরুষ্ণাজিনোপরি সংস্থাপ্য নেপালকম্বলাদীন্যাসনানি ছত্রোপানৎকমগুলুভোজনপাত্রাণি ক্ষোমং স্ত্রং চেতি সম্ভারানানীয় তদুত্রতঃ প্রক্রব্যাণি স্থাপয়েৎ।

অথাপরাহ্ণে কুতপাদে বা কর্ত্তা প্রাদ্ধদেশাৎ পশ্চিমতো গোমযগোমূত্রাভ্যাং দিহস্তমাত্রদীর্ঘবিস্তারমূদক্প্রবিষ্ণ হত্ত্বস্তং মণ্ডলং বিধায় ততো দক্ষিণতো দক্ষিণপ্রথ চতুরস্তং কুর্যাৎ। অথ যজ্ঞোপবীতী উত্তরমণ্ডলে স্যবকুস্থমো প্রাগর্থো দ্বেদি কুশো বিন্যুম্ভ মণ্ডলমভ্যুক্ত্য তত্র ব্রাহ্মণপীঠো বিন্যুদেও। অথথতয়োঃ পীঠয়োঃ প্রাদ্ধুথো বৈশ্বদৈবিকাথো দ্বে দিজো কুশময়ো দিজো বা প্রদক্ষিণং সমুপবেশ্য পুরুরবাদ্রমণজ্ঞকা বিশ্বে দেবা ইদং বঃ পাদ্যমিত্যুক্ত্যা পাদ্রোঃ সকুশকুস্থমযবং জলমঞ্জলিনা পাদপ্রক্ষালনার্থং দদ্যাৎ। গৌড়াস্ত পুরুরবোমাদ্রবর্দো ইত্যবং পঠেয়ুঃ।

অথ ষস্তমুহূর্ত্ত কর্ত্ব্য। স্নানাদি করিয়া স্বয়ং প্রাদ্ধার্থ জল আহরণ করণান্তে শুদ্ধ শ্বেত্বস্ত্র ধারণ করত শুচি এ নির্জ্জন প্রাদ্ধদেশের নিকটে ক্ষণ্ডগাবন্ধন, প্রদীপপ্র-জ্বালন, এবং গোময় লেপন করিয়া উত্তরে মূল সমীপে চ্ছিন্দ্র-সমূল কুশ্বন যব, ক্লন্ধতিল অক্ষত, মধু, পন্ধ,পুষ্প, ধূপ, বস্ত্রাদি,খড়াশৃঙ্গ-(গাণ্ডার শীর্ষ খড়াা) প্রভৃতির অর্য পাত্র ও জলপাত্র, এই সকল দ্বব্য ক্লন্থস্পাচর্দের উপরে রাখিয়া নেপাল কম্বলাদি আসন, ছত্র, পাদুকা, কমণ্ডলুব্ ভোজন পাত্র, ক্ষেম বা পট্নস্ত্র প্রভৃতি আহরণ করিয়া তাহার উত্তরে পক্ষ দ্বব্য রাখিবে।

তৎপরে কুতপাদি কালে প্রাদ্ধদেশের পশ্চিমে গোময়
ও গোমূত্র দ্বারা দুই হস্ত দীর্ঘ ও বিস্তার যুক্ত চতুক্ষোণ
উত্তরাবনত এক মণ্ডল, এবং দক্ষিণে দক্ষিণাবনত চতুর্হস্ত
দীর্ঘ ও বিস্তার-যুক্ত চতুক্ষোণ অপর মণ্ডল করিবে। উপবীতী হইয়া উত্তরমণ্ডলে স্যবপুষ্প প্রাগগ্র দুই দুই কূশ
দিয়া পূজান্তে তাহাতে বিপ্রপীঠ রাখিবে। এ দুই পীঠে
দুই দৈব বিপ্রকে দক্ষিণ দিক্ক্রমে প্রাদ্ধুখে বসাইবে।
গোড়েরা (ওঁ পুররবোমাদ্রবর্দো) বিশ্বে দেবা ইদং বঃ
পাদ্যম্) এই বাক্য বলিয়া এ দুই বিপ্রকে পাদপ্রক্ষালনার্থ অঞ্জলি দ্বারা যব কুশ পুষ্পাদি সহিত জল দিবে।

ততো বাস্তপুরুষবিষ্ণুগঙ্গাপুজনং বিধায় পরক্ষেত্রে তন্মূল্যং দদ্যাৎ তদ্ভূস্থামিপিতৃন্ বাভ্যর্চয়েৎ। তীর্থাদে .
তু ন কোঃপি ভূস্বামীতি ন তৎ কুর্য্যাদিতি বিশেষঃ।

ততঃ সহস্রশীর্ষেত্যক্ত নারায়ণপুরুষ ঋষিরয়ুত্বপু ছন্দো নারায়ণো দেবতা দৈববাদ্ধণপুরুষে বিনিয়োগ ইতি সৃত্বা। এঁসহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। সভূমিং সর্বাতঃ স্পৃত্বাত্যতিষ্ঠদশাক্ষুলমিতি(ম০০১অ০১ম০) মত্রেণ দৈববিপ্রে ক্রমেণ দক্ষিণে, বামে, চ পাদে তথৈব জালুনোঃ, পাণাঃ, অংসয়োঃ, শিরসি চ যবপুল্পেরভ্যার্চ্য ওঁ পুরুরবার্দ্রবঃসংজ্ঞকা বিশ্বে দেবা এম বোহর্ম ইতি নিবেদ্য সংভৃত্যবকুশকুস্কমগদ্ধোদকেন পাত্রেণ বিপ্রারেশ পাদের্ঘাং দদ্যাৎ। সামগস্ত ইদমর্ঘ্যমিতি বদেও। পুরুরবার্দ্রবঃসজ্ঞাধিষ্ঠানভূতা দেবতা যদ্যপ্যেকৈব তথাপ্যাচারাৎ বহুবচনং প্রযোজ্যং পূজ্যত্বাৎ। এবং পিত্রাদিষপ্যেকিযায়র্থে ক্রচিদ্বহুবচনং ক্রচিদেকবচনং বাচারাৎপ্রযোজ্যমিতি বোধ্যম।

⁽১) সহস্রশার্ষা বহুমন্তকঃ অব্যক্তাদিভিন্নশ্চেতনঃ সর্বপ্রাণিসমষ্টিরূপঃ সর্বপ্রোণিনাং যানি শিরাংসি তান্যেব ত্যাপি
ত্যা সর্বদেহান্তঃপাতিত্বাৎ সহস্রাক্ষঃ বহুনেত্রঃ সহস্রপাৎ
বহুচরণঃ অক্ষিপাদশব্দ সর্বজ্ঞানকর্মেন্দ্রিয়োপলক্ষকঃ স প্রকযো ভূমিং ব্রহ্মাণ্ডং সর্বব্রঃ উদ্ধ্যান্তির্যাক্ চ স্পৃত্বা ব্যাপ্য দশান্ধূলং
নাভেরিতি শেষঃ অত্যতিষ্ঠৎ অতিক্রম্য হৃদি স্থিতঃ । সামবের
খার্থেদে চ মর্বতঃ স্পার্ভত্ত্রে বিশ্বতো রুত্বেতি পাঠঃ ।

এই সময়ই বাস্তপুরুষ, বিষ্ণু ও গঁলার পূজা করিয়া পরক্ষেত্রে ভূস্বামিকে মূল্য দিবে বা তৎপিতা প্রভৃতিকে অর্চনা করিবে। তীর্থে তাহা করিবেনা। সহস্রশীর্ষেত্যাদি মক্তের নারায়ণ পুরুষ ঋষি, (প্রথমদর্শী) অরুষ্টুপ্ (অফ্টাক্ষরপাদযুক্ত) ছন্দঃ নারায়ণ দেবতা (উপাস্ত) এ স্থলে আদ্ধে দৈববিপ্র পূজার্থে পঠিত হইতেছে এইমত স্মরণ করিয়া (ওঁ সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহ-আক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং সর্বতঃ স্পুত্রাত্যতিষ্ঠ-দশাঙ্গুলম্) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া ঐ দৈববিপ্রের প্র-থম দক্ষিণ পাদে পরে বামপাদে ঐ ক্রমে দুই জারতে দুই হস্তে, দুই ক্ষন্ধে এবং মস্তকে যব ও পুষ্পদারা পূজা করিয়া গোড়েরা (ওঁ পুরুরবোমাদ্রবর্মো বিশ্বে দেবা এয বোহর্ঘঃ) এই বাক্য বলিয়া নিবেদন করিয়া যব পুষ্প গন্ধাদিযুক্ত পাত্র দারা দক্ষিণাদি ক্রমে দুই বিপ্রকে অর্ঘ দিবে। সামবেদী হইলে (ইদমর্ঘ্যম্) এইরূপ পাঠ করিবে। পুরুরবা যদ্যপি এক ব্যক্তি তথাপি আচার প্রযুক্ত পুজ্যতাভিপ্রায়ে বহুবচন প্রয়োগ করিবে। ঐ মত পিতৃ পক্ষে কোন স্থানে গৌরবে বহুবচন কোন স্থানে বা এক বচন পঠিত হয়। তাহাতে পূর্ব্ব পূর্ব্ব আচার হেতু ঐ মত প্রয়োগ করিবে।

ততো দক্ষিণমুঁওলে প্রাদক্ষিণ্যেন উদল্পুখান্ পিত্রাদি-বিপ্রান্থপবেশ্য অমুকগোত্র বস্থরূপ পিতরমুকদেবশর্মন এতত্তে পাদ্যমিত্যুক্ত্বা তিলকুশকুস্থমসহিতং জলং পাদ-প্রক্ষালনার্থমঞ্জলিনা পিতৃদ্বিজপাদয়োর্দ্ধত্বা পাদং প্রক্ষা-লয়েৎ। প্রতীচ্যাস্ত পিতরিত্যত্র সপত্নীকাম্মৎপিতরিত্যা-দি প্রযুঞ্জতে। এবং সর্বত্র। ততঃ পিতামহং রুদ্ররূপং প্রপিতামহমাদিত্যরূপং মাতামহাদীন্ বস্কুরুড়াদিত্যরু-পান্ প্রকীর্ত্তয়ন্ পূর্ব্ববৎ প্রয়োগমুচ্চার্য্য শেষদ্বিজানামপি পাদ্যপ্রদানপূর্ব্বকং পাদপ্রকালনং কুর্য্যাৎ। পিতৃভ্য ই-ত্যস্থ প্রজাপত্যগ্নিসরস্বত্যঋষয় শ্ছন্দোহভাবঃ পিতরো দে বতাঃ পিতৃদ্বিজপূজনে বি**। ওঁ পিতৃভ্যঃ স্বধা**য়িভ্যঃ স্বধা নমঃ। পিতামহেভ্যঃ স্বধায়িভ্যঃ । প্রপিতামহেভ্যঃ স্বধা-য়ি০। অক্ষন্ পিতরঃ অমীমদন্ত পিতরঃ। অতীতৃপন্ত পিতরঃ। পিতরঃ শুন্ধন্তাম্ (য০১৯অ০৩১ম০) ইতি মন্ত্রেণ (১)।শিরসি ক্রমেণ দক্ষিণবাময়োরংসয়োস্ত**ৈ**থব পাণেগাঃ জানুনোঃ পাদয়োশ্চ তিলকুস্কুমৈঃ পিতৃদ্বিজানভ্যৰ্চয়েৎ।

⁽১) স্বধাননং প্রতিরন্তীতি তেভাং স্বধারিভাং পিতৃভাং স্বধা অন্ন-স্থিতি শেষঃ তেভাো নমোহস্তা এবং পিতামহেভাং প্রপিতামহেভা ইতানয়োরপার্থঃ।পিতরং অক্ষন্ ভক্ষিতবস্তঃ ঘসেল্ডি রূপম্। পিত-রো অমীমদন্ত মদ তৃপ্তে মাদয়ন্তি স্ম। পিতরং অতীতৃপত্ত অস্ত্র-পিতাং অস্থান্ তর্পয়ন্তি স্ম। হে পিতরং শুদ্ধাং পবিত্রীকুক্ত।

তাহার পর দক্ষিণ মণ্ডলে উত্তরাভিমুখে দক্ষিণাদিক্রমে পিতৃ পিতামহাদির বিপ্র সকলকে বসাইয়া গৌড়েরা (অ-মুকগোত্র বস্তুরূপ পিতরমুকদেবশর্মন্ এতত্তে পাদ্যম্) এই বাক্য বলিয়া পিতৃপক্ষ বিপ্রের পাদপ্রকালনার্থে অঞ্জলি দারা তিল ও কুশযুক্ত জল দিয়া বিপ্রের পাদপ্রক্ষালন করিবে। পাশ্চাত্য দেশীয়েরা পিতঃ (এ স্থানে সপত্নীক অন্মৎ পিতঃ) এই মত পাঠ করে। এবং পিতামহাদি সর্বস্থানে ঐরপ্রয়োগ করে। তাহার পর পিতামহকে রুদ্রপে, প্রপিতামহকে, আদিত্য রূপে এবং মাতামহ প্রমাতামহ বৃদ্ধপ্রমাতামহকে ক্রমে বস্তু রুদ্র আদিত্য রূপে কীর্ত্তন করিয়া ঐ মত পাদ্যদান বাক্য প্রয়োগ করত সকলের পাদপ্রক্ষালন করিবে (পিতৃভ্য ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি, অগ্নি এবং সরস্বতী ঋষি ছন্দঃ নাই পিতারা দেবতা পিতৃপক্ষ বিপ্রপূজার্থে পঠিত হইতেছে এইমত স্মরণ করিয়া (এঁপিতৃভ্যঃ স্বধায়িভঃ স্বধা নমঃ। পিতামহেভ্যঃ স্বধায়িভ্যঃ স্বধা নমঃ। প্রপিতামহেভ্যঃ স্বধায়িভ্যঃ স্বধা নমঃ। অক্ষন্ পিতরঃ। অমীমদন্ত পি-তরঃ। অতীহৃপন্ত পিতরঃ। পিতরঃ শুদ্ধ ন্তাম্) এই মন্ত্র দারা পূর্বক্রেমের বিপরীতক্রমে অর্থাৎ মস্তক দুই কন্ধ দুই হস্ত দুই জারু দুইপাদ এই সকলে অঙ্গে পিতৃপক্ষ বিপ্রের পূজা করিবে।

নমো বইত্যস্থ প্রজাপতিঋষিশ্ছন্দোহভাবঃ ঋতুরূপাঃ পিতরো দেবতা মাতামহদ্বিজোপস্থানে বি০। ওঁনমো বঃ পিতরো রসায়। নমো বঃ পিতরঃ শোষায়। নমো বঃ পিতরো জীবায়। নমোবঃ পিতরঃ স্বধারৈ। নমোবঃ পিতরো ঘোরায়। নমোবঃ পিতরো মন্যবে। নমোবঃ পিতরঃপিতরো নমো বঃ।। ষ৹২অ০৩২ম০] ইতি মন্ত্রেণ মাতামহদ্বিজান্ তথৈবাভ্যৰ্চ্য পাদ্যবৎ প্রয়োগমুক্ত্রা স-স্তুতকুশযুক্তেন পাত্রেণার্ঘং দদ্যাৎ। তত উপবীতী নি-ক্ষিপ্তযবদর্ভয়োরাসনয়োরুপরি প্রাখ্মুর্থো উত্তরদিক্সংস্থো দৈবদ্বিজাবুপবেশ্য প্রাচীনাবীতা নিক্ষিপ্ততিলকুশেষা-সনেযু প্রতীচ্যাদিক্রমেণ প্রাক্সংস্থান্ পিতৃমাতামহাদি দিজান উপবেশ্য চ। ব্ৰাহ্মণসংখ্যয়া চদীপান স্থাপ্যেৎ। অথ ক্নতাঞ্জলিদ্ধিকণামুখঃ সব্যং জার ভূমে পাতয়িত্বা পুরঃস্থিতং গদাধরং ধ্যায়ন্ গঙ্গাগদাধরে নমস্কুর্যাৎ।

⁽১) হে পিতরো বো যুমাকং রদায় রদভূতায় বদন্তায় নমঃ
মধাদিরসহেতুত্বাদ্দন্তস্য রদতা। এবমপ্রেতনা মন্ত্রা ব্যাখ্যেয়াঃ।
শুষান্ত্যোম্বরো যত্ত্বতি শোষো গ্রীমন্তবৈষ্য। জীবায় জীবনহেতবে
জলরপায় বর্ষর্ত্ববে। শরদি প্রায়শোহনানি ভবন্তীতি পিতৃদেয়ার
হেতুত্বাৎ শরদঃ স্বধারপতা তদ্যা। স্বধাদয় শীতাধিকতয়া
ছুঃখদত্বাৎ ঘোরায় হেমন্তায়। এবধেদাহকত্বেন মন্যবে। ক্রোধরূপায় ন শিশিরায়। হে পিতরঃ এবংভুতয়তুরপেভ্যো বো
নমাহন্ত দিরুক্তিরাদ্রা তিশ্য়ার্থা।

নমো ব ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই ঋতু স্বরূপ পিতারা দেবতা মাতামহ পক্ষ বিপ্রপূজার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মুরণ করিয়া (নমো বঃ পিতরো রসায়। নমো বঃ পিতরঃ শোষায়। নমো বঃ পিতরে। জীবায়। নমোবঃ পিতরঃ স্বধারে। নমোবঃ পিতরো ঘোরায়। নমো বঃ পিতরঃ পিতরো নমো বঃ) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মাতামহ পক্ষ ব্রাক্ষণের মন্তকাদি পাদপর্যান্ত পুর্বোক্ত অঙ্গে পুজা করিয়া পাদ্যদানের ন্যায় বাক্য প্রয়োগ করিয়া কুশাদি যুক্ত পাত্র দারা অৰ্ঘ দিবে। তৎপরে উপবীতী হইয়া ধৰ ও কুশ যুক্ত আসনদ্য়ের উপরে দক্ষিণাদি ক্রমে পূর্ব মুখে দুই দৈবপক্ষ বিপ্রকে বসাইবে। পরে প্রাচীনাবীতী হইয়া তিল ও কুশযুক্ত আসন সকলে পশ্চিমাদিক্রমে পিতৃপিতামহাদির ছয় বিপ্রকে বসাইবে। প্রত্যেক ব্রাহ্মণের নিকটে এক এক দীপ রাখিবে। তৎপরে ক্তাঞ্জলি ও দক্ষিণাভিমুখ হইয়া বাম জারু ভূমিতে স্থাপন করিয়া গদাধংকে সম্থস্থিত রূপে ধ্যান করত গঙ্গা ও গদাধরকে নমস্কার করিবে।

ওঁ দেবতাভাঃ পিতৃভ্যশ্চ মহাযোগিভ্য এব চ। নমঃ স্ববারৈ স্বাহায়ে নিত্যমেব ভবস্থিতি ইতি ত্রিধা জপেৎ। প্রতীচ্যাস্ত নমঃ স্বাহায়ৈ স্বধায়ৈ নিত্যমের নমঃ স্বধেতি পঠন্তি। এতচ্চ শ্রাদ্ধানুজ্ঞানানন্তরং গায়ত্রীজপাদনন্তরঞ্চ জপ্য**মিতি রঘুনন্দনাদ**য়ঃ। শ**শ্ব**চক্রধরং বিষ্ণুং দ্বিভুজং পীতবাসসম্। প্রারম্ভে কর্মণাং বিপ্র পুণ্ডরীকং মারেদ্ধরি-নিত্যুক্তেঃ যস্য স্মৃত্যা চনামেক্ত্যা তপোষজ্ঞক্রিয়াদিয়ু। ন্যুনং সংপূর্ণতাং যাতি সদ্যো বন্দে তমচ্যুত্মিন্যুনেন বিষ্ণুং স্মৃত্বা প্রাণানায়ম্য সংকণ্ণাং কুর্য্যাৎ। তত্র মাস-পক্ষতিথ্যাদিনিমিত্তানামেবোল্লথ ইতি গৌড়াঃ। হে-মার্দ্রো তু সর্বাকালবৎ সর্বাদেশোলেখ উক্তঃ। তদরুদা-রেণোল্লেখবাক্যমভিধীয়তে। ওঁ তৎসদত্র পৃথ্যাং জয়ু-দ্বীপে ভারতবর্ষে প্রজাপতিক্ষেত্রে২মুকপ্রদেশে ইত্যাদি-নার্য্যবর্ত্তাদিদেশমনুকীর্ত্ত্য অদ্য শ্রীব্রন্মণো দ্বিতীয়পরার্দ্ধে শ্বেতবর্নাস্কল্পে বৈবস্বতমন্বন্তরেইটাবিংশতিমে নুগে কলাবাদ্যপাদে ইত্যুক্ত্বা সংবৎসরায়নর্ত্বমাসপক্ষতিথিন-ক্ষত্রযোগকরণ কুতপাদিকালনামানি সপ্তম্যন্তান্যন্ত্রীর্ত্ত্য পিত্রাদিভৃপ্তিকাম অমুকগোত্রামুকদেবশর্মণাম্ বস্কুরু-দ্রাদিত্যরূপাণাং পিত্রাদীনাং তথাবিধানাং মাতামহাদী-নাঞ্চ সদৈবং পার্ব্বণশ্রাদ্ধমহং করিষ্যে ইতি।

(দেবতাভ্যঃ পিতৃভ্যশ্চ মহাযোগিভ্য এব চ। নমঃ স্বধারৈ স্বাহারে নিত্যমের ভবস্থিতি) এই মন্ত্র পাঠ করি-বে। রঘুনন্দনাদি মতে আদ্ধানুজ্ঞা ওগায়ত্রী জপের পর পাঠ করিতে হয়। কর্মের আরস্তে দ্বিভুজ পীতায়র শস্থ চক্রধারী পুণ্ডরীকাক্ষ বিষ্ণুকে স্মরণ করিতে হয় এই বিধান থাকায় (যস্ত স্মৃত্যা চ নানোক্তণ তপোষজ্ঞক্রিয়াদিয়ু। ন্যুনং সংপূৰ্ণতাং যাতি সদ্যো বন্দে তমচ্যুত্য্) ইহা পাঠ করিয়া বিষ্ণুস্মরণাত্তে প্রাণায়াম করিয়া সংকপ্পি করিবে। তাহাতে গৌড়ীয়মতে মাস পক্ষ প্রভৃতি কাল রূপ নিমি-ত্তেরই উল্লেখ করিতে হয়। হেমাদ্রি মতে দেশ এবং অ-ন্যান্য কালেরও উল্লেখ আছে এমতে তদনুসারে সংকপ্প বাক্য লিখিতেছি "এই পৃথিবীতে জযুদ্বীপে ভারতবর্ষে প্রজাপতিক্ষেত্রে আর্য্যাবর্ত্তাদিদেশে, অদ্য ব্রহ্মার দ্বিতীয় বয়ো ভাগে শ্বেতবরাহ কণ্পে বৈবস্বত মন্বন্তরে। অফা।-বিংশতি যুগে কলির আদ্যুপাদে প্রভবাদি বর্গ, উত্ত রাদি অয়ন, বসন্তাদি ঋতু, চৈত্রাদি মাস, তিথি, নক্ষ-তাদি, সকল নিমিতের নামোলেখাতে পিতা প্রভৃতির তৃপ্তি কামনায় অমুক গোত্র অমুক নামক বস্থু রুদ্র আদিত্য রূপ পিতা প্রভৃতির দৈব সহিত পার্বন্থাদ্ধ করিব। "

প্রক্রতে চ গয়াযাত্রাক্ষভূতমিতি গ্রাদ্ধং বিশেষণীয়ম্। ততঃ কর্মকারয়িতৃদিজেন ওঁ কুরুদেতি প্রতিবদেদেবং সর্বাত্র। ততো গায়ত্রীমার্যাদিস্মরণপূর্ব্বকং জপেৎ। দেব-তাভা ইত্যপ্যত্রৈব জপেদিত্যন্যে। ওঁ নিহন্মি সর্বং বদমেধ্য"মত্র নিহন্মি সর্কানপি দানবাস্থরান্"। রক্ষাংসি যক্ষাশ্চ পিশাচসংঘা হতা ময়া যাতুধানাশ্চ সর্বে ইতি মত্ত্রেণ বিল্লা মহত্য বামকটিল মবস্ত্রং বহির্ভাগে নিবেষ্ট্য তিলকুশান্বিতানাং পরিধানবস্তদশানাং গোপনং কুর্য্যাৎ। ওঁ তিলা রক্ষস্থরাদ্দর্ভা রক্ষন্ত রাক্ষসাৎ। বহিং বৈ শ্রোত্রিয়ো রক্ষেদতিথিঃ সর্বরক্ষকঃ ইতি সন্ত্রেণ তিলকুশান্ দারদেশে ক্ষিপ্তা ও অগ্নিঘাতাঃ পিতৃগণাঃ প্রাচীং রক্ষন্ত মে দিশমিতি প্রাচ্যাম্। ওঁ তথা বর্হিষদঃ পান্ত যাম্যাং যে পিতরঃ স্থিত। ইতি মন্ত্রেণ যাম্যাম্। প্রতীচীমাজ্যপাস্তদ্বদিত্যনেন প্রতীচ্যাম্। ওঁ উদীচী-মপি সোমপাঃ ইত্যনেনোদীচ্যাম্। ও অধোর্দ্ধমিপি কোণেষূ হবিশ্বত্ত সর্বত ইতি রক্ষোভূতপিশাচেভ্যস্ত-থৈবাস্তরপোষকঃ। সর্বত চ্চাধিপত্তেষাং যমে। রক্ষাং করো তু মে। বায়ুভূতপিতৃণাং চ তৃঞ্জির্ভবতু শাশ্বতী ইত্যনেন অধস্তাদূদ্ধং কোণেযু চ সর্ব্যত্র তিলান্ বিকিরেৎ।

[&]quot;বস্তবেদ্ধহাশ্চ সর্বে সুরদানবা ময়া ইতি গৌড়াঃ পঠন্তি।"

এস্থলে এই শ্রাদ্ধ গয়াযাত্রার অঙ্গ ইহা বিশেষ রূপে কহিবো। তৎপরে কর্ম কারয়িত। ব্রাহ্মণ ' ওঁ কুরুস্ব ' এই প্রতি বাক্য কহিবে। তৎপরে ঋষ্যাদি স্মরণান্তে প্রণব ব্যাহ্বতি যুক্ত গায়ত্রী জপ করিবে। তৎপরে "নিহন্মি সর্কাং যদমেধ্যবদ্তবেদ্ধতাশ্চ সর্কো স্কুরদানবা ময়া। রক্ষাংসি যক্ষাশ্চ পিশাচসংঘাহতা ময়া যাতুধানাশ্চ সর্বে) এই মন্ত্র দারা বিল্প বিখাত করিয়া বামকটি বস্ত্র বহির্ভাগে বেইটন করিয়া তিলকুশযুক্ত বস্ত্র প্রান্তে বন্ধন করিয়া নীবিগোপন করিবে। তৎপরে (তিলা রক্ষন্ত্বসুরাদ্ দর্ভা রক্ষন্ত রাক্ষসাৎ। বহিং বৈ শ্রোত্রিয়ো রক্ষেদ্তিথিঃ সর্ব্যক্ষকঃ) এই মন্ত্র পাঠান্তে দারদেশে তিল ও কুশ ক্ষেপণ করিয়া (অগ্নিষাত্তাঃ পিতৃগণাঃ প্রাচীং রক্ষন্ত মে দিশম্) এই মন্ত্র দারা পূর্কা দিকে, (তথা বর্হিষদঃ পাস্ত যাম্যাং যে পিতরঃ স্থিতাঃ) এই মন্ত্র দারা দক্ষিণে, (প্রতীচীমাজ্যপাস্তদ্বৎ) এই মন্ত্রদারা পশ্চিমে, (উদীচীমপি সোমপাঃ) এই মন্ত্র দারা উত্তরে, (অধোর্দ্ধ নপি কোশেষু হবিশ্বানশ্চ সর্বতঃ। রক্ষোভূত পিশাচে-ভ্যস্ত থৈবাস্করপোষকঃ। সর্বতশ্চাধিপস্তেষাং যমে। রক্ষাং করোতু মে। বায়ুভূত পিতৃণাঞ্চ তৃপ্তির্ভবতু শাশ্ব-তী) এই মন্ত্র দারা সকল দিকে তিল প্রক্ষেপ করিবে।

ততঃ পাত্রস্থং জলং দবৈর্ভরবলোড্য যদেবা ইত্যাদি-তিসূণাং প্রজাপতিৠ ষিরনুউূপ্ ছন্দঃ ক্রমেণ অগ্নিবায়ু-স্থ্যা দেবতাঃ আদ্ধন্দব্যশোধনে বি০। ওঁ যদেবা দেব-হেডনং দেবাসশ্চক্নমা বয়ম্। অগ্নিশ্মা তন্মাদেনসো বি শ্বান্মুঞ্জত্বংহসঃ॥১॥ যদি দিবা যদি নক্তমেনাংসি চক্নমা বযম্। বায়ুমা তস্মাদেনসো বিশ্বা ০॥২॥ যদি জাগ্ৰৎ ষদি স্বপ্ল এনাংসি চক্লগা বয়স্। স্থায়েগা সা তত্মাদেনসো বিশ্বা ০ ৷৷ ৩ ৷৷ (১) (য০২০ অ০১৪, ১৫,১৬ম০) ইতি মত্রৈরভিমন্ত্র্য দুষ্টদৃষ্টিনিপাতদূষিতং পাকাদি পূ-তং ভবত্বিত্যুক্ত্বা তেন শ্রাদ্ধদ্রবাং প্রোক্ষেৎ। গৌড়াস্ত স্জ্লনাদিভিঃ প্রোক্ষণমেব কুর্বন্তি। শুদ্ধবত্যাদিভিঃ প্রোক্ষণং পূর্ব্বস্থচিতমত্রৈব কালে কার্য্যস্। যজ্ঞোপবীতী পাতিতদক্ষিণজানুঃ পবিত্রপাণির্বামহস্তবিধৃতবভ্কুশ উ দজ্মখঃ সমাসীনো দৈবিকং, পৈতৃকং তু দক্ষিণামুখঃ পাতিত্বামজানুঃ প্রাচীনাবীতী সর্বং কুর্য্যাৎ।

⁽১) দীবান্তীতি দেবা দীপামানা হে দেবাসো দেবা বয়ং য়দেব বহেড্নং দেবানামবরাধং চক্ষমা ক্রুবন্তঃ ছান্দ্সোদীর্ম:। অগ্নি-শুমাদেনসঃ পাপাৎ বিশ্বাৎ বিশ্বস্থাৎ সর্ক্রমাৎ অংহসো বিশ্বাচ্চ মা মাং মুঞ্জু পৃথক্ করোতু। স্মাদভাবআর্ষঃ ॥১॥ যদি চেৎ দিবা অহনি যদি নক্তং রাত্রো বয়মেনাৎসি পাপানি চক্ষমা ক্রুবন্তঃ। বায়ুশুসাদিতাাদি প্রাথং। (২) যদি জাগ্রং জাগ্রতি সপ্তম্যা লুক্ যদি সপ্তে স্প্রাবস্থায়ামেনাৎসি বয়ং চক্ষমা স্থ্যিন্ত স্থাদিত। দি প্রাথং। (৩) ইতি কুন্নাণ্ডীসংজ্ঞা খচঃ।

তৎপরে কুশদারা পাত্রস্থ জল চালন করিয়া যদ্দেবা ইত্যাদি তিন মন্ত্র দারা "অপবিত্র দৃষ্টি দারা দূষিত পাকাদি পবিত্র হউক" এই বাকা বলিয়া জলপ্রোক্ষণ করিবে। ঐ মন্ত্রত্রের প্রজাপতি ঋষি অনুষ্টুপ্ ছন্দঃ প্র-থম মন্ত্রের অগ্নি, দ্বিতীয় মন্ত্রের বায়ু, তৃতীয় মন্ত্রের স্থা, ইহারা ক্রমে দেবতা শ্রাদ্ধদ্রব্য শোধনার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (যদেবা দেবছেড়নং দেবাসশ্চক্রমা বয়স্। অগ্নির্দ্ধা তস্থাদেনসো বিশ্বানুঞ্জংহসঃ। যদি দিবা যদি নক্তমেনাংসি চক্ষমা বয়স্। বায়ুশ্মা তস্মাদেন-সো বিশ্বানুঞ্জ হং হসঃ। যদি জাগ্রৎ যদি স্বপ্ন এনাংসি চক্ষা বয়স্। সূর্য্যোমা তক্ষাদেনসো বিশ্বানুঞ্জুং হসঃ) এই তিন মন্ত্র পাঠ করিবে। গৌড়েরা স্থতিকা যুক্ত জল দ্বারা প্রোক্ষণমাত্র করেন। পূর্ব্ব স্থৃচিত শুদ্ধবত্যাদি মন্ত্র দারাও শোধন এই কালেই করিতে হয় তাহা বিস্তার ভয়ে এ গ্রন্থে দর্শিত হইল না। যজ্ঞোপবীতী ও উত্তরমুখ হইয়া দক্ষিণ হস্তে পবিত্র, বাম হস্তে বহু কুশ, এছণ করিয়া দক্ষিণ জারু ভূমিতে স্থাপন করিয়া সকল দৈব-কর্ম করিবে। প্রাচীনীবীতী ও দক্ষিণমুখ হইয়া ঐ মত কুশগ্রহণ করিয়া বামজানু ভূমিতে স্থাপনানন্তর সকল পৈতৃক কর্ম করিবে।

ততঃ ওঁ পুরুরবার্দ্রিঃসংজ্ঞকানাং বিশ্বেষাং দেবা-নামিদমাদনমন্ত্রিতি জলধবদহিতো দ্বে কুশো প্রথম-रेवश्रेषिविकिष्ठिकिष्णिगे विनारमः । अँ योजनमञ्जि প্রতিক্রয়াৎ এবমিতরত্রাপি। ততো দক্ষপ্রজাপতে-দুহিতরি বিশ্বাভিধায়াং ধর্মাদ্বিশ্বে দেবাঃ সমুৎপন্না ইতি বৈশ্বদৈবিকীমুৎপত্তিমনুশ্রন্ গৃহীত্যবকুশেন দক্ষিণপাণিনা কুশদ্বিজং স্পৃষ্টা ও পুরুরবাদ্র বঃসংজ্ঞ-কান্ বিশ্বান্ দেবানাবাহয়িষ্যে ইতি বৈশ্বদৈবিক্ষিজী পুচ্ছেৎ তাভ্যাঞ্চাবাহয়েত্যসূজ্ঞাতঃ। বিশ্বে দেবাস ইত্যস্ত মধুচ্ছন্দা ঋষিৰ্গায়ত্ৰী ছন্দো বিশ্বে দেবা দেবতা বিশ্বদেবাবাহনে বিনিয়োগ ইতি স্মৃত্বা ওঁ বিশ্বে দেবাস আগত শৃণুতা ম ইমং হবম্। এদং বহিনিষীদত (১) (ব০ ৭অ০ ৩৪ম০) ইতি জপিত্বা দ্বিজাণ্ডো যবারুৎস্ক্য ক্লতাঞ্জলিঃ প্রার্থরেত যথা।

⁽১) হে বিশ্বে দেবাদ: দেবা ষূষ্মাণত অন্মদ্যজ্ঞং প্রতি আগ-চহত আগতা চ মে মমেম হবমাহুবান শুগুতা শুগুত ক্রুত্বা চ ইদং মদীষ বহিঃ কুশ্মানিষীদত। ব্যবহিতেনাঙা নিষীনতেত্যস্যাশ্বয়:। রূপনিসিদ্ধিশ্লান্দ্রী। আ ইদমিতিচ্ছেদঃ।

তৎপরে (পুরুরবোমাদ্রবঃসজ্ঞকানাং বিশ্বেষাং দে-বানামিদমাসনমস্ত্র) এই বাক্য বলিয়া ষব সহিত কুশদ্বয় নির্মিত আসন প্রথম দৈববিপ্রের দক্ষিণ ভাগে দিবে। তৎপরে অপর ব্রাহ্মণেরও এ রূপে দিবে। তাহার পরে ধর্ম হইতে বিশ্বানামে দক্ষপ্রজাপতির কন্যাতে বৈশ্ব-দেবের উৎপত্তি যাহা পুরাণে উক্ত আছে তাহা ম্মরণ করত যব ও কুশ-সহিত দক্ষিণ হস্তদ্বারা দৈব পক্ষ প্রধান বিপ্রকে স্পর্শ করিয়া (পুরুরবোমাদ্রবঃসংজ্ঞকান্ বিশ্বান্ দেবানাবাহয়িষ্যে) এই মত দৈব বিপ্ৰ কে জিজ্ঞাসা ক-রিবে। তাঁহারাও (আবাহয়) এইমত অনুজ্ঞা করিলে বি-শ্বে দেবাস ইত্যাদি মন্ত্রের মধুচ্ছন্দানামে ঋষি গায়ত্রী (ষড়ক্ষর পাদ) ছলঃ বিশ্বদেবতারা দেবতা বৈশ্বদৈব আবাহনার্থে পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (বিশ্বে দেবাস আগত শৃণুতা ম ইমং হবম্। এদং বহি-র্ন্নিযীদত) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া আবাহন করিবে। তৎপরে দৈব বিপ্রাত্যে যবাদি নিক্ষেপ করিয়া ক্নতাঞ্জলি হইয়া বক্ষ্যমাণ মন্ত্র দ্বারা প্রার্থনা করিবে।

৮২ গয়াশ্ৰাদ্ধাদিপদ্ধতি

বিশ্বে দেবা ইতান্ত সুহোত্র ঋষিস্ত্রিফ্র প্ছন্দো বিশ্বে দেবা দেবতা বিশ্বদেবপ্রার্থনে বিনিয়োগ ইতি স্মৃত্বা ওঁ বিশ্বে দেবাঃ শৃণুতেমং হবং মে যে মন্তরিক্ষে য উপাদ্যবিষ্ঠ। যে অগ্রিজিহ্বা য উত ষজত্রা আসদ্যা-স্মিন্ বর্হিষি মাদয়ধ্বম্ (১) (য০৩০ অ০৫০ ম০) ইতি ওঁ আগচ্ছন্ত মহাভাগা বিশ্বে দেবা বরপ্রদাঃ (২) যে যত্র বিহিতাঃ প্রাদ্ধে সাবধানা ভবন্ত তে ইতি চ পঠেও। দ্বিজানেকত্বেইপি ন প্রতিদিক্ষমাবাহনান্তর্তিরেকাবাহ-নেনৈব সর্ব্বসালিধ্যসন্ত্রবাও।

ততঃ সাথং প্রাদেশমাত্রং কুশপত্রদ্বয়ং গৃহীত্বা পবিত্রে ইত্যস্থ প্রজাপতিশ্ববিঃ ছন্দোঞ্ভাবঃ পবিত্রে দেবতে তচ্ছেদনে বিনিয়োগ ইতি মৃত্বা ওঁ পবিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যো (৩) (য০) অ০ ১১ম০ইতানেন পবিত্রং ছিত্বা

⁽১) হে বিশ্বে দেবা যে যুয়মন্তরিক্ষে ঠ স্থ ভবথ যে চ উপ সমীপে পৃথিবাাং দাবি স্বর্গে চ য়ে যে চাগ্রিজিহ্বা বহ্নিমুখা উত বা
অপি চ যজ্রা ষজমানত্রাতারস্তে যুয়মিনং মে নংক্রত হবমাহ্বান ২
শ্নুত এচন্ত্রা চাল্মিন্ বহিষি কুশো আসদোগপবিশ্য মানয়ধৃং ত্পাত। রূপসিদ্ধিশ্ছান্দসী।

⁽২) বরপ্রদা ইতাত্র মহাবলা ইতি ব্রাহ্মণসর্বস্থাদে পাঠঃ।

⁽৩) ছে পৰিত্রে যুবাং বৈষ্ণবেদ্রী বিষ্ণুদেবভাকে স্থৈ। ভবথঃ।

বিশ্বে দেবা এই মন্ত্রের স্কুছোত্র ঋষি ত্রিষ্টুপ্ (একা দশাক্ষরপাদ) ছন্দঃ বিশ্বদেবতারা দেবতা বৈশ্বদেব প্রা-র্থনার্থ পঠিত ছইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (বিশে দেবাঃ শৃণুতেমং হবং মে যে অন্তরিক্ষে য উপ দ্যবি ষ্ঠ। যে অগ্নিজিহ্বা য উত যজতা আসদ্যাস্থিন্ বহি যি মাদয়ধম্) ইহা পাঠ করিয়া এবং [আগচ্ছন্ত মহাভাগা বিশ্বে দেবা মহাবলাঃ। যে যত্ৰ বিহিতাঃ প্ৰাদ্ধে সাবধানা ভবন্ত (ত) ইহাও পাঠ করিবে। দৈবপক্ষে দুই বিপ্র হইলেও ঐ মন্ত্র সকল এক বার মাত্র পাঠ করিবে তাহা তেই সকলের সান্নিধ্য হইতে পারে। তৎপরে প্রাদেশ প্রমাণ সাথা কুশদ্বয় গ্রহণ করিয়া পবিত্রে ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই পবিত্র দেবতা পবিত্র-চ্ছেদনার্থে পঠিত হইতেছে এইমত সার্গ করিয়া (প্-বিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যো) এই মন্ত্র দারা নখব্যতিরেকে কুশক্ষেদন করিয়া

বিষ্ণোরিত্যস্যার্যাদিকমন্থপদবৎ সৃত্যা পবিত্রীকরণে
বি৽। ওঁ বিষ্ণোর্মনসা পূতে স্থঃ (১) ইত্যনেন পবিত্রে পবিত্রে কৃত্যা প্রাগগ্রাসাদিতদর্ভোপরি দক্ষিণাদুদক্সংস্থয়োঃ সৌবর্ণাদিপাত্রয়োর্মধ্যে প্রাগগ্রে দে
কুশপবিত্রে নিধায় শন্নো দেবীরিত্যস্য দধ্যঙ্ঙাথর্বন
ঋযিগায়ত্রীছন্দঃ আপো দেবতা অর্যপাত্রে জলদানে বিল
ওঁ শন্নো দেবীরভীষ্টয় আপো ভবন্ত পীতয়ে। শংষোরভিজ্রবন্ত নঃ (২) (য০ ৩৬ অ০ ১২ ম০) ইত্যনেন দেবতী
র্থেন জলমর্যপত্রে দত্ত্বা যবোহসীত্যস্য প্রজাপতিশ্ল বি
স্কুন্দোহভাবঃ যবো দেবতাহর্যপাত্রে যবদানে বি০। ওঁ
যবোহসি যবয়ায়দ্বেষা যবয়ারাতীঃ (৩) ইতি বেদমন্ত্রেন

⁽১) হে পৰিত্রে বিষ্ণোর্মনসা চল্রেণ পুতে পৰিত্রে স্থোভবথঃ।
চন্দ্রমামনসো জাত ইতি গ্রুত্যা বিষ্ণুমনোজাতত্ত্বন বিধোন্যনো
রূপতা তস্য চ সর্ব্বেষিধিয়ু রসাদিনানায় সঞ্চারাৎ পৰিত্রীকারকতা।

⁽২) দেবীঃ দেবো দীপামানা আপো নোইশাক্মভীষ্টরে অভিষেকায়াভীষ্টায় বা পীতয়ে পানায় চ শং সুথরূপা ভবস্ক শংযোঃ কল্যাণযোগায়াভিঅবস্ক গচ্ছস্ক। সামবেদে তু আপো ভবস্তি,ভাত্র শরো ভবস্থিতি পাঠস্তদেদিভিস্তব্ধিব পাঠ্যম্। •

^{(&}gt;) দ্বং যবোহনি স্বয়মের পৃথক্করঃ। তত্মাদশ্মদ্বেষঃ সন্মাকং ক্তিমশত্র ন অরাতীঃ সহজ্জাতুংক্ষ যবয় পৃথক্ অসংহতান্ কুক।

বিষ্ণোঃ, ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই প-বিত্র কে পবিত্র করণার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (বিষ্ণোর্মনসা পূতে স্থঃ) এই মন্ত্র দ্বারা পবিত্র দয়কে পবিত্র করিয়া প্রাত্ম্ব স্থাপিত কুশের উপরে দক্ষিণাদি ক্রমে স্থাপিত সৌবর্ণাদি অঘপাত্র মধ্যে ক্রমে ক্রমে প্রাত্ম থ কুশ পবিত্র স্থাপন করিয়া শক্ষে। দেবীঃ) এই মন্ত্রের দধ্যন্ত আথর্বন নামে ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ জল দেবতা অর্ঘপাত্রে জলদানার্থে পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া শিলো দেবীরভীষ্টয় আপো ভবন্ধ পীতয়ে। শংযোরভিস্রবন্ত নঃ) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দৈবতীর্থ দারা অঘপাত্রে জল দিয়া যবোহসি ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই যব দেবতা অর্ঘ পাত্রে যব দানার্থে পঠিত হইতেছে এই মত সারণাত্তে (যবোৎসি যবয়াক্সদ্ধেষা যবয়ারাতীঃ) এই বেদ মন্ত্র দারা

যবোৡিস ধান্যরা**জোঽিস বারুণো মধুসংযুতঃ**। নি-র্ণোদঃ সর্বপাপানাং পবিত্র ঋষিভিঃ স্মৃত ইতি পুারণম ट्या व यतान् कृष्णीर गन्न श्रूष्ण मृक्ता क्वा जिन्द व पदा কুশান্তরেণাচ্ছাদ্য দৈবার্ঘপত্রয়োরচ্ছিদ্রতাস্থিত্যক্তে অ-চ্ছিদ্রে স্তামিতি বিপ্রাভ্যাং প্রত্তাদর্য পাত্রং স্থাপয়েৎ। তত উদ্বাট্য বিপ্রহস্তয়োঃ পবিত্রে জলং পুষ্পাং পুষ্পান্তরঞ্চ দত্ত্বা বিপ্রপাণে জলমাসিচ্য সহস্রশীে ত্যাদিনা (৬৮পৃ০) পূর্ব্ববৎ পাদাদিশিরোহন্তং পুষ্পমটোর্চিজি পৃথগভ্যচ্চ্য হস্তদ্বমেনার্ঘপাত্রমুদ্ধ ত্য যা দিব্যা ইত্যম্য প্রজাপতিঋ বিস্তিফুপ্ ছন্দ আপো দেবতা অর্ঘপাত্রস্কলদানে বি । ওঁ যা দিব্যা আপঃ পায়সা সংভুরুষা অন্তরিক্ষ উত পার্থিবীর্যাঃ। হিরণ্য-বর্ণা যজ্জিয়ান্ত। ন আপঃ শিবাঃ শং স্যোনা সুহ্বা ভবন্ত (১) ইত্যুচ্চার্য্য ওঁ পুরুরবাদ্র বঃসজ্ঞকা বিশ্বে দেবা এষ বোহর্ষ ইতি নিবেদ্য বিপ্রহস্তে পবিত্যোপরি পাত্রস্থং রুৎস্নং জলং দদ্যাৎ। এবমনাস্যাপি।

⁽১) या व्यारिश जनानि शत्रमा कोरत् । मः वज्रू तः मक्षाः माधूर्यः भीजन श्वामिटेनको जुजा हेजार्थः। योक्त मिवा मिवि खर्ण जवा छेज অপি অন্তরিক্ষে আকাশে ভবা উত য়াঃ পার্থিবীঃ পার্থিবাঃ পৃথিবাাং ভবাঃ হিরণাবর্ণাঃ বজতবর্ণাঃ শুক্রা ইতার্থঃ। যজিয়া যজার্ছান্তা আপে। নোহস্মাকং শিবাঃ সুধরপা শং কল্যাণরপাঃ সোনাঃ সুখদাঃ সুহবাঃ সুষ্ঠ ব্ৰাহ্মণহত্তে তৃতা ভবস্ত। রূপসিদ্ধিশ্চান্দ্রী।

এবং (যবে । হান্য রাজোহিস বারুণে মধুসংযুতঃ। নিৰ্ণোদঃ সৰ্ব্বপাপানাং পবিত্ৰ ঋষিভিঃ স্মৃতঃ) এই পুরাণ মন্ত্র দারাও অর্ঘ পাত্রে যব দিয়া অমন্ত্রক গন্ধ পুষ্প দুর্ব্বা অক্ষতাদি দিয়াক্রমে দুইটী অর্থপাত্র প্রস্তুত ক'রয়া (দৈবার্যপাত্রয়োরচ্ছিদ্রতাস্ত্র) এই মত দৈববিপ্র দ্বয়কে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা (অচ্চিডে স্তাম্) এই মত প্রত্যুত্তর দিলে ভাঁহাদের অত্যে ঐ অর্যপাত্র দয় স্থাপন করিবে। তৎপরে আচ্ছাদন রহিত করিয়া বিপ্রহন্তে জল দিয়া ক্রমে ঐ পবিত্র দ্বয়, অঘপাত্রস্থ জল, পুষ্প এবং অন্য পুষ্প দিবে। তৎপরে সহস্রশীর্ষেত্যাদি মন্ত্র দারা [৬৯পৃ০] পাদাদি মন্তক পর্যান্ত পূর্কোক্ত অঙ্গ সকলে দুই বিপ্রকে একে একে যব ও পুস্প দারা পূজা করিয়া হস্তদ্বরে অর্ঘপাত্র লইয়া যা দিব্যা; এই মন্ত্রের প্ৰজাপতি ঋষি ত্ৰিষ্পুছন্দঃ জল দেবতা অৰ্পাত্ৰস্থ জল দানার্থে পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (ষা দিবা আপঃ প্রসা সংভ্রুষা অন্তরিক্ষ উত্ত পার্থিনীর্যাঃ। হিরণ্যবর্ণা যজ্জিয়াস্ত। ন আপাঃ শিবাঃ শং স্যোনাঃ স্মুহ্বা ভবন্ধ, এই মন্ত্র পাঠ করিয়া (পুরুরবোমাদেবসো বিশ্বে দেবা এষ বোহৰ্ঘঃ) এই মত নিবেদনান্তে ক্ৰমে দুই বিপ্রহস্তস্থিত পবিত্রের উপরে সকল জল দিবে।

৮৮ গয়াশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

ততো দিজয়োহন্তে জলমাসিচ্য ওঁ পুরুরবাদ্রিঃসংজ্ঞাকেভ্যো বিশ্বেভ্যা দেবেভ্য এতানি বো গন্ধপুষ্পধূপদীপাচ্ছাদনবিভূষণচ্ছত্ত্রোপানংপাদুকাকমণ্ডলুপ্রভ্তীনি নম ইত্যনেন নিবেদ্য প্রতিদ্রবং দদ্যাং।
অভাবে গন্ধাদিপঞ্চকমাত্রং দদ্যাং। সর্বত্র স্থান্ধো২স্ত্রিতি সুপুষ্পমস্থিত্যাদিক্রমেণ দ্বিজ্প্রতিবচনম্।

এবং দৈব বিপ্রদ্বয়ার্চনং বিধার ক্নতাঞ্জলিঃ ভবৎপ্রসাদাদৈশ্বদেবার্চনবিধিঃ সংপূর্ণোহস্ত ইতি প্রার্থরেত।
অস্ত সংপূর্ণ ইতি প্রতিবচনে সংকর্ম্পাসিদ্ধিরস্থিতি ভবভোহধিক্রবন্থিতি প্রার্থরেত। অস্ত সংকর্ম্পাসিদ্ধিরিতি
প্রতিবচনে নমস্কৃত্য যদ্য স্মৃত্যেত্যাদি (৭৪ পৃ০) প্রাপ্তভবং পঠেৎ ইতি দৈবিকাসনদানাদিকর্মকাণ্ডম্।

অথ পিতৃপক্ষাসনদানাদি। অমুকগোত্র বস্ত্রূপ-পিতরমুকদেবশর্মন্নেতত্তে দর্ভাসনং স্বধা ইতি নিবে-দয়েৎ। ছন্দোগৈস্ত ও যে চাত্র ত্বামন্থ যাংশ্চ ত্বমন্থ তব্মৈ তে স্বধেত্যধিকং প্রযোজ্যমেবং সর্ক্রার্ঘ্যাদিদান-বাক্যান্তে যোজনীয়ন্।

তৎপরে বিপ্রহস্তে জলসেচনাত্তে [পুরুরবোমাদ্রবঃ সংজ্ঞকেভো বিশ্বেভ্যা দেবেভ্য এতানি বো গন্ধপুষ্প ধ্পদীপাচ্ছাদ্নাদীনি নমঃ এই মত নিবেদ্ন করিয়া একে একে সকল দ্রব্য দিবে। সকল দ্রব্য দানান্তে দৈববিপ্রেরা (সুগন্ধোহস্তু) এবং (সুপুষ্পমস্তু) ইত্যাদি রূপে প্রতিবাক্য কহিবে। সকল দ্রবাভাবে গন্ধ পুষ্প ধূপ দীপ বস্ত্র এই পঞ্চ দ্রব্য অবশ্যই দিবে। এই রূপে দৈববিপ্র দ্বয়ের পূজান্তে ক্রতাঞ্জলি হইয়া (ভবৎপ্রসাদাদৈশ্বদেবার্চ্চনবিধিঃ সংপূর্ণো>স্ত) এই মত প্রার্থনা করিলে দৈববিপ্রেরা (অস্তু সম্পূর্ণঃ) এই মত প্রতিবাক্য কহিবে। যজমান [সঙ্কপ্রসিদ্ধিরস্থিতি ভব-ন্তোহধিক্রবন্ত] এই মত প্রার্থনা করিবে। (অস্তু সঙ্কণ্প সিদ্ধিঃ) এইমত প্রতিবাক্য বলিবে। নমস্কারান্তে যস্ত স্মৃত্যা চ (৭৫ পৃ০) ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্র পাঠ করিবে। ইতি হৈবপক্ষাসনাবাহনার্ঘাদিদানাদিকর্মকাণ্ড।

অনন্তর পিতৃপক্ষের আসনাবাহনার্ঘাদিদানকাও উক্ত হইতেছে (অমুকগোত্র ধ্যুরূপ পিতরমুক দেবশর্মন্ এতত্তে দর্ভাসনং স্বধা) এইমত নিবেদন করিবে। সাম বেদিরা (যে চাত্র ত্বামন্থ বাংশ্চ ত্বমন্থ তব্যৈ তে স্বধা) ইহাও ঐ বাক্যান্তে যোজনা করিয়া পাঠ করিবে। ততা দিজকরে জলং দন্ত্বা মধ্যভাগে দিগুণীর তান্ ত্রীন্
সতিলান্ দর্ভান্ দিজাসনবামভাগে দদ্যাৎ। দিজস্ত সাসনমস্থিতি প্রতিবদেৎ। এবং পিতামহং রুদ্ররপং প্রপিতামহমাদিত্যরূপং মাতামহাদীন্ বস্ত্রুজাদিত্যরূপংশু নামগোত্রোল্লেথপূর্বকমন্ত্রীন্ত্য তদীয়দিজানাং করেয়ু জলং দন্ত্রাসনং প্রাথৎ দদ্যাৎ। গৌড়াস্ত আন্সনগন্ধাদ্য স্থানান্যে কবাক্যপ্রয়োগেণাচরন্তি।

ততঃ গৃহীততিলকুশেন হস্তেন পিতৃদিজং স্পৃষ্ঠা ওঁ বস্ত্রুজাদিত্যরূপান্ পিতৃনাবাহয়িয়ে ইতি প্রশ্নে তেনাবাহয়েতি প্রত্যুক্তে ক্রমেণ পিত্রাদ্যধিষ্ঠানভূতেষূ দিজেয়ু পিত্রাদীন্ বস্বাদিরূপেণ ধ্যায়ন্ উপত্ত ইত্যস্থ শস্থা ঋষিরমুষ্টুপ্ ছন্দঃ পিতরো দেবতাঃ পিত্রাদ্যা-বাহনে বি৽। উপত্ত্রা নিরীমহ্যুশতঃ সমিধীমহি। উপন্ত্রুগা নিরীমহ্যুশতঃ সমিধীমহি। উপন্ত্রুগা হবিষে অত্তবে (১)। (য়৽ ১৯ অ৽ ৭০ম৽) ইতি সক্তজ্ঞপ্রা তেষাং পুরস্তাৎ তিল-কুশায়্ৎ স্ক্রা রুতাঞ্জলিভূত্বা

⁽२) (इ अरध उँगतः कामसमानाः तसः जा जाः निधीमहि छापसामः। उँगत्त अव तसः जा मिशीमहि मः मीपसामः। ज्ञः उँगन्
कामसमानः मन् उँगठः कामसमानान् पिछून् इतिरव अञ्चर्त इतिःसुमानह आनस्। अञ्चर्त ईङाज जूमार्थ उरवक्षासः।

তৎপরে দিজকরে জলদানান্তে মোটকরপ দর্ভত্রয় যুক্ত ঐ আসন তিলযুক্ত করিয়া দিজাসনের বাম
ভাগে দিবে। বিপ্রও স্থাসনমস্তা এইমত প্রতিবাক্য
বলিবে। এইমত পিতামহকে রুদ্র রূপে, প্রপিতামহকে আদিত্য রূপে, মাতামহাদিকে ক্রুমে বস্তু রুদ্রাদিত্য রূপে কীর্ত্তন করিয়া পূর্ব্বমত বাক্য প্রয়োগান্তে
তত্তদিপ্র করে জল দিয়া আসন দিবে। গৌড়েরা
একবাক্য উচ্চারণ করিয়া আসন গন্ধাদি দ্রব্য এবং অম্ন
দান করিয়া থাকেন।

পরে তিল ও কুশ এইণ করত হস্তদারা পিতৃ বিপ্রকে
স্পর্শ করিয়া (বস্কু দাদিত্যর পান্ পিতৃনাবাছয়েয়ে)
এই মত প্রশ্ন করিলে পিতৃবিপ্র (আবাছয়) এই মত
প্রতিবাক্য বলিলে পিতা প্রভৃতির অধিষ্ঠানস্বরূপ ব্রাহ্মণ
সকলে পিতা প্রভৃতিকে বস্কু ক্রাদিত্যরূপে ধ্যান করত
উশন্তঃ, এই মন্ত্রের শঙ্খ ঋষি অরুষ্টুপ ছন্দঃ পিতারা
দেবতা পিতৃলোকাবাছনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে
এই মত স্মরণাত্তে (উশন্তস্তৃণ নিধীমহুশেতঃ সমিধীমহি।
(উশন্ত্রশত আবহ পিতৃন হবিষে অত্তবে,) এই মন্ত্র
এক বার পাঠ করিয়া সকল বিপ্রের অ্যে তিল ও
কুশ ত্যাগ করিয়া রুতাঞ্জলি হইয়া

আয়ান্ত ন ইত্যক্ত শত্থা ঋষিস্ত্রিষ্ঠু প্ ছন্দঃ পিতরো দেবতাস্তৎপ্রার্থনে বি॰। ওঁ আয়ান্ত নঃ পিতরঃ সো-ম্যামোইগ্নিষাত্তাঃ পথিভির্দেব্যানেঃ। অম্মিন্ যজ্ঞে স্বধ্যা মদন্তোহধিক্রবন্ত তেহবন্ত্রমান্। (২) (৽য১৯ অ৽ ৫৮ম০) ইতি সক্জ্জপেৎ। এবং মাতামহপক্ষেহপি।

ততঃ পিত্রাদিবিপ্রাগ্রতঃ সমূলং সাগ্রং কুশপত্রদয়ং দক্ষিণাগ্রং ভূমে স্থাপয়িত্রা তস্যোপরি মূলে
পিতৃঃ, মধ্যে পিতামহস্য, অগ্রে প্রপিতামহস্য, খজারজতাদিনির্মিতমর্যপাত্রং নিধায় প্রত্যেকং প্রাথৎ
ওঁ পবিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যাবিতি পঠিত্বা নথব্যতিরেকেণ
পবিত্রে ছিত্রা প্রাথৎ ওঁ বিষ্ণোর্মনসাপুতে স্থ ইত্যনেন সাথ্যে কুশপত্রদ্ধাত্মকপবিত্রে প্রত্যেকং প্রতে
কত্মা দক্ষিণাগ্রে স্থাপয়িত্বা প্রত্যেকং পঠিতেন শ্রো
দেবীরিত্যাদিনা (৮৪পৃ০ ৮প০) তেয়ু পাত্রেয়ু জলং দত্ত্বা
তিলান্ গৃহীত্বার্যাদিকং স্মৃত্বা বক্ষ্যমাণমন্ত্রঃ পাঠ্যঃ।

⁽২)অগ্নিষাতাঃ অগ্নিনা স্বাদিতাঃ শ্রেতিযজ্ঞাদিভিন্ত প্রেনাগ্নিনা তর্পিতা ইতার্থঃ সেনিয়াসঃ সোম্যাঃ সোমপানার্হাঃ নোহত্মাকং পিতরঃ, দৈবৈঃ সহ যান্তি পিতরো ষেয়ু তৈদেব্যাকৈঃ পথিভিন্মাবিগঃ আযান্ত আগাচছক আগতাক তে পিতরঃ অন্মিন্ যজ্ঞে স্বধরা অল্লেন্মান্ত্ত আগিক ত্রাক্যেন স্ক্রিথাধিকা ভবেমেত্র্যঃ আশান্ত্রন্ত পালয়ন্ত।

আয়ান্ত নঃ, ইত্যাদি মন্ত্রের শস্ত্র ঋষি ত্রিফুপ ছন্দঃ পিতারা দেবতা তাঁহাদের প্রার্থনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্বরণান্তে (আয়ান্ত নঃ পিত-রঃ সোম্যাসো অগ্নিষাত্তাঃ পথিভিদ্দেব্যানৈঃ। অ-শ্বিন্ যজ্ঞে স্বধয়া মদন্তোহধিক্রবস্তু তেহবন্ত্রশান্) এই মন্ত্র এক বার পাঠ করিবে। এই রূপ মাতামহ পক্ষেত্র আসন দিয়া আবাহন করিবে। তৎপরে পিতা প্রভৃতির অ্যে সমূল সাথা কুশদ্বয় দক্ষিণাথো ভূমিতে স্থাপন করিয়া তাহার উপরে মূলে পিতার, মধ্যে পিতামহের, অত্যে প্রপিতামহের, খড়া শৃঙ্গাদি নির্মিত অর্ঘ পাত্র একে একে স্থাপন করিয়া (পবিত্রে স্থো বৈষ্ণব্যে)) পূর্ব্ববৎ এই মন্ত্র পাঠান্তে নথ ব্যতিরেকে ঐ পবিত্র চ্ছেদন করিয়া (বিষ্ণোর্মনসা পুতে স্থঃ) এই মন্ত্র দ্বারা পূর্ব্ববৎ পবিত্রকে শোধন করিয়া (শস্ত্রোদেবীঃ) ইত্যাদি পূৰ্ব্ববৎ মন্ত্ৰ পাঠান্তে অৰ্ঘ পাত্ৰে জল দিয়া তিল গ্ৰহণ করিয়া ঋষি আদি সারণ করিয়া অতিম মন্ত্র পাঠ করিবে।

তিলোহদীত্যদ্য প্রজাপতিখাষিরমুষ্ট্রপ্ ছন্দন্তিলো দেবতা পিতৃপাত্রে তিলদানে বি॰। ওঁ তিলো>সি সোগদৈৰত্যো গোষবো দেবনির্মিতঃ। প্রত্নমন্তিঃ পৃক্তঃ স্বধয়া পিতৃন্ লোকান্ প্রীণাহি নঃ স্বাহা (১)। ইতি প্রত্যেকমুচ্চার্য্য তেষু তিলান্, ভৃষ্ণীং দূর্ব্বাগন্ধ-পুষ্পাক্ষতাদিকং, চদত্ত্ব। কুশান্তরেণাচ্ছাদয়েৎ। এবং পিতামহাদীনামপি। ততঃ ওঁ অচ্ছিদ্রাণি অর্ঘপাত্রাণি সম্বিতি প্রশ্নে ওঁ সম্বৃচ্ছিদ্রাণীতি দ্বিজপ্রত্যুক্তে কুশাচ্ছাদনমুৎসার্য্য পাণিদ্বরেন ধৃত্বা অমুকগোত্র বস্ত্র রূপ পিতরমুকদেবশর্মায়েষ তেহর্যঃ স্বধেতি নিবেদ্য দ্বি-জাত্রে ভুমে নিধায় দ্বিজহন্তে জলাসিক্তে পবিত্রে, জলং, পুষ্পং, পুষ্পান্তরং চদত্ত্বা নমঃ পিতৃষ্ঠ্য ইত্যনেন দ্বিজং পুষ্পতিলৈরভ্যর্চ্যার্ঘপাত্রং বামহস্তেনাদায় দক্ষিণহস্তে নাচ্ছাদ্য ষা দিব্যা ইতি (৮৬পৃ০১১প০) মন্ত্রান্তে পুনর্ব্না-মগোত্রোলেখনপূর্ব্বকং পিত্রে দদ্যাৎ। এবং পিতাম-হাদিভোহপি ক্রমেণ দদ্যাৎ। সামগাস্ত্র অর্ঘ্যং স্বধেতি বাক্যান্তে যে চাত্রেত্যাদি পঠিত্বা দদুর্যরতি বিশেষঃ।

⁽১) গোষবঃ দাতুঃ স্বৰ্গপ্ৰস্বকারী দেবনির্দ্ধিতঃ বিষ্ণুনির্দ্ধিতঃ সোমদৈবতান্তিলোহি সিভবসি। ত্বঞান্তির্জ্বলঃ পৃক্তঃ সিক্তঃ
সন্নোহম্মাকং পিতৃন্নোকান্ পিতৃপিতামহাদীন্ স্বধ্যা স্বধাকারেণ স্বধাদত্তান্নেন বা প্রতুং চিরকালং প্রীণাহি প্রতান্ কুফ্
স্বাহেতি তিলত্যাগঃ। গোষব ইত্যত্র গোসব ইতি গোড়াঃ পঠন্তি।

তিলোহিসি ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি অরুজুপ ছন্দঃ তিল দেবতা অর্থপাত্রে তিলদানার্থে এই মন্ত্র প-ঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (তিলোইসি দোম দৈৰত্যো গোসবো দেৰনির্শ্বিতঃ। প্রত্নমন্তিঃ প্রক্রঃ স্বধয়া পিতৃন্লোকান্ প্রীণাহিনঃ স্বাহা) এইমন্ত্র পাঠ করিয়া অর্ঘপাত্রে তিল দিয়া 'অমন্ত্রক গন্ধ পুষ্প দূর্কাক্ষ-তাদি দিবে। তৎপরে কুশ দারা আচ্ছাদন করিবে। এই মত পিতামহ ও প্রপিতামহের অর্ঘপাত্র প্রস্তুত করিবে। তৎপরে (অচ্ছিদ্রাণি অর্ঘপাত্রাণি সম্ভ) এই মত প্রশ্নে(সন্তুচ্ছিদ্রাণি) এই মত বিপ্রেরা প্রতিবাক্য বলিলে, আচ্ছাদন রহিত করণান্তে হস্তদ্বয়ে ধরিয়া (অমুক গোত্র বস্থারূপ পিতরমুকদেবশর্মান্বেষ তে২্র্যঃ স্বধা) এই মত নিবেদনান্তে বিপ্রাতা ভূমিতে রাখিয়া বিপ্রহস্তে পবিত্র, জল, পুষ্প ও পুষ্পান্তর দিয়া, নমঃ পিতৃভ্যঃ ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্রদারা তিল ও পুষ্পাদারা পূজান্তে বামহস্তে অর্যপাত্র ধরিয়া দক্ষিণহস্তে আচ্ছাদ-নাত্তে (যা দিব্যা ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্র দারা পুনর্কার নাম গোত্র উল্লেখ করিয়া পিতাকে এবং পিতামহা-দিকে অর্ঘ দিবে (সামবেদিরা অর্ঘ্যং স্বধা) এই মত ৰাক্যান্তে যে চাত্রেত্যাদি এই মন্ত্র পাঠ করিবে।

এবং মাতামহাদীনামপি। তদ্বিপ্রার্চনে তু নমে। বঃ পিতর ইত্যাদি মন্ত্রঃ প্রাথৎ (৭২পু০৮প০) পাঠ্য ইত্যেব ভেদঃ। অন্যৎ সর্বং সমানম্। একৈকার্যদানানন্তরঞ জলম্পর্শঃ। অর্যজলদানে চ কিঞ্চিদবশিষ্টং ক্ষরৎ জলং স্থাপয়েৎ। তজ্জলসহিতঞার্যপাত্রং ষথাস্থানং পুনঃ স্থাপয়েৎ। ততঃ পিতামহাদিপাত্রসংঅবং পিতৃপাত্রে সংভৃত্য প্রাধ্যুথো যজোপবীতী যজমানঃ স্বয়মন্যো বা **ওঁ আপঃ শিবা ইত্যম্য প্রজাপতিঋ্যির্গা**য়ত্রী ছন্দ আপো দেবতা অভিষেকে বি॰। ওঁ আপঃ শিবাঃ শিবতমাঃ শান্তাঃ শান্ততমান্তথা। তান্তে কুণুন্ত ভেষজম্ (১)। ইত্যনেনাভিষিঞ্চে । ততঃ প্রাচীনাবীতী षिज्ञथातमापूछत्र किश्निष्ट्रात निःमशातथाता उ শুন্ধন্তাং লোকাঃ পিতৃষদনা ইত্যনেন জলৈরভ্যুক্ষ্য ওঁ পিতৃষদনমনীতি দক্ষিণাঞান্ দৰ্ভানাস্তাৰ্য্য ওঁ পিতৃভ্যঃ স্থানমুমীতি পিত্রর্ঘপাত্রমুতানং কৃত্বা দক্ষিণাগ্রং নিধায় তদুপরি প্রপিতামহপাত্রং ক্যুক্তীক্নত্য স্থাপয়িত্বা দক্ষি-ণাগ্রকুশপত্রত্রয়েণ সংচ্ছাদ্য গন্ধপুস্পৈরর্চ্চয়েৎ।

⁽২) ডা আপত্তে তব যজমানস্য ভেযজমারোগ্যং ক্লণুম্ভ কুর্বস্ত অন্যং স্পান্তম_্

এবং মাতামহাদির অর্ঘ দিবে কিন্তু মাতামহ পক্ষে নমোবঃ, ইত্যাদি প্রাগুক্ত মন্ত্র দারা বিপ্রপূজন করিবে এই মাত্র বিশেষ। এক এক অর্ঘ দান করিয়া জলস্পর্শ করিবে। অর্ঘদানের পর অবশিষ্ট কিঞ্জিং জল রাখিবে। ঐ জল সহিত অর্ঘপাত্র বথাস্থানেই রাখিবে। তৎপরে পিতামহাদি পাত্রের সংস্রুত জল পিতৃপাত্রে সঞ্চিত করিয়া পূর্ব্বাভিমুখে যজমান স্বয়ং মজ্জোপধীতী হইয়া অন্যই বা কেহ ঐ রূপ হইয়া আপঃ শিবাঃ, এই মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ জল দেবতা অভিযেকার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (আপঃ শিবাঃ শিবত্যাঃ শান্ত!ঃ শান্তত্যান্তথা। তাত্তে কুণুন্ত ভেষজম] এই মন্ত্র দারা অভিষেক করিবে। তৎপরে প্রা-চীনাবীতী হইয়া প্রাদ্ধদেশের কিঞ্চিদ্ধরে উত্তরে লোক গমন রহিত দেশে (শুন্ধভাংলোকাঃ পিতৃষদনাঃ) এই মন্ত্র পাঠান্তে জল দারা অভ্যক্ষণ করিয়া (পিত্যদন্যসি) এই মন্ত্রবারা দক্ষিণার্থ কুশ আন্তরণ কবিয়া (পিতৃভ্যঃ স্থান্যসি) এই মন্ত্রদারা পিতার অর্ঘাত্র উত্তানরূপে দক্ষিণাগ্র কুশের উপরে রাখিলা প্রপিত্যেহ পাত্র মুক্ত করিয়া আচ্ছাদন দিয়া তাহার উপর তিল ও কুশ দারা আচ্ছাদন করিয়া গন্ধ পুষ্পাদি দ্বারা পুষ্পা করিবে।

৯৮ গরাশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

তচ্চ পাত্রং ভূমাবেব ন্যুক্তীকর্ত্তব্যং ন পীঠাদে-রুপরি, তথাস্থিতঞ্চাশ্রাদ্ধসমাপ্তের্নোতানীকুর্য্যাৎ। না-ন্যত্র নয়েৎ। নাপি স্পুশেৎ।

ততো দিজহন্তে জলং দন্তা গন্ধাদিকং ধুত্বা অমুকগোত্র বস্ত্ররপ পিতরমুকদেবশর্মন্নেতানি তে গন্ধপুষ্পধূপদীপাচ্ছাদনাদীনি স্বধেতি বাক্যমুক্তার্য্য গন্ধপুষ্পাধ্ন পদীপবস্তুচ্ছত্রোপানৎকমগুলু প্রভূতীনি পিতৃরাত্মনশ্চ প্রিয়াণি বস্তুনি যথাবিভবং দদ্যাৎ। গৌড়াস্ত তন্ত্রেণ পিত্রাদিভ্যঃ একবাক্যপ্রয়োগেণৈর দদ্যাদিতি বদন্তি। এবং মাতামহাদিভ্যো>পি তত্তদ্দ্র্ব্যাণি দদ্যাৎ। অস-স্তবে গন্ধাদিপঞ্চকমাত্রদান্ম। এম তে গন্ধইত্যাদিনা প্রত্যেক্দ্র্ব্যদানান্তে জলম্পর্শঃ। স্ক্রণন্ধোহস্ত স্ক্রপুষ্পামন্ত্রিত্যাদিক্রমেণ চ প্রতিবচনম্।

গোড়াস্ত দৈবে আসনদানানন্তরমাবাহনং ততঃ পৈত্রে আসনদানাবহনে মাতামহাদীনামপি তথৈবাচরত্তি। এবং দৈবার্ঘদানানন্তরমেব পিত্রাদ্যর্ঘদানমেবং গন্ধাদিদানান্যপি তৎক্রমেনৈবাচরত্তি। অত্রাচারএবান্যতরপক্ষাশ্রহণে মূলম্। প্রতীচ্যাস্ত সর্ব্বত্র দানবাক্যান্তে ইদং পিত্রেনমনেতি বাক্যং প্রযুপ্ততে।

ঐ পাত্র পীঠাদির উপরে রাখিবে না। ভূমিতেই রাখি বে গ্রাদ্ধ সমাপ্তি পর্যান্ত ঐরপ রাখিবে উত্তান করিকে না। স্থানান্তরেও লইবে না এবং স্পর্শও করিবে না।

পরে বিপ্রহস্তে জল দিয়া গন্ধাদিদ্রব্য লইয়া (অমুক গোত্র বস্থরূপ পিতরমুকদেবশর্মারেতানি তে গন্ধপুষ্পধু-পদীপাচ্ছাদনাদীনি স্বধা), এই মত বাক্য বলিয়া গন্ধাদি দ্রব্য এবং পিতা ও আপনার প্রিয় যে বস্তু তাহা দিবে। গৌড়েরা পিতা প্রভৃতিকে এক বাক্য প্রয়োগ করিয়া গন্ধাদি দ্রব্য দেন। এই মত মাতামহাদিকেও গন্ধাদি দ্রব্য দিবে। অভাবে উভয়পক্ষেই গন্ধাদিপঞ্চক অবশ্যই দিবে। পরে (এম তে গন্ধঃ) ইত্যাদি বাক্য বলিয়া এক এক দ্রব্য দিবে প্রত্যেক দ্রব্য দানান্তে জল স্পর্শ করিবে। বিপ্রেরাও (সুগন্ধোহস্তু) (সুপুষ্পমস্তু) ইত্যাদি রূপে প্রতি বাক্য বলিবেন।

গৌড়েরা দৈবে আসন দান ও আবাহন করিয়া পিতৃ পক্ষের আসন দান ও আবাহন করেন। মাতামহ পক্ষেরও ঐ মত করেন। দৈবে অর্ঘ দিয়া পৈত্রাদি-পক্ষে ক্রমে অর্ঘ দেন এবং গন্ধাদিদানও ঐ মত ক্রমে করেন। পাশ্চান্ত্যেরা সকল স্থলে দান বাক্যান্তে (ইদং দ্ব্যং পিত্রে স্বধান মৃষ্য) এই মৃত্য বাক্য বলেন। এবং পিতৃপক্ষস্থ মাতানহপক্ষস্থ চ গন্ধাদিদানং সমাপ্য কৃতাঞ্জলিভূ ত্বা ভবৎপ্রসাদাৎ পৈতৃকমর্চনং সংপূর্ণমস্ত ইতি পৈতৃকাদিদ্বিলান্ প্রার্থয়েত। অস্তু সংপূর্ণমিতি দিলপ্রতুক্তো সকম্পাসিদ্ধিরস্তিতি ভবতোইধিক্রবস্তিতি বদেৎ। অস্তু সংকম্পাসিদ্ধিরিতি দিলপ্রতুক্তো যস্থ ন্ত্তিত্যাদি (৭৪পৃ০৮প০) প্রাপ্তক্রং পঠেৎ। ইতি পিত্রাদ্যাসনার্যগন্ধাদিদানকর্মকাওম্।

ততঃ ওঁ ভোজনপাত্রং পাতরিষ্য ইত্যুক্তে ওঁ পাতরেতি প্রতিবচনে দিজাথেয় ভোজনপাত্রাধারস্থানেয় তণুল-পিউরেখাভিঃ চতুরস্রাণি মণ্ডলানি কুর্য্যাৎ। তত্র দৈবে ঐশানীমারভ্য পূর্বাথে দে মণ্ডলে, পৈত্রে তু নৈখাতী মারভা দিকিবাগ্রাণি যড় মণ্ডলাণি কার্য্যাণি। তত্র চ দৈবে স্বর্ণময়াদীনি পৈত্রে রাজতাদীনি অসম্ভবে কদলী অন্তয়নি সর্ব্রে পাত্রাণি স্থাপয়েৎ। অপহতা ইত্যুম্ম প্রজাপতিখ্য বিশ্চন্দোহভাবঃ অমুরা রক্ষাৎদি বেদিষদঃ (য০২ম০২৯)(১) ইত্যানেন দৈবে, যবান্ পৈত্রে পাত্রে চ তিলান্ বিকার্য্য জলমুপস্পুশেৎ।

⁽১) বেদ্যাং সীদন্তীতি বেদিয়দোহসুরাঃ রক্ষাংদি চ বেদীস কাশাদপ্ততা অপগতাঃ স্থারিতি শেষঃ।

এই রূপে পিতৃপক্ষে ও মাতৃপক্ষে গন্ধাদি দ্রব্য দান কর্ম সমাপন করিয়া ক্লতাঞ্জলি হইয়া (ভবৎ প্রসাদাৎ পৈতৃকমর্চনং সংপূর্ণমন্ত্র) এই রূপে সকল ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিলে তাঁহারা (অস্তু সংপূর্ণম্) এই রূপ প্রতি বাক্য বলিবেন। (সংকম্পাদিদ্ধিরস্থিতি ভবস্তো-১ধিক্রবন্ত) এই মত প্রার্থনা করিলে বিপ্রেরা (অন্তর সংকর্পাসিদ্ধিঃ) এই মত প্রতিবাক্য দিবেন। পরে যজমান যস্ত স্মৃত্যা চ ইত্যাদি পাঠ করিবে।এই রূপে পৈতৃকার্ঘ দানাদিকর্মকাণ্ড উক্ত হইল। পরে (ভোজন-পাতং পাতয়িষ্যে) এই মত প্রশ্নে বিপ্রেরা (পাতয়) এই অরুজ্ঞা দিলে বিপ্রদের অত্যে ভোজন পাত্রাধার স্থানে তণ্ডুল-চূর্ণ পিটাদি দারা চতুরত্ত মণ্ডল করিবে। তাছাতে দৈবে ঈশান কোণাবধি পূর্বোগ্র দুই মণ্ডল, বৈপভৃকে নৈখত কোণাবধি দক্ষিণাগ্র ছয় মগুল, করিবে। ঐ मखटलं डेशित रेमरन, अर्गान, रेशरन दिश्राशान, অভাবে সর্বাত্র কদলীত্বচাদি পাত্র রাখিবে। পরে অপ-হতা ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি অস্তুরেরা দেবতা রক্ষোবারণার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এইমত স্মর-ণান্তে (অপহতা অস্ত্রা রক্ষাংসি বেদিষদঃ) ইহা পাঠাত্তে দৈবে যব, रेপত্তে ভিল, দিয়া জল স্পর্শ করিবে।

১০২ গয়াশ্রাদাদপদ্ধতিঃ।

তত একিমান্ পাত্রে সতিলকুশয়তযুতমোদনং নিধায় সকুশপাত্রান্তরেণ পিধায় পাণিভ্যামুদ্ধৃত্য ওঁ অগ্নে করিন্যে ইতি পৃচ্ছেৎ ওঁ কুরুম্বেতি প্রত্যুক্তে অগ্নয়ে ইত্যাদিকয়োঃ প্রজাপতিখ্র ষিশ্ছন্দোহভাবঃ বিশ্বে দে-বা দেবতা অর্মো করণহোমে বি॰ ইতি স্মৃত্বা। ওঁ অগ্নয়ে কব্যবাহনায় স্বাহা, ওঁ সোমায় পিতৃমতে স্বাহা, (য৹ ২ অ০ ২৯ ম০) (১) ইত্যেতাভ্যাং সামগাস্তু ওঁ স্বাহা অগ্নয়ে কব্যবাহনায়, ওঁ স্বাহা সোমায় পিতৃমতে ইত্যে-তাভ্যাং দ্বে আহুতী বিপ্রহস্তে জলে বা সকুশেন দক্ষিণপাণিনা পিতৃতীর্থেন দত্ত্বা তৃষ্ণীং দ্বিজু ভ্রাৎ। ততশেষং পিত্রাদিদ্বিজপাত্রেষ্ব ত্রিবারং দদ্যাৎ। এবং মাতামহাদিপাত্রেম্বি। শেষং পিণ্ডার্থং স্থাপয়েৎ। দৈবে তু অন:দেবান্নং দদ্যাদিতি হেমাজিঃ। ভতশে-ষাদেব বারদ্বয়ং দদ্যাদিতি হ্লায়ুধাদয়ঃ। যথাচারং সমাচরেৎ। ততোহগ্রো হতং স্নুহুতমস্ত ইত্যুক্তে সুহতমস্থিতি প্রবৃত্তিঃ।

ততো দৈবদিজপাত্রমধামুখেন পৈতৃকপাত্রতা-নেন স্বস্থিকাক্তিনা হস্তদ্বয়েন ধুত্বা

^{(&}gt;) ক বয়ঃ ক্রান্তদর্শিনঃ পিতরক্তৎসম্বন্ধি কব্যৎ তদাহনায় তৎ-প্রাপকায় কর্ত্তরি লুঃ অগ্নয়ে স্বাহা তবৈত্য হবিদ্ধিত্যিত্যথাঃ। পিতৃ মান্ পিতৃযুক্ততবৈত্য সোমায় তন্ত্যামকায় দেকায় স্বাহা সূত্তমস্তঃ।

পরে এক পাত্রে তিল, কুশ ও ঘ্নত যুক্ত অন্ন লইয়া সকুশ পাত্রান্তর দারা আচ্ছাদানাতে ঐ পাত্র হস্তদয়ে লইয়া (অয়ে) করিষ্যে) এই মত প্রশ্ন করিবে। বিপ্রেরা (কুরুষ) এই মত অনুজ্ঞা করিবেন। অগ্নয়ে ইত্যাদি দুই মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই বিশ্বদেবতারা দেবতা অমে করণ নামকছোমার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (অগ্নয়ে কব্যবাহনায় স্বাহা) সোমায় পিতৃমতে স্বাহা) এই মত, সামবেদী (স্বাহা অগ্নয়ে কব্যবাহনায়) (স্বাহা সোমায় পিতৃশতে) এই মত, দুই মন্ত্র পাঠদারা বিপ্রদক্ষিণহত্তে জলে বা পিতৃতীর্থ দারা দুই আহুতি দিয়া অমন্ত্রক দুই আহুতি দিবে। তৎ-পরে হুতাবশেষ পৈতৃক দ্বিজ পাত্র সকলে তিন ২ বার দিবে। দৈব বিপ্রপাত্তে অন্য অন্নাদি দিবে এই মত হেমাদ্রিএন্থে উক্ত আছে। হলায়ুধাদি মতে ঐ হুতশে-যই দেবপক্ষেও দুই দুই বার দিতে হয়। আচারার-সারে একতর পক্ষ আশ্রয় করিবে। পরে (অগ্নে) হৃতং স্ত্তমস্ত্র) এই মত প্রশ্নে বিপ্রেরা (সুত্তমস্ত্র) এই মত প্রত্যুত্তর দিবেন। তৎপরে দৈববিপ্রপাত্র অধােমুখ, স্বস্থিকাক্ষতি দুই হস্তে. পৈতৃকবিপ্রপাত্র উতান ঐ রূপ দুই হত্তে, ধরিয়া অগ্রিম মন্ত্র পাঠ করিবে।

পৃথিবীত্যস্থ প্রজাপতিশ্ব যিশ্ছন্দোহভাবোইস্তৎ দেবতা তৎপাত্রসংস্কারে বি॰। ওঁ পৃথিবী তে পাত্রং দ্যোঃ পিধানং ত্রাহ্মণস্ত মুখে অসতে অসতং জুহোমি স্বাহা (১) ইতি মন্ত্রং সর্বব্র জপেৎ। ততো দৈবাদি-ক্রমেণাল্লব্যঞ্জনাদিকং সর্ব্বপ্রকারমন্নং সৌবর্ণাদিদর্ব্ব্যা অভাবে পৰ্ণেন কুন্দেন বা দক্ষিণপাণিনা যজমানঃ স্বয়ং পত্না বা পরিবেষয়েও। ততো দৈবে ওঁ বিষ্ণো হব্য-भिनः तक्कय (२) देजि, देशंखा जू अँ विस्था कवाभिनः রক্ষয়েতি বিপ্রদক্ষিণাঙ্গুষ্ঠং কুশবিপ্রে তু স্বাঙ্গুষ্ ইদং বিষ্ণুরিত্যস্থ মেধাতিথিখ ষির্গায়ত্রী ছন্দো বিষণু-দেবতাল্লরক্ষণে বি॰। ওঁ ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রেধা নিদধে পদম্। সমূত্মস্ত পাংসুলে। (য০৪ অ০১৫ ম০) ইত্যনেনাল্লোপরি নিবেশয়েৎ।

⁽১) হে ত্তশেষ বিশাধারোৎপি পৃথিবী তে তব পাত্রমাধার: দ্যোঃ সর্ব্ববাপকাকাশশ্চ তে তব পিধানমতোহগ্রিরপান্য ব্রাহ্মণান্য অমৃতে অবিনটে অন্যভক্ষণাদাদ্যিতে অমৃতং ত্তশেষং ত্বাং জু হোমি তথ্য স্বাহা ইদমমৃতৎ দত্তমিত্যর্থঃ।

⁽২) অঙ্গু ঠমাত্রো বিষ্ণুরস্কারিহন্তীতি স্বতের স্ঠমাত্রত যা ধাতিবাসা বিষ্ণোর্নিকটেছ স্বাদ্রস্ণ প্রার্থন মৃ।

⁽৩) বিষ্ণুর্ব্যাপকোছ পি ত্রিবিক্রমাবতারী ভূত্বা ইদং বিশ্বং বিচক্রমে বিবিধং ক্রান্তবান্। তদেবাছ ত্রেধা পদং নিদধে ভূমাাবকমন্তবিক্রে দিতীয়ং দিবি তৃতীয়মিতি ক্রমাদগ্রিবায়ুস্র্ব্যরূপেণ ত্রিধাবস্থানাং ব্যাপ্তবানিত্যর্থ:। পাংসবো ভূমাাদয় এব লোকাঃ
পাংস্তুল্যা যসেতি তিন্মন্ পাংস্কলে অস্য বিষ্ণোঃ পদে সমূদ্মন্ত
ভূতিং বিশ্বমিতি শেষঃ।

পৃথিবী ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই অহত (হুতশেষ) দেবতা হুতশেষ পাত্রশোধনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণান্তে (পৃথিবী তে পাত্রং দ্যোঃ পিধানং ব্রাহ্মণস্য মুখে অহুতে অহুতং জুহোমি স্বাহা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। তৎপরে দৈবে এবং পৈত্রে ক্রমে২ সকল প্রকার অন্ন ব্যঞ্জন কর্ত্তা, স্বয়ং বা পত্নী দ্বারা স্বর্ণাদি দর্বী, অভাবে পত্র বা কুশ, দিয়া পরিবেষণ করিবে। পরে দৈবে, (বিষ্ণে। হব্যমিদং রক্ষস্ব) এবং পৈত্রে, (বিষ্ণো কব্যমিদং রক্ষস্ব) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বিপ্রাঙ্গুষ্ঠ, কুশময়বিপ্রপক্ষে স্বাঙ্গুষ্ঠই, ঋষ্যাদি স্মরণ করিয়া অগ্রিম মন্ত্র পাঠান্তে অন্নে অভিনিবেশিত করিবে। ঐ মন্ত্রের ঋষ্যাদি এইরূপ। যথা ইদং বিষ্ণুঃ ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ বিষণু দেবতা অঙ্গুষ্ঠ নিবেশনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে, এই মত সারণ করিয়া (ইদং বিষণু বিচক্রমে ত্রেধা নিদধে পদম্। সমূচ্মস্য পাংস্থলে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে।

এবং প্রত্যেকপাত্রেয়ু কুর্য্যাৎ। ততো দৈবে ষবান্(১) পৈত্রে তিলাংক্ত পূর্ববিদেব অপহতা ইত্যাদিনা দত্ত্বা সন্ধ্যাবদৃষ্যাদি স্মৃত্বা সপ্রণবাং গায়ত্রীং জপ্ত্রা ব্রাহ্মণেভ্যো জলং দত্ত্বা দৈবে কুশত্রয়সাদায় ওঁ পূরুরবার্ডবিঃসং-জ্ঞকা বিশ্বে দেবা এতদন্ধং সোপকরণং স্থাবগজোদকং বো নম ইত্যুৎসজেৎ। তীর্থধাত্রাক্সপ্রাদ্ধে তু স্নৃতদ্যৈব প্রাধান্যেন অন্নাদ্যপক্ষরসহিত্যিদং য়তং বো নম ইতি বদেৎ। ইপামনুমুৎস্ক্য প্রত্যেকং দ্রব্যাণি দর্শয়েৎ যথা ইদমন্থ ইমা গঙ্গায়া আপ এতানি হবীংষি এতানি উপকরণানি যথাস্থাং বাগ্যতে স্বদ-তমিতি বদেৎ। ততো বান্ধণায় জলগণ্ডুষং দদ্যাৎ। ততঃ পৈত্ৰবিপ্ৰেয়ু জলং দত্ত্বা সপ্ৰণবাং গায়ত্ৰীং মোটকমাদায় অমুকগোত্র বস্থরূপ পিতরমুক দেবশর্মান্নেতত্তে সোপকরণমন্নং সতিলগঙ্গোদকং তুভ্যং স্বধা ইতি প্রত্যেকং দদ্যাৎ। দৈববদেব প্রত্যেকদ্রব্য-দর্শনং প্রক্তেচ ঘ্রতম্য প্রধানতয়োল্লেখন্চ। এবং পি-তামহাদিবিপ্রেভ্যোহপান্নমুৎস্জেৎ।

(>) সামগাস্ত যবদানে যবোষ্ঠি ষবয়াশ্বদ্বেষাইরাতীর্দ্ধিবে ত্বাং ন্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈর ত্বা শুদ্ধন্তাং লোকাঃ পিতৃষদনাঃ পিতৃষ-नगमीट्याव পঠ्यावमनावाणि ।

সকল অন্ন পাত্রেই এই মত অঙ্গুষ্ঠ অভিনিবেশ করিবে। তৎপরে দৈবপাত্রে যব, এবং পৈত্রে তিল দিবে। তাহাতে পূর্ব্বোক্ত ঋষি আদি স্মরণ পূর্ব্বক (অপহতাঃ) ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে সন্ধার ন্যায় ঋষি প্রভৃতি স্মরণাত্তে গায়ত্রী পাঠ করিয়া বাদাণদিগকে জল দিয়া দৈবে ত্রিপত্র কুশ লইয়া (পুরুরবোমাদ্রবর্সে) বিশ্বে দেবা এতদন্নং সোপকরণং স্থবগঙ্গোদকং বোন্দঃ) এই বাক্য বলিয়া অন্ন দান করিবে। তীর্থযাত্রাঙ্গঞাদ্ধে (অন্নাদ্যুপক্ষরসহিত্মিদং ঘুতং বোনমঃ) এই মত বলিবে। পরে এক ২ দ্রব্য উল্লেখ করিয়া (ইদমন্লমিমা গঙ্গায়া আপ এতানি হবীংষি এতানি উপকরণানি যথাস্থং বাগ্যতে স্বদতম্) এই মত দেখাইয়া ভোজনার্থে প্রার্থনা করিবে। পরে পৈত্র ব্রান্সণে জল গণ্ডুষ দিয়া গায়ত্রী জপ করিয়া মোটক লইয়া (অমুকগোত্র বস্থরূপ পিতরমুকদেবশর্মান্নতত্তে সোপকরণমন্নং সতিলগজোদকং তুভ্যং স্বধা) এই মত বাক্য, তীর্থ বাত্রাক্ষ আদ্ধে (অক্লাদ্যুপক্ষরসহিত্মিদং স্থৃতং তুভ্যং স্বধা) এই মত বাক্য, বলিয়া অন্ন দানান্তে পূর্ব্ববৎ এক এক দ্রব্য, সকল দেখাইয়া ভোজনার্বে প্রার্থনা করিবে। এই মত পিতামহাদি বিপ্রকেও তাম দিবে।

১০৮ গয়াঞাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

তত্র পিতৃপিতামহাদীনেকবাক্যেনৈবাল্লেখ্য দদ্যাদিতি গোড়াঃ। সর্বাত্র মধু দত্ত্বা মধুস্কু পঠিত্বা মধু
মধু মধু ইতিত্রির্বাদেও। তত্ত্রাদে তিৎস্কু সার্য্যাদিকং
স্মরেদ্যথা। মধু বাতা ইত্যাদি তৃচস্য গোতম ঋ্যিগায়ত্রী
ছন্দো বিশ্বে দেবা দেবতা অন্নে মধুয়তাভ্যঞ্জনে বি৽।
ওঁ মধু বাতা ঋতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিন্ধবঃ। মাধীরঃ
সত্যোষধীঃ। ১। মধু নক্তমুতোযসো মধুমৎ পার্থিবং
রজঃ। মধু দেগরস্তা নঃ পিতা। ২। মধুমান্নো বনস্পতির্মা
ধুমা অস্তা স্থ্যঃ। মাধীগাবো ভবস্তানঃ। ।০।(১)(য০১৩
অ০ ২৭, ২৮, ২৯ম০) ইতি মধুস্কুম্।

⁽১) বাতাঃ ঋতং যজ্ঞসষন্তীতি তিশ্ম ঋতায়তে যজ্ঞমানায় মধু মধুমন্তঃ
সন্ত । সিরুবো নদাঃ যজ্মানায় মধু ক্ষরন্তি ক্ষরন্ত । ওষধীরোঘব্যোহিপি নোহস্মাকং মাধীর্মপুরুকাঃ সন্ত । ১। নোহস্মাকং নক্তং
রাত্তি মধুমধুম মধুররসোপেত্মানন্দকরমন্ত । উত অপি চ উষসো
দিবসা অপি মধুমন্তঃ সন্ত । পার্থিবং রজঃ পৃথিবীলোকো মাতৃভূতো
মধুমদন্ত তথা পিতৃভূতঃ পিতৃলোকোদ্যে তিলোকো মধুমানন্ত
। ২। নোহস্মাকং বনস্পতিরশ্বাদিমধুমান্রস্বাদ্ যজ্ঞসাধনীভূতোহন্ত স্থাঃ মধুবান্ সন্তাপরাহিত্যলক্ষ্পদোহন্ত । গাবঃ
স্থারশায়ঃ কর্মসাধনতয়া মাধার্মপুর্তান্তে তব বজ্মানসা ভবন্ত। ৩।

গোড়েরা পিতা প্রভৃতি তিন পুরুষকে এক বাক্যে এবং মাতামহাদি তিন পুরুষকে একবাক্যে উল্লেখ করিয়া অন্ন দেন। পরে সকল পাত্রে মধু দিয়া গায়ত্রী জপাত্তে মধু স্থক্ত পাঠ করিয়া মধু শব্দ তিন বার বলিবে। মধুস্থক্তের গোতম ঋযি গাযত্রী চ্ছন্দঃ বিশ্ব-দেবতারা দেবতা অন্নে মত ও মধু দানার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (মধু বাতা ঋতায়তে মধু ক্ষরন্তি সিন্ধবং। মাধ্বীর্নঃ সন্ত্রোষধীঃ। মধু নক্তমুতোষসো মধুমৎ পার্থিবং রজঃ। মধু দোরস্ত্র নঃ পিতা। মধুমান্নো বনম্পতির্মধুমাঁ অস্ত্র স্থ্যাঃ। মাধ্বীর্মাবো ভবন্ত্রিতি) এই তিন মন্ত্রকে মধুস্ক্ত বলে ইহা পাঠ করিবে।

ততঃ সতিলকুশকুস্থমং জলমাদায় যে চেহেত্যস্য প্রজাপতাশ্বিসরস্বত্য ঋষয়স্ত্রিষ্ট্রপ্ ছন্দঃ পিতরো দেব-তাস্তৎপ্রার্থনে বি । ওঁ যে চেহ পিতরো যে চ নেহ যাংশ্চ বিদ্ম যাঁ উচন প্রবিদ্ম। ত্বংবেত্থ যতি তে জাত-বেদঃ স্বধ†ভির্যজ্ঞং স্কুরুতং জুষম্ব(১)। (ব০১৯অ০৬৭ক০)। ইত্যভিপূজ্য পিতৃভ্যঃ স্বধায়িভ্য ইত্যাদিনা প্রাণ্ডক্তেন জলং দত্ত্বা পিত্রাদিদ্বিজান্ প্রতি যথাস্থং জুমধ্মিতি ব্রুবন্ প্রণমেৎ। অনন্তরং পিতা পিতামহক্ষৈব তথৈব প্রপিতামহঃ। তৃপ্তিং প্রয়ান্ত মে ভক্ত্যা যন্ন গ্রৈতদুদাহা-তম্। মাতামহস্ঞামুপৈতু মে২দ্য তথা পিতা তস্য পিতা চ তস্ত । বিশ্বে চ দেবাঃ পরমাং প্রয়ান্ত তৃপ্তিং প্রণশ্যন্ত চ যাতৃধান! ইতি ওঁ যজেশ্বরো হব্যসমস্তকব্যভোক্তাব্যয়াত্মা হরিরীশ্বরোহত্র। তৎসন্নিধানাদপয়ান্ত সদ্যোরক্ষাং-স্যানেখাণ্যস্থরাশ্চ সর্কে ইতি চ ক্রতাঞ্জলিরুদাহরেৎ।

অথ ভুঞ্জানেষু বিপ্রেষ্ যজ্ঞোপবীতী দক্ষিণামুখঃ সপ্রণাবাং সব্যাহ্নতিকাং গৃায়ত্রীঃ ত্রিঃ সরুদা, পবিত্র স্ক্রাদীনি চ পঠিত্বা প্রাবয়েৎ।

⁽১) ষে পিতর ইছ লোকে বর্তন্তে যে চ ইছ ন. যাংশচ পিতৃন্
বয়ং বিদ্ম জানীমঃ (উ পাদপূরণে) যাংশচ ন প্রবিদ্ম। ছে জাতবেদঃ তে পিতরো যতি যাবন্তো বর্তন্তে তান্ ত্বং বেপ জানাসি।
কিঞ্চ স্থাভিঃ পিতৃণামবিরঃ সৃষ্কতং ত্বং জুবস্ব সেবস্থ।

তৎপরে যে চেহ ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি, অশ্বি এবং সরস্তী ইহারা ঋষি ত্রিষ্পুছন্দঃ পিতারা দেবতা তৎপ্ৰীতাৰ্থে এই মন্ত্ৰ পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (যে চেহ পিতরো যে চ নেহ যাং শ্চ বিদ্ম যাঁ উচন প্রবিদ্ম। ত্বং বেশ্ব যতি তে জাতবেদঃ স্বধাভির্যজ্ঞং সুরুতং জুষস্ব) এই মন্ত্র পাঠাতে তিল, কুশ, কুস্থম ও জল দিয়া অর্চ্চনা করিবে। পিতৃভ্যঃ স্বধা-য়িভা ইত্যাদি পুর্বেবাক্ত মন্ত্র দারা বৈপত্রবিপ্র সকলকে জল দিয়া (যথাস্থং জুযধ্বম্) এই মত প্রার্থনা করিয়া প্রণাম করিবে। পরে ক্নতাঞ্জলি হইয়া (পিতা পি-তামহশ্চৈব তথৈব প্রপিতামহঃ। তৃপ্তিং প্রবাস্ত মে ভক্তা যন্ত্রতদ্দাহত্য। মাতামহস্পিমুপৈতু মেহদ্য তথা পিতা তস্ত্র পিতা চ তস্ত্র। বিশ্বে চ দেবাঃ প্রমাৎ প্রবান্ত তৃপ্তিং প্রণশান্ত চ ষাতুর্থানাঃ। যোগীশ্বরো হন্য সমস্তকব্যভোক্তাহব্যয়াত্মা হ্রিরীশ্বরোহত্র। তৎসন্নি-ধানাদপয়ান্ত সদ্যো রক্ষাংস্তলেয়াণ্যস্কুরাশ্চ সর্ব্বে) এই মন্ত্র পাঠ করিবে।

পরে বিপ্র সকলের ভোজন কালে যজ্ঞোপবীতী ও দক্ষিণ মুখ হইয়া গায়ত্রী তিনবার বা একবার জপ করিয়া অথ্রিম পবিত্র স্কুত সকল প'ঠ করিয়া শুনাইবে।

১১২ গরাপ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

তানি চ রুণ্মপাজ ইত্যাদিপঞ্চিং (১)। সহস্র শার্ষেত্যাদি যোড়শর্জম্ (২)। নমস্তে রুদ্র মন্যব ইত্যা-দি যোড়শর্জম্ (৩)। ইতিহাসা হবিঃস্তোত্রাদীনি। বি-স্তরভয়াচ্চ তান্যত্র নোদ্ধৃতানি।

গোড়াস্ত ততঃ ক্নতাঞ্জলিঃ। অন্নহীনং ক্রিয়াহীনংবি-বিহীনঞ্চ যন্তবেৎ। তৎসর্কমিচ্ছিদ্রমন্ত্রিতি প্রার্থ্য গায়ত্রীং মধুস্থক্তঞ্চ জপ্তাব্ব ওঁ যোগীশ্বরং যাজ্ঞবল্ক্যং সংপূজ্য মুনয়োহত্রবন্। বর্ণাশ্রমেতরাগাংনো জহি ধর্মানশেষতঃ। মন্বত্রিবিন্ধুহারীত্যাজ্ঞবল্ক্যোশনোহক্সিরাঃ। ষমাপাস্তম্ব-সংবর্ত্তাঃ কাত্যায়নর্হস্পতী। পরাশরব্যাসশন্তালিথিতা দক্ষগোত্রমা। শাতাতপো বিসন্তক্ষ ধর্মশাস্ত্রপ্রযোজ-কাঃ। ইতি যাজ্ঞবল্ক্যীয়ম্, তদ্বিষ্ণোরিত্যক্ষ মেধাতিথি-শ্বর্ণি গায়ত্রী ছল্ফো বিষ্ণুর্দ্বেবতা তদুপস্থানে বিল। ওঁ তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং সদা পশ্যন্তি স্থ্রয়ঃ। দিবীব চক্ষুরাত্তম্। (৪) (বল্ডজন্ত্র ধ্যান্তি প্রয়ঃ পঠন্তি।

⁽১) মৎক্তত্লাদানাদিপদ্ধতে (১৪প ০২প ০)

⁽২) মৎক্লভতুলাদানাদিপদ্ধতে (১১৪, ১১৫প০ ১, ২.১পৃ০)

⁽৩) মৎক্লভতুলাদানাদিপদ্ধতো। (১১৫, ১১৬প০ ১,২,১পৃ০)

⁽৪) স্রয়ো বিদ্বাংসঃ বেদান্তজ্ঞাঃ দিবি হার্দ্দাকাশে নিরাবরণে বা আততং ব্যাপ্তং চক্ষুং স্থামিব প্রকাশকং বিষ্ণোস্তৎ পর্মং পদং ক্ষরূপং সদা পশান্তি।

তাহাতে রুণুষ পাজ ইত্যাদি পঞ্চ মন্ত্র রক্ষো
নিবারক স্কুত্র । সহস্রশার্ধেত্যাদি ষোড়শ মন্ত্রাত্মক
পুরুষ স্কুত্র । নমস্তে রুদ্রেত্যাদি ষোড়শ মন্ত্রাত্মক
রুদ্র স্কুত্র ৩। এই তিন স্কুত্র মৎক্রত তুলাদানাদিপদ্ধতিতে লিখিত আছে সেই অনুসারে পাঠ করিবে।
তৎপরে ইতিহাস হবিঃ স্তবাদি পাঠ করিবে। বাহুল্য
ভয়ে সে সকল উক্ত হইল না।

গোড়েরা ক্লতাঞ্জলি হইয়া (অন্ন হীনং ক্রিয়া হীনং বিধিহীনঞ্চ যদ্ভবেৎ। তৎসর্বনচ্ছিদ্রমস্ত) এই মত প্রার্থনা করিয়া গায়ত্রী ও মধুস্থক্ত পাঠ করেন। পরে (যোগীশ্বরং যাজ্ঞবল্ক্যং সংপূজ্য মুনয়ো২-ক্রবন্। বর্ণাপ্রাকাণং নো জহি ধর্মানশেষতঃ। মন্বত্রিবিষ্ণু, হারীত্যাজ্ঞবল্ক্যোশনোহক্লিরাঃ। যমাপ-স্তম্মংবর্ত্তাঃ কাত্যায়নবৃহস্পতী। পরাশরব্যাসশস্থ-লিখিতা দক্ষণোতমো। শাতাতপো বসিষ্ঠ ক ধর্মশাস্ত প্রযোজকাঃ) এই মত পাঠ করিয়া তদ্বিফাঃ ইত্যাদি মন্ত্রের মেধাতিথি ঋষি গায়ত্রী ছন্দঃ বিষণু দেবতা তাঁহার উপাসনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া (ভদিষ্ণোঃ পরমং পদং সদা পশ্যন্তি স্থুরয়ঃ। দিবীব চক্ষুরাতত্ম্) ইহা পাঠ করেন।

১১৪ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততঃ ও দুর্যোধনো মন্থ্যময়ো মহাজ্যঃ
ক্ষনঃ কর্ণঃ শকুনিস্তম্য শাখা।
দুঃশামনঃ পুষ্পফলে সহদ্ধে
মূলং রাজা ধ্বরাট্রে মনীষী।
ও যুধিষ্ঠিরো ধর্মময়ো মহাজ্যঃ
ক্ষনোইজ্বনো ভীমসেনোইম্য শাখা
মাদ্রীস্থর্তো পুষ্পফলে সহদ্ধে
মূলং ক্ষেণ্ড ব্রন্ধা ব্রন্ধ চ ব্রান্ধাশ্য

ইতি ভারতীয়গাথাম্ ওঁ সপ্ত ব্যাধা দশার্থের হংগাঃ কালাঞ্জরে গিরো। চক্রবাকাঃ শরদ্বীপে হংসাঃ সরসি মানসে। তেইভিজাতাঃ কুরুক্ষেত্রে ব্রাহ্মণা বেদপারগাঃ। প্রস্থিতা দূরমধানং যূয়ং তেভ্যোইবীসদত। ইতি হবিস্তোত্রঞ্চ পঠিত্বা রুচিস্তবাদিকং পঠিত্তি। তচ্চ বিস্তর ভয়ান্নোক্রন্।

ততো দৈবপৈত্রবান্ধণয়োর্মধ্যে হস্তমাত্রান্তরে দেশে
নৈশ্বতিয়াং কুশানাস্তীর্য্য সতিলমুদকং নিষিচ্য সর্বপ্রকারমন্নমেকস্থং রুত্বা সতিলসলিলকুশং গৃহীত্বা ওঁ অগ্নিদগ্ধাশ্চ যে জীবা যেপ্যদগ্ধাঃ কুলে মম। ভূর্মো দত্তেন
ভূপ্যন্ত ভূপ্তা য়ান্ত পরাং গতিম্। ইতি পিতৃতীর্থেন
তদন্ধং বিকীর্য্য রুতাঞ্জলিভূত্বা।

পরে (দুর্যোধনো মন্তাময়ো মহাক্রমঃ কর্ণঃ শকুনিস্তস্ত শাখা। দুঃশাসনঃ পুষ্পফলে সহদ্ধে মূলং রাজা ধৃতরাটো মনীষী। যুধিস্ঠিরো ধর্মময়ো মহাদ্রুমঃ ক্ষন্ধোইৰ্জ্জুনো ভীমমেনোইস্থ শাখা। মাদ্ৰীস্মতে) পুষ্প ফলে সহদ্ধে মূলং ক্লেখা ত্রন্ধ চ ত্রান্ধণাশ্চ) এই ভার-তীয় গাথা পাঠ করিয়া (সপ্ত ব্যাধা দশার্ণেয়ু স্থগাঃ কালাঞ্জরে গিরে। চক্রবাকাঃ শরদ্বীপে হংসাঃ সরসি মানসে। তেইভিজাতাঃ কুরুক্ষেত্রে ব্রাহ্মণা বেদপা রগাঃ। প্রস্থিতা দূরমধ্বানং যুয়ং তেভ্যোহবদীদত। এই মত হবিঃ প্রশংসাজ্ঞাপক আখ্যায়িকা (১) শুনান।

তৎপরে দৈব ও পৈত্র বিপ্র স্থানের মধ্যে এক হস্ত মাত্র ব্যবধান দেশে নৈশ্ব তিকোণে কতকগুলিন কুণ আস্তরণ করিয়া তাহার উপরে তিল দিয়া জলপ্রোক্ষ ণাত্তে সকল প্রকার অন্ধ একত্র করিয়া তিল কুশাদি সহিত দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিয়া (অগ্নিদগ্ধাশ্চ যে জীবা যেহপ্যদন্ধাঃ কুলে মম। ভূমে দত্তেন তৃপ্যন্ত তৃপ্তা য়ান্ত পরাং গতিম্] এই মন্ত্র পাঠ করিয়া 'ঐ অন্ন পিতৃতীর্থ দারা নিক্ষেপ করিয়া ক্রতাঞ্জলি হইয়া

. ***

১) আচার্য্যের র্ষ হরণ করিয়। শিষেরা ঐ রুষ দার। শ্রাদ্ধ করিয়া ভাহা ভোজন করে এমতে তাহারা প্রথম ব্যাধমৃগাদি যোনি প্রাপ্ত হইরা ক্রমে ক্রমে শ্রাদ্ধনাহাত্মে। বেদা ৬৩০ বিপ্র হইরাছিলেন।

ওঁযেযাং ন মাতা ন পিতা ন বন্ধু-হৈর্বান্ত্রসিদ্ধির্ন্ন তথারমস্তি। তত্প্রয়েহন্নং ভুবি দত্তমেতৎ প্রয়ান্ত লোকায় সুখায় তদ্বৎ।

ইতি পঠিত্বা হস্তে প্রকাল্য দক্ষিণশ্রবণং স্পৃষ্ট্যা-চামেৎ। ততো দৈবাদিক্রমেণ ব্রান্মণেভ্যো জলং দত্ত্বা গায়ত্রীং মধুস্থক্তঞ্চ প্রাথৎ জপেৎ। দৈবে ওঁ রুচিত-মিতি প্রশ্নঃ, ওঁ রুচিতমিতি প্রতিবচনম্। পৈত্রে তুওঁ তৃপ্তাঃ স্থ ইতি দিজান্ পৃচ্ছেৎ। তেচ ওঁ তৃপ্তাঃ সাইতি প্রতিবদেয়ুঃ। কুশবিপ্রেষেতরাস্তীতি গৌড়াঃ ততঃ পিগুপর্যাপ্তং সর্ব্বপ্রকারমন্নমেকপাত্রে সমুদ্ধৃত্য ওঁ শেষমন্নমপ্যন্তি কিং ক্রিয়তামিতি প্রশ্নঃ। ইফৈঃ সহ ভুজ্যতামিতি দ্বিজপ্রতিবচনম্। ওঁ পিওদান মহং করিষ্যে ইত্যুক্তো ওঁ কুরুষ্বেতি প্রতিবচনম্।

ততঃ পিগুদানমারভমাণঃ দিজোচ্ছিফীদুত্তরতো ব্যাম মাত্রাৎ পরতো গোময়োপলিপ্তায়াং ভুবি নিহ্ন্মি সর্ব্ধ-মিত্যাদিনা বিশ্বানুৎ সার্য্য করাভ্যাং প্রতকুশমূলেন নি-হ্মীত্যাদিনা অপহতা ইত্যাদিনা চ নৈশ্বতীমারভ্য দ-ক্ষিণাগ্রয়া রেখয়া চতুরস্রমণ্ডলমেকং রুত্বা তৎপূর্বিতো দ্বিতীয়ং তৎপূর্ব্বতক্ষ তৃতীয়ং কুর্য্যাৎ।

(যেষাং ন মাতা ন পিতা ন বন্ধুর্টের্রবান্নসিদ্ধির্ন্ন তথা-ন্নমস্তি। তত্প্রয়েখনং ভুবি দত্তমেতৎ প্রয়ান্ত লোকায় সুখায় তদ্বৎ) এই মত পাঠ করিয়া হস্তপ্রকালন দক্ষি-ণকর্ণ স্পর্শান্তে আচমন করিবে। তৎপরে দৈবাদি ক্রমে সকল বিপ্রকে আচমনার্থ জল দিয়া গায়ত্রী ও মধু-স্থক্ত জপ করিবে পরে দৈবে (রুচিভম্) এই মত, পৈত্রে (তৃপ্তাঃ স্থঃ) এই মত, প্রশ্ন করিলে দৈববিপ্রেরা (রুচি-তম্) এইমত, পৈত্রবিপ্রেরা (তৃপ্তাঃ স্ম) এই মত, প্রতি-বাক্য বলিবেন। পরে পিগুদানবোগ্য সকল অন্ন একত্র করিয়া পাত্রে লইয়া (শেষমন্নমপ্যস্তি কিং ক্রিয়তাম্) এইমত, প্রশ্ন করিবে। বিপ্রেরা (ইটেটঃ সহ ভুজ্যতাম্) এই মত প্রতিবাক্য দিলে (পিণ্ডদানমহং করিষ্যে) এই মত প্রশ্নে বিপ্রেরা (কুরুষ) এইমত প্রতিবাক্য বলিবে। পরে বিপ্রোচ্ছিফ দেশের উত্তরে ব্যাম (পঞ্চ হস্ত) মাত্র ব্যবহিত দেশে গোময় উপলিপ্তভূমিতে নিহুন্মি ইত্যাদি মন্ত্রদারা বিল্ল নিবারণান্তে হস্তে কুশ লইয়া নিহন্মি ইত্যাদি এবং অপ্নহতা ইত্যাদি মন্ত্র পাঠান্তে নৈখাত কোণাবধি দক্ষিণাথা রেখা দারা চতুকোণ এক মণ্ডল করিয়া তৎপূর্বাদি ক্রমে ঐ মত দুই মণ্ডল ক্রমে ক্রমে করিবে।

১১৮ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

এবং মাতামহাদীনামপি মণ্ডলত্রয়ং কুর্য্যাৎ। ততঃ প্র-ত্যেকং পিণ্ডস্থানং তিলোদকৈরভ্যুক্ষ্য সতিল কুশানা-স্তীর্য্য দেবতাভ্যইতিপঠিত্বা সতিলান্ গৃহীত্বা আয়ান্ত ন ইত্যাদিনা [৯২পৃ০১প৹] প্রাণ্ডক্তমন্ত্রেণ পিতৃনাবাহয়েৎ। সামগন্ত ওঁ এত পিতরঃ সোম্যাসে গন্তীরেভিঃ পথিভিঃ পূর্ব্বিণেভিঃ। দত্তাশ্বভ্যং দ্রবিণে হ ভদ্রং রয়িঞ্চন সর্ব্ব-বীরং নিয়চ্ছত(১)। (ছা৹ব্রা৹২প্র৹৩ক৹) ইত্যনেনাবা-হয়েং। এবং প্রথমমপ্যনেনাপ্যাবাহয়তি(২) তত্র চেমং মন্ত্রং উশন্ত ইত্যব্যাৎ পূর্ব্বমেব পঠতি। ততো মোটকং গৃহীত্ব অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেবশর্মন্ এতত্তে-**২বনেনিক্ষ্ম স্বধেতি প্রথমরেখা**য়াং পাত্রান্তরচ্যুতেন তি-লোদকেন পিতৃস্থানমবনেনিজ্যাৎ।এবং প্রজাপতিরূপং পিতামহম্মিরপং প্রপিতামহং বরুণপ্রজাপত্যাম্মর-পাংশ্য মাতামহাদীন গোত্রনামভ্যামুল্লিখ্যাবনেনিজ্যাৎ।

⁽১) সোম্যাসঃ সেম্যাঃ সোমদেবতাঃ পিতরং গঞ্জীরেভিঃ গঞ্জীরৈছুর্বগাইছঃ পূর্বিণেভিঃ পূর্ববিং পূর্ব্বগতানুসারিভিঃ পথিভিঃ মার্ট্যঃ এত আগচ্ছত আগতাশ্চাশ্মভাৎ দ্রবিণে (হ প্রসিদ্ধে) ভদ্রং কুশলং দত্ত চন অপি চ সর্ববীরং সর্ববীর্য্যাধনং র্ষিং ধনং বলং বা নিয়চ্ছত নিধক্ত। রূপসিদ্ধিশ্চান্দ্রী।

⁽২) এবং দৈববিপ্রসাধিশ্যনাদনন্তরপ্রার্থনায়ামপি। ওঁ ওষ-ধরঃ সমনদন্ত সোনেন সহ রাজ্ঞা যদৈয় ক্রণোতি ত্রাক্ষণন্তঃ রাজন প্রয়ামসি। (ঋ০ ১০ ম ৯৭ স্থ০ ২২ ম০)। অয়মপি সাম্বরিঃ পাঠ্যঃ।

এবং ঐ রপ মাতামহাদিরও তিন মওল করিবে।
তৎপরে সকল পিওস্থান ক্রমে তিল ও জলদারা
অভ্যুক্ষণ করিয়া তিল লইয়া ঐ মওল সকলে পিতৃলোকের আবাহন করিবে। তাহাতে যজুর্বেদীরা
আয়ান্ত নঃ ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র পাঠান্তে, সামবেদীরা
(এত পিতরঃ সোম্যাসঃ গন্তীরেভিঃ পথিভিঃ পূর্ব্বিণেভিঃ। দতামভাং দ্বিণে হ ভদ্রং রয়িঞ্চন সর্ব্ববিরং
নিযচ্ছত) এই মন্ত্র পাঠান্তে, আবাহন করিবে। সামবেদীরা এই মন্ত্র প্রেই পাঠ করিবেন।

তৎপরে মোটক লইয়া (অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেবশর্মান্নেতত্তেহবনেনিক্ষ্ণ স্বধা) এই মত বাক্য বলিয়া
প্রথমমণ্ডলে পিতৃস্থানে সতিল পাত্রচ্যুত জল দ্বারা শোধন করিবে এই মত পিতামহকে প্রজাপতি রূপে প্রপিতামহকে অগ্নিরূপে মাতামহদিগকে ক্রমে বরুণ প্রজাপতি এবং অগ্নিরূপে কীর্ত্তন করিয়া তাহাদের নাম ও
গোত্র উল্লেখ করিয়া তাঁহারদের পিগুস্থান ঐ মত
শোধন করিবে।

১২০ গয়াশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

ততো দক্ষিণাথান কুশানাস্তীর্ঘ্য সতিলজলৈর-ভ্যক্ষ্যবনেজনক্রমেণ কপিথবিববকুক্কুটাগুমলকতুল্যান্ যথাশক্তি সর্ব্ধপ্রকান্ত্রেন পিতৃতীর্থেন দক্ষিণহস্তে-ন পিত্রাদিভ্যঃ পিণ্ডান্দদ্যাৎ। যথান্থ গৃহীত্বা মধুবা তা ইত্যাদিত্যচং পঠিত্বা মোটকতিল্তুলসীমধুস-পিযুক্তং ক্লত্বা অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেব-শর্মন্নেতত্তে পিশুং স্বধেত্যভিধায় যজুর্বেদী দদ্যাৎ। সামগবহ্নটো তু মধুস্ত্তং পঠিত্বা অক্ষন্নিত্যাদি মন্ত্রদ্য গোতম ঋষিঃ পঙ্ক্তিশ্ছন্দঃ ইন্দ্রো দেবতা পিতৃযজ্ঞে বি॰। ওঁ অক্ষন্ত্রমীমদন্ত হ্বপ্রিয়া অধূষত। অস্তোযত স্বভানবো বিপ্ৰা নবিষ্টয়া মতী বোজ ন্বিন্দ্ৰ তে হরী। (ঋ০ ১ম০ ৮২স্থ০ ২ম০) ইত্যগ্রে পাঠিত্বাহভিলা-পৰাক্যান্তে দদ্যাতামৃ দানবাক্যে তু এষ তে পিণ্ড ইতি ভেদঃ। তত্রাপি সামগানাং বাক্যান্তে যে চাত্রে-ত্যাদিযোজনা প্রাগ্বৎ।

⁽১) হে ইন্দ্র ব্যা দ্রান্যরানি অক্ষন্যজ্মানা ভুক্তবন্তঃ ভুক্ত্রা চামীমদন্ত হি তৃপ্তাশ্চাসন্। প্রিয়াঃ স্বকীয়ান্তন্রধ্যত অকস্পায়ন্ অনন্তরং স্বভানবঃ স্বায়তদীপ্রয়ো বিপ্রা মেধাবিনঃ নবিষ্টয়া অবিতৃপ্তময়া মতী মত্যা স্বভাগ অস্তোষত অস্তবন্। হে ইন্দ্র তে হ্রী ব্দীয়াবশ্বে বুক্পিথং যোজ যোজয়। রুপসিদ্বিশ্চান্সী।

তৎপরে অবনেজন ক্রমেই দক্ষিণাথ কতিপয় কুশ আন্তরণ করিয়া তাহার উপরে তিল জল দিয়া দেচন করিয়া যথাশক্তি কপিথ বিল্বাদিপ্রমাণে সর্ব্ধ-প্রকার অন্নের পিও লইয়া অগ্রিম মন্ত্র ও বাক্য বলিয়া দান করিবে। যজুর্ব্বেদীরা মধু বাতা ইত্যাদি স্ক্তুপাঠ করিয়া (অমুকণোত্র বরুণরূপ পিতরমুকদেবশর্ম-ন্নেতত্তে পিঙং স্বধা) এই বাক্য বলিয়া মোটক তিল তুলসী মৃত মধু সহিত পিও দিবে।

ঋথেদী ও সামবেদীরা মধুবাতা ইত্যাদি মধু স্কুজপ করিয়া অক্ষন্ ইত্যাদি মন্ত্রের গোতম ঋষি পংক্তি (দশাক্ষরপাদ) ছন্দঃ পিতারা দেবতা পিগুপিতৃযজ্ঞার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত সারণ করিয়া (অক্ষন্ত্র-মীমদন্ত ছবপ্রিয়া অধুষত। অস্তোষত স্বভানবো বিপ্রান্তিয়া মতী যোজ বিক্র তে হরী) এই মন্ত্র পাঠ, পূর্ব্বোক্ত বাক্য প্রয়োগ, করিয়া পিগু দিবেন। তাঁহারা দানবাক্যে (এষ তে পিগুঃ) এই মত বলিবেন। তন্মধ্যে সামবেদীরা ঐ বাক্যান্তে, পূর্ব্বোক্ত যে চাত্র ইত্যাদি মন্ত্রও পাঠ করিবেন।

১২২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

এবং পিতামহাদীনামপি পূর্ব্বোক্তপ্রজাপত্যাদি রূপেণ ধ্যাতানাং নামগোত্রোল্লেখপুর্বকং পিণ্ডান দদ্যাৎ। পাশ্চাত্ত্যাস্ত [°]গয়ায়ামেব পিণ্ডশব্দং প্রযুঞ্জতে অন্যত্ৰান্ত্ৰশব্দ। ততঃ পিণ্ডান্তিকে পিণ্ডশেষং বিকীৰ্য্য পিতোপরি কুশান্ নিধায় পরিস্তরণকুশমূলেরু হস্তাবঘর্ষণেন ওঁ লেপভুজঃ পিতরঃ প্রীয়ন্তামিতি লেপোমার্জনং কুর্যাৎ। ততঃ ক্লতাঞ্জলিভূত্বা অত্র পিতর ইত্যাদিকস্য প্রজাপতিশ্ববিশ্ছন্দোইভাবঃ পিত-রো দেবতাঃ পিগুপিতযজ্ঞে বি॰। ওঁ অত্র পিতরো মাদয়ধ্বং যথাভাগমাবৃষায়ধ্বম্ (১)। (য০২ অ০ ৩০।। ক০) ইত্যদ্ধমুচ্চার্য্য প্রদক্ষিণং পরাজ্মখোহপারত্যোদজ্মখঃ পিতৃন্ ধ্যায়ন্ প্রাণানায়ম্য মুক্তোচ্ছ্যাসস্তেনৈর পথা পরার্ত্য ওঁ অমীমদন্ত পিতরো যথাভাগমার্যায়ি-ষত (>)। (য০ ২অ০ ৩১ফ০) ইত্যুক্তরাৰ্দ্ধমুচ্চার্য্য শবৈন রুচ্ছুস্ত পূর্ব্ববৎ সতিলোদকং পিণ্ডোপরি অবনেজনং प्रमार । यकुर्सिनी जू था जातरनिक्नु स्राथि तरमः ।

⁽১) হে পিতরঃ অন্মিন্ বর্ছিষি মাদযধ হৃষ্টা ভবত। ততো বর্ছিষি যথাভাগং স্বংস্বং ভাগমনতিক্রমা আর্ষাযধুং সমস্তাৎ র্যবদাচরত। যথা রুষঃ স্বাভীষ্টং ঘাসং প্রাপ্য ভৃপ্তিম্ভান্তাং করোভি তথা কুষ্তেভার্থঃ।

⁽২) যান্পিতৃন্ প্রতি, মাদযধ্মিতৃ।ক্তং তে পিতরঃ অমীম-দস্ত ষ্টক। অভবন্। যথাভাগং স্বংস্থং ভাগমনতিক্রম্য চার্যায়ি-মৃত সমস্তাৎ রুষ্বদাচ্রিতবন্তঃ।

এই রূপ প্রজাপতি প্রভৃতি রূপে ধ্যান করিয়া পি-তামহ প্রভৃতির নাম গোত্র উল্লেখ করিয়া পিও দিবে। পশ্চিমদেশীয়েরা গয়াতেই পিণ্ড শব্দ বলেন অন্য च्टाल जन्न भक्टे वर्लन। পরে পিও স্মীপে পিও শেষ নিক্ষেপাত্তে পিণ্ডের উপরি কুশ দিয়া আন্তরণ কুশে হস্ত ঘর্ষণ করিয়া (লেপভুজঃ পিতরঃ প্রীয়ন্তাম্) এই মত বাক্য বলিয়া পিণ্ড লেপ শেষ মাৰ্জ্জন করিবে। পরে ক্লতাঞ্জলি হইয়া অত্র পিতরঃ ইত্যাদি মন্ত্রের প্রজাপতি ঋষি ছন্দো নাই পিতারা দেবতা পিওপিত-যজ্ঞার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণাত্তে (ওঁ অত্র পিতরো মাদয়ধ্বং যথাভাগমার্যায়ধ্ম) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণাবর্ত্তে উত্তর মুখ হইয়া পিতাদি-গকে ধ্যান করিয়া শ্বাসরোধ করত ঐ পথে প্রত্যার্ত্তি করিয়া পুনর্দক্ষিণামুখ হইয়া মন্দ মন্দ খাসত্যাগ করত (অমীমদন্ত পিতরে যথাভাগমার্ষারিষত) এই মন্ত্র পাঠান্তে তিলস্হিত অবনেজন জল পূর্ব্ববৎ দিবে। যজুর্বেদীরা ঐজলদান বাক্য (এতত্তে প্রত্যবনেনিক্ষ্ স্বধা) এই মত বিশেষ বলিবেন।

ততো নীবিং বিমুচ্য নমো বঃ পিতরো রসায়েদিত্যা-দিভিঃ নমো বঃ পিতরো মন্যবে ইত্যান্তঃ (৭২পৃ০ ২প০) প্রাপ্ত ক্রৈর্য ড্ ভির্যজু ভিরঞ্জ লিবদ্ধেন নমস্কু র্যাৎ। গেছি। স্ত ওঁবসন্তায় নমস্তভ্যং গ্রীষ্মায় চনমো নমঃ। বর্ষাভ্যশ্চ শরৎসংজ্ঞৠতবে চ নমঃ সদা। হেমন্তার নমস্তভ্যং নমস্তে শিশিরায় চ। মাসসংবৎসরেভাশ্চ দিবসেভাগ নমো নমঃ। ইত্যেব পঠিত্বা ঋতুরূপান্ পিতৃন্ নমক্ষু-র্বনতি। তত ঋষ্যাদিকং (৭২পৃ০১প০) পুর্ববৎ স্মৃত্বা ওঁ নমে বঃ পিতরঃ পিতরো নমে বঃ। গৃহান্তঃ পিতরঃ সতো বঃ পিতরো দেয়া (ষ৹ ৩অ০ ৩২ক০) (১)। ইত্যা-শিষং প্রার্থ্য তথৈবার্ষাদিকং স্মৃত্যা ওঁ এতদ্বঃ পিতরো বাসঃ (ষ০ ২অ০ ৩২ক০) (২) ইত্যুক্ত্মা স্থত্রাদিরূপং পি-গুচ্ছাদনং বাসো দত্ত্বা অমুকগোত্র বরুণরূপ পিতরমুক-দেবশৰ্মান্নেতত্তে বাসঃ স্বধা ইত্যভিলপ্য দদ্যাৎ। এবং পিতামহাদীনামপি। গৌড়াস্ত বস্বাদিরূপত্যা সর্বত্তিব তান্ ধ্যায়ন্তি। তেষাং শাস্ত্রোক্তানি ধ্যেয়রূপাণি যথা

⁽১) হে পিতরঃ এবংবিধঋতুরূপেভ্যো বো নমঃ। অভ্যাস-শ্চাদরাতিশয়ার্থ:। হে পিতর: নোহম্মভ্যং গৃহান্ ভার্যাপুত্র পোত্রাদীন্দত্ত। হে পিতরঃ সতো বিদ্যমানাৎ ধনাদিতি শেষঃ (मध त्वा ननाम युष्पछाः ननजामचाकः कनाहि धनक्ताः। मा ভূদিত্যর্থঃ।

⁽২) হে পিতরঃ বো যুদ্মভামেতদ্বাসঃ স্ত্রমেব পরিধানমস্তু।

পরে নীবিবন্ধন মুক্ত করিয়া ক্নতাঞ্জলি হইয়া নমো বঃ পিতর ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত ৬ মন্ত্র দ্বারা পিতা প্রভৃ-তিকে ঋতুরূপ ভাবিয়া নমস্কার করিবে। গেণড়েরা (বসন্তায় নমস্তভ্যং গ্রীয়ায় চ নমো নমঃ। বর্ষাভাস্চ শরৎসংজ্ঞঞ্চতে চ নমঃ সদা। হেমন্তায় নমস্তভ্যং নমস্তে শিশিরায় চ। মাসসংবৎসরেভ্যাস্চ দিবসেভ্যো নমো নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারাই নমস্কার করেন। পরে ঐ ছয় মন্ত্রের ন্যায় নমোবঃ এই মন্ত্রের ঋষ্যাদি স্মরণ করিয়া (নমোবঃ পিতরঃ পিতরো নমোবঃ। গৃহান্নঃ পিতরঃ সতো বঃ পিতরো দেয়া) এই মন্ত্র দারা প্রার্থনা করিয়া ঐ মত ঋষ্যাদি স্মরণান্তে (এতদ্বঃ পিতরো বাসঃ) এই মন্ত্র দারা পিও সকলে ক্রমে ক্রমে স্থ্র রূপ বস্ত্র দিয়া (অমুকগোত্র বস্থ্রপ পিতরমুকদেবশর্মান্ধ-ততে বাসঃ স্বধা) এই বাক্য বলিয়া সূত্র দিবে। এই মত পিতামহাদি পিণ্ডেও স্থত্ত দিবে। গৌডেরা পিওদানেও পূর্কোক্ত বস্থ রুদ্র আদিত্য রূপেই পিতা-দিকে ধ্যান করেন। এবং অভিলাপ বাক্যেও ঐ মত বলেন। বস্থ প্রভৃতির ধ্যেয় রূপ শাস্ত্রে এই মত নির্দ্ধিট আছে। যথা

১২৬ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

প্রসন্নবদনাঃ সেমিয়া বরদাঃ শক্তিপাণয়ঃ ৷ পদ্মাস-নস্থা দিভুজা বসবোহফৌ প্রকীর্ত্তিতাঃ (বস্থনামু)। করে ত্রিশূলিনো বামে দক্ষিণে চাক্ষমালিনঃ। একাদশ তু খ্যাতব্যা রুদ্রাস্ত্র্যকেন্দুমোলয়ঃ (রুদ্রাণাম্)। পদ্মাসনস্থা দিভুজাঃ পদাগর্বাঞ্চকান্তয়ঃ। করাদিক্ষম্পর্য্যন্তৎ নালপ-ক্ষজধারিণঃ। ইন্দ্রাদ্যা দ্বাদশাদিত্যান্তেজোমগুলমধ্য-গাঃ (আদিত্যানাম্)। নাগপাশধরো রক্তভ্যণো বাহিনী-পতিঃ। বরুণোহযুপতিঃ স্বর্ণবর্ণো মকরবাহনঃ। (বরুণস্থ) यरब्डाभवोठी रःमञ्च এकवज्रुक्ठ जुर्जु कः। जन्नः व्यवः ব্রুবং বিত্রৎ কুণ্ডিকাং চ প্রজাপতিঃ। (প্রজাপতেঃ) ছা-গস্থঃ সাক্ষস্থরোইগ্নিঃ সপ্তার্কিঃ শক্তিধারকঃ। চিহ্নিতং চমরেণাস্থ করমন্যং প্রকম্পায়েও। (অগ্নেঃ) ইত্যেবংম-তভেদেন ধ্যাত্বা গন্ধাদিভিঃ পূজয়েৎ। ততঃ প্রথমং বৈপত্তে ততো দৈবে দ্বিজেভ্য আচমনীয়ং দত্তা ওঁ সুসুপ্রোক্ষিতমন্ত্রিতি আদ্ধদেশং সংপ্রোক্ষ্য দ্বিজেভ্যঃ পবিত্রান্তরং দত্তা ওঁ শিবাং আপঃ সম্ভ ইতি দিজেয় জলং দদ্যাৎ ওঁ সন্ত্বিতি দ্বিজপ্রত্যুক্তিঃ। ওঁ সৌম-নস্যস্ত ইতি পুষ্পাণি দদ্যাৎ। ওঁ অস্ত সোমনস্তম্ ইতি দ্বিজপ্রত্যুক্তিঃ।

শান্তমূর্ত্তি, দুই হস্তে বর ও শক্তি, প্রসন্ন বদন, পদ্ম আসন, এই মত অফ অস্কুর রূপ। তিন চক্ষু, কপালে চন্দ্ৰ, বামে ত্ৰিশূল দক্ষিণ হস্তে জপমালা এই মত ১১ রু-দ্রের রূপ। দুই হস্তে হস্তাবধি ক্ষন্ধ পর্যান্ত, হণালগ্রথিত পদা, তেজো মণ্ডলের মধ্যে স্থিতি, পদ্ম আসন, পদ্মগর্ভ তুল্য দেহকান্তি, এই মত ইন্দ্রাদি ১২ আদিত্যের রূপ। হেমতুল্য বর্ণ, রক্তবর্ণ-ভূষণ, মকর বাছন, হস্তে নাগপাশ, সমীপে নদী সকল, এই মত জলাধিপ বক্ল-ণের রূপ। গলায় যজ্ঞোপবীত, হংস বাহন, এক মুখ, চারি হস্তে স্রুক্, স্রুব, (যজ্ঞকাষ্ঠ বিশেষ) জপমালা, কম-ওলু, এই চারি দ্রব্য এই মত প্রজাপতির রূপ। ছাগ বাহন, সপ্ত শিখা, চারি হত্তে জপমালা, সূত্র, শক্তি, চমরস্গ এই চারি দ্রব্য, এই মত অগ্নির রূপ। পিতা-দিকে ঐ রূপে ধ্যান করিয়া গন্ধপুষ্পাদি দ্বারা পূজা করিবে। পরে দৈবাদি ক্রমে বিপ্রে জল দিয়া (সুসু-প্রোক্ষিতমস্ত্র) এই বাক্যান্তে গ্রাদ্ধদেশ শোধন করিয়া বিপ্রদিগকে কুশ-পবিত্র দিয়া (শিবাঃ আপঃ সন্তু) এই বলিয়া জল দিলে বিপ্রেরা (সম্ভ) এই মত প্রতিবাক্য বলিবেন। (সেমনস্মস্ত) এই বলিয়া পুষ্প দিলে বি প্রেরা (অস্তু সোমনস্যম্) এই প্রতিবাক্য বলিবেন।

১২৮ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ওঁ অক্ষতং চারিষ্টং চাস্ত ইত্যক্ষতান্ প্রক্ষিপেৎ ওঁ অস্ত্ররিষ্টমৃ ইতি প্রত্যুক্তিঃ। ততো দিজেভ্যস্ত্রিপত্রমো-টকাদিসহিতং স্বতমধুযুক্তমক্ষয্যোদকং দদ্যাৎ। তত্ৰ প্রথমং ওঁ পুরুরবার্ড বঃসংজ্ঞকানাং বিশ্বেষাং দেবানা-মিদমক্ষব্যমস্ত্রিতি বদন্ দৈবে দদ্যাৎ। ততঃ অমুকগো-ত্রস্থার বসুরূপস্থা পিতুরমুকদেবশর্মণঃ ইদমক্ষয্যমস্থিত্যা-দিক্রমেণ পিতৃপিতামহাদীনাং প্রত্যেকমভিলপ্য দদ্যাদিতি হেমাডিঃ। গৌড়াস্ত পৈত্র এবাক্ষয়ং দদ্যান্ন দৈবে ইতি বদস্তি। সর্বাত্র ওঁ অস্ত্রক্ষযামিতি প্রত্যু-ক্তিঃ। অথ যজ্ঞোপবীতী ক্লতাঞ্জলিঃ প্রাধ্যুখঃ পিও সমীপে উপবিশ্য ওঁ যেযামুদ্দিউৎ তেষামক্ষব্যমস্থিতি প্রার্থয়েত। ওঁ অস্ক্রফামতি প্রত্যুক্তিঃ। ওঁ অঘোরাঃ পিতরঃ সম্ভ ইত্যুক্তো ওঁ সন্ত্র্যোরাঃ পিতরঃ ইতি প্র-ত্যুক্তিঃ। ওঁ গোত্রং নো বৰ্দ্ধতাম্ ইত্যুক্তে ওঁবৰ্দ্ধতাং বো গোত্রম্ ইতি প্রত্যুক্তিঃ। ওঁ দাতারো নোহভিবৰ্দ্ধন্তাম্ ইত্যুক্তে ওঁ অভিবৰ্দ্ধন্তাং বো দাতারঃ। এবং ওঁ বেদা-শ্চ নো>ভিবৰ্দ্ধন্তাম্ ওঁ অভিবৰ্দ্ধন্তাৎ বো বেদাঃ। ওঁ সন্ত-তির্নোখভিবর্দ্ধতাম্। ওঁ অভিবর্দ্ধতাং বঃ সন্ততিঃ।

(অক্ষতং চারিষ্টং চাস্ত) ইহা বলিয়া দূর্ব্বাক্ষতাদি দিলে বিপ্রের। (অস্ত্ররিষ্টম্) এই মত বলিবেন। পরে দৈ-বাদি বিপ্র সকলকে মধু মৃতত্ত্রিপত্রাদিযুক্ত অক্ষয্য উদক দিবে তাহাতে (পুরুরবোমাদ্রবসোর্ব্বিশ্বেষাং দেবানামি-দমক্ষয়মস্ত্র) এই মতবলিয়া দৈবে দিবে। পরে (অমুক-গোত্রস্থ বস্কুরূপস্থ পিতুরমুকদেবশর্মণ ইদমক্ষ্য্যমস্ত্র) ইত্যাদি রূপ বাক্য বলিয়া পিতা প্রভৃতিকে দিবে ইহা হেমাদ্রি বলেন। পিতৃ প্রভৃতিকেই অক্ষয্য দিবে দৈবে দিবেন। ইহা গোড়েরা কহেন। বিপ্রেরা সকল বাক্যেরই প্রত্যুত্তর (অস্ত্রক্ষয্যম্) এইমত দিবেন। পরে ক্রতাঞ্জলি ও যজ্ঞোপবীতী হইয়া পৈত্র বিপ্রসমীপে যেয়ামু-দ্দিটং তেষামক্ষয়মস্ত্র) এই মত বলিলে বিপ্রেরা (এঁ অস্ত্রক্ষয্যম্) এই মত প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে (অযো-রাঃ পিতরঃ সন্তু) এই বাক্যে (সন্ত্রমোরাঃ পিতরঃ) এই প্রতিবাক্য, (গোত্রং নো বর্দ্ধতাম্) এই বাক্যে (বর্দ্ধতাং বো গোত্রমৃ) এই প্রতিবাক্য, (দাতারো নোংভিবর্দ্ধন্তামৃ) এই বাক্যে (অভিবদ্ধ ন্তাং নো দাতারঃ) এই প্রতিবাক্য, (বেদাশ্চ নোহভিবদ্ধ স্তাম্) এই বাক্যে (অভিবদ্ধ স্তাং বো বেদাঃ) এই প্রতিবাক্য, (সন্ততির্মোইভিবদ্ধ তাম্) এই বাক্যে (অভিবদ্ধ তাং বঃ সন্ততিঃ) এই প্রতিবাক্য, বলিবেন।

১৩০ গয়াশোদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ওঁ শ্রদ্ধা চ নো মা বিগমৎ। ওঁ মা বিগমদঃ শ্রদ্ধা। ওঁ বহু দেয়ঞ্নোহস্তু। ওঁ অস্তুবো বহু দেয়ম্। ওঁ অন্নঞ্ধ নো বহু ভবেৎ। ওঁ ভবত্বন্ধং বোবছ। ওঁ অতিথীংশ্চ লভেমহি। ওঁ লভশ্বং চাতিথীন্। ওঁ যাচিতার শ্চ নঃ সন্ত । ওঁ সন্ত বো যাচিতারঃ। ওঁ মা চ যাচিয়া কঞ্ন। ওঁ মা যাচশ্বং কঞ্ন। ওঁ এতাং সত্যাঃ অশিষঃ সন্ত। ওঁ সন্ত সত্যা ইত্যেবংপ্রার্থনাপ্রতিবচ-নেভ্যোইন তরং দি জৈ দি তমক্ষতপুষ্পাং গৃহীত্বা শির্সি ধারুয়েৎ। অথ ন্যুক্তপাত্রোপরিস্থিতপবিত্রাণ্যর্ঘপাত্রস্থপ-বিত্রৈঃ সহ সমানীয় পিওপশ্চিমদিশি দক্ষিণাথাণি নিধায় ওঁ স্বধাং বাচয়িষ্য ইতি দিজানাপৃচ্ছা ওঁ বাচ্যতামিতি তৈরনুজ্ঞাতঃ ওঁ বস্কুরূপেভ্যোৎমুকনামগোত্রেভ্যঃ পিত ভাঃ স্বধোচ্যতামিত্যাদিক্রমেণোক্তেওঁ উচ্যতাং স্বধেতি দিজপ্রত্যক্তে উর্জ্জমিত্যস্য প্রজাপতিঋষির্বিরাট্ছন্দঃ আপো দেবতাঃ পিণ্ডে জলদেচনে বি॰ ইতি সাত্মা ও উর্জ্জং বহন্তীরস্তং ঘুতং পয়ঃ কীলালং পরিব্রুতম্। স্বধা স্থ তপ্য়ত মে পিতৃন্(১) (ষ০২অ০৩৪ক০) ইত্যুচ্চার্য্য

^(:) হে আপিঃ অমৃতং রোগনাশকং মৃত্যুনাশকং বা কীলো ব স্বস্তদারকম্পরিজ্ঞতম্ উর্জ্ঞং সাদ্ধররসং মৃতং পায়ো হৃদ্ধং বহস্তাঃ বহস্তাঃ স্বধা পিতৃহবিঃস্বরূপাঃ স্থ ভবধ। তজ্ঞপাশ্চ সত্যঃ মে মম পিতৃন্তপ্রত।

(শ্রদ্ধা চ নোমা বিগমৎ) এই বাক্যে (মা বিগমদ্বঃ শ্রদ্ধা) এই প্রতিবাক্য, (বহু দেয়ঞ্চ নোহস্তু) এই বাক্যে (অস্তু বে) বহু দেয়ম্) এই মত প্রতিবাক্য, (অন্লঞ্চ নো বহু ভবেৎ) এই বাক্যে (ভবত্বন্নং বো বহু) এই প্রতিবাক্য, (অতিথীংশ্চ লভেমহি) এই বাক্যে (লভ ধ্বং চাতিথীন্) এই প্রতিবাক্য, (যাচিতারশ্চ নঃ সন্তু) এই বাক্যে (সন্ত বো যাচিতারঃ) এই প্রতিবাক্য, (মা চ যাচিয়া কঞ্ন) এই বাক্যে (মা যাচম্বং কঞ্চন) এই প্রতিবাক্য, (এতাঃ সত্যা আশিষঃ সন্তু) এই বাক্যে (সন্তু সত্যাঃ) এই প্রতি-বাক্য, বলিয়া দ্বিজেরা আশীর্ঝাদার্থে অক্ষত ও পুষ্পাদি দিলে তাহা লইয়া মন্তকে ধারণ করিবে। পরে ন্যুক্ত পাত্রের উপরিস্থিত ও অর্যপাত্রস্থ পবিত্র পিণ্ডের পশ্চিম ভাগে দক্ষিণাথা করিয়া দিয়া (স্বধাং বাচয়িয়ো) এই প্রশ্নে দ্বিজেরা (উচ্যতাম্) এই প্রতিবাক্য বলিলে (বস্থ রূপেভ্যো২মুক্রগোত্রনামভ্যঃ পিতৃভঃ স্বধোচ্যতাম্) ই-ত্যাদিক্রমে পিতৃপিতামহাদিবিপ্রসকলকে স্বধাবাচন করাইবে। পরে (উর্জ্জং বহন্তীঃ) এই মন্ত্রের প্রজা-পতি ঋষি বিরাট্ ছন্দঃ জল দেবতা পিতে জলসেচনার্পে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই স্মরণাত্তে (উর্জ্জিমিত্যাদি (১৩০পু০ ১৭প০) উক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া—

১৩২ গয়াশ্রাদ্ধাদি পদ্ধতিঃ।

সতিলমধুযুতপাত্রস্থচ্যতজলেন সকুশেন পিতৃতীর্থেন পিণ্ডোপরি নিষিঞ্চে। ওঁ স্বধা সংপদ্যতামিত্যুক্তে সং-পদ্যতাং স্বধেতি প্রত্যুক্তো স্মুক্তপাত্রমুক্তানং কুর্য্যাৎ। ততঃ অদ্যেত্যাদি অমুকগোত্রাণাম্ অমুকদেবশর্মণাং বস্কুক্রাদিত্যরূপাণাং পিতৃপিতামহপ্রপিতামহানাং ক্ল-তৈতৎপার্ব্বণশ্রাদ্ধকর্ম্মণঃ প্রতিষ্ঠার্থমিদং রজতংদক্ষিণাং ব্ৰাহ্মণায়াহং দদানীত্যুৎস্তজেৎ। এবং মাতামহাদীনাম-পি। ততঃ অদ্যেত্যাদি অমুকগোত্রনাশ্লাং বস্কুরুদ্রাদিত্য রূপাণাং পিতৃপিতামহপ্রপিতামহানাং মাতামহপ্রনাতা-মহর্দ্ধপ্রমাতামহানাঞ্চ ক্লতে প্রাক্তরবার্জ বঃসংজ্ঞ-কানাং বিশ্বেষাং দেবানাং ক্লুতৈতৎপাৰ্ব্বণপ্ৰাদ্ধকৰ্মণঃ প্রতিষ্ঠার্থমিদং হিরণ্যং দক্ষিণাং ত্রাহ্মণায়াহং দদানী-ত্যভিলপেৎ। ততো দৈবে বিপ্রে জলং দত্ত্বা তুঁ বিশ্বে দেবাঃ প্রায়ন্তামিতি ভবত্তো হধিক্রবন্ত ইতি দ্বিজান্ প্রা-র্থয়েত। তে চ ওঁ প্রীয়ন্তাং বিশ্বে দেবা ইতি প্রতিক্রয়ুঃ। ততস্তৃষ্ণীং জলপুষ্পাক্ষতাদীনি পূর্ব্ববৎ ক্রমেণ পিতৃদ্বি-জেয়ু দত্ত্বা পিতৃভ্য ইত্যাদিনং পিত্রাদিপিগুান্ নমো বঃ ইত্যাদিনা চ মাতামহাদিপিণ্ডাংশ্চাভ্যর্ক্য পিতা ধর্মঃ পিতা স্বর্গঃ পিতা হি পর্মং তপঃ। পিতরি প্রীতিমা-পল্লে প্রীয়ন্তে সর্বাদেবতা ইত্যানেন পিতৃত্বামেৎ।

তিল-মধু-যুক্ত পাত্র ক্ষরিত জল দিয়া সকুশ পিতৃ তীর্থ দ্বারা পিণ্ডের উপরি জল দিবে। পরে (স্বধা সম্প-দ্যতাম্) এইমত বলিলে বিপ্রেরা (সংপদ্যতাং স্বধা) এই প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে স্থাজ উত্তান করিবে। পরে দেশ কাল সকল উল্লেখাত্তে (অমুকামুকগোত্র নামাং বস্কুকুটাদিত্যরূপাণাং পিতৃপিতামহপ্রপিতা-মহানাং ক্রতৈতত্পার্ধণশ্রাদ্ধকর্মণঃ প্রাতষ্ঠার্থমিদং রজতং দক্ষিণাং ব্রাহ্মণায়াহং দদানি) এই মত বাক্য, মাতামহাদি পক্ষেও এরপ বাক্য, বালয়া দক্ষিণা দিবে। পরে (অমুকামুকগোত্রনামাং বস্তুরুজাদিত্যরূপাণাং পিত্রাদীনাং মাতামহাদীনাঞ্চ ক্লতে ত্রাদ্ধে পুরুরবো মাদ্রবসোর্বিশ্বেষাং দেবানাং ক্রতৈতৎপার্ব্বণপ্রাদ্ধকর্মণঃ প্রতিষ্ঠার্থমিদং হিরণ্যং দক্ষিণাং ত্রাহ্মণায়াহং দদানি) এইমত বাক্য বলিয়া দেবপক্ষে দক্ষিণা দিবে। পরে দৈব বিপ্রে জল দিয়া (বিশ্বে দেবাঃ প্রীয়ন্তামিতি ভবন্তো-২ধিক্রবন্ত) এই প্রার্থনা করিলে, বিপ্রেরা (প্রীয়ন্তাং বিশ্বে দেবাঃ) এই মত প্রতি বাক্য বলিবেন। পরে অমন্ত্রক জলপুষ্প অক্ষতাদি দিয়া পিতৃপক্ষে, পূর্ব্বোক্ত পিতৃভ্য ইত্যাদি, মাতামহ পক্ষে নমো বঃ ইত্যাদি, মন্ত্র দ্বারা পূজা করিয়া পিতা ধর্ম ইত্যাদি মন্ত্র পাঠান্তে প্রণাম করিবে৷

ততঃ ক্লতাঞ্জলিং। ওঁপিতা পিতামহদৈবে তথৈব প্রপিতামহঃ। তৃপ্তিমায়ান্ত পিণ্ডেন ময়া দত্তেন ভূতলে। মাতামহন্তৎপিতা চ পিতা তস্তাপি তৃপ্যতু। দ্বিজানাং তর্পণাদ্ধোমাৎ পিগুদানাচ্চ মে সদা ইতি পঠেৎ। ততঃ। সপ্ত ব্যাধা ইত্যাদি পঠিত্বা ওঁ গয়ায়াং মুগুপৃষ্ঠে চ সরসি ত্রহ্মণস্তথা। গয়াশীর্ষে বটে চৈব পিতৃণাং দত্তম-ক্ষরম্। গয়ায়াৎ পিতৃরূপেণ স্বয়মেব জনার্দ্দিঃ। দৃষ্টা পুগুরীকাক্ষং মুচ্যতে চ ঋণত্রয়াৎ।শমীপত্রপ্রমাণেন পিওং দদ্যাদায়াশিরে। উদ্ধরেৎ সপ্ত গোত্রাণি কুল-বৈঞ্কোত্তরং শতম্ ইতি চ পঠেৎ। ততঃ ওঁ ইদং সাঙ্গং কর্ম বিধিবৎ গয়াশ্রাদ্ধরপমস্ত ইতি পৃচ্ছেৎ। তে'চ ওঁ অস্তু গয়াপ্রাদ্ধরপম্ ইতি প্রতিবদেয়ুঃ। ততো ওঁ মন্ত্র-হীনং ক্রিয়াহীনং প্রদ্ধাহীনং দিজোত্যাঃ। প্রাদ্ধং সংপূর্ণতাং যাতু প্রসাদান্তবতাং মম ইতি প্রার্থয়েত। সর্কো চ ওঁ সম্পূর্ণমস্তু ইতি প্রতিবদেয়ুঃ। ততো হস্তদ্বয়ে-নৈকৈকং পিণ্ডমুদ্ধ্ত্য পাত্রে নিধায় পাণিভ্যাং পাত্র-মুৎক্ষিপ্য পিণ্ডানবন্ত্রায়াচম্য . কর্মোপযুক্তান্ কুশানগ্রো প্রক্ষিপ্য চ স্বয়ং পুত্রঃ শিষ্যঃ সঙ্গাতির্বা দ্বিজভোজন-ভাজনানি চালয়েৎ নান্যঃ।

পরে রুতাঞ্জলি হইয়া (পিতা পিতামহকৈব তথৈব প্রপিতামহঃ। তৃপ্তিমায়ান্ত পিণ্ডেন ময়া দত্তেন ভূতলে। মাতামহন্তৎপিতা চ পিতা তম্ভাপি তৃপ্যতু। দ্বিজানাং তর্পণাদ্ধোষাৎ পিগুদানাচ্চ মে সদা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে পরে সপ্তব্যাধা ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র পাঠান্তে (গয়ায়াং মুগুপৃষ্ঠে চ সরসি ত্রহ্মণস্তথা। গয়াশীর্ষে বটে চৈব পিতৃণাং দত্তমক্ষয়ম্। গয়ায়াং পিতৃরূপেণ স্বয়মেব জনার্দ্দনঃ। তং দৃষ্টা পুগুরীকাক্ষং মুচ্যতে চ ঋণত্রয়াৎ। শমীপত্রপ্রমাণেন পিণ্ডং দদ্যাদায়াশিরে। উদ্ধরেৎ সপ্ত গোত্রাণি কুলঞ্চৈকোত্তরং শতম্) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে (ইদং সাক্ষং কর্ম্ম বিধিবৎ গয়া-শ্রাদ্ধরপমস্ত্র) এই প্রার্থনায় বিপ্রেরা (অস্ত গয়াশ্রাদ্ধর-পম্) এই প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে (মন্ত্রহীনং ক্রিয়া-হীনং শ্রদ্ধাহীনং দ্বিজোত্তমাঃ। শ্রাদ্ধং সংপূর্ণতাং যাতু প্রসাদান্তবতাং মম) এইপ্রার্থনায় বিপ্রেরা (সংপূর্ণমস্ত্র) এই প্রতিবাক্য বলিবেন। পরে দুই হস্তে এক এক পিগু তুলিয়া পাত্রে রাখিয়া পাত্র অপসারণাত্তে দুই হস্ত দ্বারা লইয়া পিণ্ড সকল আম্রাণান্তে আচমন করিবে। পরে কুশ সকল অগ্নিতে দিয়া স্বয়ং, পুত্র, শিষ্য, বা সজাতি দ্বারা বিপ্র ভোজন পাত্র অপসারিত করিবে।

১৩৬ গয়াশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

ততঃ প্রাদ্ধভূমিং জলৈরভ্যুক্ষ্য দৈবক্রমেণ দিজে-ঘপো দত্ত্বা ওঁ স্বস্তি ভবন্তো>ধিক্রবন্ত । ইতি প্রার্থয়েত । তে চ প্রত্যেকং ওঁ স্বস্তাস্ত ইতি প্রতিবদেয়ুঃ। কুশাত্রেণ দ্বিজং স্পুশন্ বাজে বাজে ইত্যস্ত বসিষ্ঠ ঋষি স্ত্রিউপ্ ছন্দোহশ্বতুল্যাঃ পিতরো দেবতাঃ আদ্ধে পিতৃ বিসর্জ্জনে বি৽ ওঁ বাজেবাজেখ্বত বাজিনো নো ধনেযু বিপ্রা অহতা ঋতজ্ঞাঃ। অস্ত মধ্বঃ পিবত মাদ-য়ধ্বং তৃপ্তা যাত পথিভিদ্বেযানৈঃ (১) (য০ ৯৩০ ১৮ক০) ইত্যুল্পা ওঁ উত্তিষ্ঠত পিতর ইত্যেবমার্দো পিত্রা-मीन्, ততস্তবৈধ মাতামহাদীন্, ততস্তেনৈৰ মন্ত্ৰেণ ওঁ উত্তিষ্ঠত বিশ্বে দেবা ইত্যুচ্চার্য্য চ দেবান্ বিসর্জ্জয়েৎ। ততোহভিরম্যতাং ক্ষমধ্বমিত্যাসনং সঞ্চালয়েৎ আমা-বাজে ইত্যস্থ বসিষ্ঠ ঋষিস্ত্রিষ্ট্রপ্ ছন্দঃ প্রজাপতির্দ্দেবতা শ্রাদ্ধে প্রদক্ষিণীকরণার্থে বি৹ ইতি ঋষ্যাদিকং স্মৃত্বা---

⁽⁵⁾ হে বিপ্রা মেগাবিনঃ পরিদ্যুকারিণো বা অমৃতা অমরণ ধর্মাণঃ ঋতজ্ঞাং সত্যজ্ঞা যজ্ঞজা বা বাজিনোংশাঃ শীদ্রগমনাগমন কারিস্থাদশতুলাাঃ পিতরঃ ইত্যর্থঃ। বাজেবাজে প্রতিবাজং সর্ক্রমিন্নরে উপস্থিতে সতি ধনেমু চোপস্থিতেমু সংস্থ নোংশান্ অবত পালয়ত। কিঞ্চ অস্য মধ্বঃ ইদং প্রাদ্ধানাদি হবিল ক্ষণং মধু পিবত পীত্রা চ মাদয়ধ্বং তৃপ্তা ভবত। ততন্ত্রাঃ সন্তো দেবযা–
নৈর্দেবাধিষ্ঠিতঃ পথিভিন্মার্থিয়ত যথাস্থানং গছত।

পরে জলদারা আদ্ধভূমি শোধন করিয়া সকল বিপ্রে জল দিয়া (স্বস্থি ভবত্তোহধিক্রাবস্তু) এই মত প্রার্থনা করিলে বিপ্রেরা (স্বস্তাস্ত্র) এই মত বলিবেন। পরে কু-শাগ্রদারা পৈত্র বিপ্রকে স্পর্শ করিয়া বাজেবাজে ইত্যা-দি মন্ত্রের বসিষ্ঠ ঋষি ত্রিষ্টুপ্ ছন্দঃ অশ্বতুল্য শীঘ্রগামী পিতা প্রভৃতি দেবতা প্রাদ্ধে পিতৃবিসর্জ্জনার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত শারণ করিয়া (বাজে বাজে ২বত বাজিনো নো ধনেষু বিপ্রা অহতা ঋতজাঃ। অস্য মশ্বঃ পিবত মাদরশ্বং তৃপ্তা যাত পথিভিদ্দেবষানৈঃ) এই মন্ত্র পঠিান্তে (উত্তিষ্ঠতঃ পিতরঃ) এই মত বাক্য বলিয়া প্রথমে পিতা প্রভৃতিকে; পরে মাতামহ প্রভৃতিকে বিসর্জ্জন করিবে। তৎপরে ঐ মন্ত্র পাঠ করিয়া (উত্তিষ্ঠত বিশ্বে দেবাঃ) এই মত বাক্য বলিয়াই বিশ্ব দেবতাকে বিসর্জন করিবে। পরে (অভিরম্যতাং ক্ষম-ধ্বম্) এই মত বলিয়া পুর্বেলক্তি ক্রমে সকল বিপ্রের আসন সঞ্চালিত করিবে।

পরে আ মা বাজস্ম ইত্যাদি মন্ত্রের বসিষ্ঠ শ্বিষি বিত্তি পুছনদঃ প্রজাপতি দেবতা প্রাদ্ধবিপ্র প্রদক্ষিণী করণার্থে এই মন্ত্র পঠিত হইতেছে এই মত স্মরণ করিয়া—

১৩৮ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ওঁ আ মা বাজস্ত প্রসবো জগন্যাদেমে দ্যাবাপৃথিবী বিশ্বরূপে। আ মা গন্তাং পিতরামাতরা চা মা সোমো-২ন্সতত্ত্বেন গম্যাৎ। (য৹ ৯অ০ ১৯ক০) (১) ইত্যনেন প্রদ-ক্ষিণীক্ষত্য নমস্কৃত্য চ পিতৃভ্যো বরান্ প্রার্থয়ত। যথা ওঁ দাতারো নোহভিবর্দ্ধন্তাং বেদাঃ সন্ততিরেব চ। শ্রদ্ধা চ নো বহু ভবেদতিথীং শ্চলভেমহি। যাচিতারশ্চনঃ সন্ত মা চ যাচিয়া কঞ্চন। অন্নং প্রবর্দ্ধতাং নিত্যং দাত। শতং জীবতু। যেভ্যঃ সঙ্কাম্পিতা দিকান্তেষামক্ষয়া তৃপ্তিরস্তু। পিতৃবরপ্রসাদোহস্ত । ইত্যুক্তে বিপ্রাঃ ওঁ এবং সর্বঞ্চাস্ত ইতি বদেয়ুঃ। তত ওঁ আয়ুং প্রজাং ধনং বিদ্যাই স্বর্গং মোক্ষং স্থানি চ। প্রযক্তন্ত তথা রাজ্যং প্রীতা নৃণাং পিতামহা ইতি পঠেৎ। ততো দ্বিজান্ পরিচর্য্য ওঁ অদ্য মে সফলং জন্ম ভবৎপাদাভিবন্দনাং। অদ্য মে বংশ-জাঃ সর্কে যাতা বোহসুগ্রহাদ্দিবম্। পত্রশাকাদিদানেন ক্লেশিতা যুয়মীদৃশম্। তং ক্লেশমিহ সংজাতং বিস্মৃত্য क्र खगईथ इे जिक्र मशिज्य विश्वान् विमर्ब्ड राइ ।

⁽১) বাজস্যারস্য প্রসবং বিস্তরং মা মামু আ জগম্যাৎ আগচ্ছত। আইমে বিশ্বরূপে নানারপে দ্যাবাপৃথিবী দ্যাবাপৃথীব্যে মাং-প্রতি জগম্যাতাম আগচ্ছতাম। বচনব্যতায়ঃ। পিতরামাত্রা পি-তামাত্রে চ মা মাংপ্রতি আগ গন্তাম আগচ্ছতাম সোমাত্রেশি স্তায়ের বা অমৃতত্বায় মম দেবজন্মনে মা মাম্ আগ গমাৎ আগচ্ছত্। রূপসিদ্ধিচ্ছান্সী।

(আ মা বাজস্ত প্রসবো জগমানদেনে দ্যাবা পৃথিবী বিশ্বরূপে। আ মা গন্তাং পিতরামাতরা চা মা সোমোইস্তত্বেন গন্যাৎ) এই মন্ত্র পাঠ করিয়া বিপ্র সকলকে প্রদক্ষিণ ও নমস্কার করিয়া এই মত প্রা-র্থনা করিবে। যথা (দাতারো নোইভিবর্দ্ধন্তাং বেদাঃ সন্ততিরেব চ। শ্রদ্ধা চ নো বহু ভবেদতিথীংশ্চ লভেমহি। যাচিতারশ্চ নঃ সন্তুমা চ যাচিয়া ক-ঞ্ব। অন্নং প্রবর্দ্ধতাং নিত্যং দাতা শতং জীবতু। যেভ্যঃ সঙ্কণ্পিতা দিজান্তেষামক্ষয়া তৃপ্তিরস্ত। পিতৃ-বরপ্রসাদোহস্তু) এই মত সকল বিপ্র নিকটে প্রার্থনা করিলে তাঁহারা (এবং সর্ব্বং চাস্তু) এই মত প্রতিবাক্য বলিবেন। তৎপরে (আয়ুঃ প্রজাৎ বলং বিদ্যাৎ স্বর্গৎ মোক্ষং স্থানি চ। প্রযচ্ছন্ত তথা রাজ্যং প্রাতা নূণাং পিতামহাঃ) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে বিপ্র সক-লকে পরিচর্য্যা করিয়া [অদ্য মে সফলং জন্ম ভবৎ-পাদাভিবন্দনাৎ। অদ্যমে বংশকাঃ সর্কে যাতা বোই-রুগ্রহাদিবম্। পত্রশাকাদিদানেন ক্লেশিতা যুয়মীদৃ-শম্। তং ক্লেশমিছ সংজাতং বিশ্বৃত্য ক্ষন্তমৰ্থ] এই মত ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বিপ্র স্কলকে বিসর্জ্জন করিবে।

ততঃ পাত্রান্নং বিপ্রদাৎ কৃত্বা পিণ্ডং জলাদে ক্ষিপেথ। ততো দেবতাভ্য ইতি ত্রির্জ্জপেথ। অদ্যেত্যাদি ক্লতৈতৎপাৰ্ব্বণগ্ৰাদ্ধমচ্ছিদ্ৰমস্থিতি বাক্যে কশ্চিদ্নিপ্রঃ ওঁ অচ্ছিদ্রম্ইতি প্রতিবদেৎ। ততঃ বিপ্রান্থিমুমুচ্য স্বস্বশাখীয়ং শান্ত্যাদিকং পঠেৎ। তচ্চ বিস্তরভয়ান্নোক্তম্ মৎক্ততুলাদানাদিপদ্ধতে তু তদ্-স্যুত্যেত্যাদিনা বিষ্ণুং স্মরেৎ। ততঃ কর্মফলমীশ্বরেই-প্রেং। ততঃ প্রাদ্ধশেষং ভুঞ্জীত। প্রকৃতস্যাভ্যুদ্ধিক-রূপতয়া কর্ত্তব্যত্ত্বে ঋজবো দর্ভা বস্কুসত্ত্যৌ বিশ্বে দেবাঃ পিত্রাদিশবাৎ পূর্কং নান্দীমুখেতিশবদ্য, স্বধাশব্দ মপহায় নমঃশব্দস্যা, দেবতাভ্য ইতি মন্ত্রে তু স্বধায়ৈ ইত্যপহার পুটেট্য ইতি পদস্ত, চ প্রয়োগঃ। সপ্রব্যাধা ইত্যাদিমন্ত্রাভাবঃ। তৃপ্তিপ্রশ্নপ্রতিবাক্যে ন স্তঃ। আমান্ন শ্রাদ্ধকরণে তু তৎপ্রক্ষালনম্। যজুর্কেদিনা হৃদ্ধিশ্রাদ্ধবৎ-কর্ত্তব্যতায়াং মাতৃপক্ষোহধিকঃ কার্য্যঃ। শূদ্রের্যজুর্বে-मिविधानान्त्रमादत्र देशव शार्क्षभमाञ्चामाशिकः वा विदश्यम् তত্র বেদমন্ত্রঃ কর্মকারয়িত্বিপ্রৈরেব পাঠ্যঃ শূদ্রেণ তু তৎস্থলে নমঃশব্দ এব পঠনীয়ঃ পৌরাণিকমন্ত্রা বা-ক্যানি চ প্রণবস্বধাশকে বিহায় পাঠ্যান্যন্ত স্মান্ম। ইতিপার্কণশ্রাদ্ধবিধানম্।

পরে বিপ্রে পাত্রান্ন, জলে পিণ্ড, দিয়া দৈবতাভ্য ইত্যাদি মন্ত্র তিন বার পাঠ করিবে। পরে সংকণ্পান্তে (ক্লতৈতৎপার্বাণকর্মাচ্ছিদ্রমস্ত্র) এই মত প্রার্থনায়, কর্ম কারয়িতা বিপ্র (অস্ত্রচ্ছিদ্রম্) এই মত বলিলে বিপ্র গ্রন্থি মোচন করিয়া আপন আপন শাখীয় মন্ত্রদারা শান্তি ক-রিবে ঐ শান্তি মন্ত্র মৎক্ত তুলাদানাদিপদ্ধতিতে লিখিত আছে বাহুল্যভয়ে এস্থলে লিখিত হইল না। ঞাদ্ধের যে কিছু অঙ্গহীন আছে তৎসমাধনাৰ্থ যস্ত স্মৃতেতাদি মন্ত্ৰ দারা বিষ্ণু স্মরণ করিয়া কর্মা ফল ঈশ্বরে অর্পণ করণান্তে শ্রাদ্ধ শেষ ভোজন করিবে। তীর্থবাত্রাঙ্গশ্রাদ্ধ আভু/য়িক [•]বিধানে কর্ত্তব্য এই পক্ষে কুশ সকল ত্রিপত্ররূপে দিবে বস্থসত্য নামে বিশ্বদেব, পিতৃপ্রভৃতির পূর্কে নান্দীমুখ এই শব্দ, স্বধা শব্দ স্থানে নমঃ-শব্দ, দেবতাভ্য ইত্যাদি মত্ত্রে স্বধারে এই স্থানে পুরেট্য এই, বলিবে। সপ্তব্যাধা ইত্যাদি মন্ত্ৰ পাঠ নাই। তৃপ্তি প্ৰশ্ন ও প্ৰতিবাক্য নাই। বৃদ্ধি শ্রাদ্ধবৎ কর্ত্তব্যতা-পক্ষে যজুর্বেদীরা মাতৃপক্ষেরও শ্রাদ্ধ করিবে। এবং আমান্ন জল-প্রোক্ষিত করিবে। শূদ্রেরা যজুর্বেদীর ন্যায় কর্ম করিবে তাহারা বৈদিক মন্ত্র বলিবে না নমঃশব্দ বলিবে, পেরিগণিক মন্ত্র এ বাক্য সকল বলিবে এইমাত্র বিশেষ ইহা ভিন্ন সকল তুল্য।

১৪২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততো যথাশক্তি বস্ত্রালঙ্কারগোভূহিরণ্যাদিভিস্ত্র্য-বরাণাং বিপ্রাণাং পুজনং বিধায় যাত্রাসংকল্পাং কুৰ্য্যাৎ। যথা অদ্যেত্যাদিনা দেশকালো সংকীৰ্ত্ত্য সমস্তপিতৃণাং সপ্তস্ম গোত্রেয়ু চৈকোত্তরশতপুরুষাণাং দশপূর্ব্বদশাপরস্ববংশ্যানাঞ্চ পদেপদে স্বর্গারোহণ সিদ্ধায়ে নরকোদ্ধারপূর্ব্বকশাশ্বতত্ত্রন্ধভাবপ্রাপ্তায়ে চ গয়াপ্রাদ্ধাদিকরণায় গয়াযাত্রামহৎ করিয়ে ইতি। ততঃ কাষায়াদিবস্ত্রপরিধানরূপং কার্পটীবেষং বিধায় শ্রাদ্ধশেষং মুত্র্যাদায় জ্যোতিষোক্ত্রযাত্রাসময়ে প্রামা-ন্নির্গত্য তং আমং প্রদক্ষিণীক্ত্য ক্রোশাভ্যন্তরস্থং আমান্তরমাসাদ্য আদ্ধেশেষয়তেন পারয়েৎ। উত্তর• দিনে পূর্কাত্নে যাত্রামুহূর্ত্তনাভে এবং ক্রমঃ। পূর্ক-রাত্রে শেষরাত্রে বা মুস্ত্রিসত্ত্বে তু তদ্দিনে উপবাসং বিধায় জ্যোতিঃশাস্ত্রোক্তরীত্যা কচিৎ ফলবস্ত্রাদিকপ্র-স্থাপনং কুত্বা প্রাতঃ প্রাদ্ধাদিকং বিধায় নির্গত্য তৎ প্রাস্থানিকং গৃহীত্বা আমং প্রদক্ষিণীক্নত্য আমান্তরে পারয়েদিতি বিশেষঃ। ততো দ্বিতীয়দিনে তমপি থামং প্রদক্ষিণীক্লত্য প্রাতঃস্বানসন্ধ্যাদি নিত্যং কর্ম সমাপ্য প্রতিগ্রহনিবৃত্যাদিনিয়মবানামধ্যাহ্নং গর্চ্ছেৎ।

পরে গো ভূমি হিরণ্যবস্তাদি দারা তিনের অন্থান বিপ্রকে যথাশক্তি পূজা করিয়া দেশ ও কাল উল্লেখ করিয়া (সমস্ত পিতৃলোকের পূর্ব্বোক্ত সপ্ত গোত্রের এক শত এক পুরুষের, স্ববংশ্য পূর্বের দশ ও পরের দশ পুরুষের, গয়া গমনে পদে পদে স্থগারোহণার্থে, এবং ঐ সকলের নরক নির্ত্তি পূর্ব্বক সনাতন ত্রহ্মলোক প্রাপ্তির নিমিতে, গয়াশ্রাদ্ধ করণোদ্দেশে গয়া যাত্রা আমি করিব) এই মত সংকপ্প করিয়া রক্ত বস্ত্র পরি-ধান করত প্রাদ্ধশেষ য়ত লইয়া আম প্রদক্ষিণ করিয়া যাত্রা সময়ে প্রাম হইতে নির্গত হইয়া ক্রোশমধ্যস্থিত আমান্তরে যাইয়া ঐ মৃত দ্বারা পারণ করিবে। যদি পর দিনে পূর্ববাহণ সময়ে ঐ যাত্রিক সময় পাওয়া যায় তবে ঐ মত ক্রমে যাইবে। কিন্তু যদি পর দিনে পূর্ব্ব রাত্রে বা শেষ রাত্রে যাত্রিক সময় থাকে তবে ঐ সময়ে জ্যোতিযারুসারে প্রাস্থানিক ফল বস্ত্রাদি স্থানান্তরে পাঠাইয়া পর দিনে আদ্ধ করণান্তে ঐ প্রান্থানিক দ্রব্য লইয়া আম প্রদক্ষিণ করিয়া আমান্তরে বাইয়া ঐ মত পারণা করিবে। পরে দ্বিতীয় দিবদে ঐ আম প্রদক্ষি-ণান্তে প্রাতঃস্থানাদি নিত্যক্রিয়া করিয়া প্রতিথাহ নিবৃত্তি প্রভৃতি নিয়মধারী হইয়। মধ্যাহ্ন পর্যান্ত গমন করিবে।

১৪৪ গয়াশ্রাদ্বাদিপদ্ধতিঃ।

প্রতিগ্রহনির্ত্যাদি নিয়মোযথা যস্ত হস্তে চ পাদে চ মনশৈচৰ স্থাসংঘতম্ বিদ্যা তপশ্চ কীৰ্ত্তিশ্চ স তীৰ্থফলম শ্বতে। প্রতিগ্রহাদুপার্তঃ সংতুটো যেন কেনচিৎ। অহস্কার বিমুক্তশ্চ স তীর্থফলমশ্লুতে। অকল্ককো নিরা-লত্ত্বো লঘাহারো চ জিতেন্দ্রিঃ। বিমুক্তঃ সর্বাসক্ষেয়ু স তীর্থ ফলমশ্লুতে। অঞ্জন্ধানঃ পাপাত্মা নাস্তিকোইচ্ছি-ন্নসংশয়ঃ। হেতুনিষ্ঠশ্চ পঞ্চৈতে ন তীর্থফলভাগিনইতি অকল্ককো দম্ভরহিতঃ। এবং ভাবাভাবনিয়মং বিধায় গচ্ছেৎ। ততো মধ্যাক্তসময়ে নদ্যাদিকমবগাহ্য মাধ্যা-হ্নিকং সন্ধ্যাদিকং বিধায় পাকানুষ্ঠানপূর্বকং পঞ্চযক্ত ভোজনাদিকং বিধায় সায়ংসন্ধ্যামুপাস্য তবৈত্ৰব তিষ্ঠেৎ। ততস্ত্ তীয়দিনে পি তথৈবসর্কাং কুর্য্যাৎ। এবং প্রতি দিনমাতীর্থপ্রাপ্তি গচ্ছেৎ। মার্গে যদি বারাণসী পুনঃ-পুনা শোণো বা প্রাপ্যতে তদা তত্র বক্ষ্যমাণবিধানেন স্নানতর্পণে বিধায় আদ্ধং কুর্য্যাৎ। তত্ত্র পুনঃপুনাত্রা-দ্ধে ওঁ অশ্বৎ কুলে হতা যে চ আগচ্ছন্ত পুনঃপুনামিতি भर्ठे ।

প্রতিগ্রহাদি নির্তি নিয়ম দর্শিত হইতেছে। যে ব্যক্তির হস্ত সংযত (যথেষ্ট প্রতিগ্রন্থ নির্ত্ত) পাদসংযত (অগ্যাগ্যমন রহিত) মনঃ সংযত (পাপাদি নির্ত) বিদ্যা (তীর্থরহস্ম জ্ঞান) তপস্থা (কায়ক্লেশ সহিষ্ণুতা) এবং কীর্ত্তি (সতত তীর্থগুণকীর্ত্তন) আছে সেই ব্যক্তি তীর্থোক্ত সমাক্ ফল প্রাপ্ত হয়। প্রতিগ্রহাদি (পূর্ব শ্লোকোক্ত পদার্থ) হইতে নিবৃত্ত. সন্তোষী, (লোভ রহিত) ও অহন্ধার শূন্য, তীর্থফল ভাজন হয়। দস্তশূন্য, নিরা রম্ভ, (বহুব্যাপারশূন্য) মিতভোজী, জিতেন্দ্রিয় ও সর্কসঙ্গ রহিত ব্যক্তি তীর্থফল ভাগী হয়। **এদ্ধা** রহিত, পাপ-শালী, বেদ নিন্দক, সন্দিহান ও কারণাম্বেষা এই পঞ্চ জন তীর্থফল প্রাপ্ত হয় না। এই নিয়ম করিবে। মধ্যাহ্ন কালে নদী প্রভৃতিতে স্নানাত্তে মাধ্যাহ্নিক ক্লত্য করিয়া পাকান্তে পঞ্চ যজ্ঞ (তর্পণ বলি বৈশ্বদেব প্রভৃতি) করিয়া ভোজন করিবে। পরে সায়ং সন্ধ্যা করিয়া ঐ স্থানেই সে দিন থাকিবে। তৃতীয়াদি দিনে এইরপ করত তীর্থ প্রাপ্তি পর্যান্ত এই মত যাইবে। পথে যদি বারা-ণদী, পুনঃপুনা, বা শোণ নদ, প্রাপ্ত হয় তাছাতে স্নান, তর্পণ ও প্রাদ্ধ করিবে। পুনঃপুনা প্রাদ্ধে (অসাৎ কুলে স্তা যে চ আগচ্ছন্ত পুনঃপুনাম্) ইহাও পাঠ করিবে।

অথ গ্য়াপ্রাপ্তিদিনক্তম্। যদি যানার্ডঃ সোপা-নংকো বা গচ্ছেৎ তদা গয়াপ্রাপ্তিদিনে পাদচারেণ যাবৎ গন্তুং শক্যতে তাবতঃ স্থানাৎ যানোপা-নহো পরিতাজা গচ্ছেৎ তীর্থে দৃষ্টিগোচরতাং গতে যথাভূমিপরাগো গাত্রে লগতি তথা২ফাকং (পদ্ধাং করাভ্যাৎ জামুভ্যাৎ শিরসা চোরসা তথা। মনসা বচ-সা দুট্যা প্রণামোহটাক্স উচাতে ইত্যুক্তলক্ষণম্) প্রণম্য শিরো>বগুণ্ঠনশস্ত্রমাল্যকঞ্বুকাদিকং পরিত্যজ্য তীর্থৎ গচ্ছে । ততন্তীর্থে সংপ্রাপ্তে উদ্ধৃতোদকেন তীর্থ দূরে পাদে পাণী চ প্রকাল্যাচামেৎ। ততঃ ওঁ গয়াতীর্থায় নম ইতি গন্ধপুষ্পাদিভিরভার্চ্য যথাশক্তি হিরণ্যব-স্ত্রাদ্যোপটোকনিকং স্থাপয়েৎ। ততঃ ফঃখাং স্বতঃ-সিদ্ধং খাতোৎপাদিতং বা তীর্থজলং প্রণবেনালোড়্যা-ঙ্গবস্ত্রাণ্যেকীক্লত্য সচেলং স্থানং কুর্যাৎ। তথা স্থাত্বা চ জলাদ্বহিরাগত্য দক্ষিণে পাণে) পবিত্রং বামে কুশাংশ্চ ধৃত্বাচম্য প্রাণানাযম্য দেশকালো সংকীর্ত্ত্য সমস্তপিতৃ লোকানাং বিষণ্ধলোকাবাপ্তায়ে আত্মনশ্চ ভূক্তিমুক্তি প্রাপ্তায়ে তীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তং স্থানমহং করিষ্যে ইতি मश्कल्ली ---

অথ গয়প্রাপ্তি দিনে কর্ত্তব্য। যদি বাহনারত অথবা পাদুকাগৃঢ় পাদ হইয়া গমন করে তবে তীর্থ প্রাপ্তি দিনে বাহন ও পাদুকা ত্যাগ করিয়া যাবৎ গমন कतिएक शीरत कावद शथ. शाम-माता थे मिवरम गमन করিবে। তীর্থ দৃষ্টিপথে পতিত হইলে ভূমিস্থ ধুলি যাহাতে গাত্রে লগ্ন হয় এনত রূপে অন্টাক্ত প্রণাম করিয়া উষ্ণীয় শস্ত্র মালগাদি ত্যাগ করণান্তে তীর্থে গমন করিবে। তীর্থ প্রাপ্ত হইলে উদ্ধৃত জল দারা জলস্থান হইতে দুরে পাদ ও হস্ত প্রকালন করিয়া আচমন করিবে। ততঃ (গয়াতীর্থায় নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারা তীর্থকে গন্ধাদি দিয়া অর্চনা করিয়া স্বর্ণ বস্তাদি যথাশক্তি উপ-হার দ্রব্য রাখিবে। পরে ফল্ক নদীর স্বতঃসিদ্ধ অথবা খাতোৎপাদিত জলেতে প্রণব দারা আলোডন করিয়া দেহবন্ত্র সকল একত্র করণান্তে সবস্ত্র স্থান করিবে। ঐ প্রকার স্থান করিয়া জল হইতে বাহ্নভূমিতে আদিয়া দক্ষিণ হত্তে পবিত্র বামহত্তে বহুকুণ লইয়া আচমন ও প্রাণায়াম করিয়া (অদ্যেত্যাদি সমস্তপিতৃলোকানাং বিক্ষুলোকাবাপ্তয়ে আত্মনশ্চ ভূক্তিমুক্তিপ্রাপ্তয়ে তীর্থ-প্রাপ্তিনিমিত্তং স্থানমহং করিষ্যে) এই মত লংকম্প করিয়'—

১৪৮ গরাশাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

্ওঁ নমো দেবদেবায় শিতিক্তায় দণ্ডিনে। রুদ্রায় চাপহস্তায় চক্রিণে বেধসে নমঃ। সরস্বতী চ সাবিত্রী বেদমাতা গরীয়সী। সন্নিধানীভবত্ত্ত তীর্থ-পাপপ্রণশিনী ইতি মন্ত্রাভাম্ ওঁ সাগরস্বননি-র্ঘোষ দণ্ডহস্তাস্থরান্তক। জগৎস্রফর্জ্জগদর্দিন্নমামি ত্বাং তীক্ষদং উ মহাকায় কম্পান্তদহনোপম। তৈরবায় নমস্তভ্যমনুজ্ঞাং দাতুমর্হসীতি মন্ত্রাভ্যাং চ লিঙ্গোক্তদেবতানাং প্রণামপ্রার্থনে কুর্য্যাৎ। ততঃ ওঁ ফল্গুতীর্থে বিষ্ণুজলে করে মি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষ্ণুলোকায় ভুক্তিমুক্তিপ্রাসদ্ধয় ইতি মন্ত্রং পঠিত্বা বৈধস্মানং কুৰ্য্যাৎ। যথা ঋতঞ্চ সত্যঞ্চ্যোদ্যন্তাঘনৰ্ষণ স্থুক্তেন (১) ত্রিরাবৃত্তেন জলাভিমন্ত্রণং তোয়াবর্ত্তনরূপং তীর্থপরিকম্পনং তেনৈব ত্রিরার্ভেনাচমনং তেনৈব ত্রিরারত্তেন মার্জ্জনঞ্চ কৃত্বা জলমধ্যে তৎস্থ ক্রং ত্রির্জপি ত্বা ত্রিরারত্তেন তেন স্নানং কুর্যাৎ। শূদ্যাদিস্ত অশ্বক্রান্তে রথক্রান্তে বিষ্ণুক্রান্তে বস্কন্ধরে। স্থতিকে হর মে পাপং যন্যা দুক্তং ক্তেম্। স্তিকে ব্লদভ†দি ক†শ্পে-নাভিমন্ত্রিতা। আরুছ মম গাত্রাণি সর্ব্বপাপং প্রমোচয়। ইতি মন্ত্রেণ সর্ব্বগাত্রেয়ু স্থত্তিকাং দদ্যাৎ।

⁽১) দ্রুপদাদির মুমুচানইত্যাদিক্য ঋতঞ্জ সভাঞ্জেতাাদিক মিত্যেবং স্ক্রং সন্ধাপদ্ধতৃক্তার্যাদিম্মরণপূর্বকং পাঠ্যম্

ওঁ (নমো দেবদেবায় শিতিকণ্ঠায় দণ্ডিনে। রুজায় চাপ হস্তায় চক্রিণে বেধদে নমঃ। সরস্বতী চ সাবিত্রী বেদ- : মাতা গরীয়সী। সন্নিধানীভবত্বত্র তীর্থপাপপ্রণাশিনী) এই দুই মন্ত্র দারা (সাগরস্বননির্ঘোষ দণ্ডহস্তাস্করান্তক। জগৎ স্রফর্জগদর্দিল্লমামি তাং স্থরেশ্বর। তীক্ষ্ণং ই-মহাকায় কম্পান্তদহনোপম। ভৈরবায় নমস্তভ্যমনুজ্ঞাং দাতুমর্হসি) ও এই দুই মন্ত্র দারা রুজ, বিষ্ণু, ত্রন্ধা প্রভৃ-তিকে নমস্কার ও প্রার্থনা করিবে পরে (ফল্গুতীর্থে বি-**ষ্ণুজলে করোনি স্নানমাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষ্ণুলো**কায় ভুক্তিমুক্তি প্রসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র পাঠাতে বৈধন্মান করিবে যথা ঋতঞ্চ সত্যঞ্চোদি সন্ধ্যাপদ্ধতি উক্ত অবমৰ্ষণ স্থক্ত তিন বার পাঠান্তে জলে অভিমন্ত্রণ করিবে ঐ রূপেই জল আবর্ত্তন করিয়া তীর্থ কম্পিত করিবে ঐ স্থক্ত দ্বারাই আচমন ও মার্জ্জন করিবে। পরে জলমধ্যে ঐ স্থক্তের তিন বার জপ করিয়া ঐ স্কু তিন বার পাঠান্তে স্থান করিবে। কিন্তু শূদ্র প্রভৃতি (অশ্ব-ক্রান্তে রথক্রান্তে বিষণুক্রান্তে বস্তন্ধরে। স্থতিকে হর মে প†পং য**ন্ন**াদুক্তং কৃত্য। স্তিকে ব্দাদতাসি কাশ্য-পেনাভিমন্ত্রিতা। আবাহ্য মম গাত্রাণি সর্ব্বপাপং প্র-মোচয়) এই মন্ত্র দারা সর্বাগাত্রে হ'তিকা লেপন করিবে।

১৫০ গয়াশ্রাদ্ধাদি পদ্ধতিঃ।

ততো নাভিমাত্রজলে নমো নারায়ণায়েতি মন্ত্রেণ চতুর্জং চতুরজং তীর্থং কম্পায়ত্বা ও বিষ্ণুপাদপ্রস্থতাসি পাপং মে হর জাহ্নবীতি মন্ত্রং পঠিত্বা জলমধ্যে নমো নারায়ণায়েতি মন্ত্রং সপ্ত বারান্ জপিত্বা তেন মন্ত্রেণ শিরসি সপ্তাঞ্জলীন্দলাং। ততঃ পূর্ব্বোক্তবিধিনা ত্রিঃ সরুদ্বা জলে মজ্জেং। অত্র চ পদ্মপুরাণীয়ন্নানে সর্বাধিকারঃ। এবং স্বাত্বা ধৌতবস্ত্রে পরিধায় গোপীচন্দনগঙ্গাহতিকাদিভিরর্দ্ধপৃত্রং ভন্মনা ত্রিপুণ্ডং চ বিধায় মাধার্মিক-সন্ধ্যাং কৃত্বা দেশকালো সংকীর্ত্ত্য সমস্তপিতৃণামসদ্ধানতীনাং সদ্ধাতিপ্রাপ্তরে সদ্ধাতীনাঞ্চ শাশ্বত্ত্রন্ধানাকানি সদ্ধান্তিরে তীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তং নিত্যং চ তর্পনং তন্ত্রে-ণাহং করিষ্যে ইতি সংকম্প্য ব্রন্ধাদীন্ তর্পয়েং।

অথ সামান্যতর্পণবিধিরভিধীয়তে। তত্র প্রাথ্বঃ
কুশহস্ত আচন্য উপবীতী যবেন সহ পূর্ব্বাগ্রান্ কুশান্
দক্ষিণহস্তেন গৃহীত্ব। বিশ্বে দেবাস ইত্যাদি (৮০পৃ০৯প্০)
পূর্ব্বিৎ দেবানাবাছ বিশ্বে দেবা ইত্যাদিনা (৮২পৃ০১প০)
প্রার্থ্য চ ও দেবা আগচ্ছত ইত্যনেন দেবানাবাছ
ব্রহ্মাদীন্ তর্পয়েৎ।

পরে নাভিমাত্র জলে (নমো নারায়ণায়) এই মন্ত্র দারা চতুর্বস্ত প্রমাণে চতুকোণ তীর্থ, জল মধ্যে ক'পনা করিয়া (বিষ্ণুপাদপ্রস্থাস পাপং মে হর জাহ্ববি) এই মন্ত্র পাঠাত্তে জল মধ্যে (নমো নার্রা-য়ণায়) এই মন্ত্র সপ্ত বার জপ করিয়া ঐ মন্ত্র দ্বারাই মস্তকে সপ্ত অঞ্জলি দিবে। তৎপরে তিন বা এক-বার জলে মজ্জন করিবে। এই পদ্মপুরাণীয় স্নানে দর্কবর্ণের অধিকার আছে। এই মত স্নান করিয়া ধোতিবস্ত্র পরিধান করিয়া গোপীচন্দনাদি দ্বারা তিল-কাদি বিধানাত্তে মধ্যাত্ক সন্ধ্যা করিয়া (অদ্যেত্যাদি ममखिला निमान का जी नार मा कि थी खर समा की नाक শাশ্বতত্ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তয়ে তীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তং নিতাং চ তর্পণং তন্ত্রেণাহং করিষ্যে) এই মত সংকম্প করিয়া ব্রহ্মাদি দেবতার তর্পণ করিবে।

অথ সামান্য তর্পণ বিধি। পূর্ব্যমুখে উপনীতী কুশ হস্ত হইয়া আচমনান্তে স্বব পূর্ব্বাথ কুশ দক্ষিণ হস্তে লইয়া প্রাগুক্ত বিশ্বে দেবাস ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা বিশ্বদেবকে আবাহনান্তে ক্যতাঞ্জলি হইয়া বিশ্বে দেবা ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা প্রার্থনা করিয়া (দেবা আগচ্ছত) এই-রূপে দেবগণকে আবাহন করিয়া তর্পণ করিবে।

যথা ওঁ ব্রহ্মা তৃপ্যতু বিষণুস্তৃপাতু রুদ্রস্থপাতু প্রজাপতিস্তৃপ্যতু ইতি প্রত্যেকমঞ্জলিং দত্বা জলং সিঞ্চেদনেন মন্ত্রেণ ওঁ দেবা যক্ষাস্তথানাগা গন্ধর্কাপ্সর-সো>স্করাঃ। ক্রাঃ সর্পাঃ স্বপর্ণাশ্চ তরবো জন্ত-গাঃ থগাঃ। বিদ্যাধরা জলাধারাস্ত থৈবাকাশগামিনঃ। নীরাহারাশ্চ যে জীবাঃ পাপে ধর্মে রতাশ্চ যে। তেষা-माभागमादेश उद्गीश एक मिलनः मशा। इत्जावः (प्रव-তর্পাৎ কুর্য্যাৎ। সামবেদী তু তৃপ্যতামিত্যেব ক্রিয়া-পদে আত্মনেপদং প্রযূজীত। ততো নিবীতী উদ্খুখ উত্তরাগ্রকুশেন প্রজাপতিতীর্থেন যবেন সমমঞ্জলিনা জলং সিঞ্চেদনেন মন্ত্রেণ। ওঁ সনকশ্চ সনন্দশ্চ তৃতী-য়শ্চ সনাতনঃ। কপিলশ্চাস্ত্রিশ্চৈব বোঢ়ুঃ পঞ্শিখ-স্তথা। সর্কোতে তৃপ্তিমায়ান্ত মদ্দত্তেনাযুনা সদা। ততঃ প্রাধ্ব্রখ উপবীতী পূর্কাণ্ডস্মবকুশত্রয়েণ দেবতী-র্থেন মরীচ্যাদীংস্তর্পয়েৎ। যথা ওঁ মরীচিস্থপ্যতু অত্রি-স্প্যতু অঙ্গিরাস্তৃপ্যতু এবং পুলস্তান্তৃপ্যতু পুলহস্তৃ-প্যত্র এবং ক্রতুঃ প্রচেতাঃ বিষষ্ঠঃ নারদঃ। ততঃ প্রাচী-নাবীতা দক্ষিণামুখঃ পিতৃতীর্থগতভগ্নকুশেন তিলোদক চন্দনেনাগ্নিষাতাদীন্ তপ্য়েৎ।

(বন্ধা তৃপ্যতু বিষণুস্তৃপ্যতু রুদ্রস্থূপ্যতু প্রজাপতিস্তৃ-পাতৃ) এইরূপ বলিয়া এক এক অঞ্জলি দিয়া (দেবা যক্ষা-স্তথা নাগা গন্ধর্কাপ্সরসোহস্থরাঃ। ক্রাঃ সর্পাঃ স্থপ-র্ণাশ্চ তরবো জন্তুগাঃ খগাঃ। বিদ্যাধরা জলাধারাস্তবৈ-বাকাশগামিনঃ। নীরাহারাশ্চ যে জীবাঃ পাপে ধর্মে র-তাশ্চ যে। তেষামাপ্যায়নায়ৈত্তদ্দীয়তে সলিলং ময়।) এই মন্ত্র পাঠাত্তে এক অঞ্জলি দিবে। সামবেদী (তৃপ্যতু) এই স্থানে (তৃপ্যতাম্) এই মত বলিবে। পরে উত্তরমুখ ও নি-বীতী (কণ্ঠলম্বিতোপবীতী) হইয়া প্রজাপতি তীর্থ দারা উত্তরাগ্রকুশ ও ষব সহিত জলাঞ্জলি দ্বারা (সনকশ্চ সন-ন্দশ্চ তৃতীয়শ্চ সনাতনঃ। কপিলশ্চাস্থুরিশ্চৈব বোঢুঃ পঞ্চ-শিখন্তথা। সর্ব্বে তে তৃপ্তিমায়ান্ত মদ্দত্তেনায়ুনা সদা) এই মন্ত্র দ্বারা সনকাদির তর্পণ করিবে। পরে পূর্ব্বমুখ ও উপবাতী হইয়া দেবতীর্থ দারা পূর্ব্বাগ্রকুশ ত্রয় ও যব সহিত জলাঞ্জলি দারা (মরীচিস্তৃপ্যতু) এই মত বলিয়া মরী চির তর্পণ করিবে। এইরূপ অত্রি, অঙ্গিরাঃ, পুলস্ত্য, পুলহ, ক্রতু, প্রচেতাঃ, বিসষ্ঠ, এবং নারদ এই সকল ঋষিগণের তর্পণ করিবে। পরে দক্ষিণামুখ ও প্রাচীনা-বীতা হইয়া পিতৃতীর্থগত মোটক রূপ কুশ ও তিল জল দিয়া পিতৃতীর্থ দ্বারা অগ্নিম্বাক্তাদিগণের তর্পণ করিবে।

যথা ওঁঅগ্নিষাতাঃ পিতরস্প্যন্ত এবং সোম্যাঃ হবিয়ান্তঃ উশ্বপাঃ স্কালিনঃ বর্হিষদঃ আজ্যপাঃ। এযু সর্বত্র ক্রিয়াপদমুজ্রা অঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। ততঃ চতুর্দশভ্যো ষমেভাঃ প্রত্যেকং তিলোদকাঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। অথবা ওঁ যমায় ধর্মরাজায় স্ত্যবে চাত্ত-কায় চ। বৈবস্বতায় কালায় সর্বভূতক্ষয়ায় চ। ঔডু-ম্বরায় দপ্পায় নীলায় পরমেষ্ঠিনে। র্কোদরায় চিত্রায় চিত্রগুপ্তায় বৈ নমঃ। ইতি মন্ত্রেণাঞ্জলিত্র দদ্যাৎ। ততন্তিলান্ গৃহীত্বা পিতৃনাবাহয়িষ্যে। ইত্যুক্ত্বা উশন্ত ইত্যাদিনা (৯০পৃ০ ১১প০) প্রায়ৎ পিতৃনাবাহ্য সাম-বেদী তু এত পিতর ইত্যাদিনা চাবাছ বদ্ধাঞ্জলিঃ আয়ান্ত নঃ (১২ পৃ০ ১ প০) ইত্যাদিনা প্রার্থয়েত। ইত্থং সামান্যাবাহ ন প্রার্থনে ক্রত্বা তর্পণে ওঁ আগচ্ছন্ত মে পিতর ইমং গৃহণস্থপোহঞ্জিমিতি বিশেষাবাহন-প্রার্থনে কুর্যাৎ। তীর্থে তু আবাহনং নাস্তীতি বিশেষঃ। ততো বামহস্তম্ভতিলান দক্ষিণাঙ্গুষ্ঠতৰ্জনীভ্যামাদায় তপ্নীয়জলে দ্বা বস্বাদিরপ্রেণ পিতৃন্ধ্যায়ন্

যথা (অগ্নিষাভাঃ পিতরস্তৃপ্যন্ত) এই মত বাক্য বলিয়া অগ্নিষত্ত নামে পিতৃলোকের তর্পণ করিবে। এই রূপে সোম্য, হবিয়ান্ উন্নপ, স্কালী, বহিষদ ও আজ্যপ এই সকল পিতৃগণের তর্পণ করিবে। পরে চতুর্দ্ধশ যমকে প্রত্যেককে তিন তিন তিল-সহিত অ-ঞ্জলি দিবে। অথবা (যমায় ধর্মরাঙ্কায় স্ত্যুবে চান্তকায় চ। বৈবস্বতায় কালায় সর্বভূতক্ষয়ায় চ। ঔড়ুম্বরায় দ-ধ্বায় নীলায় পরমেস্ঠিনে। বৃকোদরায় চিত্রায় চিত্রগুপ্তায় বৈ নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারা তিন সতিল অঞ্জলি দিবে। পরে তিল লইয়া (পিতৃনাবাহয়িয়ে) এই বাক্য বলিয়া (উশন্তস্তা) ইত্যাদি পূর্কোক্ত মন্ত্র দারা পিতৃগণের আবাহনাত্তে ক্লতাঞ্জলি হইয়া (আয়ান্ত নঃ) ইত্যাদি . পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র দ্বারা প্রার্থনা করিবে। সামবেদী আবা-হনে এত পিতর ইত্যাদি মন্ত্র পাঠও করিবে। এই রূপে সামান্য আবাহন প্রার্থনা করিয়া তর্পণে (আগচ্ছস্ত মে পিতর ইমং গৃহ্বসুপো>ঞ্জলিম্) এই মত বিশেষ আবাহন ও প্রার্থনা করিবে। তীর্থে আবাহন নাই এই বিশেষ। পরে দক্ষিণ অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী দারা বাম হস্তস্থ তিল লইয়া তপ্ণ জলে দিয়া পিতৃগণকে বস্থকুদ্রাদিত্য রূপে ধ্যান করত।

উৰ্জ্জমিত্যাদি (১৩০পৃ০১৪প০) মন্ত্ৰং পঠিত্বা অমু-কগোত্র পিতরমুকদেবশর্মন্নেতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধেতি বাক্যমভিধায় অঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। সামবেদীতু অমুকগোত্ৰঃ পিতা অমুকদেবশৰ্মা এতৎ সতিলোদকং তসৈ স্বধেতি বাক্যমন্ডিদধ্যাৎ। প্রতীচ্যাস্ত অমুকদগো-ত্রাঃ অস্মৎপিতরঃ অমুকদেবশর্মাণ এতৎ সতিলোদকং তৃপ্যধ্বং স্বধা নম ইতি বাক্যান্তে পিতৃন্ প্রীণয়ামীতি বদন্তি। এবং পিতামহ প্রপিতামহ মাতামহ প্রমাতামহ বৃদ্ধপ্রমাতামহানাং প্রত্যেকম্ উর্জ্ঞং বহন্তীরিতি মন্ত্রপা-ঠপূর্ব্বকং বাক্যমুক্ত্রা প্রত্যেকং জলাঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। ততো মাতুস্তর্পণং কুর্য্যাৎ। যথা উর্জ্জমিতি মন্ত্রান্তে অমুকগোত্রে মাতরমুকীদেবি এতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধা ইতি বাক্যত্রয়েণাঞ্জলিত্রয়ং দদ্যাৎ। সামবেদীতু অমুকগোত্রা মাতা অমুকী দেবী এতৎ সতিলোদকং তকৈ স্বধেতি বাক্যং বদেৎ। ততো মাতৃসপত্নী পিতামহী তৎসপত্নী প্রপিতামহী তৎসপত্নী মাতামহী তৎসপত্নী প্রমাতায়হী তৎসপত্নী বৃদ্ধপ্রমাতামহী তৎ-সপত্নীনাং গোত্রসম্বন্ধনামান্যুলিখ্য সর্ব্বাসামেকৈকাঞ্জ-লিনা তপ্ৰণং কুৰ্য্যাৎ।

(উৰ্জ্ঞং বহন্তীঃ) ইত্যাদি পূৰ্ব্বোক্ত মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া (অমুক গোত্র পিতরমুকদেবশর্মান্নেতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধা) এই বলিয়া তিন সতিল অঞ্জলি দিবে। স্কা-মবেদী (অমুকগোত্রঃ পিতা অমুকদেবশর্মা এতৎ সতি-লোদকং তবৈম স্বধা) এই মত বলিবে। পাশ্চাক্তাদে-শীয়েরা (অমুক সগোত্রাঃ অম্বৎপিতরঃ অমুকদেবশর্মাণ এতৎ সতিলোদকং তৃপ্যশ্বং স্বধা নমঃ) এই মত বলিয়া (পিতৃন্ প্রীণয়ামি) এই মত অধিক বলেন। এই রূপে পিতামহ প্রপিতামহ মাতামহ প্রমাতামহ রুদ্ধ প্রমাতামহ এই পঞ্চ পুরুষের প্রাপ্তক্ত মন্ত্র ও বাক্য বলিয়া তিন তিন অঞ্জলি দিয়া তর্পণ করিবে। পরে (উর্জ্ঞণ বহন্তীঃ) ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া (অমুকগোত্রে মাতরমুকী দেবি এতৎ সতিলোদকং তুভ্যং স্বধা) এই মত বলিয়া মাতাকে তিন অঞ্জলি দিবে। সামবেদী (অমুকগোত্রা মাতা অমুকী দেবী এতৎ সতিলোদকং তবৈ স্বধা) এই মত বলিবে। পরে মাতৃসপত্নী পিতামহী তৎসপত্নী প্রপি-তামহী তৎসপত্নী মাতামহী তৎসপত্নী প্রমাতামহী তৎসপত্নী বৃদ্ধপ্রমাতামহী তৎসপত্নী এই সকলের গোত্র, সমুদ্ধ ও নাম উল্লেখ করিয়া এক এক অঞ্জলি দার। তপ্ণ করিবে।

১৫৮ গয়াশ্রাদাপদ্ধতিঃ।

ততো নিজপত্নী গুরু গুরুপত্নী পিতৃব্য তৎপত্নী মাতৃ-লমাতুলানী ভাতৃভাতৃপত্নী পিতৃমাতৃষক্ত তৎপতিদুহি-ত্যামাতৃশ্বশুরশুক্রপুত্রতৎপত্নীপোত্রদেহিত্র বান্ধবমি-ত্রাদীনাং গোত্রসয়ন্ধনামাক্সলিখ্য জ্রীণাং পুরুষাণাক্ত-কাঞ্জলিনা তর্পণং কুর্য্যাৎ। ততঃ সর্ব্বতর্পণাবশেষে ভগ্ন-কুশেন পিতৃতীর্থেন তিলোদকাঞ্জলিত্রয়ম্ ওঁ যেহবা হ্মবা বান্ধবা বাযেখন্যজন্মনি বান্ধবাঃ। তে তৃপ্তিম্বিলাং যাস্ত যে চাক্মতোয়কাজ্ফিণঃ। ইতি মন্ত্রেণ বান্ধবাদিভ্যো দদ্যাৎ। পদ্মপুরাণোক্ততর্পণে তু বিষ্ণুপুরাণোক্তবিশে-ষদেবতর্পণং ন কর্ত্তব্যং পদ্মপুরাণে তদশ্রবণাৎ কিন্ত সামান্যতো দেবাদিজন্তপর্যান্ততর্পণমের দেবতর্পণ সময়ে কার্য্যং যথ। ওঁ দেবাস্থরান্তথ। নাগা যক্ষা গন্ধবরাক্ষ-সাঃ। পিশাচা গুছকাঃ সিদ্ধাঃ কুয়াগুগস্তরবঃ খগাঃ। জলেচরা ভূমিচরা বায়াহারাশ্চ জন্তবঃ। তৃপ্তিমেতেন যান্ত্রাশু মদ্দত্তেনামুনা সদা ইতি। এবং সর্বতর্পাশেষে চ ওঁ নরকেষু সমস্তেষু যাতনাস্ক চ যে স্থিতাঃ। তেষা-মাপাগ্রনারৈতদ্বীয়তে সলিলং ময়েতি। ও বৈহ্বাদ্ধবা বান্ধবা ইত্যাদি প্রাগুক্তম্। ওঁ যত্র কচন সংস্থানাং কুতৃষ্ণোপহতাত্মনাম্। ইদমক্ষয়মেবাস্ত্র ময়া দত্তং তি-লোদকমিতি চ ত্রিভির্মাক্তেরেকো২ঞ্জলির্দেয় ইতি।

পরে নিজ পত্নী, গুরু, গুরুপত্নী, পিতৃব্য, তৎপত্নী, মাতুল, তৎপত্নী, ভাতৃ, ভাতৃপত্নী, পিতৃষ্দা, তৎপতি, মাতৃষসা তৎপতি,দুহিতা,যামাতা,শশুর,শ্বা,পুল্র,স্মুবা, পৌজ্র, দৌহিত্র, আত্ম-পিতৃ-মাতৃ-বান্ধব, (পিতৃষস্রেয় মাতৃষজেয় মাতুল পুত্র) কুলসংবন্ধী ও মিত্রগণ এই সকল পুরুষ ও স্ত্রী লোকের গোত্র, সমন্ধ ও নাম উল্লেখ করিয়া এক এক অঞ্জলি দারা তর্পণ করিবে। এই সকল তর্পণ শেষে (যেহবান্ধবা বান্ধবা বা যেইন্যজন্মনি বান্ধবাঃ। তে তৃপ্তিমথিলাং যান্ত যে চাস্মতোয়কাজ্ফিণঃ)। এই মন্ত্র পাঠান্তে তিন অঞ্জলি দিবে। পদ্মপুরাণে দেবপর্পণ-বিশেষরূপে উক্ত নাই কিন্তু এইমত সামান্য উক্ত আছে অতএব তদমুসারে দেব তপণ কালে (দেবাস্কুরাস্তথা নাগা যক্ষা গন্ধর্বরাক্ষসাঃ। পিশাচা গৃহ্কাঃ সিদ্ধাঃ কুয়াগুাস্তরবঃ থগাঃ। জলেচরা ভূমিচরা বাযুাহারা 🖛 -জন্তবঃ। তৃপ্তিমেতেন যান্ত্ৰাশু মদ্দত্তেনাযুনা সদা) এই মত সামান্য তর্পণ করিবে। পরে সর্ব্বতর্পণশেষে (নর-কেষু সমস্তেষূ যাতনাস্ক চ যে স্থিতাঃ। তেযামাপ্যায়না-হৈয়তদ্দীয়তে সলিলং ময়া) (যে২বান্ধবা ইত্যাদি পূৰ্কো-ক্তম্) যত্র কচন সংস্থানাং কুত্রঞাপহতাত্মনাম্। ইদমক্ষয্যমেবাস্ত ময়া দত্তং তিলোদকম্।) এই মত ৩ মন্ত্র পাঠ করিয়া এক অঞ্জলি দিবে।

এতাবত্তপণাশক্তে তু। ওঁ আব্রহ্মস্থপর্যন্তং জগৎস্থাবরজন্ধন্য। নয়া দত্তেন তোয়েন তৃপ্তিং মাতু পরাং
গতিমিতি মন্ত্রেণ ত্রীন্ জলাঞ্জলীন্ দদ্যাৎ। অথবা ওঁ
আব্রদ্মস্থর্যন্তং দেবর্ষিপিত্নানবাঃ। তৃপ্যন্ত পিতরঃ
সর্ব্বে মাতৃমাতামহাদয়ঃ। অতীতকুলকোটীনাং সপ্তদ্বীপনিবাসিনান্। আব্রদ্মত্বনাল্লোকাদিদমস্ত তিলোদকমিতি শ্লোকদ্বাত্মকেন মন্ত্রেণ সতিলান্ ত্রীন্ জলাঞ্জলীন্
দদ্যাৎ। অত্র সন্ধ্যার্যদোনবং প্রত্যঞ্জলি মন্ত্রাক্তিরিতি বহবঃ। সক্লদেব মন্ত্রং পঠন্ ত্রীনঞ্জলীন্দদ্যাদিতি কেচিং।
ইত্যেবং তর্পণং সমাপ্য জলাদ্ত্রীর্য ওঁ যে চাম্মাকং কুলে
জাতা অপুত্রা গোত্রিণো স্তাঃ। তে তৃপ্যন্ত ময়া দতং
বস্ত্রনিষ্পীড়নোদকম্। ইতি পঠিত্বা স্থানবন্ত্রং নিষ্পীড্য
তত্তদুদ্দেশেন জলং ভূমো ত্যজেং। ইতি তর্পণিবিধিঃ।

ইশং তর্পনং বিধায় বিষ্ণুং ষোড়শভিঃ পঞ্চি-র্বোপচারৈঃ সংপূজ্য গয়াখ্যমহাতীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তকং কুলাচারানুসারেণ পিতৃপক্ষ মাতামহপক্ষ মাতৃপক্ষ মা-তামহী পক্ষ পার্বাণ পূর্বোক্ত ত্রিপক্ষ পার্বাণ প্রথমোক্ত দিপক্ষ পার্বাণন্যতম পার্বাণ পিতৃব্যাদ্যেকোদ্দিউসমু-দায়াত্মকং প্রাদ্ধমন্ত্রেনামেন হেমা বা ত্রাহ্মণেরু কুশব্টুষু বা ষ্পাসম্ভবং পূর্বোক্তস্থভাদ্ধবিধানানুসারেণার্ঘবাহ-নাদিনিষিদ্ধবর্জ্জং কুর্য্যাৎ।

এই প্রকার বিশেষরূপে তর্পণ করিতে না পারিলে (আব্রন্ধ স্তম্পর্যান্তং জগৎস্থাবরজঙ্গমম্। ময়া দত্তেন তোয়েন তৃপ্তিং যাতু পরাং গতিম্) এই মন্ত্র দ্বারা তিন অঞ্জলি দিবে। অথবা, আব্রন্ধ তমপর্যান্তা দেব-র্ষিপিতৃমানবাঃ। তৃপ্যস্ত পিতরঃ সর্কে মাতৃমাতা-মহাদয়ঃ। অতীতকুলকোটীনাং সপ্তদীপনিবাসিনাম্ আব্রহ্মতুবনালোকাদিদমস্ত তিলোদকম্) ইহা পড়িয়া তিন অঞ্জলি দিবে। মন্ত্রের একবার পাঠ বা তিন বার পাঠ ইহাতে পণ্ডিতগণের মত দ্বৈধ আছে। এই মত তৰ্পনিত্তে জল হইতে উণ্থিত হইয়া (যে চাস্মাকং কুলে জাতা অপুত্রা গোত্রিণো হুতাঃ। তে তৃপ্যন্ত ময়া দত্তং বস্ত্রনিষ্পীড়নোদকম্) এই মন্ত্র দারা বস্ত্র নিষ্পীড়ন জল ভূমিতে দিবে। ইতি তৰ্পণ বিধি।

তর্পণান্তে ষোড়শ বা পঞ্চ উপচারে বিষ্ণুপূজান্তে পিতা পিতামহ প্রপিতামহ মাতা মাতামহ প্রমাতামহ বৃদ্ধপ্রমাতামহ (৬) মাতা পিতামহী প্রপিতামহী (১) মাতামহী প্রমাতামহী বৃদ্ধপ্রমাতামহী এই দ্বাদশ জনের, কুলাচারানুসারে পূর্বোক্ত ছয় জনের বা নয় জনের পার্বিণশ্রাদ্ধ পিতৃব্য প্রভৃতির একোদ্দিই এই মত শ্রাদ্ধ পূর্বোক্তবিধানে করিবে। তাহাতে আবাহনাদি মাই।

১৬২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

অথ তীর্থপ্রাদ্ধে বর্জনীয়ানি। অর্যদানমাবাহনং বিসর্জনং দিলাঙ্গুষ্ঠাস্থান্নে নিবেশনং তৃপ্তিপ্রশ্নং বিকিরদানং দিগন্ধং দৃষ্টিনোযক্তাপবিত্রতাশোধনার্থং শুদ্ধবত্যাদিমন্ত্রজপম্ অগ্নো করণং পাত্রালম্ভনপূর্নকং পৃথিবী তে ইত্যাদি মন্ত্রজপং ভুঞ্জানেয়ু বিপ্রেয়ু দেবতাভ্য ইত্যাদিমন্ত্রজপং চ বর্জ্জায়েও। গয়াঞ্রাদ্ধে পিওদানে এতত্তে পিওং স্বধা নম ইতি জায়াদিতি প্রতীচ্যাঃ। সামবেদী তু এব তে পিওঃ যে চাত্র ভ্রেতি পঠেদিতি। অন্যবেদী তু এততে পিওং স্বধেতিবিশেষঃ। অত্র তীর্থপ্রাদ্ধে পুররবার্দ্ধবংসংজ্ঞকা বিশ্বে দেবা ইতি ত্রিস্থলীসেত্রঃ।

অত্র পিওদানদ্রব্যাণি তু আর্থেয়ে পয়েসেনাজ্যযুক্তেন সক্ত্বনা চরুণা তথা। পিওদানং তণ্ডুলৈশ্চ
গোধূমৈস্তিলমিঞ্জিতেরিতি, দেবীপুরাণে চ সক্ত্বভূতিঃ পিওদানঞ্চ সংযাবৈঃ পায়সেন চ। কর্ত্ব্যস্থিভিঃ প্রোক্তং
পিণাকেন গুড়েন বা ইত্যুক্তানি বেদিতব্যনি।

অথ তীর্থপ্রাদ্ধে বর্জনীয়। আবাহন, অর্থদান, বিসজন, অন্নে বিপ্রান্ধুন্ঠ নিবেশন, বিপ্রের প্রতি তৃপ্তি প্রশ্ন, বিকির-(পিও শেষ) দান, দিশ্বন্ধন, বীভৎসাদি দৃটিদোষে অপবিত্র হইলে তংপবিত্রতার্থে শুদ্ধবতী প্রভৃতিমন্ত্র জপ, অর্মে করণ, (বিপ্র হস্তে হোম) পাত্রালম্ভন, (পৃথিবী তে ইত্যাদিমন্ত্রদারা তৃতশেষ দানার্থে পাত্র স্পর্শ) এবং বিপ্রভোজনকালে দেবতাভ্য ইত্যাদি মন্ত্র জপ, ইহা বর্জ্জনীয়। পাশ্চান্তাদেশীয়েরা গ্রাতীর্থেই প্রাদ্ধে পিও শব্দ, অন্যত্র অন্ধ শব্দ, প্রন্যাতীর্থেই প্রাদ্ধে পিও শব্দ, অন্যত্র অন্ধ শব্দ, প্রন্যাণ করেন। সামবেদী (এষতে পিওঃ যে চাত্র ত্বান্যু যাংশ্চ ত্বমন্থ তথ্যৈ তে স্বধা) এই মত বলিবে। অন্য বেদী (এতত্তে পিওং স্বধা) এই মত বলিবে। ঐ প্রাদ্ধে পুরুরবোমার্দ্রবা নামে বিশ্ব দেব।

গয়াঞাদ্ধে পিওদ্রব্য, য়ৢঽয়ুক্ত পায়স, সক্তু, (ছাতু)
চরু, তণ্ডুল ও তিলমুক্ত গোধুম এই সকল দ্রব্য দারা
পিওদান করিবে ইহা অগ্নিপুরাণে উক্ত হইয়ছে
সক্তু, যাবক, (যাও অর্থাৎ দুগ্ধ পক তিল ও যব চুর্ণ)
পায়স, তিলকলক, (থলি) ও গুড় এই দ্রব্য দারা
পিওদান করিবে ইহা দেবীপুরাণে উক্ত আছে। এ
শাস্তানুসারে এই সকল দ্রব্য দারা পিও দিবে।

তত্ৰ প্ৰাদ্ধে দেশকালো সংকীৰ্ত্ত্য সপ্তস্ত্ৰ গোত্ৰেযু (গ৹ মা০ ৮০পৃ০ ১৫প০) একোত্তরশত (গ০ মা০৮০পৃ০ ১৯প০) কুলোৎপন্নানামসকাতীনাং স্বৰ্গতয়ে সকাতীনাঞ্চ বিষ্ণু গয়াখ্যমহাতীর্থপ্রাপ্তিনিমিতকমমুকামু-লোকপ্রাপ্তয়ে কনামগোত্রাণাং পিত্রাদীনাং পার্ব্বণং পিতৃব্যাদীনামে-কোদ্দিফবিধিকঞ্চ শ্রাদ্ধং কুশবিপ্রেষহং করিষ্যে ইত্যে-বং সংকম্পং কুর্য্যাৎ। তত্রাদে পিত্রাদিশ্রাদ্ধং ততো মাতৃপ্রাদ্ধং ততো মাতামহাদীনাং ততো মাতাহ্যাদী-নামিত্যেব, ক্রমে বিশেষঃ। অত্রায়মপ্যন্যোবিশেষঃ। অপহতা ইত্যাদিনা লেখাং ক্লত্বাহ্বনেজনজলং দত্ত্বা কুশানাস্তীর্য পিত্রাদীনাং ক্রমেণ পিণ্ডান্ দত্বা কুলাদি-সংবন্ধিনঃ(গ০মা০৮২ পৃ০ ৬প০) প্রাগুক্তৈঃ অস্মৎ কুলে স্থতা যে চেত্যাদিভিঃ দর্ভপৃষ্ঠে তিলোদকৈরিত্যত্তৈ-স্ত্রিভিশ্মক্রৈরাবাহ্ম (গ০ মা০ ৮৪পু০ ১প০) প্রাঞ্চল্য-ভ্যাম্ আবন্ধ স্তম্বেত্যাদিকাভ্যামিদমস্তু তিলোদকমিত্য-ন্তাড্যাং দ্বাভ্যাং তেভ্যঃ কুশেষু তিলোদকং দত্ত্বা তদু-ত্তরবর্ত্তিভিরশ্মৎকুলে স্তা যে চেত্যাদিভিঃ তেভ্যঃ স্বধা পিওমহং দদামীত্যকৈরনবিংশতিমক্তৈরনবিংশতি পি-ণ্ডান্ প্রাদক্ষিণ্যেন পুরুষেভ্যঃ তৈরেব মন্ত্রৈঃ স্ত্রীলিঙ্গতয়া সমূহিতৈক জীভ্যো দদ্যাদিতি। এবং সর্বরে।

ঐ শ্রাদ্ধে দেশকালকীর্ত্তনাত্তে (সপ্তস্থ গোত্রেছে-কোত্তরশতকুলোৎপন্নানামদলাতীনাং স্বর্গতয়ে দলা-তীনাঞ্চ বিফুলোকপ্রাপ্তয়ে গরাখ্যমহাতীর্থপ্রাপ্তি নিমিত্তকমমুকামুকনামগোত্রাণাং পিত্রাদীনাংপার্ব্বণং পিতৃব্যাদীনামেকোদিউবিধিকঞ্ঞান্ধং কুশবিপ্রমেহং করিষ্যে) এই মত সংকণ্প করিবে। পূর্ব্বোক্ত শ্রাদ্ধবিধানানুসারে প্রথমে পিতৃপ্রভৃতির পরে নাতৃ-প্রভৃতির তৎপরে মাতামহপ্রভৃতির তৎপরে মাতা-মহীপ্রভৃতির এই ক্রমে শ্রাদ্ধ করিবে এই বিশেষ আছে। ইহাতে আর অন্যও বিশেষ আছে। অপ-হতা ইত্যাদি পূর্বেলিক্ত মন্ত্র দারা রেখা করিয়া অবনে-জন জল দিয়া কুশাস্তরণ করিয়া প্রাদ্ধের উদ্দেশ্য পিতা প্রভৃতির পিও দিয়া গায়ামাহাত্ম্য উক্ত (অশ্বৎকুলে হতা) ইত্যাদি মন্ত্র দারা স্বসংবন্ধিগণকে আবাহন করিবে আব্রহ্ম স্তাদেে পূর্বোক্ত মন্ত্র দারা তাহাদিগকে তিলোদক দিয়া দক্ষিণাদিক্রমে প্রথমতঃ পুরুষ সকলকে ঐ অন্তে উক্ত ১৯ মন্ত্র দারা ১৯ পিও দিয়া ঐ সকল মত্ত্রে পুংলিন্দ স্থানে স্ত্রীলিন্দ করিয়া উল্লেখ পূর্ব্বক मम्सिनी জীগণকে ১৯ মন্ত্র দারা ১৯ পিণ্ড দিবে এই गठ मकल च्रांतिई क्रितिर ।

তদশক্তে তু রেথাকরণাদি পিওপ্রবাহণান্তং পিওদান-মাত্রমেব সর্বত্র কার্যায়। তদ্যথা বিষ্ণুপুজনং কর্মপাত্র পূরণং জলাভিমন্ত্রণং প্রাণায়ামঃ পুগুরীকাক্ষন্মরণং দ্রব্য-প্রোক্ষণং তিলাবকিরণম্ (অপসব্যম্) ওঁ গয়ারে নমঃ ওঁ গদাধরায় নম ইতি তয়োর্রমক্ষারঃ। অঞ্জলিং বদ্ধ্য দেবতাভ্য ইতি ত্রির্জ্জপঃ। দেশকালয়োঃ সংকীর্ত্তনাত্তে সমস্তপিতৃণামসকাতীনাং সক্ষাতিপ্রাপ্তয়ে সক্ষাতীনাঞ্চ শাশ্বতবিষ্ণুলোকাবাপ্তয়ে গয়াখ্যতীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তকং পিওদানমাত্রমহং করিষ্য ইতি সংকপ্পঃ নীবিবন্ধনম্ অপহতা ইতি লেখাকরণম্ অবনেজনং কুশান্তরণম্ পি-ত্রাদীনাং সর্বেষাং পিগুদানম্ পূর্ব্বোক্তোনবিংশতিম-বৈরুরুনবিংশতিপিওদান্ম্ অত্র পিতরঃ (১২২পৃ০ ৯প০) ইতি জপঃ। উদগাবর্ত্তনম্। অমীমদন্তেতি (১২২পু॰ ১২প০) জপঃ। প্রত্যবনেজনং নীবিবিস্রংসনম্ নমো বঃ (১২৪পৃ০ ৯প০) ইতি বড়ঞ্জালিকরণম্ প্রতিপিণ্ডং স্থত্র-দানং (১৩০পৃ০ ১৬প০) উক্তেন উর্জ্জমিত্যনেনাপোনি-ষেকঃ গন্ধাদিভিঃ পিওপুজনম্ স্বধাবাচনং দানসাক্ষতা-র্থং দক্ষিণাসংকণ্পঃ। পিণ্ডোদ্ধরণম্। (সব্যম্)। পি-ভাবস্তাণম্। তীর্থপ্রাপ্তিনিমিত্তং পিওদানং পরিপূর্ণ-মস্থিতি প্রার্থনম পিণ্ডানাং তীর্থজলএব প্রক্ষেপঃ।

এই প্রকার সকল কর্ম করিতে না পারিলে রেখা কর-নাবধি পিও প্রক্ষেপ পর্য্যন্ত পিওদান্যাত্রই করিবে তাহার ক্রম এই, বিষ্ণুপূজা, কর্মপাত্তে জল পূরণ, জলের অভিমন্ত্রণ, প্রাণায়াম, পুগুরীকাক্ষ সারণ, পিণ্ড দ্রব্য প্রোক্ষণ, তিল প্রক্ষেপ, গরা ও গদাধরের প্রণাম, ক্লতাঞ্জলি হইয়া দেবতাভ্য ইত্যাদি মন্ত্রের তিন বার জপ, দেশকালকীর্ত্তনাত্তে (সমস্তপিতৃণামসদাতীনাং স্বৰ্গতয়ে সদ্গতীনাঞ্চ বিষ্ণুলোকপ্ৰাপ্তয়ে গয়াখ্যতীৰ্থপ্ৰা-প্রিনিমিত্তকপিগুদানমাত্রমহং করিষ্যে) এইমতসংকণ্ণা-ত্তে নীবিবন্ধন, অপহতা ইত্যাদি মন্ত্র দারা রেখাকরণ, অবনেজনজলদান, কুশাস্তরণ উদ্দেশ্য পিতৃগণের পিণ্ডদান, পূর্ব্বোক্ত ১৯ মন্ত্র দারা পুরুষ ও জ্রী লোকের ১৯ টা পিওদান, অত্র পিতর ইতি মন্ত্র জপ, উত্তরা-বৃত্তিক্রমে গতি, অমীমদন্তেত্যাদি মন্ত্রজপ, পুনরবনে জনজলদান নীবিবন্ধন গোচন, নগো ব ইতাদি ছয় মন্ত্র দারা অঞ্জলি বন্ধন, প্রতি পিণ্ডে স্তুদান, উর্জ্জ-মিত্যাদি মন্ত্র দ্বারা জলাভিষেচন, গন্ধাদি দ্বারা পিও পূজন, পরিপূর্ণতা প্রার্থনা, স্বধাবাচন, সঙ্গাতার্থ দক্ষি-ণাদান পিণ্ড উত্তোলন তদব্যাণ, তীর্থজলে পিণ্ড প্রক্ষেপ।

১৬৮ গয়াশ্রাদিপদ্ধতিঃ।

যস্য স্ত্তি (৭৪ পৃ ০ ৭প ০) বিষ্ণু মারণম্। এতানি চ প্রাদ্ধপদ্ধত্যক্তদিশা কার্য্যানি। এবং প্রত্যেকং পিওদা-নাশক্তো একং পিওং দদ্যাৎ। তদ্যথা। অবনেজ-নান্তং পূর্ববিৎ ক্লত্বা। পিতা পিতামহকৈবেত্যাদিনা (গ০ মা০ ৮২ পৃ ০ ১প ০) প্রাশুক্তেনৈকং পিওং দত্বা প্র-ক্লতপিওদানশেষং সমাপয়েৎ। ইতি প্রথমদিনক্লত্যম্

অথ দিতীয়দিনক্লত্যন্। কল্পতীর্থে প্রাতঃস্থানাদি কৃত্বা গয়াবায়ব্যদিশি স্থিতং প্রেতপর্বতং গত্বা তম্নু-লসংলগ্নে ঈশানকোণস্থিতে ব্রহ্মকুণ্ডে পিতৃণাং স্ব-স্থাবিত প্রেতত্বনাশপূর্বকশাশ্বত্রন্মলোকপ্রাপ্তয়ে স্না-নতর্পণে বিধায় পূর্ব্বোক্তং তীর্থপ্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং বা কার্যান্। তত্রায়ং বিশেষঃ প্রাদ্ধার্থং জলমাদায় প্রেত-পর্বত্যাক্রহু স্বর্ণরেখান্ধিতশিলাসন্নিধ্বি গত্বা পাদ-শ্নোচাদিকং বিধায় পিতৃন্ ধ্যায়ন্কব্যবালো নল ইত্যা-দিনা শাশ্বতীমিত্যন্তেন (গ০ মা০ ৭৮পৃ০ ১প০) প্রাক্ষ-শিতেন মন্ত্রেণ পিতৃনাবাহয়েও। পরে যস্য স্তোত্যাদি পূর্বোক্ত মন্ত্রদারা বিষ্ণুমরণ করিবে। এই সকল কর্ম প্রাদ্ধ পদ্ধতির অনুসারে করিবে। এইমত প্রত্যেক পিণ্ডদান করিতে না পারিলে (পিতা পিতামহকৈবেত্যাদি) গরামাহাত্ম্যদর্শিত মন্ত্রদারা এক পিণ্ড দিয়া অন্য সকল কর্ম পূর্ববিৎ সমাপন করিবে। এই প্রথম দিন কর্ত্ব্য।

অথ দিতীয় দিবসে কর্ত্তর। ফল্পতীর্থে প্রাতঃ
স্নানাদি করিয়া গয়াক্ষেত্রের বায়ব্য ভাগে স্থিত প্রেত
পর্বত মূলে ঈশানকোণে সংলগ্ন ব্রহ্মকুণ্ডে পিতৃ
লোকের ও আপনার প্রেতত্ব-নিবারনার্থ স্নান ও
তর্পন করিয়া পূর্ব্বোক্তরূপে গ্রাদ্ধ পিওদান–মাত্র বা
সাধ্যান্ত্রসারে করিবে। ইহাতে এই বিশেয়। গ্রাদ্ধার্থ
জল লইয়া প্রেত পর্বতে স্থাপনান্তে স্বর্ণরেখান্ধিত
শিলায় যাইয়া পাদশোচাদি করিয়া ধ্যান করত গয়ান্বাহ্যে দর্শিত কর্যবাল ইত্যাদি, মন্ত্র দ্বারা আবাহন
করিবে।

ততো গায়ত্রা গোমূত্রং. "গন্ধদারাং দুরাধর্ষাং নিত্যপুন্টাং করীষিণীন্। ঈশ্বরীং সর্ব্বভূতানাং তামিহোপহ্বয়ে শ্রিয়ন্" (১) ইতি গোময়ন্, "আপ্যায়স্ব সমেতু
তে বিশ্বতঃ সোম রক্ষ্যন্। ভবা বাজস্ম সংগথে"(২) ইতি
দুশ্বং, "দধিক্রাব্ণোহকারিষং জিফোরশ্বস্য বাজিনঃ।
স্করভি নো মুখা করৎ প্র ণ আ্বায়ুংবি তারিষং" (৩) ইতি
দধি, "তেজোহসি শুক্রমস্থান্তমসি ধাম নামাসি প্রিয়ং
দেবানামনাধ্বটং দেবযজনন্" (৪) ইতি য়তঞ্চ সংশোধ্য
শ্রাদ্ধপর্যাপ্তং স্থানং তৈঃ শোধয়েও।

⁽১) আনন্দকর্দমচিক্রীত। গ্রবেষাং সুফীপু ছন্দঃ প্রীন্দেবতা গোনরশোধনে বি০। গদ্ধারাং সর্বসেরভাগ্রহাং সুরাধর্ষাং সুর-ভিভবাং নিডাপুটাং সভতস্কটাং ক্রীঘিণীন্ গোনরাধিষ্ঠাত্দেবীং সর্বভূতানামীশ্রীং তাং প্রসিদ্ধাং প্রির্মিহান্মিন্ কর্মণি উপহ্বেরে আহ্বয়ামি। (গ্রা০ লক্ষ্মী শত ৯ম০)

⁽২) গেণিতম ঋষিণায়ত্রী ছল্ফঃ সোমো দেবতা দুগ্ধশোধনে বি০। হে সোম ত্বমাপ্যায়স্থ বর্দ্ধস্ব তে তব রফাং বীর্ঘ্যঃ বিশ্বতঃ সর্বতঃ সমেতৃ সঙ্গাছতাং ভাদৃশত্ত্বং বাজস্যায়স্য সংগ্রথে সংগ্মনে আত্ব ভায়প্রদো ভবেতার্থঃ। রূপসিদ্ধিশ্বান্সী (ঋ০১ম০ ১৯১স্থ০ ১৬ম০)

⁽৩) বামদেবাত্মজদধিক্রাবা শ্ববিরুষ্ট পু ছন্দোংশো দেবতা দিনিশাধনে বি০। দধাতি ধার্যতাতি দধিঃ সন্ ক্রামতীতি দধি-ক্রাবা তস্য জিমেগর্জ্জ্যশীলস্য বজতি গচ্ছতীতি বাজী তস্যাশ্বস্য সংস্কারায়েতি শেষঃ অকার্যং ব্যমধ্র্যাদ্যঃ অশ্লীলবচনমিতি শেষঃ ক্রতবন্তঃ (বচনব্যত্যয়ঃ)। তাদৃশাশ্লীলভাষণেন ছুর্গন্ধীনি নোংশাকং মুথা মুথানি সুর্ভি সুর্ভীণি কর্থ ক্রোতৃ ষজ্ঞ ইতি শেষঃ। নোংশাক্ষায়ুংযি বালা্যোবনবার্দ্ধানি প্রতারিষ্থ প্রন্থত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্যুত্বর্ষুত্বর্ষ্ণ

⁽৪) প্রজাপত্যশ্বিসর্ম্বতা ধাষয়শ্চন্দোৎভাবঃ আজাং দে-

পরে গায়ত্রী পাঠ করিয়া গোমুত্র (গন্ধদারা দুরাধর্ষাং নিত্যপুট্যাং করীবিণীম্। ঈশ্বরীং সর্ব্বভূতানাং তামিহোপস্বয়ে প্রিয়ম্) ইহা দারা গোময়, (আপ্রায়্ম সমেতু তে বিশ্বতঃ সোম র্ফ্রাম্ ভবা বাজস্য সক্ষথে) ইহা দারা দুয়া (দিপ্রিকাব্ণোহকারিষং জিফোরশ্বস্থ বাজিনঃ) (সুরভি নো মুখা করৎ প্রণ আয়ুংষি তারিষৎ) ইহা দারা দিপ্ত (তেজোসি শুক্র-মস্যম্ভমসি প্রাম্ম নামাসি প্রিয়ং দেববানামনাধ্ন্তং দেববাজনম্) ও ইহা দারা মৃত শোধন করিয়া এইমত পঞ্চাব্য দারা প্রাদ্ধ স্থান করিয়ে।

বতা য়তশোধনে বিনিয়োগং। হে আজ্য ত্বং দেহকান্তিহেতৃত্বাৎ তেজােহনি স্থিক্ষরপত্তাহ শুক্রং দীপ্তিমদনি বহুদিনাবহুদিন প্রোদনবহ পর্যায়তদােষাভাবাহ অমৃতং বিনাশরহিতমনি শীরতে ছাপ্যতে দেবৈঃ চিত্তর্তিরত্তেতি ধাম ছানমনি সর্বাণি ছু-তাম্যাত্মানং প্রতি নাময়তীতি নাম আজ্ঞাং দৃষ্টা সর্কেইপ্যাত্ম নমন্তীতি ভাবং। দেবানাং প্রিয়মিষ্টমনভিভূতমসারতান দােষপরিহারেণ অতিরক্তং দেবা ইজ্যন্তেহনেদেতি দেবয়জনং যজসাধনমনি অত উদৃশং ত্বাং গৃহণামীতি শেষং।

১৭২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততঃ পুর্ব্ববৎ অন্নদানান্তং সমাপ্য পিওদানসময়ে ১পি তথৈৰ কব্যবালো নল ইত্যাদিনাবাহনমু। পিত্ৰাদিপিণ্ড-দানান্তে ত্বয়ং বিশেষঃ। পিতা পিতামহশ্চৈবেত্যা-দিনা (গ০ মা০ পৃং৮২ প০১) দর্শিতেন মন্ত্রেণ তিলা-জ্যদধিমধুজলযুতস্ত মুফিমাত্রস্য সক্তু ক্রতস্যাক্ষয্যপিও-স্তৈত্ৰস্যাবশ্যদানম্। ততস্তদ্দিশতঃ প্ৰাদক্ষিণ্যেনানে-ককুশান্তরণাত্তে পূর্ব্ববৎ আবাহ্নতিলোদকদানপূর্ব্বকো-নবিংশতিপিগুদানম্। তদক্ষিণতশ্চ স্ত্রীলিক্ষতয়া পূর্ফো-ক্রৈবোহিত্যন্ত্রৈরাবাহনতিলোদকপিওদানানি প্রাদ-ক্ষিণ্যেন ক্রমেণ কুর্য্যাৎ। পুত্রকামক্ষেৎতদা ''যে। মে প্রজাং নাশয়তি জীবো নশ্যতি বা স্বয়মু। তম্ম কাশ্যপ-গোত্রস্য বাযুরূপস্য দেহিনঃ। প্রেতস্যোদ্ধারবিধয়ে তবৈয পিণ্ডং দদাম্যহম্। যো মে প্রজাং নাশয়তি জীবো নশ্য-তি বা স্বয়ম্। তস্য প্রেতস্থ দত্তোহত্র পিঞোহয়মুপতি-ষ্ঠতু। যো মে প্রজাং নাশয়তি জীবো নশ্যতি বা স্বয়ম্। বিষ্ণুরূপঃ স লভতাং তাংযা পিণ্ডার্পণাহুতিঃ। তস্য কা-শ্যপগোত্রস্থ বাষুরূপস্থ দেহিনঃ। অয়ং পিডো ময়া দত্তো যঃ পীড়াং কুরুতে মমেতি"। তথা"ইমং তিলময়ং পিণ্ডং মধুসর্পিঃসমন্বিতম্। দদামি তবৈম প্রেতায় যঃ পীড়াং কুরুতে মমেতি" মক্ত্রৈঃ চতুরঃ পিগুান্ দদ্যাৎ।

পরে অন্নদানান্ত কর্ম সমাপন করিয়া কব্যবাল ইত্যাদি
মন্ত্র দ্বারা পিণ্ডদান কালে পিতৃগণের আবাহন করিয়া
অন্য সকল পূর্ববিৎ করিবে। ইহাতে এই বিশেষ এই
স্থানে (পিতা পিতামহকৈবেত্যাদি) মন্ত্র দ্বারা তিল
ঘৃত, দধি মধু জলযুক্ত মুন্টিমাত্র সক্ত্রু দ্বারা জক্ষয় পিণ্ড
একটা অবশ্য দিবে। পরে তাহার দক্ষিণভাগে আবাহন
তিলোদকদান পূর্বক পূর্ব্বোক্ত ১৯ মন্ত্রদারা পুরুষ
সকলকে এবং স্ত্রীলিক্ষ করিয়া উল্লেখ করিয়া ঐ ১৯ মন্ত্র
দ্বারা, ১৯ পিণ্ড সকল স্ত্রীকে দিবে (যদি পুক্র কামনা
থাকে তবে (যো মে প্রজাং নাশয়তীত্যাদি) বামপার্শ্বে

প্রতিপিওঞ্জ অত্র পিতর ইতি জপঃ। ততঃ এাদ্ধ-শেষং পূর্ব্ববৎ সমাপয়েৎ। ইম্থং ব্রাহ্মণ বিসর্জ্জ-নান্তং কর্মা রুত্বাচম্য প্রাধ্মুখো ভূত্বা সাক্ষিণঃ সন্ত মে দেবা ইত্যাদিনা ঋণত্রয়াদিত্যন্তেন (গ০ মা০ ৯০পৃ০ ৮প৽) দৰ্শিতেন সাক্ষিতয়া ব্ৰহ্মাদীন্ কণ্প-য়িত্রা প্রাবয়েৎ। এবং প্রেতপর্কতে প্রাদ্ধং পিওদান মাত্রং বা ক্লত্বা পিত্রাদিগতপ্রেতত্ববিমুক্তিস্বগতপ্রেত-ত্বাভাবকামঃ প্রেতপর্কতে তিলমিপ্রিতসক্ত্বনিক্ষেপং তিলমিশ্রজলাঞ্জিদানং চ করিষ্যে ইতি সংকপ্পায় যে কেচিদিত্যাদিনা (গ০মা০ ৯০পৃ০১৫ প০) দর্শিত-মত্ত্রেণ দক্ষিণামুখঃ তিলমিশ্রসক্তুন্ কিপ্তা আবক স্তম্বেত্যাদি (গ০ মা০ ৯০পৃ০ ১৭ প০) দর্শিত মন্ত্রেণ তিলসংযুতজলাঞ্জলীন্ দদ্যাৎ। ইতি প্রেতপর্বতক্ষত্যম্।

ততঃ প্রেতপর্বতাদবরুছ মহানদীপশ্চিমতীরন্থাং গয়োত্তরস্যাং প্রেতশিলাং গত্তা পাদশোচাদি কৃত্বা সংকণ্প্য কব্যবাল ইত্যাদিনা প্রেতপর্বতপ্রকরণদর্শি-তেন মন্ত্রেণ পিতৃনাবাছ তদুদ্দেশেন প্রাদ্ধং পিওদান-যাত্রং বা যথাশক্তি কুর্যাৎ। তত্র পঞ্চপব্যদ্বারা শোধিত ছানপ্রকালনাদি সাক্ষিপ্রাবণান্তং কৃত্বা সংকণ্প্য প্রে-তশিলারাং স্মাচারাদেব নবভাওক্ষোটনং কুর্যাৎ।

প্রত্যেক পিওদানের পরে (অত্র পিতর ইতাদি) প্রাপ্তক্ত মন্ত্র জপ করিবে পরে অন্যান্য সামান্য প্রাদ্ধ শেষ পূর্ব্ববৎ করিবে। এইরূপে বিপ্রবিসর্জ্জনান্ত স-কল কর্ম সমাপনাত্তে আচমন করিয়া পূর্ববমুথ হইয়া গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (সাক্ষিণঃ সম্ভ) ইত্যাদি মন্ত্ৰ পাঠ করিয়া ত্রশাদিদেবগণকে সাক্ষিরূপে কম্পিত করিয়া ঐ বাক্য শুনাইবে। এই রূপে প্রেতপর্বতে আদ্ধ বা পিওদানমাত্র করিয়া পিতৃগণের ও আপনার প্রে-তত্ত্বমুক্তিকামনায় সংকল্প করিয়া প্রেতপর্বতে তিল মিশ্রিত সক্ত্র নিক্ষেপ ও তিলযুক্ত জলাঞ্জলি দান করিবে। তাহাতে সক্তবুপিগুনিক্ষেপে গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (যে কেচিদিত্যাদি) মন্ত্র, তিল যুক্ত জলাঞ্জলি দানে ঐ গ্রন্থে পঠিত (আত্রন্ধ স্তম্বেত্যাদি) মন্ত্র, পাঠ করিবে। পরে প্রেতপর্মত হইতে অবরোহণ করিয়া মহা নদীপশ্চিমভাগস্থ গ্রাথ্রামের উত্তর ভাগে প্রেতশিলা আছে তথায় যাইয়া পাদ শৌচাদি ও সংকল্প করিয়া কব্যবাল ইত্যাদি মন্ত্র হারা পিতৃলোককে আবাহন করিয়া যথাশক্তি ভাঁহাদের আদ্ধ বা পিণ্ডদানমাত্র তথায় পঞ্চাব্য দ্বারা স্থান শোধনাত্তে সা ক্ষিশ্রাবণান্ত কর্মা করিয়া আচারাৎ নবভাও ক্ষোটন (ভঞ্জন) করিবে।

অথ প্রেতশিলাধঃপ্রভাসাদ্রিসক্ষতায়াং মহানদ্যাং রাম-তীর্থত্বেন প্রসিদ্ধে প্রভাসজদে দেশকালাদিকীর্ত্ত-নাত্তে জন্মান্তরক্ত দুক্তবিনাশকামো রামতীর্থে স্নান-মহং করিষ্যে ইতি সংকম্পা প্রকৃতস্থানমন্ত্রান্তে জন্মা-ন্তরগতং সাঞাং যন্ময়া দুষ্কৃতং ক্লতম্। তৎসর্কাং বিলয়ং যাতু রামতীর্ণাভিষেচনাদিতি মন্ত্রেণ স্থানং বিধায় পিতৃন্ সন্তর্ণা স্বস্থা বিষ্ণুলোক্প্রাপ্তিকামঃ পিতৃণাঞ্চ প্রেতত্ত্ববিমুক্তিপূর্ব্বকপিতৃপদপ্রাপ্তিকামো রামতীর্থে শ্রাদ্ধপিওদানমাত্রমক্ষয্যপিওদানমাত্রং বা ইতি সংকপ্পা, কব্যবাল ইত্যাদ্যাবাহনাদি সাক্ষিশ্রাব-ণান্তং কুর্য্যাৎ। ততঃ স্বগতপাপনাশকামঃ "রামরাম ম-হাবাহো দেবানামভয়ঙ্কর। ত্বাং নমাম্যত্র দেবেশ মম নশ্যতু পাতকমিতি" মন্ত্রেণ রামং নত্মা প্রেতলোকেশঞ্চ প্রণমেৎ। ততঃ মানসবাচিককায়িককক্মজপাপনাশ-কামঃ "আপস্তমসি দেবেশ জ্যোতিষাং পতিরেব চ। পাপং নাশয় দেবেশ মনোবাক্কায়কৰ্মজমিতি'' মন্ত্ৰেণ প্রার্থ্য যমরাজেত্যাদিনা (গ৹'মা০ ১০২পৃ০ ৪প০) উক্ত মন্ত্রেণ এষ কুশতিলজলমি শ্রিতে বলির্যমরাজ্বর্মারাজা-ভ্যাং নম ইত্যুক্তা যমবলিং দত্ত্বা দ্বো শ্বানাবিতি তৎ-পরবর্ত্তিমন্ত্রেণ এষ বলির্ঘমরাজধর্মরাজামুচরাভ্যাং শ্ব-ভ্যাং নম ইতি শ্ববলিং দদ্যাৎ।

পরে প্রেতশিলার নীচস্থানে প্রভাস পর্বতে সঙ্গত মহানদীর প্রভাসজ্ঞদ রামতীর্থ নামে প্রসিদ্ধ আছে তথা যাইয়া জনাতিরক্তপাপনাশকামনায় সংকপ্প করিয়া স্নান করিবে তাহাতে সামান্য স্নান মন্ত্রান্তে (জন্মান্তরশতং সাগ্রং যন্ময়া দুক্ষ,তং ক্রতম্। তৎ সর্বং বিলঃং যাতু রামতীর্থাভিষেচনাৎ) এই মন্ত্র পড়িবে। পরে তর্পণ করিয়া পিতৃগণের প্রেতত্বনিবারণ পূর্ব্বক-পিতৃপদপ্রাপ্তি কামনায় সংকল্প করিয়া গ্রাদ্ধ বা পিও দান বা অক্ষয্য পিওদান মাত্র করিবে। তাহাতে পূর্কোক্ত কব্যবাল ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা আবাহনাদি সাক্ষিত্রাবণ পর্যান্ত করিবে। পরে পাপনাশকামনায় সংকল্প করিয়া (রাম রাম মহাবাহো দেবানামভয়ক্ষর। ত্বাং নগাস্যত্র দেবেশ মম নশ্যত্র পাতকমু) এই মন্ত্র দারা রামকে প্রণাম করিবে। পরে মানসিক বাচিক কায়িক ও কর্মজ পাপ নাশকামনায় সংকল্পান্তে (আপস্তুমসি দেবেশ জ্যোতিষাং পতিরেব চ। পাপং নাশয় দেবেশ মনোবাক্কায়কর্মজম্) ইহা দ্বারা প্রার্থনা করিয়া যমরাজে-ত্যাদি মন্ত্রান্তে (এষ তিলজলযুতো বলির্যমরাজধর্ম-রাজাভ্যাং নমঃ) ইহা বলিয়া যম বলি দিয়া তদনুচরকুক্কর দয়কে (দ্বৌ শ্বানাবিত্যাদি) মক্ত্রদারা (এষ বলি র্যমরাজ-ধর্মরাজাকুচরাভ্যাং শ্বভ্যাং নমঃ) ইহা বলিয়া বলি দিবে।

তচ্চ প্রভাসাদ্রিদক্ষিণদিগবস্থিতপ্রতিশিলাজ্যমস্থলগত পর্বতে মমবলিবদ্দ্যাৎ। যমরাজ্বর্মরাজবলিদানঞ নিত্যমকরণে গয়াঞাদ্ধানর্থক্যশ্রবণাৎ। ইতি দ্বিতীয়দিন-ক্লত্যম ।

অথ তৃতীয়দিন ক্লত্যম্। ফল্কতীর্থে প্রাতঃস্থানাদিকং ক্লত্বা উত্তরমানসং গত্বা দর্কপাণিস্তীর্থোদকেনাচম্য-শিরস্তভুক্ষ্য দেশকালকীর্ত্তনাত্তে আত্মগুদ্ধিসূর্য্যলো-কাদিপ্রাপ্তিপিতৃমুক্তিকাম উত্তরমানসে স্নানং করি-ব্যে ইতি সংকম্পা প্রক্রতম্মানমন্ত্রান্তে উত্তরে মানসে ইত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯২পৃ০ ৯প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ স্নায়াৎ। ততন্তুর্পণান্তে (প॰ মা॰ ৮৪পৃ॰ ১প॰) উক্তেন আব্রন্ধস্থ স্থান্ত মিত্যনে নৈকো ২ঞ্জলির্দেরঃ। ততঃ পি-তৃণামক্ষয়তৃপ্তিকাম উত্তরমানসে আদ্ধং পিওদানমাত্রং বা করিষ্যে ইতি সংকম্পা কব্যবালইত্যাদিনাবাহনাদি সাক্ষিঞাবণাত্তং কৃত্বা পিতৃণাং সূর্য্যলোকন্যনকাম উত্তরার্কস্থ প্রণামং গন্ধাদিভিঃ পুজনং চ করিয়ে ইতি সংকম্প্য ওঁ নমো ভগবতে ইত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯২পু০ ১৩প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ উত্তরার্কস্থ নতিপুজনে কুৰ্য্যাৎ।

ঐ কুরুর-বলি প্রভাসপর্বতের দক্ষিণভাগস্থিত প্রেত শিলার জঘনস্থপর্বতে যম বলির ন্যায় দিবে। যমরাজ-ও ধর্মরাজ-বলি অবশ্য দেয় না দিলে প্রাদ্ধ নিরর্ধক হয় শাস্ত্রে এমত লিখিত আছে) এই দ্বিতীয় দিনকর্ত্ব্য।

অথ তৃতীয় দিন ক্লতা। ফল্পতীর্থে প্রাতঃস্নানাদি করিয়া উত্তরমানসে যাইয়া কুশহত্তে আচমনাত্তে মস্তকে জলসেচন করিয়া দেশকালাদিকীর্ত্তনাত্তে আত্মশুভিদ্ধি, সূর্যালোকপ্রাপ্তি ও পিতৃগণের মুক্তি, কামনায় সংকণ্প করিয়া উত্তর মানসে স্থান করিবে। ঐ স্থানে সামান্য স্থানমন্ত্রান্তে গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (উত্তরে মানসে ইত্যাদি) মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে তর্পণ করিয়া ঐ অন্তে উক্ত (আত্রশস্তব্যেত্যাদি) মস্ত্র দারা এক অঞ্জলি দিবে। পরে পিতৃলোকের অক্ষয়তৃপ্তিকামনায় সংকণ্ণ উত্তরমানসে প্রাদ্ধ পিওদান মাত্র বা করিবে। তাহাতে (কব্যবালইত্যাদি মন্ত্রদারা) আবাহনাদি সাক্ষিঞাবণপর্যান্ত করিয়া পিতৃলোকের স্থ্যিলোকগমনকামনায় সংকপ্প করিয়া উত্তরাকের প্রণাম ও গন্ধাদি দারা পূজা করিবে ঐ প্রণাম ও পূজা গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (নমো ভগবতে ইত্যাদি) মন্ত্র দ্বারা করিবে।

ততো মোনেন দক্ষিণমানসং গত্ব৷ তদন্তৰ্গতে উত্তরভাগত্থে উদীচীনামতীর্থে আত্মবিশুদ্ধ্যিলো-কাদি প্রাপ্তিবৃদ্ধহত্যাদিপাপসমূহনাশকামঃ পিতৃমুক্তি-কামো বোদীচীতীর্থে স্থানমহং করিয়ে ইতি সংক-ম্পা প্রক্রতস্থানমন্ত্রান্তে ব্রন্ধহ্ত্যাদীত্যাদিনা (গ৹ মা০ ৯৪ পু০ ৮ প০) দৰ্শিতেন দক্ষিণমানমে স্নাত্মা পিতৃন্ সন্ত্র্য পিতৃমুক্তিকাম উদীচীতীর্থে প্রাদ্ধং পিগুদানং বা করিষ্যে ইভি সংকপ্প্যে কব্যবাল ইত্যাবাহনাদি সাক্ষিশ্রাবণান্তং কুর্য্যাৎ। ততো দক্ষিণ-মানসান্তর্গত এব মধ্যভাগস্থে কনখলতীর্থে পূর্ব্বোক্ত-কামনয়া সংকস্পাত্তে পুর্কোক্তমন্ত্রদারা স্থানং তর্প-ণঞ্ঞাদ্ধং পিওদানমাত্রং বা কার্যান্। ততন্তদন্তর্গতএব দক্ষিণভাপত্থে দক্ষিণমানদে পূর্ব্বোক্তকামনীয়েব পূর্ব্ব-বদেব সর্কাং কার্য্য্। ততঃ পিতৃগততৃপ্তিতরণস্বগতপুত্র-পৌত্রধনৈশ্বগাযুরারোগ্যর্দ্ধিকামনয়া "নমামি সূর্যাং তৃপ্তার্থং পিতুণাং তারণায় চ। পুত্রপোত্রধনৈশ্বল্যায়ায়ু-রারোগ্যবৃদ্ধয় '' ইতি মজেণ মেবিনন দক্ষিণার্কস্থ নতিঃ পূজনং চ কার্যান্। মেনিন পূজনীয়ন্তাদয়মেবমো-নাৰ্কঃ। ততঃ কৰ্যবাল ইত্যাদিকং পূৰ্ব্বোক্তং মন্ত্ৰম-ৰ্কাথে পঠেদিতি নারায়ণপদ্ধতোঁ স্থিতম্।

পরে মৌনী হইয়া দক্ষিণমানদে যাইয়া তক্মধ্যে উত্তর ভাগস্থ উদীচী তীর্থে আপনার শুদ্ধি, সূর্য্যলোক প্রাপ্তি ও ব্রহ্মহত্যাদি পাপনাশ অথবা পিতৃগণের মুক্তি-কামনায় সঙ্ক পৌত্তে সামান্য স্থান মত্ত্র শেষে গয়!-মাহাত্ম্যে উক্ত (ত্রন্ধহত্যাদীত্যাদি) মন্ত্র পাঠাত্তে স্নান করিবে। পরে তর্পণাত্তে পিতৃ গণের মুক্তিক মনায় সঙ্কল্পান্তে এ উদীচা তীর্থে আদ্ধানা পিওদানমাত্র করিবে। তাহাতে পূর্ববৎ আবাহনাদি সাক্ষিপ্রাবণান্ত কর্ম করিবে। পরে দক্ষিণমান্দান্তর্গত মধ্ভাগস্থিত কনখল তীর্থে পূর্ব্বোক্ত কামনায় সঙ্কপোত্তে পূর্বরূপে স্থান তর্পণ ও প্রাদ্ধ বা পিওদান মাত্র করিবে। পরে তদন্তর্গত দক্ষিণমানসতীর্থে পূর্কোক্তমন্ত্র দারা পুর্বোক্ত কামনায় স্নান ও তর্পণ আদ্ধ বা পিওদান-মাত্র করিবে। পরে পিতৃগণের তৃপ্তি ও উদ্ধার ও আপনার পুত্র পৌত্র ধন ঐশ্বর্যা আয়ু আরোগ্য ও বৃদ্ধি কামনায় সঙ্ক পোত্তে দক্ষিণার্ককে (ন্যামি স্থ্যং তৃপ্তার্থং পিছুনাং তারণায় চ। পুত্রপৌত্রধনৈশ্বর্যা-ষায়ুরারোগ্যবৃদ্ধয়ে) ইহা দারা পূজা ও প্রণাম করিবে। মৌনভাবে পূজ্য এইহেতু ইহাকে মৌনার্ক বলে। ইহার সমীপে (কব্যবাল ইত্যাদি) সকল মন্ত্র পাঠ করিবে ইহা নারায়ণপদ্ধতিতে উক্ত আছে।

১৮২ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ততো গদাধরপূর্বদেশে সর্বতীর্থোত্তমং ফল্পতীর্থং গত্বা পিতৃণাং বিষণ্লোকপ্রাপ্তয়ে আত্মনশ্চ ভুক্তি-মুক্তিসিদ্ধয়ে ফল্পতীর্থে স্থানং করিষ্য ইতি সংকপ্প্য স্নানীয় প্রাক্তমন্ত্রান্তে ফল্কতীর্থে বিষণুজলে করোমি স্নানমাদৃতঃ। পি হুণাং বিষ্ণুলোকায় ভুক্তিমুক্তি-প্রসিদ্ধয় ইতি মন্ত্রেণ স্থানং তর্পণং চ কুর্য্যাৎ। ততঃ পিতৃণাং মোক্ষপ্রাপ্তিকামঃ ফল্যাং আদ্ধং করিষ্য ইতি সংকপ্প্য পূর্ব্ববদেব গ্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং বা কুর্য্যাৎ। ততঃ ওঁ নমঃ শিবায় দেবায় ঈশানপুরুষায় চ। অংখার বামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্তবে। ইতি মন্ত্রেণ মধুঅবাদক্ষিণকূলস্থ্য পিতামহেশ্বর্য প্রণামপূজনে। ততো গদাধরপুজাঙ্গতয়া পুনঃ ফল্পতীর্থে স্নানম্। ততঃ পিতৃভিঃ সার্দ্ধমাত্মনো বৈষ্ণবপদনয়নকামনয়া গদা-ধরস্ম দর্শনং প্রণামঃ পঞ্চাস্টতঃ স্থপন্য ও নমো বাস্বদেবায় নমঃ সঙ্কর্ষণায় চ। প্রাদ্যায়ানিরুদ্ধায় জ্ঞীধরায় চ বিষ্ণবে ইতি মন্ত্রেণ পুষ্পবস্ত্রাদ্যলঙ্কারাদিভির্ঘণা-শক্তি পূজনঞ্ কার্যাম। ইদঞ্ গদাধরপূজনং নিত্য-মকরণে গয়াশ্রাদ্ধানর্থক্যশ্রবণাৎ। অত্র পঞ্চীর্থ স্নানানাং পিতৃত্তন্মলোকনয়নং বা ফলম্। ইতি তৃতীয় দিনক্ত্যম্।

পরে গদাধর পূর্বান্থ সকল তীর্থের মধ্যে অত্যুক্তম ফল্প-তীর্থে যাইয়া পিতৃগণের বিষণুলোক ও আপনার ভোগ মোক্ষ সিদ্ধি, কামনায় সংকপ্পাত্তে প্রাকৃত স্থান মন্ত্রাত্তে (ফল্পতীর্থে বিষ্ণুজলে করোনি স্নান্মাদৃতঃ। পিতৃণাং বিষ্ণুলোকায় ভুক্তিমুক্তিপ্রসিদ্ধয়ে) এই মন্ত্র দারা স্থান ও তর্পণ করিবে। পরে পিতৃগণের মুক্তিকামনায় সংকৰ্ম্পান্তে তথায় আদ্ধ করিবে। পরে মধুস্রবা তীর্থের দক্ষিণতীরস্থ পিতামহেশ্বরকে (নমঃ শিবায় দেবায় ঈশানপুরুষায় চ। অত্যোরবামদেবায় সদ্যোজাতায় শস্তুবে) এই মন্ত্র দ্বারা পূজা ও প্রণাম করিবে। পরে গদাধর পূজার্থ পুনর্কার ফল্গুতীর্থে স্নান করিবে। পরে পিতৃগণের সহিত আপনার বিষ্ণুলোক গমন কামনায় সংকল্পান্তে গদাধরকে দর্শন ও প্রণাম ও পঞ্চাহত দ্বারা স্প্রপনাত্তে (ওঁ নমো বাস্থদেবায় নমঃ সঙ্কর্যণায় চ। প্রদুর্মায়ানিরুদ্ধায় প্রীধরায় চ বিষ্ণবে) এই মন্ত্র পাঠে বস্ত্র অলঙ্কার দারা যথাশক্তি পূজা করিবে। এই গদাধর পূজা নিত্য না কুরিলে শ্রাদ্ধ নিরর্থক হয় ইহা শাস্ত্রে ক্থিত আছে। এই পঞ্চীর্থ-(উত্তরমানস ১ উদীচী২ কনখল ৩ দক্ষিণমানস ৪ ফল্গুতীর্থ ৫) স্নানের ফল পিতৃগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি। এই তৃতীয় দিন কর্ত্তব্য।

অথ চতুর্থদিনক্লত্যম্। তত্র ফণ্যাং স্নানাদি প্রা-তঃক্লত্যং ক্লবা ধর্মারণ্যং গল্পা সর্বপাপবিশুদ্ধিকামো মতঙ্গবাপ্যাং স্থানং করিষ্য ইতি সঙ্কম্পা তত্র মাতঙ্গ-বাপ্যাং স্থানং তর্পণঞ্চ কুর্য্যাৎ। ততঃ পিকুদ্ধারকামনয়া প্রেতপর্ব্তবৎ শ্রাদ্ধং পিণ্ডদানমাত্রং বা কার্য্য্। ততো মতক্ষবাপ্যুত্তরকূলস্থং মতক্ষেশং দৃষ্ট্য প্রণম্য " প্রমাণং দেৰতাঃ সন্ত লোকপালাশ্চ সাক্ষিণঃ। ময়াগত্য মতক্ষে-স্মিন্ পিভুণাং নিকৃতিঃ ক্নতেতি " মন্ত্রঃ পাঠ্যঃ। ততো ব্রুক্তীর্থসংজ্ঞকং ব্রুক্তপং গত্ম পিত্রুদ্ধারকামনয়া স্নানতপণশ্ৰাদ্ধানি পূৰ্ব্বৎ কাৰ্য্যাণি। ততো ত্ৰহ্মকূপযুপ-য়োর্দ্মধ্যে পিতৃতারণকামনয়া প্রেতপর্ব্বতবৎ গ্রাদ্ধং পিণ্ড দানমাত্রং বা কার্যায়। ততো ধর্মস্য ধর্মেশ্বরস্য চ প্রণা-মঃ। ততো মহাবোধিতরোরধঃ স্বস্য স্বর্গলোকপ্রাপ্তিকা-মনয়া প্রেতপর্বতবৎ শ্রাদ্ধং পিগুদানমাত্রং বা কার্য্যম্। চলদ্দলায়েত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯৮পৃ০ ১৪প০) দর্শিতেন মত্ত্রেণ অশ্বর্থং প্রাণম্য অশ্বর্থারপিণমিত্যাদিনা তদন-ন্তরপঠিতমক্রেণ বিষ্ণুং প্রণমেৎ। ব্রহ্মকূপস্ত মতন্ত্র-বাপ্যামাশ্নেয়কোণে আসীৎ অধুনাবটমাত্ৰতয়া তস্ত স্থিতের্ন তত্র স্থানসম্ভব ইতি চতুর্থদিনক্<u>নত্য</u>ম্।

চতুর্থ দিনের কর্ত্তর্য। ফল্পতীর্থে প্রাতঃক্ষানাদি করিয়া ধর্মারণ্যে যাইরা মতঙ্গবাপীতে সর্ব্যপাপ হইতে শুদ্ধি কামনায় সংকল্পান্তে স্নান ও তর্পণ করিয়া পিতৃগণের উদ্ধারকামনায় ঐ স্থলে গ্রাদ্ধ বা পিওদান মাত্র করিবে। পরে মতঙ্গবাপীর উত্তরতীরস্থ মতঙ্গেশ্বরকে দর্শন ও প্র-ণাম করিয়া (প্রমাণং দেবতাঃ সম্ভ লোকপালাশ্চ সাক্ষি-ণঃ। ময়াগত্য মতজেঽসিন্ পিতৃণাং নিক্তিঃ কৃতা) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে ত্রন্ধতীর্থনামে ত্রন্ধকূপে যাইয়া পিতৃগণের উদ্ধারকামনায় সংকণ্পান্তে স্থান তর্পণ গ্রা-দ্ধাদি করিবে। পরে ত্রহ্মকূপ ও ত্রহ্ম যূপের মধ্যে পিতৃ গণের উদ্ধারকামনায় আদ্ধাদি পূর্ব্ববৎ করিবে। পরে ধর্ম ও ধর্মেশ্বরের প্রণাম করিবে। পরে ঐ স্থলে অখ্য বুক্ষের নীচস্থানে স্বর্গকামনায় প্রাদ্ধ বা পিওদান করিবে। পরে গয়ামাহাত্ম্যে উক্ত (চলদ্দলায়) ইত্যাদি মন্ত্র দ্বারা অশ্বর্ত্থাকে প্রণান করিয়া অশ্বর্ণার পী বিফ্রুকেও প্রণাম করিবে। তৎপ্রণামে (অশ্বর্ণরূপিণমিত্যাদি) মন্ত্র ঐ এন্থে তৎপরেই উক্ত হইয়াছে। মতঙ্গবাপীর অ্মিকোণে ত্রন্ধসূপ ছিল তাহা পূর্ণ হইয়া এক্ষণে গর্ত্ত রূপে আছে এক্ষণে তাহাতে স্থান সম্ভব নাই। ইতি চতুর্থ দিন কর্ত্ব্য।

১৮৬ গয়াপ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

অথ পঞ্মদিনকতাম্। তত্র ফল্যাং প্রাতঃস্থানা-দি নিত্যং কর্মা রুত্বা ব্রহ্মসরো গত্বা ঋণত্রয়বিমুক্তিকামঃ করিষ্যমাণত পণিশ্রাদ্ধপিওদানোপযোগ্যাত্মশুদ্ধিকামশ্চ ব্রহ্মসর**সি স্থানং ক**রিষ্য ইতি সঙ্ক**েশ্য** প্রকৃতস্থানমন্ত্রাত্তে ওঁ স্নানং করোমি তীর্থেংসিন্ন,ণত্রয়বিমুক্তয়ে। ভাদ্ধায় পিওদানায় তপ্ণায়াত্মশুদ্ধয়ে ইতি মন্ত্রেণ স্নানং তপ্ৰিঞ্চ কুৰ্য্যাৎ। ততঃ পিতৃণাং ব্ৰশ্নলোকনয়নকাম-নয়া ত্রহ্মসরসি ত্রহ্মযুপসমীপে আদ্ধং পিতৃতারণকাম-নরা ত্রদাকুপযূপয়োদাধে চ শ্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং বা কার্যাম্। ততঃ পিতৃণাং মোক্ষপ্রাপ্তিকামো ত্রন্সপ্রক-শ্পিতাঅরৃক্ষদেচনমহং করিষ্যে ইতি সঙ্কপ্প্য ওঁ আমং অক্ষদরোভূতং সক্ষদেবময়ং তরুম্। বিষ্ণু-রূপং প্রসিঞ্চামি পিতৃণাঞ্চ বিমুক্তয় ইতিমন্তার্ত্যা ব্রহ্মসরঃসম্ভূতারুচ্ছিফোদকেন কুশ্যুতেন গোপ্রচারস-মীপস্থানাআনাসিঞ্চেৎ। ততো বাজপেয়ফলপ্রাপ্তি কামনয়া ত্রন্ধযুপপ্রদক্ষিণাং "করিষ্য ইতি সঙ্ক প্পা ত্রন্ধ-যূপপ্রদক্ষিণা কার্যা। ওঁনমো ব্রহ্মণেহজায় জগজ্জনাদি কারিণে। ভক্তানাঞ্চ পিভূণাঞ্চ তারণায় নমো নম ইতি **মন্ত্রেণ পিভূণাং ত্রহ্মপুরনয়নকামন**য়া ত্রহ্মসরোবায়ব্য-কোণস্থস্য ভ্রন্ধণো নতিঃ পূজা চ কার্য্য।

অথ পঞ্চম দিন কর্ত্তব্য। ফল্পতীর্থে প্রাতঃশানাদি নিত্যকর্ম করিয়া ব্রহ্মসরোবরে যাইয়া তর্পণ ও শ্রাদ্ধের যোগ্য আত্মশুদ্ধি কামনায় এবং ঋণত্রয় মোক্ষ কামনায় সঙ্ক প্রণাবন্ত (স্নানং করোমি তীর্থেহস্মিন্ন ণত্রয়বিমুক্তয়ে। আদ্ধায় পিওদানায় তর্পণায়াত্মগুদ্ধয়ে) এই মন্ত্র, সামান্য শ্বান মন্ত্রান্তে পাঠ করিয়া শ্বান ও তর্পণ করিবে। পরে পিতৃগণের ত্রন্ধলোক গমন কামনায় ত্রন্ধসারোবরে ত্রন্ধ-যুপসমীপে ও পিতৃগণের উদ্ধারার্থে ত্রপাকূপ ও ত্রপায়প ইহার মধ্যে শ্রাদ্ধ বা পিগুদান করিবে। পরে পিতৃগণের মুক্তিকামনায় সংকপ্পাতে (আত্রং ব্রহ্মসরোভূতং সর্ব্ধ-দেবময়ং তরুম্। বিষ্ণুরূপং প্রসিঞ্চামি পিতৃণাঞ্চ বিমু-ক্তয়ে) এই মন্ত্র প্রত্যেক পাঠে গোপ্রচার নিকটস্থ প্র-ত্যেক আ্রাব্রক্ষ সেচন করিবে। পরে বাজপেয় ফল কামনায় সংকপ্পাত্তে ত্রহ্মযুপের প্রদক্ষিণা করিবে। পরে (নমোহস্ত ত্রন্মণেহজায় জগজ্জন্মাদিকারিণে। ভক্তানাঞ্চ পিতৃণাঞ্চ তারণায় নমো নমঃ) এই মন্ত্র দ্বারা ব্রহ্মসরো-বর মধ্যস্থিত ত্রন্ধকে প্রণাম ও পূজা করিবে।

ততঃ পিতৃমুক্তয়ে যমবলিদানং করিয়ে ইতি সক্ষণ্পা। ও যমরাজধর্মরাজো নিশ্চলার্থং স্থিরীক্কতো।
তাজাং বলিং প্রযক্ষামি পিতৃণাং মুক্তিহেতবে। এ ষ
বলির্যমরাজধর্মরাজাভ্যাং নম ইতি মন্ত্রেণ যজ্যোপবীতিনা প্রাচীনাবীতিনা বা সকুশোদকেন ভক্তাদিনা তাভ্যাং বলিদানম্। ততঃ "দ্বৌ শ্বানো স্যামধবলো বৈবস্বতকুলোজ্বো। তাভ্যাং বলিং প্রযক্ষামি স্যাতামেতাবহিংসকো" এষ বলিঃ শ্বভ্যাং নম ইতি শ্বভ্যাং বলিদানম্। ও ঐক্রবারুণবায়ব্যা যাম্যা বৈ নিশ্ব তাস্তথা।
বায়সাঃ প্রতিগৃহস্ত ভূমো পিঞ্জং ময়োজ্বতমিতি
মন্ত্রেণ কাকেভ্যো বলিদানম্। ততো ব্রহ্মসরস্থেব কাকবলিদাননিমিত্রাশুচিতাপরিহারার্থং পুনস্তৃফীং স্নানম্।
ইতি পঞ্চমদিনক্রত্যম্।

অথ যন্ত দিনকত্যম্। তত্র দশলক্ষাশ্বমেধজন্যকলকামঃ ফল্পতীর্থে স্নানং করিষ্য ইতি সঙ্কপোঁ প্রাক্ততন্ধানমন্ত্রান্তে ফল্পতীর্থে ইত্যাদি মন্ত্রেণ স্নানং
তর্পণঞ্চ কত্বা পদের শ্রাদ্ধানি কুর্যাৎ। তত্র যদ্যপি
বন্ধবিষ্ণু কৃত্রকশ্রপপদানামন্ত্রমপদে আরম্ভসমাপ্তী
কার্য্যে। মধ্যেষু ত্রনিয়ম এব তথাপি বায়ুপুরাণপাঠক্রম
মনুস্ত্য প্রাদ্ধান্থাচ্যন্তে।

পরে পিতৃমুক্তি কামনায় সঙ্কংপাত্তে (ষমরাজ ধর্মরাজো নিশ্চলার্থং স্থিরীকৃতে । তাভাগং বলিং প্রযক্ষামি পিতৃণাং মুক্তিহেতবে) এই মন্ত্রান্তে (এষ বলি র্যমরা জধর্মারাজাভাগং নমঃ) এই বলিয়া কুশসহিত ভক্তাদি যম বলি দিবে। পরে (দ্বে শানো শ্যামধবলো বৈবস্বতকুলোদ্ভরে । তাভাগং বলিং প্রযক্ষামি স্থাতামেতাবহিংসকো) এই মন্ত্রান্তে (এষ বলিঃ শ্বভাগং নমঃ) এই বলিয়া যমায়চর দুই কুরুরকে বলি দিবে। পরে (প্রন্দ্রবারুগরায়াযার্যা বিশ্বভাগ এই মন্ত্রান্ত (এই মন্ত্রান্ত্র) এই মন্ত্রান্ত (এই মন্ত্রান্ত্র) বায়সাঃ প্রতিগৃহন্ত ভূমে পিতৃৎ ময়োজ্বিতিম্) এই মন্ত্রান্তে কাকগণকে বলি দিবে। পরে কাকবলিদান নিমিত্ত অশুচিতাপরিহারার্থে ত্রশ্বন্যাব্র সান করিবে। ইতি পঞ্চম দিনক্বত্য।

অথ ষষ্ঠদিন ক্নত্য। দশলক্ষাশ্বমেধ ফল কামনায়
সঙ্কপণিত্তে সামান্য স্নান মন্ত্ৰান্তে (ফল্পতীর্থে বিষণুজলে ইত্যাদি" পূর্ব্বোক্ত মন্ত্র পাঠাতে ফল্পতীর্থে স্নান
ও তর্পণ করিবে। পরে অগ্রে বক্তব্য পদ সকলে প্রাদ্ধ
করিবে। তন্মধ্যে যদ্যপি ত্রন্ধ বিষণু রুদ্ধ ও কাশ্যপ পদ মধ্যে একতম পদে আরম্ভ ও সমাপ্তি করিবে অন্য পদ প্রাদ্ধে নিয়ম নাই তথাপি বায়ুপুরাণে যেমত ক্রমে পঠিত ইইয়াছে ঐ ক্রমানুসারে কর্ত্ব্য সকল প্রাদ্ধ ক্ষিত ইইতেছে।

অদ্যেত্যাদি আত্মনঃ সর্বপাপনাশকামো বিষ্ণুপদ-দর্শনং করিষ্য ইতি সঙ্কল্পা অত্র বিষ্ণুপদং দিবাং দর্শনাৎ পাপনাশনম্। স্পর্শনাৎ পুজনাটেচ্চব পিভূণাং-মুক্তিহেতবে ইতি মন্ত্রেণ বিষ্ণুপদ্স্য দর্শনম্ পিতৃবিমু-ক্তিকামো বিষ্ণুপূজনং করিষ্য ইতি সঙ্কণ্প্য পঞ্চোপচা-রৈর্বিষ্ণু পূজনঞ্চ কুর্য্যাৎ। ততঃ সম্বন্ধবিশেষমনাদৃত্য আ-ত্মীয়কুলসহস্রসমুদ্ধারপূর্ব্বকবিষ্ণুলোকনয়নকামে বিষ্ণু পদে শ্রাদ্ধং করিষ্যে ইতি সঙ্কপ্যা কব্যবাল ইত্যা-দ্যাবাহনাদি সাক্ষিশ্রাবণান্তং কুর্য্যাৎ। অত্রায়ৎ ভেদঃ পঞ্চগব্যপ্রকালনানন্তরৎ ষোড়শভিঃ পঞ্চভির্বোপচারৈঃ বিষ্ণুং পুরুষস্থক্তেন(১) তৎবিষ্ণোঃ পরমং পদমিত্যনেন বা বিষ্ণুং পূজ্জয়েৎ এবং রুদ্রাদিপদেষপি তত্তন্মন্ত্রেণ তত্তদেবতানাং পুজনমধিকমিতি। তত্ত্ৰ রুদ্রপদে শ্রা-দ্ধে আতাসহিতকুলশতস্য শিবপুরনয়নম্। একাপদে কুলশতসমুদ্ধারপূর্বকেত্রশ্লোকনয়নম্ দক্ষিণাগ্নিপদে স্বস্য বাজ্পোয়্যাগফলম্। গাৰ্হপত্যপদে স্বস্য অশ্বমেধ यञ्जकलम्। আবহনীয়পদে স্বস্য রাজস্য়যজ্ঞকলম্। সভ্যাগ্রিপদে স্বস্থ জ্যোতিষ্টোমফলম্। আবস্থ্যাগ্রি-পদে স্বস্য সোমলোকপ্রাপ্তিঃ।

⁽১) মংক্রত তুলাদানাদিপদ্ধতে (১১৫,১১৬প০ ১,২,১,প০)

অদ্যেত্যাদি নিজ সর্ব্ব পাপ নাশ কামনায় সঙ্কলপাত্তে অত্র বিষ্ণুপদমিত্যাদি বামপার্শ্বন্থ মন্ত্র, পাঠে বিষ্ণুপদ দর্শন করিবে। পিতৃমুক্তি কামনার সংপ্পাত্তে বিষ্ণু পূজা করিবে। পরে সম্বন্ধ বিশেষ উল্লেখ না করিয়া স্ব-কীয় কুল সহস্র সমুদ্ধার পূর্বেক বিষণুলোকগণনকামনায় সংকল্পান্তে বিষ্ণুপদে আদ্ধি করিবে। তাহাতে কব্য-বাল ইত্যাদি সাক্ষিশ্রাবণান্ত পূর্ববৎ করিবে। ইহাতে এই মাত্র ভেদ পঞ্গব্য দারা প্রকালনাত্তে বিষ্ণুকে যোড়শ বা পঞ্চ উপচারে পুরুষস্থক্ত (মৎক্রত তুলা-দানপদ্ধতিতে লিখিত) দারা বা তদিফোঃ পরমং পদ ইত্যাদি মন্ত্র দারা পূজা করিবে। ঐ রূপে ত্রন্ধ রুদ্রাদি পদেও তত্তদেবতার তত্ত্মন্ত্র দারা পূজা ক-রিবে। পরে বিধানমতে শ্রাদ্ধ করিবে। তাহাতে রুদ্র-পদে আর্দ্ধে আত্ম সহিতকুলশতের শিবপুর গমন ফল ব্রহ্মপদ শ্রাদ্ধে শতকুল উদ্ধার পূর্বক ব্রহ্ম-লোক গতি ফল হয়। দক্ষিণাগ্নি পদে এাদ্ধে বাজ-পেয় ফল হয়। গার্হপত্য বহিলপদ্রাদ্ধে রাজস্য যজ্ঞ ফল হয়। আবাহনীয় বহ্নিপদ আদ্ধে অশ্বমেধ ফল হয়। সভ্য বহ্নিপদ শ্রাদ্ধে জ্যোতিষ্টোম যজ্ঞ ফল হয়। আবস্থ্য বহ্নিপদ প্রাদ্ধে সোমলোক প্রাপ্তি হয়।

স্থ্যপদে পঞ্শতকুলানাং স্থ্যপুরনয়নম্। কার্ত্তিকেয়-পদে পিছ্ণাং শিবলোকনয়নম্। ইন্দ্রপদে পিভুণা-মিন্দ্লোকপ্রাপ্তিঃ। অগস্ত্যপদে পিতৃণাং ত্রনালোক-নয়নম্। চক্রগণেশক্রোঞ্মাতঙ্গপদেযু পিতৃণাং ত্রন্ধ-পুরনয়ন্। কশ্পপদে পিতৃণাং ত্রশ্পুরনয়ন্। ইতি সপ্তদশপদেয়ু তত্তৎকলোদেশেন প্রাদ্ধানি কাৰ্য্যাণি তত্তদেবানাং পূজা চ কাৰ্য্যা। তন্মধ্যে বিষ্ণু-রুদ্রস্বন্ধকশ্রপপদেযু শ্রাদ্ধকর্ত্ত্রপি মুক্তিরিতি বিশেষঃ। ততঃ পদশিলায়ামেবোত্তরভাগস্থায়াং গজকর্ণিকায়াং পিতৃণাং স্বৰ্গনৱনকামনয়া শুদ্ধোদকেন পিতৃতৰ্পণং পূর্ববিধানেন কার্য্য। ততঃ পিভূণাং তারণার্থং পদশিলোত্তরভাগস্থমার্মসমীপস্থানাৎ কনকেশ্বরকেদারে-শ্বরনারসিংহ্বামনানাংপঞ্জিরুপচার্টরঃ পূজা কার্যা। সন্ন্যাসিভিস্ত গরাং গত্বা বিষ্ণুপদে দণ্ডস্পর্শনমাত্রং क। र्याम्। इ ि यष्ठ ि मिनक्र छ। म्।

অথ সপ্তমদিনক্নত্যম্। তত্র ফল্গুতীর্থে স্নানাদিপ্রাতঃক্রতাং করা গদালোলং তীর্থং গত্বা আত্মনঃ শুদ্ধয়ে
অক্ষয়স্বর্গপ্রাপ্তয়ে চ গদালোলে স্নানং করিষ্য ইতি
সঙ্কংপ্য গদালোলে ইত্যাদিনা (গ০ মা০১১২ পৃঁ০
৩প০) দর্শিতমন্ত্রেণ গদালোলে স্নানতর্পণে ক্রত্বা

স্থ্যপদ আদ্ধে পঞ্চত কুলের স্থ্যলোক প্রাপ্তি। কার্ত্তিকেয়পদ গ্রাদ্ধে পিতৃগণের শিবলোক প্রাপ্তি। ইন্দ্রপদ প্রাদ্ধে ইন্দ্রলোক প্রাপ্তি। অগস্ত্যপদ প্রাদ্ধে পিতৃগণের অধ্বপুর প্রাপ্তি। চন্দ্র গণেশ ক্রেঞ্প ও মা-তঙ্গ পদ আদ্ধৈ পি চুগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি। কশ্যপ পদ শ্রাদ্ধে পিতৃগণের ত্রহ্মপুর প্রাপ্তি। এই মত ১৭ পদ স্থানে উক্ত ফল কামনায় শ্রাদ্ধ করিবে ও ঐ ঐ দেবতার পূজাও করিবে। তন্মধ্যে ত্রন্ধা বিষণু ও রুদ্র কশ্যপ পদ শ্রাদ্ধে কর্ত্তারও মুক্তি হয় এই বিশেষ। পরে পদশিলার উত্তর ভাগস্থ গজকর্ণিকাতে পিতৃগণের স্বর্গ কামনায় তিল হীন জল দ্বারা পূর্ব্ববৎ তর্পণ করিবে। পরে পিতৃ-গণের উদ্ধারার্থ পদশিলার উত্তরস্থ পথস্থিত কনকেশ্বর কেদারেশ্বর নরসিংহ ও বামনদেরের পঞ্চোপচারে পুজা ও প্রণাম করিবে। সন্ন্যাসিগণ গয়ায় যাইয়া বিষ্ণুপদে प्र मण में भाज कतिरव। **এই यन्ने पिन कर्ड**वा।

অথ সপ্ত দিন কর্ত্ত্র। ফল্পতীর্থে প্রাতঃস্থানাদি কর্ম করিয়া গদালোল তীর্থে যাইয়া আত্মশুদ্ধি ও অক্ষয় স্বর্গ কামনায় সংকল্প করিয়া গয়ামাহাত্ম্য পঠিত (গদালোলে ইত্যাদি) মন্ত্র দ্বারা তথায় স্থান ও তর্পন করিয়া

পিতৃতৃপ্তিত্রন্ধলোকাবাপ্তিকামঃ প্রাদ্ধং পিণ্ডনমাত্রং বা করিষ্যে ইতি সঙ্কুম্প্য পূর্ব্ববৎ সাধ্যানুসারেণ শ্রাদ্ধং পিগুদানমাত্রং বা কুর্যারে। ততোহক্ষয়বটে গতা পিতৃণাং ত্রহ্মলোকপ্রাপ্তিকামো>ক্ষয়বটচ্ছায়ায়াং শ্রাদ্ধং করিষ্যে ইতি সংকল্প্য অন্নেটনৰ শ্রাদ্ধং পূর্ব্ববৎ কৃত্বা ত্রহ্মকণ্পিতবিপ্রভোজনং কুর্যাৎ। ততঃ একার্ণবে ইত্যাদিনা (গ০ মা০১১৪পৃ০ ১প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণাক্ষয়বটপ্রণামং পিতৃণামক্ষয়ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তিকামন-য়া সংসারবৃক্ষেত্যাদিনা (গ০ মা০ ১১৪পৃ০ ৩প০) দর্শিত মন্ত্রেণ অক্ষয়বটেশ্বরপ্রণামপূজনে ততঃ প্রপিতামহরূপ-গদাধরপুজনপ্রণামে চ কার্য্যে ইতি সপ্তমদিনক্ষত্যম্।

অথানিয়তদিনক্ত্যানি। পুর্ব্বদিনে উপোষ্য পরাহে প্রাতর্গরাস্থ্যায়ত্রীসংমুখস্থং গায়ত্রীতীর্থং গত্বা তৎকূলে ব্রাহ্মণ্যাবিচ্ছেদকামনয়া সংকপ্পা প্রাতঃসন্ধ্যাবন্দন-শ্রাদ্ধানি কার্য্যাণি। অন্যদিনে উদ্যন্তনামপর্ব্বতস্থিতে সাবিত্র্যাঃ পুরোগতে সমুদিততীর্থে কুলশতস্বর্গনয়ন-কামনয়া সঙ্ক প্যা মধ্যাত্মসম্বোপাসনাত প্ৰশাদ্ধানি কার্ষ্যাণি। এবমেব সরস্বত্যাঃ পুরতঃ প্রাচ্যাং সরস্বত্যাং সায়াহ্নে কুলসহস্রমুক্তিকামনয়া সঙ্কপ্প্য স্থানসায়ং-সন্ধ্যোপাসনাঞ্জানি কার্য্যাণি।

পিতৃগণের তৃপ্তি ও ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি কামনায় প্রাদ্ধ অথবা পিওদান করিবে। পরে অক্ষয়বট সমীপে যাইয়া পিতৃগণের ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি কামনায় সঙ্কণ্পান্তে অক্ষ-য়বটচ্ছায়ায় অন্ধ দারা প্রাদ্ধ করিয়া ত্রন্ধ কলিপত বিপ্র ভোজন করাইবে। পরে গয়ামাহাত্ম্য পঠিত (একার্ণবে ইত্যাদি) মন্ত্র দারা অক্ষয়বটের প্রণাম ও পূজা করিবে। পিতৃগণের অক্ষয় ত্রন্ধলোককামনায় গয়ামাহাত্মে। পঠিত (সংসার রক্ষেত্যাদি) মন্ত্র দারা অক্ষয়বটেশ্বরের প্রণাম ও পূজা করিবে। পরে প্রপিতামহ রূপ আদিগদাধরকে প্রণাম ও পূজা করিবে। এই সপ্তম দিন ক্রত্য।

অথ অনিয়ত দিনক্তা। পূর্ব্ব দিনে উপবাসানন্তর
পর দিনে প্রাতঃকালে গয়াস্থ গায়ত্রী সংমুখস্থিত গায়ত্রী তীর্বে যাইয়া অবিচ্ছিন্ন-ত্রাহ্মণ্য-কামনায় সংকশ্পান্তে
ঐ তীর্বে প্রাতঃস্থান প্রাতঃসন্ধ্যাবন্দন ও প্রাদ্ধ করিবে।
অন্য দিনে উদ্যন্ত পর্বতিস্থিত সাবিত্রীর অথ্যে সমুদিত
তীর্বে এক শত কুলের স্থা কামনায় সংকশ্পান্তে
মধ্যাহ্ণ সন্ধ্যোপাসনা তর্থণ ও প্রাদ্ধ করিবে। এইরপ
সরস্বতীর অথ্যে পূর্ব্বিদেশ্বর্তি সরস্বতীতীর্থে সায়ংকালে
কুলসহ্র মুক্তি কামনায় সংকশ্পান্তে সায়ং সন্ধ্যোপাসনা ও প্রাদ্ধ করিবে।

১৯৬ গয়াশ্রাদাদপদ্ধতিঃ।

শিলায়াং লেলিহানে ভরতাশ্রমে মুগুপুষ্ঠে গদাধর-সমীপে আকাশগলায়াং গিরিকর্ণমুখে চ কুলশত-ব্রহ্মলোকনয়নকামনয়া প্রাদ্ধং পিগুদানমাত্রং বা কার্য্যমূ। বৈতরণ্যামেকবিংশতিকুলোদ্ধারণকামনয়া স্নানতর্পা-প্রাদ্ধানি কার্য্যাণি। তত্র যমদ্বারে ইত্যাদিনা (গ॰ মা০ ১২০ পৃ০ ১৪ প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ গোদানং কার্য্য্। দেবনদ্যাং (বৈতরণ্যাং) গোপ্রচারে স্থতকু-ল্যায়াং মধুকুল্যায়াং গদালোলে কোটিতীর্থে রুক্যিণী-কুতে চ পিতৃস্বৰ্গকামনয়া আদ্ধং পিওদানমাত্ৰং বং কার্য্য্। পিতৃতারণকামনয়া মার্কণ্ডেয়েশ্বরং কোটীশ্বরং চ প্রণমেৎ। পিতামহসন্নিহিতপারিজাতবনস্থপাণ্ডুশি-লায়াং পিতৃণামক্ষয়তৃপ্তিকামনয়া শ্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং ব। কার্য্য্। স্থতকূল্যা মধুকূল্যা দেবিকা মহানদী (সর-স্বতী) চেতি চতস্রো যত্র পাগুশিলয়া মিলিতাঃ সা মধু-অবা তস্যাং স্নানতপ্রণে অশ্বনেধফলকে আদ্ধং চ কুলস-হস্ত্রস্থারপুর্বকবিষ্ণুপুরনয়নফলকন্। দশাশ্ব-মেধে হংসতীর্থে চ পিতাম্হাদ্দিশ্বসাং নহানদ্যামুদ্য-ন্তপর্বতসমীপত্থে মথকুণ্ডে চ মুক্তিকামনয়া স্নানং পিতৃ-তৃপ্তিকামনয়া তর্পণগ্রাদ্ধে কার্য্যে। সঙ্গমে তারকেশ্বরপ্র-ণামে পি হৃস্বর্গঃ। অশ্বমেধফলকামনয়। গয়াকূপে গ্রাদ্ধ্য।

লেলিহান তীর্থে ভরতাশ্রমে মুগুপৃষ্ঠে গদাধরায়ে আক শগঙ্গায় ও গিরিকর্ণমুখে একশতকুলের ত্রন্ধলোক প্রাপ্তি কামনায় আদ্ধ বা পিওদান করিবে। বৈতরণী নদীতে ২১ কুলের উদ্ধারকাননায় স্থান তর্পণ ও আদ্ধ করিবে ঐ স্থানে গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (যমদ্বারে ইত্যাদি) মন্ত্র দ্বারা গোদান করিবে। দেবনদী (বৈতরণী) গোপ্রচার, মৃত-কুল্যা মধুকুল্যা গদালোল কোটি তীর্থ ও রুক্মিনী কুণ্ডে পিতৃগণের স্বর্গকামনায় শ্রাদ্ধ বা পিগুদান করিবে। পিতৃগণের উদ্ধার কামনায় মার্কণ্ডেয়েশ্বর ও কোটিশ্বর-কে প্রণাম করিবে। পিতামহ সন্নিক্ট পারিজাতবনে পিতৃগণের অক্ষয় তৃপ্তি কামনায় পাণ্ডুশিলাতে গ্রাদ্ধ বা পিওদান মাত্র করিবে। ঐ শিলাতে য়তকুল্যা মধুকুল্যা দেবিকা ও মহানদী (সরস্বতী) এই চারি তীর্থ সঙ্গত হইয়া মধুস্ৰবা নামে খ্যাত হইয়াছে এ মধুস্ৰবা তীৰ্থে স্থান ও তপ্তি অশ্বমেধ ফল লাভ হয় প্রাদ্ধে কুলসহস্রের উদ্ধার পূর্ব্বক বিষ্ণুলোকে গতি হয়। দশাশ্বমেধ তীর্থে হং-সতীর্থে পিতামহ দক্ষিণস্থ মহানদীতে ও উদ্যন্তপর্বত সমীপে মথকুণ্ডে, মুক্তি কামনায় স্নান, পিতৃ তৃপ্তি কাম-নায় তর্পণ, ও গ্রাদ্ধ করিবে। ঐ সঙ্গমে তারকেশ্বর প্র-ণামে পিতৃত্বর্গ হয়। গয়াকূপে এাদ্ধে অশ্বমেধ ফল হয়।

১৯৮ গরাশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

অত্র পতিতদুর্মারণাদিস্তানামপি স্বর্গকামনয়া বর্ষো-ত্তরং আদ্ধং কার্য্। পিতৃসন্তারণকামনয়া ভসাকুপে ভস্মনা স্নাম্। গ্রাথামমধ্যস্ত্সুমুমায়াং মহাকালী সমীপে একবিংশতিকুলম্বর্গকামনয়া আদ্ধাম্। গুধুব-টোত্তরভাগত্থে বসিষ্ঠতীর্থে স্নাত্ম বসিষ্ঠেশ্বরনমনমশ্ব মেধফলকামনয়া কার্য্যম্। ধেরুকারণ্যজলাশয়ে স্থাত্রা কামধেরং প্রণম্য পিতৃত্তক্ষলোকনয়নকামনয়া কামধের পদেযু আদ্ধং কার্যায়। কর্দমালে গয়ানাভৌ মুওপৃষ্ঠ-সমীপে চ স্নান্ত্রাদ্ধে চণ্ডিকাক্সভেচণ্ডীশমঙ্গলাদি এহন তিশ্চ পিতৃস্বর্গকামনয়া কার্য্যাণি। গয়াগজে গয়াদিত্যে-গায়ত্র্যাৎ গদাধরসমীপে গয়ায়াৎ গয়াশিরসি চেতি গকারবতি স্থানষট্কে মুক্তিকামনয়া পুজাপিতৃপ্রাদ্ধা-দিকঞ্চ কার্য্য। গয়ায়াৎ যত্র কাপি যদা কদাচিদেক-বিংশতিকুলোদ্ধারকামনয়া রুষোৎসর্গঃ কার্য্যঃ। গয়ায়া-মাদিগদাধরং ,ধ্যাত্বা পিতৃণাং কুলশতস্য নরকাদুঃদ্ধা-রব্রহ্মলোকনয়নকামনয়া প্রাদ্ধং পিওদানং বা কার্য্যমৃ। ভশাকৃটিস্থিতং জনার্দ্দনং নৃত্বা তৎসমীপে বামজার নিপাত্যাত্মনো বিষ্ণুলোককামনয়া পিত্রাদীনাং প্রাদ্ধং ক্ত্রা তঞ্চ যোড়শভিঃ পঞ্চভির্বোপচারেঃ সংপুজ্য मरधामनः देनर्वमाः मञ्चा

এই স্থানে পতিত ও দুউন্তত্যু প্রাপ্ত ব্যক্তিরও স্বর্গকাম-নায়, একবর্ষের পর শ্রাদ্ধ করিবে। পিতৃ সমুদ্ধারকামনায় ভন্মকূপে ভন্মদারা স্নানানুলেপন করিবে। গয়াথাম-মধ্যস্থ সুষুমা স্থানে মহাকালী সমীপে ২১ কুলের স্বর্গ কামনায় প্রাদ্ধ করিবে। গৃধ্রবটের উত্তরভাগস্থ বসিষ্ঠ তীর্থে স্নানে ও বসিষ্ঠেশ্বর প্রণামে অশ্বমেধ যজ্ঞ ফল হয়। ধেরুকারণাস্থ জলাশয়ে স্নানে ও কামধের প্রণামে এবং কামধেনু পদে আদ্ধি পিতৃগণের ত্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়। গয়ানাভি কর্দমাল ও মুগুপৃষ্ঠসমীপে স্নান ও আদ্ধ, চণ্ডিকা ফল্কচণ্ডীশ্বর ও মঙ্গলাদি গ্রহের প্রণাম ওপুজা করিলে পিতৃগণের স্বর্গ হয়। গয়াগজ, গয়াদিত্য, গায়-ত্রী, গদাধর, গয়া ও গয়ামস্তক এই গ-কার-বর্ণ-বিশিষ্ট ছয় স্থানে মুক্তিকামনায় শ্রাদ্ধ ও ঐ ঐ দেবতার পূজা প্রণা-মাদি করিবে। গয়াতে যে কোন স্থানে যে কোন কালে ২১কুলের উদ্ধার কামনায় রুষোৎসর্গ করিবে। গয়াতে আদিগদাধরকে ধ্যান করিয়া এক শত কুলের উদ্ধার ও ব্ৰহ্মলোক প্ৰাপ্তি কামনায় প্ৰাদ্ধ বা পিওদান করিবে। ভন্মকূট স্থিত জনাৰ্দ্দন প্ৰণামান্তে ত্ৰাহার সমীপে বাম জান্ম ভূমিতে পাতিত করিয়া বিষ্ণুলোক কামনায় পিতৃ গণের আদ্ধি করিয়া ঐ দেবকে যোড়শ বা পঞ্চ উপচারে পুজা করিয়া দধিমিশ্রিত অল্ল নৈবেদ্য দিয়া

২০০ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতি

তচ্ছেষেণ তিলং বিনা বিষ্ণুলোককাগনয়া জীবতএবাত্মন উদ্দেশেন এয় পিণ্ড ইত্তাদি (গ০ মা০ ৫৮পৃ০ ৩প০) -দৰ্শিতেন মন্ত্ৰেণ জনাৰ্দ্দন বামহস্তে পিণ্ডং দদ্যাৎ। অগ্নি-পুরাণে তু পিওত্রয়দানমুক্তমতস্তত্রত্যম্ " ত্রয়ঃ পিণ্ডা ময়া দত্তাস্তব হস্তে জনার্দ্দন : পরলোকগতে মহামক্ষয়-মুপতিষ্ঠতাম্" ইত্যেবং মন্ত্ৰং পঠিত্বা তল্ৰয়ং দদ্যাৎ। তন্ **নৈ**বেদ্যদধ্যোদনশেষেটেণৰ ত**ৈ**থবান্যেষাং জীৰতামপ্যু-দেশেন এষ পিণ্ডো ময়েত্যাদিনা (গ০ মা০৫৮পৃ০ ১প০) দর্শিতেন মন্ত্রেণ পিণ্ডং দদ্যাৎ। ততো জনার্দ্দন নম ইত্যা-দিনা (গ০ মা০ ৫৮পৃ০ ৫প০) দৰ্শিতেন মন্ত্ৰেণ তস্য প্ৰণা মঃ। ঋণত্রয়মুক্তিকামনয়া পুঞ্জীকাক্ষং দৃষ্ট্য স্বর্গকাম-নয়াতস্য পূজা কার্যা। তৎপ্রণামে লক্ষ্মীকান্ত নম ইত্যাদিঃ (গ- মা০ ৫৮প্ত ৮ পত) দর্শিতো মন্ত্রঃ পাঠ্যঃ। মহানদীপরপারগতভরতাশ্রমসন্নির্ঘো মহান-দ্যাং স্নাত্মা রামেশ্বরং সীতাসহিতং রামঞ্চ রাম রামেতি (গ০ মা০ ৫০ পৃ০ ১১প০) দৰ্শিতেন মন্ত্ৰেণ নত্য তত্ৰস্থে রামপদে পিতৃকুলশতসহিতস্তাত্মনে বিষ্ণুপুরগমনকাম-নয়া প্রাদ্ধং পিওদানমাত্রং বা কার্য্য। ধর্মশিলাদক্ষিণ-হস্ত স্থাপিতকু ওপর্কতে পিতৃণাং ব্রহ্মপুরনয়নকামনয়া শ্রাদ্ধ্য তত্ত্রতাসতঙ্গদৈ পিতৃস্বর্গকামনা শ্রাদ্ধং কার্য্য্।

তাহার অবশিষ্ট ভাগ দারা গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (এব পিণ্ডো ইত্যাদি) মন্ত্র দারা বিষণুলোক প্রাপ্তি কামনায় জনার্দ্দন বাম হত্তে তিলশূন্য জীবিত আপনার পিণ্ড দিবে। অগ্নিপুরাণে এই বিষয়ে তিন পিও দিতে উক্ত আছে। তাহাতে (ত্রয়ঃ পিণ্ডা ময়া দত্তান্তব হত্তে জনার্দন। পরলোকগতে মহামক্ষ্যামুপতিষ্ঠতাম্) এই মন্ত্র পাঠ করিবে। এই মত অন্য জীবিত ব্যক্তিরও পিও দিবে। তাহাতে গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (এষ পিণ্ডো ময়া দত্ত ইত্যাদি) মন্ত্র পাঠ করিবে। পরে গয়ামাহাত্ম্যে পঠিত (জনার্দ্দন নমঃ ইত্যাদি) মন্ত্রদারা জনার্দ্দনকে প্র-ণাম করিবে। গরামাহাত্ম্য পঠিত (নমস্তে পুগুরীকাক্ষ ইত্যাদি) মন্ত্রদারা পুগুরীকাক্ষকে প্রণাম ও পুজা করিলে দেব ঋষি ও পিতৃঋণ হইতে মুক্ত হয়। মহানদী পারগত ভরতাশ্রম সমীপে মহানদী স্নানোত্তর রামেশ্বর ও সীতা সহিত রাম প্রণাম করিবে। তাহাতে গয়ামাহাত্ম্য পঠিত (রাম রাম মহাবাহো ইত্যাদি) মন্ত্র পড়িবে। ঐ রামপদে কুলশত সহিত অংপনার বিষ্ণুলোকপ্রাপ্তিকামনায় গ্রাদ্ধ করিবে। ধর্মশিলার দক্ষিণহস্তস্থাপিত কুণ্ডপর্কতে পিতৃগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় আদ্ধ করিবে। ঐ স্থানৈ পিতৃ স্বর্গকামনায় মতজপদে আদ্ধ করিবে।

ধৰ্মশিলাবামহস্তস্থাপিতে উদ্যন্তপৰ্কতে পিতৃণাং ব্ৰহ্ম প্রাপ্তিকামনয়া গ্রাদ্ধং তবৈবোদ্যন্তকুণ্ডে মধ্যায়ে স্নাস্থা মধ্যাহ্লসন্ক্রোপাসনম্ স্বস্থা কোটিজন্মাব্ধিধনাচ্যবেদ-বেদান্দপারগবিপ্রত্বকামনয়া তত্রত্য সবিত্রীপূজা কার্য্যা। অগস্ত্যপদে স্নাত্মা দেবৈঃ পূজ্যতায়াঃ পিতৃ-সহিত্য্যাত্মনো ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তেশ্চ কামনয়া শ্রাদ্ধং কার্য মৃ। জন্মনিবারণপূর্ব্বকব্রন্ধভাবপ্রাপ্তিকামনয়। ব্রন যোনিং প্রবিশ্য ততো নির্গমনং কার্য্য্। গয়াকুমার-নতে বাহ্মণ্যলাভঃ। পিতৃণাৎ চক্রলোকপ্রাপ্তি-কামনয়া সোমকুণ্ডে স্নানতর্পণপ্রাদ্ধানি কার্য্যাণি । ঋণ-মোক্ষকামনয়া যমোইসীত্যাদি (গ০ মা০ ৫২ পৃ০ ৭প০) দর্শিতমত্ত্রেণ কাকশিলায়াং কাকবলিদানম্। স্বর্গপ্রাপ্তি-পূর্ব্বকত্রন্ধলোকগমন কামনয়া স্বর্গদারেশস্য প্রণামঃ। পিতৃনিজ্পাপতার্থং ব্যোমগঙ্গায়াং আদ্ধা ধর্মশিলা দক্ষিণহস্তগতে ভসাকূটার্ডো স্বর্গপ্রাপ্তিকামনয়া তত্ত্রত্য ভশ্মনা স্থানম্। অক্ষয়বটসমীপে বটেশ্বরঃ প্রপিতাম-হশ্চ স্তস্তদশ্রে রুক্যিণীকুঞ্বং তৎপশ্চিমতঃ কপিলা নদী তত্তীরে কপিলেশ্বরশৈততে পুজ্যাঃ কপিলায়াং সোমামা-যোগে স্বৰ্গকামনয়া স্থানশ্ৰাদ্ধে কাৰ্য্যে।

ধর্মাশিলা বামহস্তস্থাপিত উদ্যন্ত পর্ব্বতে পিতৃগণের ব্রহ্ম প্রাপ্তি কামনায় আদ্ধি করিবে। ঐ স্থানে উদ্যন্ত কুতে স্থান করিয়া কোটি জন্মাব্ধি ধনাত্য বেদবেদাল-পারগামিবিপ্র-হইতে ইচ্ছা করিয়া মধ্যাত্র-সন্ধোপা সনা করিবে এবং ঐ স্থানে সাবিত্রীর পূজা করিবে। অগস্তঃপদে স্নানের পরে দেবতার পূজ্য হইয়া পিতৃ সহিত ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় শ্রাদ্ধ করিবে। নিবৃত্তিপূর্বক ত্রন্ধরূপ প্রাপ্তি কামনায় ত্রন্ধটোনি প্রবেশ করিয়া তাহা হইতে নির্গত হইবে। প্রাকুমার প্রণামে ব্রাহ্মণ্য-লাভ হয়। পিতৃগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তিকামনায় সোমকুণ্ডে লান তর্পণ ও গ্রাদ্ধ করিবে। গয়ামংহাত্ম্যে দর্শিত (যমোহসীত্যাদি) মন্ত্রদ্বারা ঋণ মোক্ষকামনায় কাকশিলাতে কাক বলি দিবে। স্বৰ্গ ও ব্ৰন্নলোক প্রাপ্তিকামনায় স্বর্গদারেশ্বর প্রণাম করিবে। ধর্মাশিল। দক্ষিণহস্তগত ভষাকূট পৰ্কতে স্বৰ্গপ্ৰাপ্তিকামনায় তত্ৰ-ত্য ভন্ম দ্বারা স্থান:বুলেপন করিবে। অক্ষয়বট সমীপে বটেশ্বর ও পিতামহ আছেন তাঁহাদের অগ্রে রুক্রিণী কুও, তাহার পশ্চিমে কপিলা নদী তত্তীরে কপিলেশ্বর ইহাদের পূজা করিবে। সোমবারে অমাবাস্যা যোগে পি তৃত্বৰ্গ কামনায় কপিলা নদীতে স্নান ও গ্ৰাদ্ধ করিবে।

স্বৰ্গকামনয়া মাহেশ্বরীকুণ্ডে রুক্যিণীকুণ্ডে চ স্থানপ্রাদ্ধে কার্য্যে। স্ত্রীভিঃ সোভাগ্যকামনয়া মাহেশ্বরীকুওসমীপে মঙ্গলাগৌরী পুজ্যা। ধর্মশিলাদক্ষিণপাদস্থাপিতপ্রেত-কূটার্দ্রে পিতৃমুক্তিকামনয়া আদ্ধং কার্য্যম্। তত্রত্য এব প্রেতকুণ্ডে পিতৃণাং প্রেতত্ত্বমুক্তিকামনয়া প্রাদ্ধাদি কার্য্য্। পিভূণাং ত্রহ্মপুরপ্রাপ্তিকামনয়া বৈকুঠস্থহেম-কূটপর্বতে গয়ায়াং লোহদণ্ডতয়া খ্যাতে গিরো আদ্ধং কার্য্য । ধর্মশিলাদক্ষিণপাদস্থগৃধুকূটগিরে শিব-পুরপ্রাপ্তিকামনয়া গৃধেশ্বরদর্শনম্। স্বর্গকামনয়া তত্ত্ত্য গৃধুবটপ্রণামঃ। পিতৃলোকপ্রাপ্তিকামনয়া তত্রত্যায়াৎ পৃধ্ঞহায়াং আদ্বেশ। তত্রত্যায়াং মাহেশ্বরীধারায়াং চ পিতৃস্বর্গকামনয়া প্রাদ্ধন্। ত্রন্ধলোকপ্রাপ্তিকামনয়া মূল ক্ষেত্রসরসি স্থানম্। স্থাস্ত্রিকামনয়া ঋণমোক্ষেশ্বর পাপমোক্ষেশ্রদর্শনং কার্য্য। ধর্মশিলায়া উদরস্থাদি-পালস্থিতস্য নিজমুক্তিপি তৃশিবপুরপ্রাপ্তিকামনয়া গজ-. রূপিবিছেণস্য দর্শনং কার্য্যমৃ। স্বর্গকামন্যা স্নাত্ম গা-য়ত্রীগয়াদিত্যয়েদিশনং কার্যম্। পিতৃতারণকামন্যা তৎপর্বতস্থতক্ষদর্শনম্। পিতৃত্রদ্ধপুরপ্রাপ্তিকামনয়। গয়ানাভে আদ্ধন্। পাপনাশকামনয়া মুগুপৃষ্ঠাদ্রে রবিজ্রাদেশ্চ দর্শনম।

মাহেশ্বরী কুণ্ডে ও রুক্মিণীকুণ্ডে স্বর্গক।মনায় স্থান ও প্রাদ্ধ করিবে। স্ত্রীলোকেরা সোভাগ্য কামনায় মাহেশ্বরী কুও সমীপস্থ মঙ্গলাগোরীর পুজা করিবে। ধর্মশিলা দ-ক্ষিণপাদস্থ প্রেতকৃট পর্বতে পিতৃগণের উদ্ধার কামনায় শ্রাদ্ধ করিবে। ঐ স্থানে প্রেতকূট তীর্থে পিতৃগণের প্রেতত্ব নিষ্কৃতি কামনায় আদ্ধাদি করিবে। বৈকুপ্তস্থ হেমকূট পর্বতই গয়ায় লোহদণ্ড রূপে প্রসিদ্ধ ঐ তীর্থে পিতৃগণের ত্রন্মলোক প্রাপ্তি কামনায় গ্রাদ্ধ করিবে। ধর্মশিলার দক্ষিণপাদস্থ গৃধুকূট পর্বতে শিবপুর প্রাপ্তি কামনায় গৃত্ধুশ্বর দর্শন ও স্বর্কামনায় গৃধ্বট প্রণাম করিবে। ঐ স্থানে পিতৃলোক প্রাপ্তি কামনায় গৃধু-গুহায় প্রাদ্ধ করিবে ঐ স্থানে মাহেশ্বরী ধারাতে পিতৃ স্বর্গার্থে প্রাদ্ধ করিবে। ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি কামনায় মূল-ক্ষেত্র সরোবরে স্থান ও শিবলোক প্রাপ্তি কামনায় ঋণ মোক্ষেশ্বর ও পাপমোক্ষেশ্বরের দর্শন করিবে। ধর্মশি-লার উদরস্থাপিত আদিপাল পর্বতে নিজ মুক্তি ও পিতগণের শিবপুর প্রাপ্তি কামনায় তত্ত্রস্থিত গজরূপি বিম্নেশের দর্শন করিবে। স্বর্গ কামনায় স্নানোতর গায়ত্রী ও গয়াদিত্যের দর্শন করিবে। পিতৃগণের উদ্ধারার্থা ঐ পর্বতস্থ ব্রহ্ম দর্শন করিবে। পিতৃগণের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি জন্যে গয়ানাভিতে গ্রাদ্ধ করিবে। পাপ নাশার্থ মুগু পৃষ্ঠ ও অরবিন্দ পর্ব্বতের দর্শন করিবে।

ক্রেঞ্পাদাদিগতজলাশয়ে পিতৃমাতামহ শ্বশুরকুলানাং স্বর্গকামনয়া প্রাদ্ধেং কার্যম্। এতানি তীর্থানি প্রায়শো বায়ুপুরাণোক্তানি অশ্লিপুরাণে তু স্বর্গদারসামকুণ্ড বায়ুতীর্থাকাশগঙ্গাকপিলাকাদিম্বনীগয়াকোটিতীর্থাশ্লিমানরাস্কুমণাপুক্ষরিণীকপিলেশ্বরমার্কণ্ডেয়েশ্বরমুণ্ডপৃষ্ঠস্থদে বিক্ষেত্রপালবলভদ্রসভদ্যপুরুষোত্রমাধ্বমহালক্ষ্মীদ্বাদিতাকপর্দ্ধিবনায়ককার্ত্তিকেয়সোমনাথাদ্যফলিজ্বাদিনি তীর্থান্মান্তানি তেয়ু চ ফলবিশেষং তত্রবারগম্য তত্ত্বকামনয়া স্থানতর্পণ্ডাদিদেশনপূজানতিপ্রভৃতীনি কার্যাণি। তত্যে গয়াপ্রদক্ষিণা কার্যাণ

ততো বিত্তানুসারেণ গদাধরং সংপূজ্য ব্রহ্মক্তেন (গ০ মা০ ১৮পৃ০ ১৯প০) প্রদর্শিতেন গদাধরং বিগলিতে-ত্যাদিনা অব্যক্তরূপো যোদেব ইত্যাদিনা চ (গ০মা০৭১ পৃ০ ১৬প০) রুদ্রক্তেন স্তবেন স্তবীত। ততঃ আগতোহ-স্মীত্যাদিনা (গ০ মা০ ৯০পৃ০ ১০প০) উক্তেন প্রার্থনা।

এবং গয়াযাত্রাং ক্রত্রা স্বগৃহমাগত্য ক্রতায়া গয়াযাত্রায়াঃ পরিপুরণায় গণেশস্কেট্দেবানাং পূজাং বিধায়
ত্রারাপক্ষরং য়তপ্রধানং ষড্দৈবতং নবদৈবতং দাদশদৈবতং বা শ্রাদ্ধং কুলাচারানুসারেণ কার্য্য্। ততঃ
ব্রাহ্মণভোজনং ক্রত্রা দক্ষিণা দেয়া। ততঃ ইটেঃ সহ
ভোজনমিতি শ্রীগদাধরঃ প্রীয়তাম্।

পিতা মাতামহ ও শৃশুরকুলের স্বর্গার্থে ক্রোধ্বপাদপর্কতে প্রাদ্ধ করিবে। এই তীর্থ বায়ুপুরাণে উক্ত আছে।
অগ্নিপুরাণে স্বর্গদার, সোমকুণ্ড, বায়ুতীর্থ, আকাশগল্পা,
কপিলা, কাদিয়িনী, গয়া, কোটিতীর্থ, অগ্নিধারা, হুযুম্ণা,
পুকরিণী, কপিলেশ্বর, মার্কণ্ডেয়েশ্বর, মুণ্ডপৃষ্ঠস্থদেবী,
ক্ষেত্রপাল, বলভদ্ধ, স্কভদ্রা, পুরুষোত্তম, মাধব, মহলক্ষ্মী,
১২ আদিত্য, কপর্দ্ধিবিনায়ক, কার্ত্তিকেয় সোমনাথআদি প্রধান অন্ট লিক্ষ প্রভৃতি উক্ত আছে এবং
তাহাতে বিশেষ বিশেষ ফল কহিয়াছেন ঐ ঐ ফল
কামনায় ঐ ঐ তীর্থে স্থান তর্পণ শ্রাদ্ধাদি করিবে।

এই মত কর্ম করিয়া গয়ার প্রদক্ষিণা করিবে। পরে বিত্তানুসারে গদাধর পূজা করিয়া গয়ামাহাত্ম্য পঠিত ব্রহ্ম ক্রত ও রুদক্ত স্তুতি দারা স্তব করিয়া গয়ামাহাত্ম্য প্র-ঠিত (আগতোহিমা) ইত্যাদি মন্ত্র দারা প্রার্থনা করিবে।

এই মত গয়াতীর্থ যাত্রা করিয়া নিজ গৃহে আসিয়া কত গয়াযাত্রার পূর্ণতার্থে গণেশাদি পূজা করিয়া পূর্ববং মৃতপ্রধান ৬, ৯, ১২ বা পুরুষের উদ্দেশে কুলাচারামু-সারে প্রাদ্ধ করিবে। পরে ত্রান্ধণ ভোজন করাইয়া কর্ম সমাপ্তির দক্ষিণা দিয়া ইট বন্ধুগণের সহিত ভোজন করিবে। এই বিষয়ে প্রীরত হউন।

২০৮ গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ।

ঈশানচন্দ্রবস্থলাসবিনোদিতোইহং
দানেন মানসহিতেন পুরস্কৃতক্ষ্য
শাকে (১৭৮৮) বস্থদিরদসপ্তবিধুপ্রমাণে
শ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিমিমাং ব্যদ্ধাং গ্রায়াঃ॥

ইতি জ্রীতারানাথতর্কবাচম্পতিভট্টাচার্য্য বিরচিতা গয়াশ্রাদ্ধাদিপদ্ধতিঃ সমাপ্তা।

শুভমস্ত ।

